

## 1. számú melléklet



# Tagóvodai beszámolók 2022/2023 nevelési év

---

## Aprófalva Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

##### **Pedagógiai folyamatok:**

A Pedagógiai Programban, nevelési gyakorlatban megfogalmazott célok megvalósítása megtörtént. A különleges bánásmódot igénylő (BTM, SNI) gyermekek elfogadását erősítő szemlélet hangsúlyozása megvalósult.

A nevelési év során az egészséges életmódra nevelés az egészségtudatosságot támogató programok szervezésén keresztül változatos formában megvalósult.

Az OvPed online programba történő bekapcsolódással bővítettük az óvodapedagógusok digitális kompetenciáját. Emellett a jó gyakorlatok és az új módszerek beillesztése folyamatosan megvalósult.

A szakmai dokumentációk naprakész vezetése megvalósult az ellenőrzések során a ZEÓ által jelzett észrevételeket a következő időszakban hangsúlyosabban kezeljük.

A pedagógiai szakmai ellenőrzések (önértékelések) az első félévben a tervezett ütemben megvalósultak. A II. féléves önértékelések áttolódtak a III. negyedévre.

##### **Személyiség- és közösségfejlesztés:**

Az idei nevelési év kiemelt feladata volt a hatékony kommunikációt elősegítő módszerek elemzése és alkalmazása. Ennek érdekében szakmai előadást és kommunikációs tréninget szerveztünk a kollégáknak, ahol az új módszerek, technikák megfelelő alkalmazását is beépíthették napi gyakorlatukba.

A tevékenységközpontú helyi gyakorlat megvalósítása zavartalanul megvalósult.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése megvalósult. A BTMN-es, SNI-s gyermekek integrálása fejlesztése a külső szakemberek közreműködésével rendben megvalósult.

A gyermekek számára a szabadjáték és a játékba integrált tanulási lehetőségek biztosítottak voltak. A programjainkat a terveink szerint sikerült megvalósítani és emellett számos kerületi programba bekapcsolódtunk az év folyamán.

##### **Eredmények:**

Az idei évben a Rajzolás, mintázás, kézi munka tevékenység fejlesztését tűztük ki kiemelt feladatnak, mert ezen a területen mutatkozott a legnagyobb visszaesés. A gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatosan dokumentálásra került és a kapott eredmények alapján sikerült pozitív fejlődést elérni ezen a területen.

Az erősségek, gyengeségek azonosítása érdekében partneri elégedettséget mértünk, illetve központi szülői elégedettségmérés is történt, aminek a kiértékelését követően tagintézményi részvizsgálatok kerülnek betervezésre.

A kapott értékelés eredményeinek megvizsgálását követően az eredmények beépítése, javítása a következő nevelési évben valósul meg.

A tanköteles gyermekek nagy többsége időben megkezdte az iskolát. Kb. 20% felmentéssel további óvodai jogviszonyban marad. Ennek hátterében a pandémia okozta elmaradások, illetve szociális éretlenségek állnak.

### **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:**

Az alkalmazotti kör számára a nevelési év folyamán több csapatépítő jellegű programot szerveztünk segítve és erősítve ezzel a kollégák közötti jó kapcsolatokat, hatékony együttműködést.

A kollégák idén is több továbbképzésen szakmai előadáson vettek részt és a belső tudásmegosztás és a jó gyakorlatok beépítése megfelelően megvalósult. Nevelőtestületünk delegált tagjai aktívan részt vettek az intézményi munkaközösségek munkájában, szakmai programjaikon.

A hatékony információs hálózat működése érdekében többféle csatornát alkalmaztunk (személyes és online platformok) Az évközben felmerült kommunikációs zavarok kivizsgálása megtörtént. A hatékony kommunikáció elősegítése érdekében a jövőben új szabályok kerülnek bevezetésre.

### **Az intézmény külső kapcsolatai:**

A meglévő partnerkapcsolatok fenntartása megvalósult számos programunk együttműködés keretében valósult meg. A partneri elégedettségmérésünk célja szerint igyekeztünk beazonosítani az együttműködés fejleszhető területeit. Az együttműködések javítása fejlesztése a következő célkitűzésünk. A közös programok szervezése a társintézményekkel együtt is sikeresen megvalósult.

Intézményünk képviselője számos szinten megvalósult (Szomszédünnep, Nemzetiségi nap, Óvodai börze...).

A felmerült panaszok kivizsgálásánál és kezelésénél a segítő, megértő konfliktuskezelést tartottuk szem előtt. Valamennyi panaszkezelésnél sikerült megoldást találni a felmerült problémára.

A gyermekvédelmi feladatok során szorosan együttműködtünk a szociális segítővel. Szükség szerint jelzéssel éltünk a hivatalos szervekhez (Család és Gyámvédelmi hivatal...).

A nevelési év feladatainak ellátása során mindig törekedtünk a pontos, határidőre történő adatszolgáltatásra.

### **A pedagógiai működés feltételei:**

A szabályos és törvényes működés feltételeként, folyamatosan nyomon követtük a jogszabályi változásokat.

A takarékos anyagfelhasználás, a környezetbarát eszközök alkalmazása és az energiafelhasználás optimalizálása megvalósult.

A pedagógiai munkát elősegítő feltételek biztosítása érdekében több beszerzést is indítottunk. A szakmai fejlődés belső tudásmegosztások a továbbképzési lehetőségek (ingyenes szakmai előadások, központi előadások, bemutató foglalkozások...) kihasználásával megvalósultak.

A változó helyzetre és a szülői igényekre való reflektálás folyamatosan megtörtént. A szülői igények felmérése a SZMK-val történt egyeztetés keretében is megvalósult (programkínálat módosítása, javaslatok beépítése...)

**Az ÓNOAP-ban meghatározott elvárásoknak és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés:**

A Pedagógiai programban megfogalmazott célok, valamint a nevelési gyakorlatban lefektetett irányelveink megvalósítása megtörtént.

Az eredmények nyomon követése, kiértékelése, rögzítése, visszacsatolása megvalósult.

**1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok**

Feladat	Értékelése
Szokás-szabályrendszer rögzítése minden csoportban	A nevelési év elején rögzítésre kerültek a szabályrendszerek. A szabályok betartásának ellenőrzése a napi szintű tájékoztató látogatások alkalmával, illetve célzott ellenőrzések során megvalósult.
Napirend, Heti rend, Tematikusterv követése, megvalósítása csoportnaplók mulasztási naplók pontos vezetése	A csoportnaplók tartalmi követelményeknek (napirend, heti rend, tematikustervek...) vezetése folyamatos volt. A dokumentáció ellenőrzése az év folyamán a beütemezés szerint zajlott. A ZEÓ által megfogalmazott észrevételek a következő nevelési évben beépítésre, módosításra kerülnek.
SNI fejlesztés, tehetséggondozás, egyéni fejlesztések megvalósítása	A gyermekek fejlesztése, felzárkóztatása és az egyéni fejlesztések biztosítása az év folyamán megvalósult. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a szakvéleményben megfogalmazott szempontok szerint, a külső szakemberekkel történő együttműködéssel együtt valósult meg. A tehetségígéretes gyermekek képességeinek kibontakoztatására a csoporton belül megvalósult.
Iskolaérettségi felkészítés	Az iskolaérett gyermekek fejlesztése minden érintett csoportban megvalósult. A gyermekek fejlődési üteme a fejlettségmérő dokumentációban rögzítésre került.
Partnerekkel való együttműködés (szülő, fejlesztők...)	Partnereinkkel az évek alatt kétirányú együttműködést dolgoztunk ki. Társintézményeinkkel, a Kaffka Margit Ált. Iskolával, Árnyaskert Idősek Klubjával és a kerületi bölcsődehálózattal is sikerült aktív kapcsolatot felépítenünk. Az óvodába kilátogató fejlesztőpedagógusokkal folyamatosan egyeztetünk, észrevételeikre, kéréseikre reagáltunk. A szülőkkel, családdal a programok mellett a fogadóórák, egyeztetések alkalmával is biztosítottuk a kapcsolattartás lehetőségét.
Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak módosítása a központi szabályzó dokumentumok tekintetében.	A központi szabályzó dokumentumok legitimációja az ütemezések szerint megvalósult. A helyi gyakorlatok szükség szerint kialakításra kerültek.

<p>A fenntarthatóságra nevelés erősítése. A külső világ tevékeny megismerésére nevelés</p>	<p>A tavalyi Klíma Kupa verseny nyomán helyi szintű házi kupát hirdettünk. Jeles napjainkkal összekötve újrahasznosított anyagokból készített kiállítást tartottunk, természetvédelmi előadássorozatban vehettek részt gyermekeink és játékos feladatokon keresztül hívtuk fel a környezetvédelem fontosságára a családok figyelmét.</p> <p>Továbbra is részt veszünk a közösségi kertprogramban. Csoportjaink rendszeresen látogatják, gondozzák az ágyásunkat.</p>
<p>A digitális kompetenciák fejlesztése</p>	<p>Bevezetésre került az OvPed online program, amit jelenleg egy csoport vállalt. Tapasztalataik alapján tervezzük a program több csoportba történő bevezetését.</p> <p>Digitális munkaközösség keretein belül számos újdonsággal (robotika, okostábla...) ismerkedtek meg, melyek bevezetéséhez anyagi forrásra lenne szükség.</p>
<p>Gyermekvédelmi feladatok ellátása</p>	<p>A gyermekvédelmi munkatervben meghatározott célkitűzések, feladatok megvalósítása megtörtént. A feladatok ellátásában a szociális segítő, az óvodapszichológus is aktívan közreműködött. Óvodapedagógusaink a csoportokban felmerülő gyermekvédelmi kérdéseket nyomon követték, azokra időben reagáltak szükség szerint jelzést tettek és a hivatalok kérésére biztosították a pedagógiai véleményeket.</p>
<p>Kommunikáció erősítése</p>	<p>Kiemelt feladatként nagy hangsúlyt fektettünk a kommunikáció javítására. A kommunikációs zavarok kivizsgálása megtörtént. Előadás és kommunikációs tréning szervezésével, valamint új kommunikációs technikák beépítésével törekedtünk a terület fejlesztésére.</p>

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények

Feladat	Értékelése
<p><b>Szomszédünnep</b> Gyermekműsor összeállítása, gyermekek felkészítése, műsor levezénylése</p>	<p>Idén szeptemberben és májusban is részt vettünk az évek óta megrendezésre kerülő programon, ahol a gyerekek kis zenés műsorral léptek fel. A rendezvény a tervek szerint rendben megvalósult.</p>
<p><b>Gyermekek világnapja</b> Óvónői előadás megszervezése (próbák koordinálása, előadás levezénylése)</p>	<p>A gyermekek világnapja alkalmából a csoportokban számos játékos tevékenységet kínáltak fel a pedagógusok. Idén az óvónők egy saját élszereplős eladással is készültek a gyerekeknek, ami nagy sikert aratott.</p>
<p><b>Állatok világnapja</b> Állati jó előadás szabadtéren</p>	<p>Az állatok világnapja alkalmából a gyerekek behozhatták saját plüssállataikat. A csoportokban változatos programok keretében több állatos téma is előkerült. Emellett külső előadó segítségével</p>

	„Állati jó bemutató” produkcióval színesítettük az eseményt, ahol a gyerekek az óvoda udvarán testközelből figyelhetek meg különböző házi és vadon élő állatokat. A jeles nap megünneplése hatékony ismeretbővítéssel társult.
<b>Márton nap</b> Hagyományok ápolása, játékos feladatok előkészítése, Gézengúz előadás megszervezése	A Márton napi hagyományok ápolása évek óta része a programunknak. A délelőtti csoportos foglalkozások során a gyermekek kreatív tevékenységeken, ének-zenei, mozgásos programon vehettek részt, ahol diavetítés és libazsíros kenyér kóstolás is volt. Tartalmas eredményes program valósult meg.
<b>Zuglói Ovis kupa</b> (Kaffka Margit Általános Iskolával) Iskolai sportvetélkedőre való felkészülés	Idén is részt vettünk a szomszédos intézmény által meghirdetett sportvetélkedőn, ahol csapatunk eredményesen szerepelt. A sportesemény a terveknek megfelelően valósult meg.
<b>Mikulás ünnepség – „Süтивásár”</b> Hagyományápolás, felkészülés a Mikulás fogadására, köszöntők, versek tanítása	A Mikulás, hagyományainkhoz híven bejárta az udvarunkat majd ellátogatott a csoportokba is és kis csomagokkal lepte meg a gyerekeket, akik dallal, verssel köszöntötték. Délután a szülők közreműködésével süтивásárt tartottunk, ahol az óvodai Alapítvány támogatásáért cserében tetszőleges süteményt választhattak a családok. A program eredményesen zárult.
<b>Idősek karácsonyi köszöntése</b> Ünnepi műsor előkészítése levezenylése	A gyermekek ünnepi műsorral, betlehemezéssel készültek. Az Árnyaskert Klubtagjai örömmel fogadták nagycsoportos gyermekeinket. A program eredményesen zárult.
<b>Karácsonyi ünnep</b> Ünnepség előkészítése, meglepetések	Idén a hagyományainknak megfelelően, már közös ünnepség keretében tudtunk ünnepelni. Óvodásaink a nagycsoportosok betlehemi előadását láthatták és a csoportok idén is forgórendszerben ellátogattak az aulában berendezett karácsonyi kandallós mesehelyszínhez. A kollégák pedig segédkeztek a az ajándékokat kihelyezésében. A program a terveknek megfelelően valósult meg.
<b>Karácsonyi délután</b> Közös program szervezése a szülőkkel, tevékenységek előkészítése, lebonyolítása	A szülőkkel közösen tartott karácsonyra hangoldódó délutáni programot tartottunk. A program a terveknek megfelelően valósult meg.
<b>Sünis bemutató terem</b> előkészítése, program lebonyolítása	Csoportjaink számára forgó rendszerű interaktív előadást szerveztünk, ahol a sünök életéről tudhattak meg többet a gyerekek. A program sikeresen megvalósult.
<b>Farsangi multság</b> Játékos feladatok, szükséges eszközök előkészítése, a program koordinálása	A csoportokban játékos vetélkedők, jelmezbál, zenés programok szerveződtek. A program a terveknek megfelelően valósult meg.
<b>Maci nap</b> tematikus foglalkozások szervezése, délutáni kóstoló előkészítése	A nemzetközi medve nap megünneplésének keretében, délelőtt macis foglalkozásokat tartottak az óvónők - dalok, játékok,



	barkácsolás. Délután termelői méz kóstolásra volt lehetőség. A program sikeresen zárult.
<b>Nemzetiségi hét</b> Sváb szokások megismerése, egyeztetések, hagyományok bemutatása, a sváb kultúra sokszínű feldolgozása,	Az Óperenciás Tagóvoda közreműködésével bemutattuk a német /sváb kultúrát. A csoportok minden nap forgó rendszerben ismerkednek a német szokásokkal, mint például a német zenei világ, mondókák, hagyományok, barkácstechnikák. A programsorozat kiállítással, ételkóstolóval ünnepi programmal, fellépéssel eredményesen zárult.
<b>Iskolalátogatás</b> Egyeztetés, látogatás leszerzése, lebonyolítása	Az iskolába menő nagycsoportos gyermekekkel a szomszédos Kaffka Margit Általános Iskolába látogattunk el, ahol bepillantunk az iskolások mindennapjaiba és részt vehettünk a tanórán. A program eredményes volt.
<b>Zuglói Pedagógiai Napok</b> Plenáris napon-, bemutató foglalkozásokon való részvétel	Részt vettünk az Eszmélő-Észmérő matematikai versenyen, ahol óvodásunk dobogós helyezést ért el. A Plenáris nap keretében szakmai előadásokon vettek részt kollégáink, a Zuglói Civil Házban megszervezett Ovis Börze kiállításon, bemutakoztunk a leendő óvodásainknak. A Benézhetsz az ablakon program keretében szakmai bemutatót foglalkozáson vettek részt kollégáink. A programsorozat eredményes volt.
<b>Március 15-i megemlékezés</b> Nemzeti öntudat erősítése, megemlékezés előkészítése, ünnepi műsor koordinálása	Az ünnepélyes megemlékezés keretében műsorral kávéházi hangulattal és zenés előadással színesítettük a programunkat. Méltó megemlékezés volt.
<b>Idősek tavaszi köszöntése</b> Ünnepi műsor előkészítése, levelezése	A szomszédos Árnyaskert Idősek klubjában tavaszi műsorral készültek gyermekeink és emellett az ovis kisfiúk meglocsolták a szépkorú hölgyeket. A program sikeresen megvalósult.
<b>Húsvéti ünnep/locsolkodás</b> Húsvéti szokások ápolása, koordinálása	Az ünnepi szokások ápolásának keretében a csoportok a kollégák által elrejtett csokitójásokat, ajándékokat kereshettek az udvaron, illetve a csoportokban felelevenítettük a locsolkodás hagyományát. A program sikeresen zárult.
<b>Ovi Kupa</b> Kerületi sportvetélkedőre való felkészülés	A kerületi sportvetélkedőn aktívan részt vettek gyermekeink, ahol ügyességi feladatokon keresztül mutathatták meg mit is tudnak. Óvodásaink szép eredménnyel végeztek.
<b>Víz világnapja</b> Játékos feladatok előkészítése, eszközök összeállítása, program koordinálása	A jeles nap témakörében olyan játékos feladatok valósultak meg, melyben megjelentek a környezetvédelmi és fenntarthatósági elemek is (újrahasznosított anyagokból barkácsolás, kiállítás és játékkészítés...). A program a tervezettek szerint valósult meg. A fejlesztési tapasztalatainkat a programbevalás tartalmazza.
<b>Nyílt nap</b> Óvodai bemutatkozás előkészítése, levelezése	A nyílt napon egy központi tájékoztatást követően bemutattuk az óvodánkat (ismertető az intézményről, a csoportokról...) valamint tájékoztatást biztosítottunk a beiratkozásról (időpontjai, jelentkezés menete...). Ezt követően a szülők, gyermekek körbe

	nézhetek az óvodában, játékos programok keretében a gyerekek ismerkedhetnek az intézménnyel és dolgozókkal, a szülők feltehetik személyes kérdéseiket. A program eredményesen zárult.
<b>Föld napja/Családi nap és a méhek magyarországi világnapja</b> Programok, játékos feladatok összeállítása, eszközök összekészítése, feladatok ütemezése, lebonyolítás	A családi programon hangsúlyoztuk a természetvédelem fontosságát. Játékos feladatainkban környezetvédelmi elemek is megjelentek. A mézkóstolás mellett a méztermelő előadó méhészt előadást is tartott, ahol a méhek fontossága megóvása is előtérbe került. A program sikeresen zárult, fejlesztési tapasztalatainkat a programbeválás tartalmazza.
<b>Anyák napja</b> Program összeállítása, eszközök beszerzése, a köszöntések koordinálása	Csoportjainkban közös ünnepi műsor keretében vagy meghitt hangulatban kerül sor az édesanyák köszöntésére. A program a tervezett formában, eredményesen megvalósult.
<b>A magyar Sport napja</b> Játékos sportvetélkedő összeállítása, levezénylése	Játékos sportvetélkedők, változatos sportfeladatok keretében ünnepeltük meg a Magyar Sport napját. Csoportjaink házi kupáért versenyeztek. A program eredményesen zárult.
<b>Madarak és fák napja</b> Ovis kirándulás leszerzése, buszrendelés, koordinálás lebonyolítás	A jeles napot óvodai kirándulással ünnepeltük. A 4 csoport busszal látogat el a 16. kerületi tanyaudvarba, illetve a Fővárosi Állatkertbe. A program a tervek szerint eredményesen megvalósult.
<b>Nagycsoportosok búcsúztatása</b> Ballagó és évzáró műsorok előkészítése, lebonyolítása	Ünnepi évzáró-ballagó műsor keretében búcsúztattuk el nagycsoportos gyermekeinket. A program kisebb módosításokkal eredményesen zárult.
<b>Gyermeknappal egybekötött évzáró kerti multság</b> Programok, sütögetés előkészítése, koordinálása	A gyermeknapi programunk keretében népi gyermekjátékok, ugrálóvár, újrahasznosított anyagokból kézműves tevékenységek, zenés műsor szerveződött. Az udvar hátsó részében kerti sütögetést terveztünk, ami az időjárási viszonyok miatt, végül nem valósult meg. A program kisebb módosításokkal eredményesen zárult. A fejlesztési tapasztalatainkat a programbeválás tartalmazza.

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

Kollektívánk nagyobb részben idősebb kollégákból áll, de ennek ellenére aktívan és lelkiismeretesen vesznek részt az óvodai és kerületi programokban. A kollégák többsége már továbbképzésre nem kötelezett, de továbbra is részt vesznek a kerületi továbbképzési lehetőségeken, kihasználják az ingyenes továbbképzéseket, a jó gyakorlatokat. A Zuglói Pedagógiai Napokon is aktívan bekapcsolódnak (gyermekek felkészítése, benevezése, plenáris napon előadásokon való részvétel, Óvodai börzén való aktív részvétel – előkészületek, intézmény képviselő...)

A technikai személyzet számára igénybe vesszük az Oktatási Hivatal által kínált ingyenes lehetőségeket (diabmentor képzés, elsősegélynyújtó képzés...) illetve házi fejlesztést biztosítunk (kommunikációs technikák erősítése dajkák számára). A kollégák csatlakoztak valamennyi



intézményi munkaközösséghez vagy munkacsoporthoz. Aktív részvételükkel, hozzájárulnak a kerületi szakmai munkához (Patakparti vetélkedő, kerületi bemutató...).

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Juhász Gabriella	<b>2022.10.27.</b>	2022.11.28.
Vezető	Dezső-Pálné Kuzma Orsolya	<b>2022.11.24.</b>	2023.01.09.
Intézmény	-	-	-

A betervezett önértékelések közül az 5 éve lefolytatott önértékelések 2. körét megkezdjük, a 2022-2023-as nevelési év első felében ez 2 fő esetében volt esedékes. A jogszabályi módosítások miatt a további önértékelések lefolytatása okafogyottá vált.

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
ÁBPE		Dezső-Pálné Kuzma Orsolya
Diabmentor	5	Szakácsné Győri Györgyi
Diabmentor	5	Herjavec Hajnalka
Elsősegélynyújtási ismeretek	5	Megyeri Árpád Emilné, Gárdos János Józsefné, Bodor Lászlóné
OVI SPORT előadások	5	Cs.Cs., Cs.T.E., D.-P.-K.O., E.A., G.J.J., H.H., J.G., M.E., M.Á.E., S.G., Sz.Gy.Gy.
Matematika a mindennapokban	5	Cs.Cs., Cs.T.E., D.-P.-K.O., E.A., G.J.J., H.H., J.G., M.E., M.Á.E., S.G., Sz.Gy.Gy.

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóság munkaközösség	Csadané Tóth Erika
Gyakornokok munkaközössége	Erdei Adrienn
SNI munkaközösség	Juhász Gabriella, Szakácsné Győri Györgyi
Tehetséggondozás munkaközösség	Herjavec Hajnalka
Mérés-értékelés munkaközösség	D-P.Kuzma Orsolya
Digitális kompetencia fejlesztésére irányuló munkaközösség	Séber Gabriella
Jó gyakorlatok munkaközösség	Markolt Emőke

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Együtt a gyermekekért munkaközösség	Nevelőtestületi munka segítése, a tehetséggondozás erősítése, SNI fejlesztés, felzárkóztatás segítése. Az intézmény hagyományainak megőrzése – új módszerek beépítése, kreatív tevékenységek bővítése.	A munkaközösség az év során több program részleteinek kidolgozásával segítette a munkatervbe betervezett feladatok megvalósulását. Kiemelt figyelem hárult a Rajzolás, mintázás, kézi munka tevékenységére, mely idén a leginkább fejlesztendő területként volt. A munkaközösség munkáján belül megvalósult a gyakornok kolléga segítése, az óvodai ünnepek, programok eredményes megvalósítása.

Munkaközösségünk ez évi tevékenysége sikeresnek bizonyult. A munkatervben kitűzött feladatok megfelelően megvalósultak. A Rajzolás, mintázás, kézi munka tevékenységre kiemelt figyelem hárult. Ezen a területen is sikerült pozitív eredményeket elérnünk. A nevelőtestület számára egyéni hospitálásokat szerveztünk. A látogatások alkalmával a kollégáknak lehetőségük nyílt ötletek merítésére, illetve a jógyakorlatok megfigyelésével bővíthették ismereteiket. A kerületi munkaközösségek látogatása, illetve továbbképzések során olyan új, innovatív ötleteket, módszereket ismertek meg amelyeket belső tudásmegosztás során osztottak meg egymással.

A gyermekek számára biztosítottuk a változatos, széleskörű tevékenységeket. Továbbá a kollégák által szervezett, külső helyszínről érkező előadásokat, bemutatókat nagy örömmel fogadták a gyerekek.

Gyermekprogramjainkban a kulturális értékek, a nemzeti identitástudat egyaránt megjelent. Az óvoda hagyományos ünnepei és a jeles napok is rendben megvalósultak.

Idén a nemzetiségi napunkat a német nemzetiség bemutatására szántunk. A munkaközösség, illetve az Óperenciás Tagóvoda együttműködésében színvonalas rendezvénysorozat valósult meg.

Óvodánk arcukat meghatározó rendezvények kivitelezése a szülők és gyermekek meglegedésére jó hangulatban telt.

Sikeres évet könyvelhetünk el. A kollégák aktívan vettek részt a feladatokban. A közösségi célok elérésének érdekében a jövőben is a szakmai munkaközösség hatékony működtetésére törekszünk.

..

Herjavec Hajnalka  
munkaközösség vezető

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. 11. 25.	Kommunikációs tréning, előadás az óvodapszichológus bevonásával.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	A kommunikációs tréning során olyan technikákat ismert meg a nevelő testület, amiket a mindennapokban hasznosan tudnak alkalmazni.
2.	2022. 12. 16.	Ovi Sport előadás	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az Ovi Sport előadás online formában valósult meg. Az előadáson a tematikus foglalkozások bemutatása ismertetése valósult meg.
3.	2023. 02. 17.	Nemzetiségi hét előkészítése, a német szokások, hagyományok, kézműves tevékenység megismerése, az Óperenciás Tagóvodával	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az Óperenciás Tagóvoda segítségével német nemzetiségi hagyományokkal ismerkedtünk meg. A tanult technikákat, hitelesen adtuk át a gyermekeknek.
4.	2023. 06. 09.	OH előadás – matematika	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Elméleti és gyakorlati tudásmegosztás során olyan matematikai bemutató láthatott a nevelőtestület és a pedagógiai asszisztensek, amit a gyakorlatban tehetséggondozásra felzárkóztatásra és fejlesztésre is lehet alkalmazni.
5.	2023. 08. 25.	Évnyitó értekezletek	alkalmazotti/ nevelőtestületi	A nevelési év előkészítése, pedagógiai és szervezési feladatok tervezése, ütemezése.

### 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések

Időpont	Tartalom
2022. szeptember 12.	A 2022/2023-as nevelési év feladatának átbeszélése (kiemelt területek - kommunikáció, ellenőrzések rendje, Tagintézményi programok,

	pedagógiai feladatok egyeztetése. Határozathozatal (20/2022. (IX.12.) SZMSZ, 21/2022. (IX. 12.) Továbbképzési program és beiskolázási terv)
2022. szeptember 28.	Határozathozatal (22/2022. (IX. 28.), Intézményi Munkaterv elfogadása, 23/2022. (IX. 28.) Intézményi Beszámoló elfogadása).
2022. október 04.	Takarékossági feladatok átbeszélése, kommunikáció (szülőkkel, kollégákkal...), fogadóórák nyilvántartásának formája, ellenőrzések ütemezése, határidők megbeszélése, a központi és a tagintézményi munkatervben megfogalmazott célkitűzések magvalósításának ütemezése.
2022. november 14.	Tájékoztató a pedagógus sztrájkáról, kommunikációs technikák átbeszélése, dokumentáció kezelése (csoportnapló, mulasztási napló...), programok, feladatok átbeszélése, programfelelősök beszámolóinak értékelése.
2022. december 05.	Pedagógus sztrájkjal kapcsolatos feladatok, részvétel dokumentálása, programok, feladatok átbeszélése, N.n.mn. előkészítése, Téli zárás szabadságolások ütemezése.
2023. január 12.	McDonald's felajánlás és az ezzel kapcsolatos várható feladatok átbeszélése, Féléves ellenőrzések ütemezése, I. negyedéves programok, feladatok átbeszélése, Tagóvodai képviselte a kerületi programokon.
2023. január 18.	OH igényfelmérés átbeszélése területek átbeszélése, programok, feladatok átbeszélése. Programfelelősök beszámolóinak értékelése
2023. február 03.	Határozathozatal (3/2023. (II.15.) Oktatási igazolványok kezelésének rendje)
2023. február 13.	Aktualitások, programok, feladatok átbeszélése. Nemzetiségi héttel kapcsolatos egyeztetések – Nemzetiségi Önkormányzat, Óvodapszichológusi helyettesítés rendje, új pszichológus bemutatkozása. Kerületi programok ütemezése: ZPN, OVI KUPA részvételek ütemezése, jelentkezés. Költségvetés – beszerzések ütemezése hiányelemek felmérése előkészítése...
2023. március 10.	Ellenőrzések: dokumentáció kezelése (csoportnapló, mulasztási napló...), csoport látogatások értékelése, további ütemezés egyeztetése. Pedagógus minősítések (kötelezettek) tájékoztatás feladatok átbeszélése. BM tájékoztató levele – Pedagógus teljesítményértékelés rendszer – tervezet átbeszélése. Költségvetéssel összefüggő feladatok, szakmai anyag és egyéb készletbeszerzés tervezése, programok, feladatok átbeszélése.
2023. április 04.	II. negyedéves programok, feladatok átbeszélése, programfelelősök beszámolóinak értékelése. Szabadságok felhasználása szabadságtervek kiadása, igénybevétel szempontjainak átbeszélése, tervezett ütemezése.
2023. április 12.	Szakmai feladatok átbeszélése (dokumentációk vezetése – csoportnaplók, egyéni fejlettségmérő lapok vezetése, határidők egyeztetése...) szervezési feladatok, N.n.mn. előkészítése – szakmai előadás leegyeztetése.
2023. április 27.	Határozathozatal (8/2023. (IV.27.) ZEÓ alapító okirat módosításának megismerése, véleményezése és a módosítás jóváhagyásának javaslása)

2023. május 11.	Szabadságtervek egyeztetése, évvégi programok átbeszélése, programfelelősök beszámolóinak értékelése. Nyári időszak átbeszélése (összevont csoportok szervezése, szülői igényfelmérő nyilatkozatok határideje, nyári élet szabályai, N.n.mn. menete).
-----------------	---

### 2.3. Munkatársi értekezletek

Időpont	Tartalom
2022. szeptember 13.	A 2022/2023-as nevelési év feladatának átbeszélése (kiemelt területek - kommunikáció, ellenőrzések rendje, Tagintézményi programok, szervezési feladatok egyeztetése.
2022. október 03.	Takarékossági feladatok átbeszélése, kommunikáció (szülőkkel, kollégákkal...), ellenőrzések ütemezése, határidők megbeszélése, feladatvégzésekkel kapcsolatos egyeztetések, beosztások módosítása. A központi és a tagintézményi munkatervben megfogalmazott célkitűzések magvalósításának ütemezése, szervezési feladatok átbeszélése.
2022. november 15.	Tájékoztató a sztrájkról, kommunikációs technikák átbeszélése, energiahatékonysági feladatok egyeztetése, takarítási feladatok ütemezése
2022. december 07.	Lezárult programok értékelése. Téli zárás szabadságolások, feladatok ütemezése.
2023. január 12.	Technikai dolgozók beosztásának módosítása (csoportonkénti-, műszakonkénti egyeztetések) Kommunikációs technikák előadás. Dokumentáció vezetése ellenőrzési feladatok (látogatások ütemezése) I. negyedéves programok, feladatok átbeszélése.
2023. február 15.	Nemzetiségi héttel kapcsolatos egyeztetések. Aktualitások, programok, szervezési feladatok átbeszélése. Új pszichológus bemutatkozása. Költségvetés – beszerzések ütemezése hiányelemek felmérése előkészítése...
2023. március 14.	Kommunikációs gyakorlatok átbeszélése. Esetmegbeszélések, pozitív példák, jó gyakorlatok átemelése, alkalmazási lehetőségek megbeszélése.
2023. április 13.	II. negyedéves programok, feladatok átbeszélése. Szabadságok felhasználása szabadságtervek kiadása, igénybevétel szempontjainak átbeszélése, tervezett ütemezése
2023. május 12.	Ellenőrzések (dokumentáció HACCP-s feladatok egyeztetése) központi ellenőrzés szempontrendszerének átbeszélése esetleges hiányosságok feltárása – szükség szerinti pótlása. Tervezett feladatok ütemezése (rovarirtás, takarítási feladatok...) Szabadságtervek egyeztetése, évvégi programok átbeszélése. Nyári időszak egyeztetése (összevont csoportok, nyári élet szabályai, N.n.mn. menete – feladatok egyeztetése).



### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések

Mérések	Eredmények
Fejlődési mutatók kimenő nagycsoportban	<b>94%</b>
Programbeválás	<b>82%</b>

#### Fejlődési mutatók:

A kimenő nagycsoportosoknál (és az ismétlő nagycsoportban) mérjük a nevelési területeket. A százalékos arányban rögzített eredmények több nagycsoport esetén, összegezve kerülnek kiértékelésre.

Az előző nevelési évben a **Rajzolás, mintázás, kézi munka tevékenységek fejlesztésének területét emeltük** ki mert ezeken a területen tavaly 8%-os eredményromlás volt tapasztalható.

**Idén sikerült** pozitív eredményt elérni, 9%-os javulás történt. A többi fejlesztési területen átlagosan 4%-os növekedést értünk el.

Az idei évben az összesített érték **94%-os** lett, ami az előző évhez képest 3%-os emelkedést jelent. Idén az **Egészséges életmódra nevelés** területen mutatkozik csökkenés. Ez a terület 4 %-kal csökkent az előző évhez képest, így az eredmények alapján a következő nevelési évben ezt **jelöltük fejlesztési célnak**.

#### Program bevalás vizsgálata:

A 2022/2023-as nevelési évben a tervezett programjaink zavartalanul valósulhattak meg – változtatásra csak az időjárási viszonyok, vagy előre nem látható okok miatt volt szükség. A **programok megvalósítása 82%-ban eredményes volt**. A nevelőtestület által kiértékelt programok összegzése mellett megjelennek a program sikerkritériumai és fejleszthető területei, illetve módosítási javaslatok. Azokat a rendezvényeinket, ahol negatívumok vagy javaslatok születtek felülvizsgáljuk és a jövő évben módosításokat eszközölünk.

**Szülői elégedettségmérés:** Idén online központi elégedettségmérés valósult meg, amelynek eredményei alapján a következő nevelési évben helyi részfelmérést végzünk.

### 4. Ellenőrzés, értékelés

#### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

A Tanfelügyeleti ellenőrzések 2016-ban és 2017-ben megvalósultak. Az intézkedési tervek elkészültek, feltöltésre- és az elmúlt években megvalósításra kerültek.

#### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
dokumentáció vezetésének ellenőrzése, értékelése	2022.09.15.	Maci csoport	A csoportnapló tartalmazta a kötelező elemeket határidőre elkészültek az I. féléves dokumentumok
dokumentáció vezetésének ellenőrzése, értékelése	2022.09.16.	Mókus csoport	

dokumentáció vezetésének ellenőrzése, értékelése	2022.09.16.	Katica csoport	(féléves terv, tematikus tervek, szervezési feladatok, heti ütemtervek...). A mulasztási napló hiánytalanul kitöltött.
dokumentáció vezetése (csoportnapló elemeinek, mulasztási napló...) ellenőrzése, értékelése	2022.09.30.	Cica csoport	
ellenőrző látogatások	2022.10-12 hónapban	Maci, Katica, Mókus Cica csoportok	A mindennapi tevékenységek (napirend betartása) rendben megvalósultak, észrevételek kerültek megfogalmazásra. Komolyabb probléma nem merült fel.
Befogadás beszoktatás ellenőrzése	2022.10.18.	Maci csoport	A gyermekek beszoktatásának folyamata rendben megvalósul a napirend betartása megfelelő. Komolyabb probléma nem merült fel.
foglalkozáslátogatás	2022.11.11.	Csadané Tóth Erika	A foglalkozás a kiemelt területtémakörében szerveződött. vizuális megfelelően megjelent. A foglalkozás felépítése, logikai sorrendje megfelelő volt.
Befogadás beszoktatás ellenőrzése	2022.11.17.	Katica csoport	A gyermekek beszoktatásának folyamata rendben megvalósul a napirend betartása megfelelő. Probléma nem merült fel.
foglalkozáslátogatás	2022.11.22.	Séber Gabriella	A foglalkozás a kiemelt területtémakörében szerveződött. A Rajzolás, mintázás, kézi munka módszertana megfelelően megjelent. A foglalkozás felépítése, logikai sorrendje megfelelő volt.
ellenőrző látogatások	2023.01-06 hónapban	Maci, Katica, Mókus Cica csoportok	A mindennapi tevékenységek (napirend betartása) rendben megvalósultak, néhány javaslat került megfogalmazásra. Komolyabb probléma nem merült fel.
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.02.17.	Maci csoport	A csoportnaplóban az I. féléves nevelési terv lezárása, kiértékelése megtörtént. A csoportnapló és mulasztási napló vezetése folyamatos, naprakész.
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.02.20.	Cica csoport	
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.02.20.	Mókus csoport	
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.02.20.	Katica csoport	
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.03.01.	Maci csoport	A csoportnaplóban a II. féléves nevelési terv elkészült. A kötelező dokumentumok (tematikus tervek, szervezési feladatok, heti ütemtervek...) előkészítettek/rendelkezésre állnak. A mulasztási napló vezetése folyamatos, naprakész.
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.03.01.	Katica csoport	
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.03.02.	Cica csoport	
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.03.03.	Mókus csoport	A csoportnaplóban a II. féléves nevelési terv elkészült. A kötelező dokumentumok (tematikus tervek, szervezési feladatok, heti ütemtervek...) előkészítettek/rendelkezésre állnak. Néhány észrevétel került megfogalmazásra A mulasztási napló vezetése folyamatos, naprakész.
Bemutató foglalkozás ellenőrzése	2023.04.19.	Csadané Tóth Erika	A gyakoronkokat támogató munkaközösség felkérésére tartott foglalkozás kellően átgondolt, jól összeállított szempontok szerint került felépítésre. A gyakoronkon eredményes bemutatót láthattak.
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.06.15.	Maci csoport	A csoportnaplóban a II. féléves nevelési terv lezárása, kiértékelése megtörtént. A mulasztási

dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.06.15.	Katica csoport	napló vezetése naprakész. A kötelező dokumentumok (tematikus tervek, szervezési feladatok, heti ütemtervek...) lezárása határidőre megvalósult.
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.06.16.	Cica csoport	
dokumentáció ellenőrzése, értékelése	2023.06.16.	Mókus csoport	A csoportnaplóban a kötelező elemek rendelkezésre álltak. A kötelező dokumentumok (tematikus tervek, szervezési feladatok) elkészültek. (hiánypótlás szükséges! – heti ütemtervek, II. féléves értékelés! A mulasztási napló vezetése naprakész.
hiánypótlás ellenőrzése	2023.06.26.	Mókus csoport	Hiányzó dokumentumok pótlása megtörtént (heti ütemtervek, II. féléves értékelés) A dokumentum lezárása megvalósult.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.10.11.	Burka Lászlóné	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása, ételek kezelése, adagolása megfelelően megvalósult. Észrevételek kerültek megfogalmazásra.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.10.20.	Kalabusz Beatrix, Cica csoport	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása megvalósult.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.10.20.	Bodor Lászlóné Katica csoport	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása megvalósult.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.10.20.	Vorst Katalin, Mókus csoport	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása megvalósult.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.10.25.	Bárfay- Vad Fruzsina, Maci csoport	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása megvalósult. Észrevételek kerültek megfogalmazásra.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.11.14.	Burka Lászlóné	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása, ételek kezelése, adagolása megfelelően megvalósult.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.02.08.	Vorst Katalin, Mókus csoport	Csoportban való segédkezés, együttműködés megfelelő volt. A HACCP-s feladatok betartása megfelelő.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.03.30.	Burka Lászlóné	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása, ételek kezelése, adagolása megfelelően megvalósult. Észrevételek kerültek megfogalmazásra.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.03.20.	Bárfay- Vad Fruzsina, Maci csoport	Csoportban való segédkezés, együttműködés megfelelő volt. A HACCP-s feladatok betartása megfelelő.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.04.06.	Kalabusz Beatrix, Cica csoport	Csoportban való segédkezés, együttműködés megfelelő volt. Észrevételek kerültek megfogalmazásra. A HACCP-s feladatok betartása megfelelő.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.05.12.	Burka Lászlóné	HACCP-s és a tisztasági előírások betartása, ételek kezelése, adagolása megfelelően megvalósult. Észrevételek kerültek megfogalmazásra.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.05.17.	Bodor Lászlóné Katica csoport	Csoportban való segédkezés, együttműködés megfelelő volt. A HACCP-s feladatok betartása megfelelő.
Technikai dolgozók ellenőrzése	folyamatos	B.L., Bo.L., B-V.F., K.B., V.K.	HACCP-s feladatok, csoportban való együttműködésének ellenőrzése megvalósult. Néhány észrevétel megfogalmazásra került. A hiányosságok pótlása megvalósult.
óvodatitkár	folyamatos	Czupponné Juhász Krisztina	Adminisztratív feladatok határidőre történő elvégzése, megtörtént. Néhány észrevétel került megfogalmazásra, amiben eredményes változtatás született.

kertész - karbantartó	folyamatos	Balácsi Béla	Kerti és karbantartási feladatok elvégzése megfelelő volt. A kolléga nagyon precízen és gondosan végzi a munkáját.
-----------------------	------------	--------------	--

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Óvodánkban a kollektíva jól összeszokott munkatársakból áll. Többen évek óta együtt dolgoznak már, így összetartás jellemzi a testületünket. Az intézmény teljes létszáma 18 fő. Fluktuáció szerencsére idén sem fordult elő, de nyugdíjazás miatt a következő időszakban előfordulhat üresedés, személyi változás.

Épületünk jellegéből adódóan a kollégák napi kapcsolatot tudnak ápolni egymással, ami elősegíti a hatékony együttműködést. Továbbra is hangsúlyt fektettünk az óvodai hagyományok megőrzésére, és a kerületi programokon való részvételre, emellett szívesen fogadtuk a megkereséseket, felkéréseket is.

**Betöltetlen álláshelyek:** jelenleg nincs.

Tartós betegség a 2022/2023-as nevelési évben szerencsére nem volt.

A szervezeti struktúra felépítése a központi elvárások mentén került kialakításra. A feladatok megosztása a megengedett formában valósul meg (intézkedésre jogosult kolléga bevonásával).

A kialakult szokás- szabályrendszerünk a központi elvárásrendszerrel összhangba működik. A döntéshozó folyamatokba és a feladatok ellátásába a tagintézmény vezetése (az intézkedésre jogosult kolléga és a munkaközösség-vezető) közösen egyeztet.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
13/2022. (IX.01.)	Alkalmazotti	ZEÓ Etikai kódex megismerése, tudomásulvétele
14/2022. (IX.01.)	Alkalmazotti	ZEÓ Adatvédelmi és Adatbiztonsági Szabályzatának megismerése, a benne foglaltak tudomásulvétele
15/2022. (IX.01.)	Alkalmazotti	ZEÓ Helyi Értékelési Szabályzatának megismerése, véleményezése és jóváhagyásra javaslása
16/2022. (IX.01.)	Nevelőtestületi	ZEÓ Oktatási igazolványok kezelési rendjének Szabályzatának megismerése, a benne foglaltak elfogadása
17/2022. (IX.01.)	Nevelőtestületi	ZEÓ Gyakornoki Szabályzatának megismerése, véleményezése és jóváhagyásra javaslása
18/2022. (IX.12.)	Alkalmazotti	ZEÓ Tűzvédelmi Szabályzatának megismerése
19/2022. (IX.12.)	Alkalmazotti	ZEÓ Munkavédelmi Szabályzatának megismerése
20/2022. (IX.12.)	Nevelőtestületi	ZEÓ Szervezeti és Működési Szabályzatának megismerése, véleményezése és jóváhagyásra javaslása
21/2022. (IX. 12.)	Nevelőtestületi	ZEÓ Aprófalva Tagóvoda 2023.09.01-2028.08.31-ig szóló Továbbképzési

		programját és a 2023/2024-es évre szóló beiskolázási tervét elfogadta.
22/2022. (IX. 28.)	Nevelőtestületi	ZEÓ a 2022/2023. évi Intézményi Munkaterv elfogadása
23/2022. (IX. 28.)	Nevelőtestületi	ZEÓ a 2021/2022. évi Intézményi Beszámoló elfogadása
1/2023. (II.03.)	Alkalmazotti	ZEÓ Munkába járással kapcsolatos utazási költségtérítés szabályzatának megismerése, a benne foglaltak elfogadása
2/2023. (II.15.)	Alkalmazotti	ZEÓ Elfogadott Házirend 2. számú függelékének módosításának megismerése, a benne foglaltak elfogadása
3/2023. (II.15.)	Nevelőtestületi	ZEÓ Oktatási igazolványok kezelési rendjének Szabályzatának megismerése, a benne foglaltak elfogadása
4/2023. (III.30.)	Alkalmazotti	ZEÓ Honvédelmi intézkedési tervének megismerése, a benne foglaltak tudomásul vétele
5/2023. (IV.05.)	Alkalmazotti	ZEÓ Belső eljárásrend gyermekbántalmazás gyanúja esetén eljárásrend megismerése, a benne foglaltak tudomásul vétele
6/2023. (IV.05.)	Alkalmazotti	ZEÓ Ügyviteli és Iratkezelési Szabályzatának megismerése, tudomásulvétele
7/2023. (IV.12.)	Alkalmazotti	ZEÓ Cafeteria Szabályzatának megismerése, tudomásulvétele
8/2023. (IV.27.)	Alkalmazotti	ZEÓ alapító okirat módosításának megismerése, véleményezése

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Aprótalpak Bölcsődével való együttműködés	intézmény látogatás	Idén megvalósult a kölcsönös intézmény látogatás, amit szeretnénk együttműködéssé fejleszteni.
Kaffka Margit Általános Iskolával való együttműködés	programokon való részvétel	Az idei évben is sikeresen megvalósult az iskola által szervezett sportprogramon, valamint iskolalátogatási programon való részvétel. Az együttműködés hatékony.
Szülőkkel családokkal való együttműködés	óvodai programok, fogadóórák, egyeztetések, értekezletek során magvalósuló kapcsolattartás, problémakezelés	Az óvoda és a szülők közötti együttműködés hatékonyan megvalósul. A SZMK tagjai aktívan koordinálják a csoportos szülőket összefogják a közösséget. A szülők számára számos kapcsolattartási lehetőséget



		<p>biztosítunk (fogadóórák, egyeztetések, levelezési lehetőségek, problémakezelés...) továbbá az óvodai programjainkon való részvételek. Munkatervünket a szülői visszajelzésekre eredményeinkre koncentrálnak tervezzük meg. Az intézmény és a szülői közösség közötti együttműködés hatékony.</p>
<p>Szociális intézményekkel - Árnyaskert idős klub, Gyermekjóléti szolgálat, védőnői hálózat</p>	<p>programokon való részvétel, kapcsolattartás, szükség szerinti jelzés</p>	<p>Az Árnyaskert idősek Klubjának új vezetésével is felvettük a kapcsolatot, így a korábbi együttműködés zavartalanul folytatódott. A Gyermekjóléti szolgálattal jelzés szintjén tartjuk a kapcsolatot. Az intézmények közötti információáramlás a szociális segítő kolléga közreműködésével valósul meg. A védőnővel az együttműködés folyamatos és hatékony.</p>
<p>Zuglói Tagóvodákkal</p>	<p>programokon való részvétel, bemutató foglalkozások, látogatások alkalmával</p>	<p>A kerületi programok és más lehetőségeknek köszönhetően többféle együttműködés szerveződik. (Nemzetiségi nap, Ovi Kupa, ZPN, Ovis Jamboree...)</p>
<p>Közép- és Főiskolákkal</p>	<p>aktív gyakorlaton való részvétel</p>	<p>Idén is több gimnáziumból ill. szakiskolából érkeztek hozzánk diákok közösségi szolgálatuk teljesítése miatt (leginkább a nyári időszakban).</p>
<p>Szakszolgálat EGYMI</p>	<p>szakmai egyeztetés, személyes kapcsolattartás, az SNI gyermekekkel végzett fejlesztői tevékenység</p>	<p>A Szakszolgálat által biztosított fejlesztő pedagógusokkal jó kapcsolatot ápolunk. A szakértői bizottsággal, EGYMI-vel - az SNI ellátásban részesülő gyermek ügyében folyamatos volt a kapcsolattartás. Az együttműködés hatékony.</p>
<p>Fenntartóval, Munkáltatóval</p>	<p>személyes és online konzultáció, adatszolgáltatás, egyeztetések</p>	<p>A feladatellátás területén a megfelelő együttműködésre törekedtünk mind a munkáltatóval (ZEÓ), mind a fenntartóval. (kétirányú kommunikáció, adatszolgáltatás). Az együttműködés hatékony.</p>

Munka alkalmassági orvossal	személyes vizsgálat, szükség szerinti soron kívüli ellenőrzés	A munka alkalmassági hálózattal kölcsönös volt az együttműködés. A doktornő évente kilátogat az intézménybe, elvégzi a szükséges alkalmassági vizsgálatokat, segíti a kollégákat az egészségügyi ellátásban. Az együttműködés megfelel a megállapodásnak.
Közösségi Kertprogram	folyamatos kertgondozás, látogatások	Gyermekeink a pedagógusok és a kertész-karbantartó kolléga segítségével rendszeresen kilátogatnak az ágyáshoz és gondozzák, ápolják a kertben elvetett, növényeinket.
Buborék Úszóiskolával	személyes részvétel, oktatáson való részvétel	A gyerekek külön kísérettel mennek a MOM SPORT uszodájában, ahol egy négy hetes turnusban kezdik meg a vízhez szoktató, kezdő-, mély vízhez szoktató, félhaladó, haladó vagy a szintfenntartást beidegző edzéseket. Az úszóiskolával az együttműködés hatékony.
Sportegyesülettel (Palánták)	személyes részvétel, oktatáson való részvétel	A Sportegyesület szakembereivel folyamatos, aktív kapcsolattartásban vagyunk. A nevelési év folyamán rendszeresek voltak a sportfoglalkozások, az egyeztetések. Az együttműködés hatékony.

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny	2022.11.11	10 fő	Az iskola által szervezett sportvetélkedőn szép eredménnyel végeztek gyermekeink.
	2023.03.18.	10 fő	A kerületi sportvetélkedőn aktívan vettek részt gyermekeink, ahol ügyességi feladatokon keresztül mutathatták meg mit is tudnak. Óvodásaink szép eredménnyel végeztek.
Rajzpályázat	2023.03.31.	5 fő	Bartos Erika online rajzversenyen mozis ajándékkal lettek gazdagabban gyermekeink.

Szomszédünnep	2022.09.18.	12 fő	Gyerekeink kis zenés műsorral léptek fel a programon. A rendezvény a tervek szerint rendben megvalósult.
	2023.05.13.	14 fő	
Ovis Jamboree	2023.05.11.	11 fő	A program keretében a gyerekek többféle sporttevékenységgel ismerkedhettek meg. A program eredményes volt.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.13.	Évnyitó szülői értekezlet – a 2022/2023-0s nevelési év rendjének, átalakulásáról, az óvodai étellel kapcsolatos információk ismertetése	Az évnyitó értekezleten a szülői kört tájékoztattam a nevelési év rendjéről, az óvodai étellel kapcsolatos fontosabb információkról, dátumokról. Ezekről készült kivonatot az SZMK-n keresztül, szülői segédlet formában digitálisan is biztosítottunk, valamint a csoportok faliújságján is megtalálható volt. Az értekezlet keretében az óvodát segítő külsős szakemberek is bemutatkoztak.
	Iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztató – törvényi előírás ismertetése	Az iskolaérettségi tájékoztató értekezletre a központi értekezlet után került sor. A szülőknek előadással, szakmai anyagokkal készültünk. Ezeket az SZMK-n keresztül digitálisan megosztottuk. A külsős segítő szakemberek szakmai javaslataikkal segítették a szülőket. A felmerülő kérdéseket, észrevételeket átbeszéltük. Segítséget ajánlottunk fel az OH felmentéssel kapcsolatos felület kezeléséhez, dokumentum kitöltéséhez, mellyel később több szülő is élt. Az értekezlet eredményesen zárult.
2022.12.15.	Félév végi SZMK értekezlet – óvodai beszerzések, fejlesztések átbeszélése	A félév végén online formában készült egyeztetés során egy rövid összefoglaló keretében tájékoztattam a SZMK-t a félévben tett fejlesztési eredményekről, beszerzésekről, a II. félévben tervezett programokról, eseményekről. Lehetőséget biztosítottam javaslatok megfogalmazására. Az értekezlet eredményesen zajlott.

2023. 01.13.	Felajánlás egyeztetése	<p>Rendkívüli értekezlet keretében került megvitatásra a McDonald's által felajánlott játékvár elfogadása. A ZEÓ engedélyezését követően az SZMK-val egyeztetjük a felajánlás várható anyagi vonzatait, és szükséges feladatait.</p> <p>A vár installálásához felmértük a szükséges intézkedéseket (kivitelező, engedélyeztető szakemberek felkérése, alapterület lebetonozása, várszerkezet összeszerelése...)</p> <p>A szülői közösség támogatta a kezdeményezést és anyagilag és fizikai segítséggel is hozzájárult a vár telepítéséhez.</p>
2023.06.15.	Évzáró szülői értekezlet – a 2022/2023-as nevelési év értékelése. Megvalósult beszerzések, fejlesztések ismertetése.	<p>A nevelési év értékelése online formában valósult meg. Tájékoztattam az SZMK-t a félévben megtörtént fejlesztési eredményekről, beszerzésekről és az esedékes felújításokról. Az óvoda nyári életére vonatkozó szabályokról külön kivonatot is biztosítottunk a szülőknek online és papírformában egyaránt.</p>

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	29 alkalom (szülőkkel online - az SZMK tájékoztatáson, egyeztetésen kívül - 62 levélváltás történt)	A szülők által kért fogadóórákon általános kérdések (a gyermek fejlődésével kapcsolatos tájékozódás, nevelési tanácsok, hiányzások kezelése, különórák lehetősége...) vagy panaszkezelési egyeztetés merültek fel. A megbeszélések eredményesen zárultak. A szülők által felvetett kérdésekben, panaszok kapcsán szükség szerint tájékoztottam, kivizsgálást végeztem és rövid időn belül (jellemzően 1 hét) visszajelzést adtam a megkeresésekkel kapcsolatban.
Maci csoport	26 alkalom	A gyermekek fejlődéséről való tájékoztatás, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás, kiscsoportosok beszoktatásával kapcsolatos tájékoztatás, egyéni kérdések megbeszélése. A szülői fogadóórák pozitívan zárultak.
Katica csoport	24 alkalom	A gyermekek fejlődéséről való tájékoztatás, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás, kiscsoportosok beszoktatásával kapcsolatos tájékoztatás, egyéni kérdések megbeszélése. A szülői fogadóórák pozitívan zárultak.
Cica csoport	27 alkalom	A gyermekek fejlődéséről való tájékoztatás, mindennapi tevékenységgel kapcsolatos tájékoztatás, egyéni kérdések megbeszélése. A szülői fogadóórák pozitívan zárultak.

Mókus csoport	20 alkalom	A gyermekek fejlődéséről való tájékoztatás, beszoktatással kapcsolatos tájékoztatás, egyéni kérdések megbeszélése. A szülői fogadóórák pozitívan zárultak.
---------------	------------	--

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.08.30.	Házirend legitimációja	személyes
2022.09.03 – 2023.06.15 között	Folyamatos tájékoztatás az aktualitásokról, változásokról, eseményekről, programokról, kerületi lehetőségekről.	online
2022.09.13.	év elei egyeztetés, fejlesztések, tervek, javaslatok egyeztetése. Alapítvány helyzetének átbeszélése.	személyes
2022.11.23 – 2022.12.05.	Szülői összefogás – sütivásár szervezése	online
2022.09.12.	Szervezeti és Működési Szabályzat legitimációja	személyes
2022.09.28.	Munkaterv legitimációja	személyes
2022.12.15.	Félév végi értékelés, a megvalósult felújítások, beruházások, éves költségvetés - rövid áttekintése Alapítvány helyzetéről szóló beszámoló Szülői javaslatok, kérések egyeztetése	online
2023.01.13.	Rendkívüli egyeztetés McDonald's felajánlás kapcsán	személyes
2023.06.15.	A 2022/2023-as nevelési év értékelése: a megvalósult és a félévben még várható fejlesztések áttekintése. Az óvoda nyári életére vonatkozó szabályok egyeztetése.	online

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	A munkaterv tartalmi elemei igazodtak a stratégiai dokumentumokhoz. A megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása megvalósult. A munkaközösség terve összhangban állt a központi célkitűzésekkel.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Az előző nevelési év beszámolójában megfogalmazott feladatok betervezésre kerültek a 2022/23-as évi munkatervbe. A fejlesztési



		területek eredményeit, a munkaterv értékelésének eredményeit és a ZEÓ által tett észrevételeket beépítjük a jövő évi tervekbe.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.  A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése az egyéni fejlettségi dokumentálása folyamatosan megtörténik. Az eredmények kiértékelése az év végén csoportos és intézményi szinten összegezve jelenik meg.  A szülők, gondviselők tájékoztatása (pedagógiai jellemzés, fejlettségi mutatók) rendszeres, előre megjelölt időszakokban, illetve a szülői igények megfelelően (fogadóóra keretében) történik.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A hátrányos helyzetű gyermekek nyomonkövetése folyamatos. Az óvodapedagógusok és a fejlesztőpedagógusok szoros együttműködésének köszönhetően a lemaradó vagy részképesség problémával küzdő gyermekek megsegítése, fejlesztése megvalósul.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A közösségi programok szervezésénél figyelembe vesszük a szülői igényeket. Programjaink jelentős részét a szülők bevonásával közreműködésével valósítjuk meg.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Az gyermeki fejlettségmérés és az eredmények visszacsatolása folyamatosan valósul meg. A tervezett programok beválás vizsgálata az adott program megvalósulását követően kiértékelésre kerül, így a kapott eredmények beépítésre kerülnek a következő nevelési évré. A versenyek, egyéb szereplések nyomon követése (eredmények rögzítése) folyamatos. Az iskolaérettségi adatok rögzítése (felmentések, beiratkozás...) megtörténik. A partneri elégedettségmérés elsődlegesen a szülőkkel, egyéb partnerekkel (pl.: iskola) végzünk. Visszajelzéseiket

		kiértékeljük. Az adott területeket ennek megfelelően vizsgáljuk felül.
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Szakmai munkaközösségünknek a teljes nevelőtestület a tagja. A feladatok megbeszélése ütemezése megvalósítása megtörtént. A feladatok elvégzése a technikai kollégák, alkalmazottak bevonásával valósul meg.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	A hatékony tájékoztatás érdekében többféle információs csatornát működtetünk. A tájékoztatás a személyes egyeztetések mellett, online formába is megvalósul. A megfelelő információátadás érdekében a kommunikáció hatékonyságát folyamatosan értékeljük, szükség szerint fejlesztéseket, módosításokat végzünk.

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú) A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Az eredményekről történő tájékoztatás értekezletek, időszakos beszámolók, vagy személyes, illetve online formában történik. A partnerek véleményezési lehetősége folyamatos. Rendelkezésre állnak a szóbeli és írásbeli lehetőségek (fogadóórák, személyes egyeztetések, értekezletek, online kérdőívek, e-mailes megkeresés) A visszajelzések kiértékelése és a szükségszerű módosítás folyamatosan, ütemezetten vagy a jelzéstől függően akár azonnal is megtörténhet.

<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A pedagógiai program és a helyi nevelési gyakorlat céljainak megvalósításához szükséges eszközigényt nyomon követjük. A hiányzó elemek pótlása, beszerzésre az intézményi költségvetés terhére történik. Az eszközigény indoklása minden esetben megtörténik.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Tagintézményünk dolgozói a központi célkitűzéseket, ajánlásokat figyelembe véve vesznek részt a továbbképzéseken. Képzésük a

	<p>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</p>	<p>továbbképzési és beiskolázási terv alapján folyamatosan történik</p> <p>Az intézményben jelenleg nem fordult elő fluktuáció. A jövőben esedékes nyugdíjazásokra igyekszünk felkészülni. A munkaerő pótlás igényét időben jelezni a fenntartó, munkáltató felé, valamint a szükséges munkaerőpótlást biztosítani.</p>
--	---	---

Készítette: Dezső Pálné Kuzma Orsolya tagóvoda-vezető

Beszámoló

## Bóbita Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A „játék, mint a személyiség fejlesztés legfontosabb eszköze” volt a ZEÓ központi feladat, melyet beépítettünk és megvalósítottunk az idei nevelési évünkben. Mindemellett feladatunknak tartottuk az elmúlt évek tevékenységeit: a fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelést tovább erősíteni a gyermekekben. Bázis intézményként hangsúlyos szerepet kap életünkben az SNI gyermekek szakszerű ellátása és segítése. Törvényes és színvonalas intézményműködést biztosítottunk.

Digitális kompetenciák fejlesztésére nagy hangsúlyt fektettünk, a mérési feladatainkat az új laptopok segítségével számítógépes adtbázisban rögzítettük.

Ebben a nevelési évben intézményünk bekerült a tanfelügyeleti ellenőrzésbe, melyet intézményi önértékelés előzött meg ennek dokumentációit az Oktatási Hivatal felületére feltöltöttük. A tanfelügyeleti ellenőrzés lezárult az intézkedési terv elkészült.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Az óvoda pedagógiai programjának megvalósítása	A központi és a betervezett tagóvodai szintű kiemelt feladatot sikeresen megvalósítottuk. A gyermekek személyiségfejlesztésébe eredményesen beépítettük. Az SNI gyermekek fejlesztése hatékonyan valósult meg a gyógypedagógusunk lelkiismeretes munkájának köszönhetően.
Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése	A tagóvoda dolgozói helyi szinten és egyénileg is vettek részt továbbképzéseken, melyek tudásanyagát megosztották a közösségünkkel.
A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése	Az intézmény által a szülőknek és gyermekeknek közösen szervezett programokon aktívan részt vettek. Támogató, segítő szülői közösség a jó kapcsolatunk eredménye.
A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése	Az elmúlt évekhez hasonlóan csoportközi tevékenységekben valósult meg a gyermek felzárkóztatása, tehetség ígérek támogatása. Az egyéni fejlesztéseket a mindennapokban csoport szinten is megvalósították az óvodapedagógusok, melyek dokumentációját a csoportnaplókban ellenőriztem.
Pályázatokon való részvétel ösztönzése	Az idei évben is részt vettünk a gyerekekkel különböző fotó-, és rajzpályázatokon. Kiemelkedő eredményekkel végeztek az intézmény gyermekei.
Az óvoda információs rendszerének működtetése	Az elmúlt évekhez hasonlóan különböző információs csatornákat működtetünk, mellyel segítjük az információ áramlását.

<p>A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, a minőségfejlesztési rendszer működtetése</p>	<p>Dokumentációk és csoportlátogatások során ellenőriztem az óvodapedagógusok munkáját. Az óvodapedagógusok a év végén elkészítik a nagycsoportos gyermekek közreműködésével a „gyermek elégedettségi kérdőívet”, minden csoportban mérjük az egészséges életmód</p>
<p>Az országos pedagógiai – szakmai ellenőrzéseknek való megfelelése</p>	<p>Intézményi tanfelügyeletre volt kiválasztva az intézmény, mely ebben az évben megvalósult.</p> <p>Rövid összegzés a tanfelügyeletről:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pedagógiai folyamatok</i> kiemelkedő, Az eddigi jó gyakorlatok további alkalmazása.</li> <li>2. <i>Személyiség- és közösségfejlesztés</i> Az eddigi gyakorlat folytatása, további lehetőségek feltérképezése a személyiség-, és közösségfejlesztés területen.</li> <li>3. <i>Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</i> Az iskolába elment gyermekek követési rendjének kidolgozása, majd a kapott eredmények felhasználása a további pedagógiai munka fejlesztésében. Zöld Óvoda cím megpályázása.</li> <li>4. <i>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</i> Az eddigi gyakorlat folytatása, és további lehetőségek feltérképezése a belső tudásmegosztás területén</li> <li>5. <i>Az intézmény külső kapcsolatai</i>, kiemelkedő, de folyamatosan lehet bővíteni, illetve a külső elismerések díjak megszerzésére való törekvés fejlesztése.</li> <li>6. <i>A pedagógiai működés feltételei</i> kiemelkedő, fejleszthető: intézményi gyakorlatok írásbeli rögzítése, megismertetése szélesebb körben.</li> <li>7. <i>Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</i> kiemelkedő, fejleszthető a tervekben a pedagógia program eredménymutatóinak tudatos megjelenítése, az eredmények elemzése, felhasználása a fejlesztési feladatok meghatározásában</li> </ol>

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Mihály nap	Csoportszinten valósították meg az óvodapedagógusok, a különböző korosztályoknak megfelelő tudásanyag felhasználásával.
Márton nap	Ebben a nevelési évben is látványos felvonulás volt az óvoda körül, majd közös játékokkal kerestük tovább az óvoda udvarán „Mártont”

Mikulás	Már hagyomány, hogy december 6.-án megjelenik régi óvodásunk színész apukája és mindenki nagy örömeire eljártssza a Mikulás szerepét az óvodásoknak.
Adventi készülődés	Csoport szinten a szülőkkel közösen készültek a gyermekek és óvodapedagógusok a szeretet ünnepére.
Farsang	Farsangi multságot február 16-án tartottuk óvodai szinten.
Ovi Kupa	Ebben az évben közösen szerveztük a BVSC-vel, egy csapatunk képviselte tagóvodánkat a versenyen, ahol a csoportunkban első helyen végeztünk.
Víz világnapja	Tagóvodai szinten a csoportokban játékos feladatok szervezésével valósították meg a pedagógusok. ZEÓ szinten részt vettünk a Víz világnapjához kapcsolódó Patak parti nyerőpróbán.
Szakmai nap tartása	Hagyományos szakmai napunk, betegség miatt elmaradt, helyette a kerületi szakmai napokba kapcsolódtak be az óvodapedagógusok.
Március 15.-i megemlékezés	A hazaszeretet kapott hangsúlyos szerepet ezen az ünnepezen a csoportok keretein belül.
Húsvéti vásár	Csoport szinten árulták a portékákat a gyermekek.
Húsvét	Locsolkodás hagyományát a csoportok a tavaszi szünet utáni első napon elevenítették fel a gyermekekkel.
Nyílt nap	Leendő kiscsoportosok szüleit vártuk óvodai nyílt napunkon, ahol az érdeklődők minden kérdésére igyekeztünk válaszolni.
Anyák napja	Az óvodapedagógusok a gyermekekkel saját ízlésüknek, elképzelésüknek megfelelően köszöntötték fel az édesanyákat
Madarak és fák napja	A szülők támogatásával a gyermekek virágpalántákkal színesítették az óvoda udvarát.
Kihívás napja	Az óvoda összes gyermek és dolgozója részt vett a Kihívás napi feladatokon.
Gyermeknap / Kirándulás	A szentendrei Skanzenba látogattak el a csoportok, ahol a gyermekek megismerkedhettek a régi, vidéki élet szépségeivel, nehézségeivel.
Nagy csoportos búcsú	Júniusban búcsúztattuk el nagy csoportos óvodásainkat. Minden csoporttól kaptak a tarisznyájukba egy kis útravalót.
Bóbíta nap	A rossz idő miatt a tervezettől egy héttel később tartottuk meg a Bóbíta napunkat. Jó kapcsolatunkat ápolva, erősítve, meghívtuk erre a napra a BVSC-t, akik több szakosztállyal kitelepülve mutatták be a sportágakat. Ezen a napon a szülőknek is volt lehetőségük a gyermekekkel közösen sportolni játszani, kézműveskedni.

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

2022/23-as nevelési évben a következő célokat tűztük ki feladatunknak:



- A szervezeti struktúra változásának való megfelelés

Az átalakulásnak igyekeztünk megfelelni, a nagyobb rész egységeként működni. Nagyobb feladat vállalása közösségépítő szerepet töltött be az intézményi kollektíva életében. (OVI KUPA szervezése)

- Szakmai ismeretek bővítése

A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség ismereteit a nevelés nélküli napok alkalmával szakmai előadások keretein belül igyekszem bővíteni. Ezen alkalmakon leginkább az SNI témakört és ezen belül is leginkább az autizmussal foglalkoztunk. ezen kívül bekapcsolódtunk az idei évben is a kerületi szakmai munkaközösségek munkájába.

- Továbbképzések, önképzések segítése

Támogattam a kollégákat a szakmai továbbképzések, lehetőségek felkutatásában.

- Közösségépítő, személyiségfejlesztő tréningek szervezése

Ebben a nevelési évben is feladatunknak tartottam a közösség építést, melyet a következő években is folytatni fogunk. Kommunikációs tréninget tartottunk az első nevelési napunkon.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény	Bóbita Tagóvoda	2023.03.29.	2023.04.13

### 1.3.2. Továbbképzések

Részben sikerült a betervezett továbbképzésekre eljutni a munkatársaknak.

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
1-es típusú diabéteszsel élő gyermekek óvodákban, iskolákban történő ellátását támogató, pedagógusok számára szervezett szakmai továbbképzés	5	Czéh Zsuzsanna, Baranyai Dóra
Korszerű és hatékony gyakorlati pedagógia	5	Czéh Zsuzsanna, Baranyai Dóra
Szemlélet-vált(ás)	15	Czéh Zsuzsanna, Baranyai Dóra
Mozgáskotta	15	Tamás Emese, Baranyai Dóra

Szervezet- és iskolafejlesztési módszertanok intézményvezetőknek, intézményvezető-helyetteseknek	30	Széphegyiné V. Mónika
--	----	-----------------------

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Király Attiláné
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Megyeri Erika
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Bedőcs Ágnes
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - óvodapedagógusok	Kádár Mária
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Marsai Zsuzsanna
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Tamás Emese
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Czéh Zsuzsanna

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
- nem volt		

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. október 28.	SNI gyermekek fejlesztésének segítése Bagyinszki Dalma és Korfanti Andrea előadása  Hatékony kommunikáció dr. Csordás Hedvig	alkalmazotti/ nevelőtestületi	A meglévő tudás frissítése és mélyítése.  A helyzet gyakorlatokban aktívan részt vettek a kollégák.
2.	2023. február 10.	Aktuális feladatok megbeszélése, munkaközösségi tapasztalatok megosztása Közösségépítő tréning Szabó Júlia	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Kollégák szívesen osztották meg tapasztalataikat a munkaközösségben hallottokról. Közösségépítő játékokban aktívan, jó kedvűen vettek részt.

3.	2023. április 28	Partneri kapcsolatépítés a közeli Mesevonat bölcsődével Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. Aktualitások, gyermek kirándulás szervezése.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	A látogatás alkalmával szakmai információcsere valósult meg.
4.	2023. június 9.	Kommunikációfejlesztés szituációs játékokkal a témákhoz kapcsolódóan. Szülői jelzések közös megbeszélése. Gyermek elégedettségi mérés kiértékelése.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az alkalmazotti közösség nagyon lelkesen fogadta a helyzet gyakorlatokat. Tudomásul vették, hogy mindenkinek jobban oda kell figyelnie a gyerekekkel való bánásmódra, hogy a jövőben ezeket elkerüljük. Az elmaradt területek fejlesztése lesz a következő évi feladatunk.
5.	2023.augusztus 25.	2023/24 nevelési év indítása	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Beszámoló és munkaterv elfogadása. Felkészülés az új nevelési év feladataira.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

A vezetői értekezletek utáni csütörtökön, a friss információk átadása, aktualitások szervezési feladatok megbeszélése volt a témánk.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

A vezetői értekezletek utáni pénteken tartottuk, ahol a friss hírek átadása mellett az eseti helyettesítéseket is megszerveztük.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Gyermeki elégedettségi mérés	A kérdések értékelésére 4-es skálát alkalmaztunk. A kérdések az óvodai élet területeire kérdeztek rá 3 kérdéskörben. Környezet, tevékenységek, munka jellegű feladatok. Környezet: Az óvoda udvart szeretik a legjobban, de a csoportszoba és az óvoda is magas pontokat kapott. Tevékenység: Fejlesztendő terület a következő nevelési évre a bábozás, kiemelkedő a gyurmázás.

	Munkajellegű feladatok közül az ágyazást szeretik a legkevésbé, a rábízott feladatokat a legjobban.
Szociometria	Ebben az évben megugrott a peremhelyzetű gyermekek száma, ez köszönhető annak, hogy sokat voltak betegek a gyerekek, illetve az autizmussal élő gyermekek nehezen alakítottak ki baráti kapcsolatokat. A legnépszerűbb gyermekek száma is nőtt mivel a három –négy éve együtt lévő gyerekek mély baráti kapcsolatokat alakítottak ki.
Egészségfejlesztő program	Fejlesztendő terület: Téri tájékozódás Kiemelkedő terület: Mozgás igény (szabad, irányított)

A gyermekek fejlődését egyéni megfigyelési lapokon tartjuk nyilván, melyet ettől az évtől számítógépen is nyilvántartunk. A fejlődési lapok tartalmáról az óvodapedagógusok fogadóóra keretében adnak a szülőknek tájékoztatást.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus			
Vezető	2022.05.27.	A vezetői ellenőrzés sikeresen zárult. Az értékelés során megfogalmazásra kerültek a kiemelkedő és fejleszhető területek	2022.06.26.-án a fejlesztési terv elkészült megvalósítása folyamatban van.
Intézmény	2023. 05. 30.	Az intézményi ellenőrzés sikeresen zárult. Az értékelés során megfogalmazásra kerültek a kiemelkedő és fejleszhető területek.	2023.07.29.-ig kell feltölteni

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Csoportlátogatás	2022.10.04.	Boróka csoport	Szokás szabályrendszer formálása: az összevont nagy csoportban gördülékenyen oldotta meg az óvodapedagógus. Az éves feladat megjelenése a mindennapokban teljes mértékben megvalósul.
Dokumentáció ellenőrzése	2022.10.05.	Csiribiri Csoport	Nevelési terv, éves terv, hiányzási napló ellenőrzése, alapos, áttekinthető tervezés

Dokumentáció ellenőrzése	2022.10.13.	Manó csoport	Nevelési terv, éves terv, hiányzási napló naprakészen van vezetve.
Csoportlátogatás	2022.10.19.	Galagonya csoport	Az éves feladatot megvalósítása a mindennapokban csoport és óvodapedagógusok kapcsolatát a bizalom jellemzi (mindkét óvodapedagógus új a csoportban)
Dokumentáció ellenőrzés	2022.11.09.	Napsugár csoport	Fő feleadat a tervezésben is megjelenik. Pontos precíz dokumentáció vezetés.
Csoportlátogatás	2022.11.29.	Szivárvány csoport	Beszoktatás, szokás- szabályrendszer kialakítása. éves feladat beépítése a mindennapokba.
Dokumentáció ellenőrzése	2023.02.14.	Manó csoport	Csoportnapló hiányosságának pótlása.
Dokumentáció ellenőrzése	2023.03.01.	Boróka csoport	A napló vezetése naprakész, a gyermek fejlődési lapja precízen van vezetve.
Dokumentáció ellenőrzése	2023.03.01.	Csiribiri csoport	Folyamatosan aktualizált. A kiemelt nevelési feladat megjelenik benne. A fejlődési lapok tükrözik a gyermekek fejlettségét. A hiányzási napló precíz.
Dokumentáció ellenőrzése	2023.03.01.	Napsugár csoport	A napló vezetése naprakész, a gyermek fejlődési lapja precízen van vezetve a mulasztási napló hiánytalan.
Dokumentáció ellenőrzése	2023.03.02.	Szivárvány csoport	A dokumentációk folyamatosan vannak vezetve.
Csoportlátogatás	2023.03.30.	Galagonya csoport	Az éves feladat megjelenése a csoport tevékenységeiben
Csoportlátogatás	2023.05.12.	Szivárvány csoport	Új óvodapedagógus tevékenységének megtekintése.
Csoportlátogatás	2023.05.26.	Manó csoport	Szaktanácsadó bevonása a minősítésre való felkészülés során.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.10.04.	Boróka csoport Csiribiri csoport	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.11.29.	Szivárvány csoport Napsugár csoport	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2022.11.29.	Konyha	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.03.30.	Galagonya csoport	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.05.12.	Csillag csoport	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.
Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.05.26.	Manó csoport	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.

Technikai dolgozók ellenőrzése	2023.05.29.	Konyha	HACCP- s feladatok, tisztasági előírások teljesítése.
--------------------------------	-------------	--------	---

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Az elmúlt évekhez hasonlóan ezt az évet is óvodapedagógus hiánnyal kezdtük. A törvényi változások lehetővé tették a nyugdíjas pedagógusok visszafoglalkoztatását. Így 2 nyugdíjas pedagógus vállalta, hogy szakmai tudásával erősíti közösségünket.

Az év folyamán két óvodapedagógus munkatárs ment nyugdíjba a hiányukat óraadó pedagógusokkal pótoltuk.

A technikai dolgozóink között tartós betegállományban volt két dajka, akiket eleinte kihelyettesítettek, majd amint lehetőség volt vettünk fel a helyükre daduskákat. Egy dajka az otthonához közelebbi kerületi óvodába kérte áthelyezését, a helyére sikerült találni lelkiismeretes gyermekszerető dadust. Az év közbeni hosszabb, rövidebb hiányzásokat helyettesítéssel tudtuk megoldani.

A kommunikációs tréning helyzet gyakorlatai, az együtt gondolkodás segítette a hatékony együtt működést.

Az OVI Kupa szervezése is erősítette a közösségünket és fejlesztette egységünket.

Az év vége felé érkezett teljes állású óvodapedagógus az intézményünkbe, aki szakmai tudásával segíti tovább nevelői munkánkat.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1./2022-23 (IX.01.)	Nevelőtestületi	Gyakornoki szabályzat megismerése
2./2022-23 (IX.09.)	Nevelőtestületi	Továbbképzési Program elfogadás
3./2022-23(IX.12.)	Alkalmazotti testület	ZEÓ SZMSZ -t az alkalmazotti közösség megismerte és elfogadta
4. /2022. (IX.28.)	Nevelőtestületi	2021/2022. nevelési év Intézményi Beszámolójának elfogadása
5./2022-23. (IX.28.)	Nevelőtestületi	2022/2023 nevelési év Intézményi Munkaterv elfogadás

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Család	<ul style="list-style-type: none"> <li>szülői fórum</li> <li>értekezlet</li> <li>fogadó óra</li> <li>barkács délután</li> </ul> Személyes jelenlét	A családokkal igyekeztünk ebben az évben is jó kapcsolatokat kialakítani. Beszoktatást segítő szülői fórumon igyekeztünk a felmerülő kérdéseiket megválaszolni. Értekezleteken az aktualitások mellett a csoportok életével kapcsolatos információkat osztottuk meg. Fogadó órákon a



		gyermek fejlődéséről kaptak tájékoztatást a szülők, illetve a felmerült problémákat igyekeztünk orvosolni.
ZEÓ igazgatóság	<ul style="list-style-type: none"> <li>munkakapcsolat</li> </ul>	Együttműködés folyamatos fenntartása. A kialakult elvárások, hatáskörök
Iskolák	<ul style="list-style-type: none"> <li>összevont szülői értekezlet</li> <li>látogatás</li> </ul>	Környező iskoláknak lehetőséget adtunk a bemutatkozásra. Régi óvodás gyermekeink iskolai munkáját megtekintettük a nyílt órákon.
Bölcsőde	<ul style="list-style-type: none"> <li>személyes látogatás</li> </ul>	Új szorosabb kapcsolat alakításába kezdtünk a Mesevonat Bölcsőde vezetőjével. A nevelő testületet látták vendégül és szakmai beszélgetéseket folytattunk a látogatás alkalmával.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIV. kerületi tagintézménye	<ul style="list-style-type: none"> <li>szakmai kapcsolat tartás, egyeztetés</li> </ul>	Szakmai munkájukkal segítik az óvodapedagógusok fejlesztőmunkáját.
Zuglói Benedek Elek EGYMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>gyermekek fejlesztése</li> </ul>	Mozgásfejlesztő és logopédus járt ebben az évben fejleszteni az SNI gyermekeinket.
Családsegítő	<ul style="list-style-type: none"> <li>írásbeli</li> </ul>	Pedagógiai véleményeket kértek a gyermekekről. Visszajelzést nem kaptunk.
Egészségügyi ellátás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Védőnői látogatás</li> </ul>	Rendszeresen jár az intézménybe a területi védőnő, aki az aktuális szűréseket végzi az intézményünkben
BVSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>sport rendezvények jelenléti</li> </ul>	Részt vettünk a BVSC által szervezett programokon <ul style="list-style-type: none"> <li>Bozsik program (ősszel és tavasszal)</li> <li>Jambori</li> </ul> Közösen valósítottuk meg: <ul style="list-style-type: none"> <li>OVI kupa</li> <li>Bóbita nap</li> </ul>

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny- Ovi kupa	2023.03.18	10 gyermek	Az OVI kupát az idei nevelési évben az intézményünk szervezte a BVSC –vel közösen. A feladatokat az óvodapedagógusok állították össze,

			a BVSC a gyermekek ajándékozásba segített be, illetve a versenyen az idő mérést végezték el.
Rajzpályázat: Én a feltaláló	2022.11.23.	3fő	II. helyezést ért el egy gyermek
Rajzpályázat: Weöres Sándor egy szabadon választott vers illusztrálása	2023.04.05.	4fő	Nem volt helyezettünk ezen a pályázaton, de a gyermek rajzait a kiállításon meg lehetett tekinteni.
Rajz és fotó pályázat: Szívünk ereje	2022.10.03.	18 fő	Az egész csoport különdíjban részesült és lett egy első és egy második helyezettünk.
Patak parti nyerő próba	2023.03.22	15 fő	Egy csoportunk képviselte az óvodát a játékos feladatokat örömmel oldották meg a gyermekek.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022. augusztus	Szülői fórum: Beszoktatás segítése	Szabó Júlia az óvodánk pszichológusával közösen készítettük fel a leendő kiscsoportosok szüleit
2022.09.12.	Az év nevelési feladatának, éves programterv ismertetése. Jeles napok ünnepek.	Aktívan közreműködtek a szülők a szülői megbeszélésen.
2022.09.14.	Csoport összetételének bemutatása Nevelési év fő feladatának ismertetése Iskolaérettség kritériumai (Boróka csoport)	Jó hangulatban aktívan vettek részt a szülők az értekezleten. Feladatokat megbeszéltük elfogadták.
2022.09.19.	Változások a csoport életében. Játékba integrált tanulás. Aktuális programok.	A szülők nagy számban aktívan vettek részt a szülői értekezleten.
2022.09.28.	Első félév feladatának megbeszélése, visszaszokás tapasztalatainak megosztása. (Napsugár csoport)	A szülők egyetértettek a javaslatokkal, elfogadták ötleteimet.
2022.10.12.	Az éves terv ismertetése, Új óvodapedagógus bemutatása.	Támogatták az éves tervben szereplő programokat, ötleteinket.
2022.10.25.	A kiscsoportos beszoktatás, éves nevelési feladat ismertetése, éves program. (Szivárvány csoport)	A szülők többsége jelen volt az értekezleten, terveimet támogatták, elfogadták.
2022.10.27.	Beszoktatás kiértékelése, éves feladat ismertetése, főbb eseményekről-programokról tájékoztatás (Manó csoport)	A szülők az elhangzottakat elfogadták, támogatták.

2022.11.29.	Szülői fórum iskolába készülőknek	Részletesen megtudtuk beszélni az iskolával kapcsolatos kérdéseket. Sikerült a félelmeiket oldani. Támogatást adtunk az iskolaválasztás szempontjaihoz.
2022. 12.07.	Szomszédos iskolák bemutatkozása	Érdeklődő szülők aktívan vettek részt az értekezleten a felmerülő kérdéseikre kimerítő válaszokat kaptak. Elégedetten, jó hangulatban távoztak a szülők az értekezletről.
2023.04.18.	Csoport fejlettségi szintje Agresszivitás kezelési lehetőségeiről Aktualitások és programok (Boróka csoport) Nevelési év tapasztalatainak összegzése (Csillag csoport)	Iskolaválasztás mindenkinél megtörtént, szükséges papírokat megkapták a szülők. Agresszivitás kezelési lehetőségeiről beszélgettünk. Aktualitások és programok. Minden alkalommal nyitottak együttműködők voltak a szülők.
2023.04.25.	Elért nevelési célok értékelése (Galagonya Csoport)	Ezúttal is sokan megtisztelték jelenlétükkel támogatták a következő időszakra vonatkozó terveinket.
2023.04.27.	Aktualitások, elmúlt időszak értékelése (Manó csoport)	Támogatták a következő nevelési év terveit.
2023.05.24.	Iskola érettség, csoportösszevonás, költözés a nagy épületbe (Csiribiri csoport)	A következő évre készülve a szülők aktívan vettek részt az értekezleten
2023.06.05.	Éves értékelés, következő év terveinek ismertetése. (Szivárvány csoport)	A szülők többsége megjelent, terveinket támogatták.
2023.06.12.	II. félév értékelése, tervek a következő nevelési évre (Napsugár csoport)	A szülők örömmel vették a jövőre nézve a terveket.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	6 bejelentés és feljegyzés nélküli 2 előre egyeztetett időpontban feljegyzéssel	A szülőkkel napi szinten találkozom, sokszor megállítanak, a folyosón kérdeznek, érdeklődnek. A fogadó órákat leginkább a kiscsoportos szülők igényelték. Két esetben volt panaszjellegű téma a fogadó órán, ahol a felmerült problémát sikerült orvosolnunk.
Csillag csoport	40	Gyermekek személyiségfejlődéséről adtunk tájékoztatást a szülőknek félévente egyszer. Egy szülő igényelt külön még plusz fogadó órát, a gyermeke otthoni viselkedésével kapcsolatban kért tanácsot.

Galagonya csoport	36	A kötelezően tartott fogadó órákon kívül még két család kért tanácsot gyermekükkel kapcsolatban.
Manó csoport	39	A gyermek fejlődésével kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése. Tanácsokkal segítettük a szülők otthoni nevelését.
Napsugár csoport	40	Évente kétszer átbeszéljük a gyermek fejlődésével kapcsolatos kérdéseket, tapasztalatainkat az óvodai élet mindennapjaiban
Szivárvány csoport	28	Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről.
Boróka csoport	45	Mindkét félévben a gyermek fejlődési lapjának átbeszélése. Szülők kezdeményezésére, egyéni esetek megbeszélése (érzelmi állapot, beilleszkedés, iskolaérettség, óvodában maradás lehetősége)
Csiribiri csoport	32	Tájékoztatottuk a szülőket gyermekük fejlődéséről, egyéni igények, kérések megbeszélése. Felmerülő problémákra megoldás keresése.

\*csoportokat felsorolva

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.12.	Legitimálás, éves munkaterv, programok	Személyes jelenlét
2023.04.12.	Eddig megvalósultak értékelése, Tanfelügyeleti ellenőrzésre készülés Jövő év tervei	Személyes jelenlét

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	A ZEÓ koncepcióval összhangban és koherensen valósul meg a tagintézmény tervezési folyamata. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A feladatokról a nevelőtestület/ alkalmazotti közösség időben tájékoztatva van.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámoló a munkatervben meghatározott célok és feladatok függvényében került értékelésre.

beszámolóik viszonya, hogyan épülnek egymásra?		
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A Gyermekek egyéni fejlődési naplójában kerül rögzítésre a gyermek megfigyeléséről készített feljegyzés. Szükség szerint egyéni fejlesztési tervek készültek a lemaradás felzárkóztatására.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A fogadó órákon tájékoztatjuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről éves szinten két alkalommal.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Folyamatosan támogatjuk a rászoruló családokat. Gyermekvédelmi feladatokat az óvodapedagógusok ellátják. Heti rendszerességgel konzultáltunk a szociális segítővel. Szociális érzékenyítés folyik a csoportokban.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Az intézmény hagyományaira építve tartunk több közösségépítő programot a családok számára. A dolgozóknak is

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Megfigyelésen alapszik a gyermekek fejlődési mérése. A gyermeki elégedettségénél a gyermek véleménye a döntő. Az idei évtől visszamenőleg 4 évre számítógépben rögzítettük a gyermek egyéni fejlődési lapját így könnyen összegezhettük a fejlődési mutatókat. Az elégedettségmérő lapok is számítógépben vannak rögzítve, így ezek az eredmények is könnyen elérhetőek.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Az intézményen belüli együttműködést támogatom, segítem a tudásmegosztást. Rendszeres a belső továbbképzés tartása.

		Intézményi szakmai munkaközösség működik melyben aktívan részt vesznek az óvodapedagógusok.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Az információk átadása több csatornán is működik. (email, közösségi háló zárt csoportja, papír alapon) Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik.

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú) A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Szóban, illetve digitális alapon tájékoztatjuk partnereinket. A véleményeket felülvizsgáljuk, az észrevételeket beépítjük a mindennapjainkba.
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A felmérés minden évben megtörténik. Az idei évben laptopokkal bővítettük a digitális eszköztárunkat.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	A szükségleteket folyamatosan jeleztük.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Folyamatos a jelzés az óvodapedagógus hiányról.

Készítette: Széphegyiné Vasas Mónika tagóvoda-vezető



## Cseperedő Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A 2022 – 23-as nevelési év Munkatervében foglalt tervezett célok elérését, feladatok megvalósulását, valamint betervezett programjainkat, hagyományos ünnepeink sikeresen megrendezésre kerültek. Mindennapi munkánkban elsődleges célként fogalmazódott meg a gyermekek óvodai nevelésének maximális biztosítása, az óvoda – iskola átmenet, iskolakészültségi mutatók javítása, differenciált képességfejlesztés, komplex gazdagító cseppműhelyek működtetése. Szakmai munkánkhoz, és a gyermekek fejlődéséhez nagymértékben hozzájárult a fejlesztő pedagógiai ellátás segítő, támogató megléte. Törekedtünk a minőségi nevelő – oktató munka feltételeinek megteremtéséhez, együttműködni kész, motiváló szakmai környezet kialakítására. Az elmúlt évben a Mesterprogram, valamint a Köznevelési mestervezető képzés tanulmányoknak köszönhetően, tagóvodánkban a szervezeti kultúra vizsgált terület fókuszba helyezése valósult meg (lásd: minőségfejlesztési eredmények, mérések).

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
PP megvalósulását segítő szakmai komplex cseppműhelyek, működtetése az óvoda – iskola átmenet megkönnyítésére.	Óvodapedagógusok nagycsoportosok részére térítésmentesen szervezett – tehetséggondozó, felzárkóztató, mozgásfejlesztő, esélyteremtő, fenntarthatóságra nevelést támogató, gazdagító programok csoporton kívüli szervezését a munkatervben foglaltak szerint valósították meg.
Csoportnaplók tartalmi követelményeknek való megfeleltetés	Digitális rögzítés alkalmazása az elmúlt évek elvárásaihoz igazítva. A következő évben a Kréta informatikai rendszer bevezetésének támogatása.
Digitális kompetencia fejlesztése (gyermek)	ManóMatek oktatóprogram alkalmazása megvalósult. A szoftvercsomag meglévő program korszerűsítése, az IKT munkaközösség szakmai együttműködésében új lehetőségek keresése folyamatban.
Fejlesztő team megbeszélés	Szakmai együttműködés, óvoda – iskola átmenet támogatása érdekében fejlesztő szakemberekkel sikeresen megvalósult.
Gyermekek fejlődésének nyomon követése	Digitális mappa, szülőknek gyorsabb, átláthatóbb visszajelzés érdekében megvalósult.
SNI, BTM	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének folyamatos szakszerű ellátása, érzékenyítő programok szervezésével valósult meg.
Tudásmegosztás	ZPN keretében és szakmai napok szervezésével valósult meg.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása	Zuglói Gyermekvédelmi Konceptióval (2022-2027) összhangban. Szociális segítő munkatárs aktív közreműködésével valósult meg.
Külső, <u>belső</u> partnerekkel való kapcsolattartás	Szülők rendszeres tájékoztatása megvalósult.
Szakmai munka fejlesztése	Munkatervben rögzítettek szerint valósult meg.
Fenntarthatóságra nevelés szemléletmód, környezettudatos magatartás megalapozására, a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítására.	ZEÓ munkatervben rögzített elvárásokat figyelembe véve <ul style="list-style-type: none"> <li>- FKF</li> <li>- Öko cseppfenntartó szakmai műhely</li> <li>- Családi nap</li> <li>- Pattanj velünk nyeregbe! – Tour de Cseperedő</li> </ul> és a jeles környezetvédelmi napok szervezésével, programok megtartásával sikeresen valósultak meg.
Mérési gyakorlat, eredmények	Helyben szokásos módon, a tervezettek szerint valósult meg.
Kirándulások, kulturális programok szervezése	Mind a gyermekcsoportok részére, mind a felnőtt közösség számára tervezett közösségfejlesztő, szervezetfejlesztő tervezett programok sikeresen valósultak meg.
Munkamegosztás, feladatok delegálása	Hatékony együttműködés, optimális, egyenletes terhelés részben valósult meg.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Almanap családi rendezvény	Az év eleji családi rendezvényünk sikeresen megvalósult, az új családok beilleszkedésének támogatása megtörtént.
Állatok világnapja	Csoportos tevékenység során, valamint a cseppműhelyekben gazdagító programmal a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodva valósult meg.
FKF Környezettudatos életmódra nevelés	Több évre visszanyúló hagyomány a környezettudatos szemlélet erősítése, mely csoportbontásban sikeresen valósult meg.
Nemzeti ünnep	Csoportos tevékenységek keretében, a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodva valósult meg.
Mikulás várás	Az óvoda hagyományait követve, csoportszinten valósult meg.
Adventi előkészület	A délelőtti folyamán csoportszinten valósultak meg.
Karácsonyváró	Az óvodai hagyományokat követve, a délelőtti folyamán közös rövid köszöntővel készültek a csoportok. A cseppdal csoport gyermekei, különleges kis műsorral készültek.
Farsang	A farsangi multság csoportszinten valósult meg.
Ovi Kupa	Óvodánk gyermekközössége kiemelkedően képviselte intézményünket, előkelő első helyezést ért el a játékokon.
Madarak és fák napja	Csoportszinten és cseppfenntartó műhelytevékenység során
Nemzeti ünnep	Csoportos tevékenység, a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodva valósult meg.

Újrahasznosítás világnapja	Kreatív újrahasznosítás, hulladékgazdálkodás, csoportszinten és cseppműhelyek gazdagító programjaiban komplexen valósultak meg a betervezett programok.
Víz világnapja	ZEO általi szervezett keretek között, Rákos-patak parti rendezvényen, és az adott témákhoz ppt készítésével próbáltuk segíteni a természet iránti pozitív érzelmek erősítését.
Nyílt nap / leendő kiscsoportosok	Leendő kiscsoportos gyermekek és szülei részére szervezett nyílt napunk, sikeresen megvalósult.
Húsvét	Hagyományt őrizve, csoportos tevékenység keretében a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazodva valósult meg.
Föld Napja	Környezetvédelmi Világnap Öltözz zöldbe! – közösségünk minden tagjának élményszerű programokat, tevékenységeket kínált. Víz és Föld világnapja alkalmából a cseppműhelyek ppt-eket készítettünk, kollégáknak és gyerekeknek egyaránt.
Anyák napi köszöntő	Csoportszinten közösségi tevékenység keretében valósult meg.
Csoportos kirándulások	Óvodai közösségi szinten – Pagony -parkban valósult meg.
Méhek világnapja	Csoportszinten valósult meg.
Kihívás napja, sportnap	Tervezett kirándulás formájában valósult meg.
Gyermeknap, aszfaltrajz de.	Hagyományokat őrizve, óvoda szinten közös játéktevékenységek szervezésével sikeresen valósult meg.
„Pattanj velünk nyeregbe!”	Kerékpározás a Rákos – patak parton - családi sportrendezvény magas létszámmal, sikeresen valósult meg.
Nagycsoportosok búcsúztatása	Cseperedő hagyományokat őrző rendezvényünk, új formában sikeresen valósult meg.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

A nevelési év indításához a személyi feltételek nagy részben biztosítottak voltak. A fluktuáció, személyi változás; 1 fő pedagógus álláshely volt érintett, mely betöltésre került egy nyugdíjas óvodapedagógus visszafoglalkoztatásával, továbbá év közben 1 fő dajka üres álláshelyünk volt, melyet az év közben sikerült betölteni. Az idei évben plusz két fő gyakornok óvodapedagógus, közül 1 fő óvodapedagógus sikeresen minősült. Egy fő óvodapedagógusunk elhúzódó betegsége miatt év közben érkezett vissza közösségünkbe, a helyettesítését pedagógiai asszisztens kolléga látta el. Munkatervben megfogalmazott humánerőforrás fejlesztés kiemelt területei; tagóvoda szakmai autonómiája, egyéni arculat megtartása, szervezetfejlesztés, hatékony együttműködés kialakítása, közös elfogadott értékek, üres álláshelyek betöltése, új dolgozók beilleszkedésének segítése, munkájuk támogatása megvalósult. Munkatervben, valamint Mesterprogramban vállalt megfogalmazott szervezetfejlesztést támogató célok; gyakornokok sikeres mentorálása, csapatépítők, szakmai napok szervezése, a tervezettek szerint sikeresen valósultak meg. Kiemelt feladatokként kezeltem a humánerőforrás feltételek stabilitásának megteremtését, fejlesztését. Töreksem a pozitív visszajelzésekre épülő, biztonságos, kiszámítható, nyugodt munkahelyi légkör kialakítására. Az óvodapedagógusok közérzetének javításán, az elhivatottságon, és felelősségvállaláson túl egyéb tényezők (feladatok delegálása, motiválás, támogató környezet, optimális munkahelyi légkör) befolyásolták azt, hogy a tapasztalt és jó munkaerőket megtartani képes intézmény legyünk.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
DiabMentor	5	Sziklai Cecília
Mozgásfejlesztés	15	Bagdy Fanni

Intézményi munkaközösség	Delegált részttevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés	Gál Szilvia, Bagdy Fanni
Tehetséges gyermekek gondozása	Sziklai Cecília, Szemerédi Zsanett
„Jó gyakorlat”	Csepány Mária
SNI ellátást támogató	-
Gyakornokok támogatása	Garai Renáta
Digitális kompetencia fejlesztése	Cserepes Diana
Mérés – értékelés szakmai munkaközösség	Szemerédi Zsanett

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
IKT Munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanulási folyamatok támogatása „okoseszközök” integrálása a nevelőmunkába,</li> <li>Hatékonyabb kommunikáció,</li> <li>Gyermekek fejlődésének nyomon követése,</li> <li>Ismeretszerzés bővítése.</li> <li>Mesterprogram támogatása.</li> </ul>	

A nevelési év elején a munkaközösség tagjaival és a tagintézmény-vezető asszonnyal közösen megállapítottuk a digitális kompetencia fejlesztéséhez szükséges eszközigényt, mely 6 db táblagép beszerzésével megvalósult. A fejlesztési célok felmérése és összefoglalása után az IKT alapú, tehetséggondozó szakmai műhely szorosán kísérte és támogatta a vezetői Mesterprogram „Okos szoba” megvalósítását. A fent említett eszközökön elérhetővé vált egy olyan játéksomag (ALFI), melyet az ELTE Természettudományi Kar, Alfa Generáció Laborja óvodáskorú gyermekek számára fejlesztett ki. Ez a digitális tartalom elérhető az óvodapedagógusok számára, amelyek a hagyományos értékek mellett a módszertani szabadság megtartásával a nevelő-oktató munkában, továbbá a tehetségműhelyek munkájába szorosán és rendszeresen beilleszthetővé vált. Ezzel megvalósulhatott az idei évre tervezett együttműködés a szakmai csoportokkal, illetve az egyéni fejlesztés a kooperatív munka során.

December hónapban ismételten megvalósult a CseppTanoda - Szülői fórum; Fókuszban az óvoda-iskola átmenet anyagának digitális kiküldése, mely az iskolába készülő gyermekek szülei számára aktualizáltunk, frissítettünk. További digitális anyagok kiküldése is megvalósultak a nevelési év során, mint a kiscsoportos bemeneti mérés, illetve a korcsoportonkénti fejlődésmérés kiküldése a szülők részére.

Február hónapban a munkaközösség vezetője gyakornoki pedagógusminősítő vizsgát tett. Ennek támogatásában, a digitális anyagok összeállítását a munkaközösség tagjai kreatív ötletekkel támogatták. Továbbá az óvodai életben, a Jeles napok köré szervezve a Medve nap alkalmával, a kibújást a csoportok közösen nézték a Szegedi Vadaspark online közvetítése által.

A „Csepp-Lét” - óvodai ismertető, a leendő óvodások és szülei számára továbbra is elérhető volt óvodánk virtuális sétája, a Civil Házban tartott óvodai börze alkalmával. A szülői elégedettségmérés kérdőívét továbbítottuk az SZMK szülők részére, segítségükkel elértük a szülői közösséget, de sajnálatos módon a statisztikához szükséges adatgyűjtés, a ZEÓ visszajelzése alapján elmaradt a várttól. Tagóvodai beszámolóhoz statisztikai adatokat előkészítettük, begyűjtöttük, elemzése és rögzítése folyamatban van.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	<b>Időpont</b>	<b>Tartalom</b>	<b>Forma</b>	<b>Értékelés</b>
1.	2022.10.14.	Szervezetfejlesztés – csapatépítő tréning	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Sikeresen megvalósult
2.	2023.01.20.	Partneri együttműködés - ZEFI Szervezetfejlesztés–mentálhigiénés program: Kiegészítés megelőzés és erőforrás workshop	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Sikeresen megvalósult
3.	2023.03.07.	ZPN	nevelőtestületi	Előadások megtekintése, magas részvételi arány
4.	2023.06.09.	2022-2023. évváró értekezlet Beszámoló előkészítése	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Megvalósult
5.	2023.08.31.	2023/2024. évnnyitó értekezlet Munkaterv előkészítése	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Folyamatban

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Megbeszélések	Értékelés
Óvodapedagógusok szakmai megbeszélései	Munkatervben rögzítettek szerint, hétfői napokon valósultak meg, a témákat, jelenléte a feljegyzések tartalmazzák.
Technikai dolgozók megbeszélései	Munkatervben rögzítettek szerint keddi napokon valósultak meg, a témákat, jelenléte a feljegyzések tartalmazzák.

Nevelőtestületi értekezletek			
	Időpont	Téma/tartalom	Értékelés
1.	2022.09.12. Nevelői	Szakmai cseppműhely közösségek, valamint IKT munkaközösség munkaterveinek ismertetése	Megvalósult
2.	2023.02.27. Nevelői	Partneri együttműködés – ZEÓ pszichológus hálózattal Hatékony kommunikáció, mentalizáció	Sikeresen megvalósult
3.	2023.04.24. Nevelői	Tehetséggondozó műhelyfoglalkozások gazdagító programok, IKT munkaközösség beszámoló	Személyes egyeztetés a munkaközösség vezetővel

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Munkatársi értekeztet			
	Időpont	Téma	Értékelés
1.	2022.09.27.	Dajkai teendők, elvárások betartása, partneri együttműködés.	2-2 csoport szinten valósult meg.
2.	2023.03.09.	Pedagógiai asszisztens együttműködő, segítő jelenléte, az SNI gyermekek nevelésében.	ZPN keretében sikeresen megvalósult

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

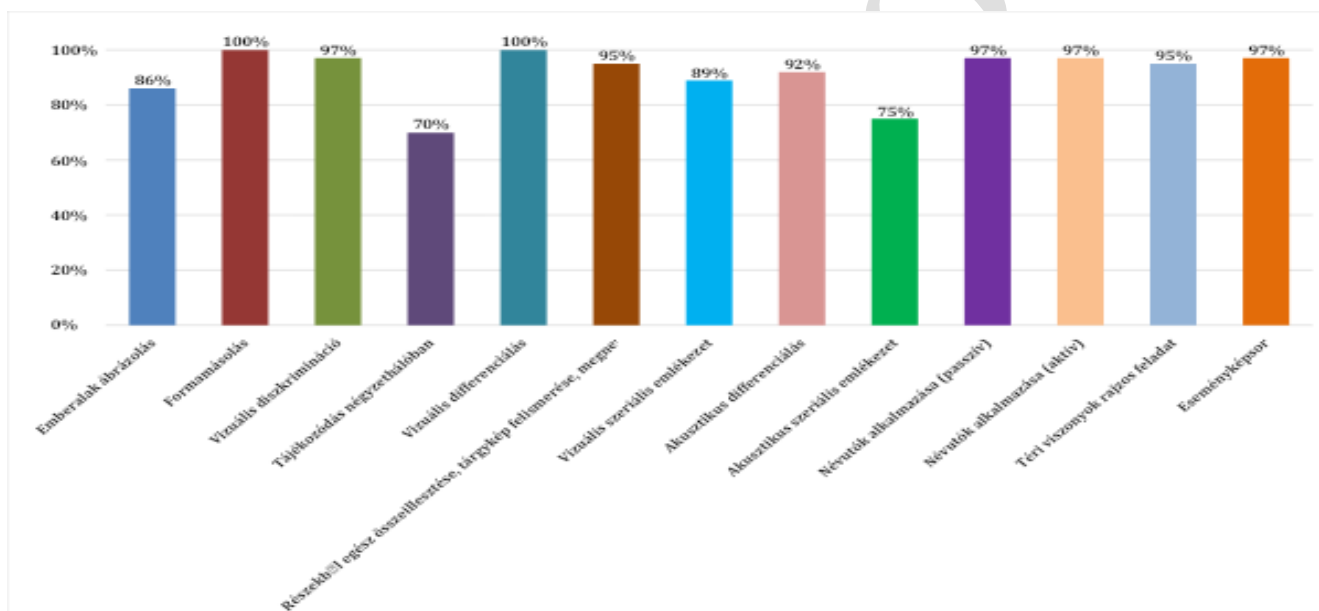
Mérések	Eredmények
Neveltségi szintmérő	94 %
Kimeneti fejlődést mérő	92 %
Gyermeki elégedettségmérő	82 %
Gyermeki mozgásmérés megfigyelése (3 év)	75 %
Gyermeki mozgásmérés megfigyelése (5 év)	80 %
Iskolakészültségi mutatók (óvodában maradó gyermekek aránya)	21 %
Férőhely-kihasználtsági mutató	98 %
Szervezeti kultúra vizsgálata	92 %
Vezetési stílus	lásd szöveges értékelés
Belbin teszt	lásd szöveges értékelés



Személyes prioritás	lásd szöveges értékelés
Három munkamotívum	Társulási motívum
Motivációs tényezők	lásd szöveges értékelés
Személyiségteszt	lásd szöveges értékelés
Elköteleződés munkahelyi jóllét	lásd szöveges értékelés
Nevelőtestületi klíma	lásd szöveges értékelés

A csoportok **neveltségi mutatók nevelési területek szerint** összesítése az elmúlt évekhez hasonló értékeket mutat, egészséges életmód alakítása (92%), érzelmi erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés (94%), anyanyelvi és értelmi fejlesztés nevelés (91%), játéktevékenység (95%), munkatevékenység (97%) elért értékek tapasztalhatók, mely eredmény függ a korcsoportok eloszlásától is.

**Kimeneti fejlődést** mérő érték 92%, ami magas 56 fő nagycsoportos korú gyermekre vetítve, a tagóvoda teljes létszámához viszonyítva jó eredmény.



**Gyermeki elégedettségmérés** mutatók az elmúlt évekhez képest egyenletes értéket mutat. A legalacsonyabb értéket az alvás –pihenés (39%), a legmagasabb értéket az udvari játék (100%), kirándulás (98%), munka tevékenység (95%) külső világ tevékenység megismerése területeken (93%) mutatkozik.

**Gyermeki mozgásmérés** (3,5) egyéni eredményei a szülők részére online formában kiküldésre kerültek. A mérés során tapasztalt eltérések; a kicsik körében a test hossz tengely körüli gurulása, a spontán mászás, a nagyok körében a keresztező mozgások pontos kivitelezése okozott nehézséget. A felmérések eredményeinek javítása céljából, a kollégák a fejlesztési területeket beépítették a mozgásanyagba.

A **szervezeti kultúra vizsgálat** kérdések a kulcsszempontok mentén; a szervezeti jellemzők, a vezetési stílus, a munkatársak menedzselése, a szervezeti összetartó erő, a stratégiai hangsúly és a sikerkritériumokra helyeződött, melyek megjelenési módjai szerint a jelenlegi és az ideális szervezetre vonatkoztak. A kérdésekre adott válaszok többletpontszáma alapján a szervezetünk jelenlegi

kultúrátípusa, a „Klán” típusú szervezeti kultúra dominál. A klán típusú szervezeti kultúrára emberi kapcsolatok terén jellemző; személyes jellegű, családias légkör, a vezető segítőkész, bátorító, gondoskodó szerepet tölt be, jellemző még a csapatmunka, a konszenzus, a személyes részvétel. A szervezeti összetartó erőre jellemző a lojalitás, a kölcsönös bizalom, a személyes fejlődésre való igény, a bizalom és nyitottság. Sikerkritériumként jelent meg a humánerőforrás fejlesztése, csapatmunka és a bizalom, mint érték.

Az ideális szervezeti kultúra vizsgálat mellett a fő hangsúly, a **vezetési stílus** vizsgálat, hogy mennyiben segíti támogatja a jelenlegi szervezeti kultúrát, adott esetben a megkérdezettek válaszaikkal reagálhattak, hogy mennyiben lennének elégedettebbek egy ideálisabb helyzetben. A vezetői stílus megerősítette, hogy a jelenlegi és az ideális értékeket tekintve, a személyorientált stílus az optimális, mely szorosan kapcsolódik a szervezeti kultúra alakulásához. Ahhoz, hogy a munkavállalók a jövőben is elégedettek legyenek, az összefüggésből adódik, hogy a fókusz, az innovációban, az új lehetőségek kihasználásában, valamint a humánerőforrás fejlesztésben rejlik.

A **Belbin tesztre** a csoportban betöltött kiemelt szerepekről, valamint együttműködésről, előnyös és hátrányos tulajdonságok meglétéről ad széleskörű információt.

A **személyes prioritást** elemezve, a kapott eredményt a szervezetünk erőssége az egyéni fejlődés igénye, és a teljesítményorientált szemlélet, mely jó irány a fejleszthetőséget illetően. A hatékony szervezeti működést kedvező irányba befolyásoló elsődleges tényezők a munkahelyi pozíció megtartás biztonsága, munkahelyi jóllét iránti erős szükséglet jellemzi.

A **három munkamotívum**, munkatevékenységgel összefüggő dolgozói elégedettség mérés tapasztalatai a domináns társulási motívum ismeretében a szervezetünkre a következők a jellemzők: erős az igény a csapatban való együttműködésre, a célokat közösen határozzuk meg, odafigyelünk egymásra, a vitás kérdésekben konszenzusra törekszünk, magas a közösséghez való tartozás érzése, a kollégák igénylik a visszajelzést, nagy az egyéni fejlődés iránti igény, konfliktushelyzeteket a tagok egymás között oldják meg, a munkához való hozzáállás megoldásfókuszált, elfogadott a hibázás lehetősége, melynek javítása a tanulás eszköze, a problémák megoldásában a kölcsönös bizalom, hangsúlyos a személyes kapcsolatok fejlesztése, a megbecsülés, a döntéshozatal a vélemények meghallgatásával történik.

Ahhoz, hogy jó munkahelyi légkört alakítsak ki, vezetőként kiemelt feladatom, és szerepem van abban, hogy ismerjem a munkatársaimat, hogy mi motiválja őket. A **motivációs tényezők** mért adatok összevetésekor a közösségünk tagjait leginkább motiváló tényezők a következők: a családi élet (130), a személyes fejlődés (97), a szabadidő (97), a biztonság (83), a teljesítmény (83), és a fizetés (80). Azt gondolom, hogy az adatokból jól kiolvasható, hogy a munkavállalók számára a 12 motivációs tényező közül több 80 pontot meghaladó olyan motiváló tényező szerepel; a teljesítmény, a biztonság és a személyes fejlődés, melyek a szervezeti kultúránk alapjául szolgálnak. A rendkívül alacsony értéket képviselt a motivációs tényezők között; a presztízs, az elismerés, a konzultáció, és a képzés, amelyekre a jövőben jobban oda kell figyelnem. Olyan körülményeket kell teremtenem, melyben a kollégáim elégedettek, motiváltak. A szakmai motiváció hiányának kompenzálása érdekében, törekednem kell a pozitív visszajelzésre, hogy rendszeresen ismerjem el a stabil, megbízható, kiemelkedő teljesítményt nyújtó kollégáim munkáját.

A szervezetfejlesztési koncepciót tekintve, a **személyiségteszt** információértéke, hogy milyen személyiségjegyű kollégákból áll össze a közösségünk. A pedagógiai életpályához legjobban illeszkedő személyiség típus a főszereplő (3 fő), mely az ENFJ (extrovertált, intuitív információ-gyűjtő, elvi döntéshozó, tervező) típus. Nevelőközösségünk tagjaiból 10 fő személyre a konzul típus a leginkább jellemző, mely az ESFJ (extrovertált, realista, elvi döntéshozó, tervező) típus. A személyiségteszt eredménye mindenki számára egy ön és csoportismereti információ, mely jó kiindulóalapot önmagunk és mások megismerésében. A kiértékelést követően az eredmények tudatában, mindenki magára ismert, jellemző tulajdonságaik alapján beazonosíthatóvá váltak a kollégák személyes erősségeik, gyengeségeik, a munkával kapcsolatos attitűdjük.

Az **elköteleződés munkahelyi jóllét** kutatáshoz az adatgyűjtő kérdőív, interjú formájában valósult meg. A személyes beszélgetést, a szervezetünk fejlődésének elősegítésére irányultan szerveztem. A one on one beszélgetésben 12 fő óvodapedagógus, és 2 fő pedagógiai asszisztens vett részt. A nyolc kérdés, négy témát érintett, melyek egy része a szervezetre vonatkozóan a jelenlegi elköteleződést elősegítő tényezők meglétére és jövőbeli változtatást igénylő helyzet vizualizálására kérdezett rá. A beszélgetés másik részében egy személyes hangvételű egyéni, és szakmai motivációt feltáró részt követett, a vezetői tevékenységre való visszajelzés. Beazonosíthatóvá vált saját szervezetünk szervezeti kultúrájának jellemző jegyei, erősségek, gyengeségek, valamint fény derült az összefüggésekre. A munkahelyi jóllét beszélgetés kezdeményezésére nem éppen egy ideálisnak mondható időszakban került sor, mivel épp több embert érintő konfliktushelyzet volt az óvodában, így a válaszadást, és az eredményt az adott szituáció is befolyásolta.

A **nevelőtestületi klíma** mérés elektronikus úton, Google űrlap segítségével valósult meg. A kiküldött többkérdéses Likert – skála kérdőívet kitöltő 13 fő pedagógus, 18 kérdésre adott választ. Az állítások közül, az adott válaszok összesítése során több, 60 és 70% fölötti eredmény is született, illetve a szakmai együttműködésre utal a legmagasabb 80% fölötti a kapott érték. Az összegzett válaszerőértékek a nevelőtestületünkre leginkább jellemző eredményei a következők: a testületben jó a hangulat (77%), közös feladatok esetén jellemző az együttműködés (77%), a testület tagjai elkötelezettek az óvoda felé nem szeretnék máshol dolgozni (77%), valamint a már említett magas értéket képviselt, hogy a testület a főbb nevelési kérdésekben egységes álláspontot képvisel (85%).

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Étkezési befizetések	folyamatos	Tagóvoda vezető, óvodatitkár	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adatszolgáltatások megléte</li> <li>Naprakész adminisztráció megvalósult</li> </ul>

Munkaidő nyilvántartás	havonta	Alkalmazotti tagóvoda vezető	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naprakész adminisztráció vezetése</li> </ul>
Óvodai felvételi és előjegyzési napló	alkalomszerű	Tagóvoda vezető	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontos adminisztráció vezetése</li> </ul>
Adatszolgáltatás	folyamatos	T. vezető Óvodatitkár	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Határidők betartása ellenőrzése</li> </ul>
KIR	folyamatos	Tagóvoda vezető Óvodatitkár	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adatok rögzítésének ellenőrzése</li> <li>• Hitelesség megvalósult</li> <li>• Naprakész vezetés</li> </ul>
Törzskönyv	folyamatos	Tagóvoda vezető Óvodatitkár	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adatok rögzítésének, naprakész, hiteles vezetése</li> </ul>
Munka és tűzvédelmi szabályzat	időszakos	T. vezető Tűzvédelmi f.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelőségi ellenőrzés</li> <li>• Hatósági előírások betartása</li> </ul>
Bejárás	időszakos	Megbízott	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bejárás során tapasztalt eltérések rögzítésre kerültek</li> <li>• Hibabejelentés jelzése megtörtént</li> </ul>
HACCP	havonta	T. vezető, megbízott konyhai dolgozó dajkák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Előírások betartásának ellenőrzése</li> <li>• Dokumentumok naprakész vezetése megvalósult</li> </ul>
Tisztasági szemle	időszakos	T. vezető konyhai dolgozó dajkák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HACCP követelményeknek való megfeleltetés megvalósult</li> </ul>
Tárgyi infrastruktúra	időszakos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fejlesztési prioritások rögzítésre kerültek</li> <li>• Eszköznormának való megfeleltetési hiányok (babaházak) rögzítésre kerültek</li> </ul>
Egészségügyi könyvek	folyamatos	tagóvoda vezető megbízott	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkalmassági vizsgálat megvalósult</li> </ul>
Munkaidő, munkafegyelem	Havonta	Minden dolgozó	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaköri előírások betartásának folyamatos ellenőrzése megvalósult</li> <li>• Munkafolyamatok megfigyelése megtörtént</li> </ul>
Felelősi rendszer	Félév		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyenletes terhelés többnyire megvalósult</li> </ul>
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése (kompetencia alapú értékelés) csoportlátogatások	Munkatervben rögzítettek szerint folyamatos	Minden csoportot érintő óvodapedagógus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszoktatás és visszazoktatás folyamata, szokásrendszer alakítása sikeresen megtörtént</li> </ul>

		főiskolai hallgató  pedagógiai asszisztens  pedagógiai asszisztens hallhatók	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabad játék megfigyelése, minden csoportban folyamatosan megtörtént.</li> <li>• Folyamatos napirend betartása megvalósult.</li> <li>• Különleges bánásmódot igénylő gyermekek beilleszkedésének megfigyelése a gyermekközösségben megvalósult.</li> <li>• Az óvodapedagógusok pedagógiai attitűdjének, valamint módszertani felkészültségének megfigyelése megtörtént.</li> <li>• ZEÓ PP szerint megtörtént.</li> </ul>
Dokumentumellenőrzés • felvételi és mulasztási napló	Munkatervben rögzítettek szerint	Minden csoportot érintő	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intézmény éves munkaterv belső ellenőrzési terve szerinti törvényességi vezetésének megfeleltetése megtörtént.</li> </ul>
Dokumentumellenőrzés csoportnapló	október február június augusztus	Minden csoportot érintő	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tartalmi követelményeknek való megfeleltetés, naprakész naplóvezetés megtörtént.</li> </ul>
Dokumentumelemzés Gyermekek fejlődésének nyomon követése	november január június	Minden csoportot érintő	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mozgásszűrés megvalósult.</li> <li>• Részképeség szűrés, SNI, BTMN egyéni fejlesztési terv, gyermekek fejlődésének nyomon követése megvalósult.</li> </ul>
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak munkájának ellenőrzése	március	NOKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkaköri leírásnak való megfeleltetés ellenőrzése megvalósult.</li> </ul>
Szakmai együttműködés - logopédus - pszichológus - fejlesztőpedagógus - gyógy-testnevelő -utazó gyógypedagógus	november április	Minden csoportot érintő, EGYMI, FPSZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolakészültségi mutatók kiértékelése megtörtént.</li> <li>• Eredmények elemzése, fejlesztendő területek megjelölése rögzítésre kerültek.</li> <li>• Szakszerű ellátás megvalósult.</li> </ul>
IKT munkaközösség,	Havonta	Tagóvoda vezető Szakmai vezetők	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tervezés, nyomon követhetőség, szakmai együttműködés, tagok aktivitása, bemutató tartása</li> </ul>

			megvalósult. A Cseppműhelyek működtetése, koordinálása folyamatosan megvalósult.
Szakmai műhelyek Cseppműhelyek (6)	április	Tagóvoda vezető Szakmai vezetők	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tehetséggondozó műhelyek működtetése többnyire megvalósult.</li> </ul>
Gyermekvédelmi munka	folyamatos	Megbízott	<ul style="list-style-type: none"> <li>A prevenció a Gyermekvédelmi törvény, valamint a Zuglói Gyermekvédelmi koncepcióban foglaltak szerint valósult meg.</li> </ul>
Belső ellenőrzési csoport	negyedév	T. vezető BECS vezető	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hatékony szakmai munka az OH elvárásoknak, pedagógiai kompetenciák szerint valósult meg.</li> </ul>
Szülők igényeire szerveződő szolgáltatások	havonta	Tagóvoda vezető Óvodatitkár	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igények, elvárások figyelembevételével, és egyeztetéseket követően valósult meg.</li> </ul>

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Kiemelt feladatom a humán erőforrás feltételek stabilitásának megteremtése, fejlesztése. Úgy vélem, hogy az óvodapedagógusok közérzetének javítása és az elhivatottságon túl egyéb tényezők is befolyásolják azt, hogy a tapasztalt és jó munkaerőket megtartani képes intézmény legyünk. További feladatom, hogy távlatokban gondolkodva jó szemmel válasszam ki a pályakezdő új pedagógusokat, dajkákat, hogy kedvező irányban alakuljon a nevelőtestületi klíma és a nevelést segítők összetétele. Kiemelt szempont volt számomra a minőségi munkavégzéshez és a munkatársi kapcsolatok jó partneri működéséhez szükséges intézményi szervezeti kultúra erősítése és fenntartása.

Az év folyamán kiemelt kockázati tényezőként kezeltem a testületi klíma, szervezeti kultúra alakulását, mely Mesterprogramom fő célkitűzése. A program 2023-as elindításának előkészületei hozzájárultak az óvodapedagógusok kompetenciájának kiszélesítéséhez, valamint ahhoz, hogy közvetlen partnereink szemében sikeres intézményként működjünk. Intézményemben folyó nevelő-oktató munka hatékony irányítása mellett kiemelt célom, az elmúlt években elért eredményeink, értékeink, és hagyományainkat megtartva, óvodánk megújulása, életképességének, hatékonyságának megőrzése. Intézményünk színvonalas működéséhez, menedzseléséhez, fontosnak tartom a kollégák és a szakmai partnerek együttműködését, a tudásmegosztást, valamint az innovatív tevékenységek hasznosulását a közösségünkben.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
K 72-22/2023/2022.08.31.	határozat	Munkaterv elfogadása
K 72-23/2023/2022.08.31.	határozat	IKT munkaközösség munkatervének elfogadása
K 72-24/2023/2022.08.31.	határozat	Továbbképzési terv



B 58-43/2022/2022.09.14.	határozat	SZMK választmány tisztségviselők, megbízatások elfogadása.
B 58-46/2022/2022.09.19.	határozat	BECS munkaterv elfogadása
B 58-46/2022/2022.09.19.	határozat	Szakmai cseppműhelyek munkatervének elfogadása

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
ZEÓ	Partneri együttműködés	Segítő – támogató együttműködés
Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Ált. Isk.	Pedagógiai asszisztensek részére gyakorlati helyszín biztosítása	Sikeres partneri együttműködés
Németh Imre Általános Iskola	Rétegszülői	online
ELTE	Óvodapedagógus hallgató gyakorlati oktatás	sikeres záró- foglalkozás
ZESZ/ZEFI	Szakmai nap	Sikeres partneri együttműködés
EGYMI	Szakmai nap	Sikeresen megvalósult
BRFK, Polgárőrség, ZKNP	Családi rendezvény	sikeresen megvalósult

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Bozsik foci	2022 – 2023.	40	Időszakos sportrendezvényeken képviselték intézményünket
BVSC	2022.	20	Sportrendezvényeken képviselték intézményünket a gyermekek.
Eszmélő ésmérő	2022 – 2023.	4	3.4. helyezés
Ovi Kupa	2023.03.18.	10	Kimagasló eredménnyel zárult.
Víz világnapja	2023.03.22.	20	Sikeresen teljesítve
Ovi Börze	2023.	3	Intézményünk képviselte magát
Pattanj velünk nyeregbe! Tour de cseperedő	2023.05.26.	120	Közösségi sporttevékenység, sikeresen megvalósult.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.06,07,13.	Csoportos szülői értekezletek (6)	megvalósult
2022.09.14.	SZMK Éves munkaterv véleményezése, legitimálás	sikeresen megvalósult

2022. 11.10.	Iskolás lesz a gyermekem. Tájékoztató szülői értekezlet a tanköteles korú gyermekek szüleinek. (online)	online
2023. 01.18.	Csoportos szülői értekezletek (6)	megvalósult
2023.06.19.	Óvodás lesz gyermekem - Neveljünk, cseperedjünk együtt! Tájékoztató szülői értekezlet a 2023-2024 – es nevelési évre felvett gyermekek szüleinek	megvalósult magas részvételi arány

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	11 alkalom	Szülői igények alapján személyes megbeszélések a következő témákat érintették: tanácsadás, óvodába járási kötelezettség, ügyintézés, szakember ajánlás a gyermek fejlődésével kapcsolatban, családsegítés, csoportváltás, nevelési módszerekkel kapcsolatos konzultációk, melyek sikeres egyeztetéssel, mindenki számára megnyugtatóan valósultak meg, zárultak le.
Kék elefánt	5 alkalom	A szülők részére két alkalommal biztosítottak fogadóórákat a kollégáim. A konzultációk során a szülők tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, iskolakészültségről. Problémás esetekben a szülők egyetértettek a pedagógusok szakmai nézetével, és további vizsgálatra való javaslatokat minden esetben elfogadták.
Rózsaszín elefánt	3 alkalom	A szülők részére két alkalommal biztosítottak fogadóórákat a kollégáim. A konzultációk során a szülők tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, iskolakészültségről. Egy esetben válás miatt, egy esetben nevelési probléma miatt kértek segítséget a szülők. Problémás esetekben a szülők egyetértettek a pedagógusok szakmai javaslataival, további vizsgálatra való javaslatokat elfogadták.
Citrom elefánt	14 alkalom	A szülők részére két alkalommal biztosítottak fogadóórákat a kollégáim. A konzultációk során a szülők tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, iskolakészültségről. Egy gyermek elhúzódó beszoktatása,

		valamint problémás élethelyzete miatt több alkalommal igényelt fogadóórát. A szülő egyetértettek a pedagógusok szakmai nézetével, és további vizsgálatra való javaslatot elfogadta.
Narancs elefánt	4 alkalom	A szülők részére két alkalommal biztosítottak fogadóórákat a kollégáim. A konzultációk során a szülők tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, iskolakészültségről. SNI gyermekek fejlődésének nyomon követéséről, eredményéről kaptak tájékoztatást a szülők. A felmerült fejlesztési iránymutatást a szülők elfogadták.
Piros elefánt	9 alkalom	A szülők részére két alkalommal biztosítottak fogadóórákat a kollégáim. A konzultációk során a szülők tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, iskolakészültségről. Egy esetben, (krízishelyzet) szoros együttműködés miatt a szülőkkel, hozzátartozókkal napi szintű folyamatos egyeztetések valósultak meg.
Zöld elefánt	13 alkalom	A szülők részére két alkalommal biztosítottak fogadóórákat a kollégáim. A konzultációk során a szülők tájékoztatást kaptak a gyermekük fejlődéséről, iskolakészültségről. SNI gyermek fejlődésének nyomon követéséről, eredményéről kaptak tájékoztatást a szülők. A felmerült fejlesztési iránymutatást a szülők elfogadták, sikeresen együttműködtek a pedagógusokkal. Egy fő gyermeknél súlyos magatartászavar merült fel, a további vizsgálatra való javaslatokat elfogadták.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.14.	Éves munkaterv véleményezése, legitimálás.	személyes
2023.08.31.	Beszámoló óvoda működéséről, partneri kapcsolatok erősítése.	online

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Munkaterv egységes szerkezeti és szakmai felépítésben koherens a munkaközösség, vezetési program, valamint a PP profiljával, a köznevelés szembeni elvárásokkal.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A székhely és a tagóvoda szemlélete egységes, a nevelési évet értékelő beszámolóban a fejleszhető területek, a PP céljai kiemelt feladatként jelennek meg a következő nevelési év Munkatervében, így biztosított a beszámolók és az éves tervek egymásra épülése.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Az egyénre szabott értékelés, a gyermekek fejlődésének nyomon követése szakmai team által kidolgozott, digitalizált formában került rögzítésre. A fogadó órák személyesen, online formában valósultak meg. A fejlődés eredményei tájékoztató mailben lettek kiküldve.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről, visszacsatolás személyes és online formában megtörtént. A gyermekek eredményeiről fejlesztési céllal, fejlettségi szintnek megfelelő visszajelzés, folyamatos értékelése megtörtént.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Önkéntes adatszolgáltatás anamnesztikus adatok, fogadóórák, szülői konzultációk, egyéni beszélgetések alkalmával segítő támogató felajánlások.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Közös családi programok szervezése, jeles napok, hagyományok megünneplése megvalósult. Szülőknek lehetőségük volt az őket érintő döntések előkészületeibe véleményt nyilvánítani, esetlegesen szükségesnek ítélt változtatásokat kezdeményezni. (interjú, elégedettség mérés, szülői fórum, SZK értekezlet, Alapítvány működtetése, önkéntes felajánlás - óvodaszépítés, korszerűsítés)

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Az idei évben a fókusz a szervezetfejlesztés vizsgálatára helyeződött, így a következők az érintett mérési adatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szervezeti kultúra vizsgálata</li> <li>Vezetési stílus</li> <li>Belbin teszt</li> <li>Személyes prioritás</li> <li>Három munkamotívum</li> <li>Motivációs tényezők</li> <li>Személyiségteszt</li> <li>Elköteleződés munkahelyi jóllét</li> <li>Nevelőtestületi klíma</li> <li>ZEÓ szülői elégedettségmérés</li> </ul> <p>Helyben szokásos megfigyelések, mérések a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gyermek elégedettségmérés</li> <li>kimeneti mérés</li> <li>neveltségi mutatók</li> <li>3,5 éves gyermekek mozgásmérése</li> </ul>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe-vételével határozzák meg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-IKT munkaközösség</li> <li>-BECS</li> <li>-Egészségfejlesztő szakmai közösség</li> <li>-Cseppműhelyek: Cseppmese, Cseppművész, Cseppdal, Csepptorna, Csepegtető, Óko cseppek (cseppfenntartók)- szakmai műhelyek</li> </ul>
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heti/havi rendszerességgel megbeszélések, értekezletek, szakmai munkaértekezletek, nevelőtestületi/ alkalmazotti értekezlet, aktualitástól függően.</li> <li>- Informatikai úton napi kapcsolattartás is szükséges volt. Az információáramlás minőségének, mennyiségének javítása folyamatos, hatékonyan használtuk a (szóbeli, papíralapú, hirdetőtábla, elektronikus digitális – zárt csoport közösségi oldal, Drive, email, Messenger).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Látogatások, munka értékelésével kapcsolatos tájékoztatás, értékelés írásban valósult meg, rögzítésre, dokumentálásra került.</li> <li>- Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert alakítottunk ki.</li> </ul>
--	--	---

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Helyben szokásos módon, az SZMSZ dokumentumban foglaltak szerinti kapcsolattartási és tájékoztatási formák valósultak meg.</p> <p>Kiemelten kezeltük a partneri együttműködés, tájékoztatás, külső partnereink véleményét, fejlesztő javaslatait meghallgattuk, építő jellegű kritikát átgondoltuk, felülvizsgáltuk, visszacsatolás megtörtént, szükséges korrekciót, fejlesztést elvégeztük.</p>
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	ZEÓ Cseperedő Tagóvoda vezetőjeként minden évben felmérem (bejárás, munkaterv, beszámoló, vezetői interjú) a PP megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. A belső infrastruktúra fejlesztése vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény nevelési/tanítási struktúráját, a nevelőmunka feltételeit az éves munkatervben foglaltak szerint a kötelező eszköznorma alapján kerültek rögzítésre, a hiányosságok folyamatosan jelezve lettek a munkáltató felé (ZEÓ, ZVK Zrt)
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Szervezetfejlesztést, nevelőtestületi klíma, egyéni szakmai fejlődés támogatását, hatékony szakmai együttműködést, tudásmegosztást, intézmény iránti elköteleződés, új dolgozók beilleszkedésének segítését, optimális munkahelyi légkör kialakítását kiemelt feladatként kezeltem.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Humán erőforrás – szükségletben várható és felmerült problémákat időben jeleztem a ZEÓ intézményvezetés felé. (Munkaterv, beszámoló, vezetői interjú)

Készítette: Szemerédi Zsanett tagóvoda-vezető



## Zuglói Egyesített Óvoda Csicsergő Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A tagóvoda a 2022-2023-as nevelési évben a ZEÓ SNI bázisintézménye lett. A munkatervben meghatározott feladatok a kitűzött célok szerint teljesültek, prioritást élvezett az inkluzív nevelés. Az óvodapedagógusok szakmai felkészültsége és a szakmai munka segítő munkatársainak hozzáállása garancia volt arra, hogy mindez szakmai minőséggel történjen.

A nevelési év mindennapjai során adódó nehézségek ellenére a munkatervi programok zavartalan megvalósulását rugalmas munkaszervezéssel oldottuk meg.

#### 1.1 A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
<b>1. A <u>ZEÓ Pedagógiai Programjának</u> tagintézményi szintű megfelelése, a pedagógiai tevékenységek, módszerek, nevelési gyakorlat erősítése.</b>	<b>A tagintézményben folyó pedagógiai szakmai munka a ZEÓ Pedagógiai Programjához maximálisan igazodott.</b> A ZEÓ munkatervi koncepciója szerint alakítottuk a tagintézményi munkatervet, melynek tevékenységeit összehangoltan a ZEÓ és a külső szakemberekkel együtt sikeresen valósítottuk meg.
<b>2. A <u>fenntartható fejlődés szemléletének</u> továbbfejlesztése. A „Zöld” és „Madárbarát” programok tagintézményi és csoport szintű szervezése lebonyolítása.</b>	<b>A tagintézmény egyik kiemelt feladata a környezettudatos nevelés és a fenntartható szemlélet.</b> Az ehhez kapcsolódó feladatokhoz két fő óvodapedagógus szervezőmunkájára volt szükség, akik a nevelési év folyamán összefogták a programokat. A szervezői munka az elvárásoknak megfelelően alakult. <b>Az intézményi és csoportszintű programok sikeresen megvalósultak és az elvárt eredményt hozták.</b>
<b>3. A tehetséggondozás és a korai tehetség alapfogalmainak megismerése interaktív műhelyfoglalkozások keretében. Jógyakorlatok megismerése, megtekintése, a ZEÓ Tehetséges gyermekek támogatására irányuló munkaközösség munkájában való részvétel,</b>	<b>A tehetséggondozáshoz kapcsolódó ismeretek elsajátítása folyamatos,</b> az óvodapedagógusok az ezzel kapcsolatos ismereteiket igyekeztek beépíteni a mindennapokba. Sajnos a már jógyakorlattal rendelkező ZEÓ tagóvodákba való hospitálás az idén sem valósult meg. A tehetséggondozásra a jövőben nagy hangsúlyt kell fektetni, a szakmai ismereteket bővíteni, mélyíteni kell további belső, illetve külső továbbképzések szervezésével.

<p>tudásmegosztás a nevelőközösség körében.</p>	
<p><b>4. A <u>digitális eszközök alkalmazásának lehetőségei</u> kisgyermekkorban, a veszélyek és lehetőségek tükrében. A digitális pedagógiai módszertan elmélyítése és a digitális kompetencia fejlesztése gyakorlati műhelymunkák során.</b> <b>A KIDEA rendszer bevezetése és alkalmazása pilot program keretében.</b></p>	<p>A digitális eszközök alkalmazása napi tevékenység, hisz a szülőkkel való kommunikációtól a pedagógiai munka megvalósításáig az óvodapedagógusok munkaeszközévé vált. Az ehhez tartozó <b><u>létfontosságú informatikai eszközök sajnos azonban nem állnak rendelkezésre teljes egészében a tagintézményben</u></b>, mely megnehezítette a gördülékeny működést. <b>Az óvodapedagógusok számos esetben a saját infokommunikációs eszközeiket voltak kénytelen használni.</b></p> <p>A digitális kompetencia fejlesztése a lehetőségekhez mérten folyamatos volt az egész nevelési évben, a rendszeres tájékoztatást és a gyakorlatban való szakszerű alkalmazást igyekeztem biztosítani a kollégák számára.</p> <p><b>A KIDEA rendszert – új online levelezőrendszert - a Kékcinege csoportban vezettük be egy fő óvodapedagógussal a szülők együttműködésének hatékonyabbá válásához. A szülők fogadtatása igen kedvező volt és az óvodapedagógus is könnyedén alkalmazta. A jövőben minden csoportban szeretnénk elindítani a ezt a biztonságos online kapcsolattartáshoz kiváló struktúrát.</b></p>
<p><b>5. Az <u>inkluzív nevelés</u> folyamatában célzott szakmai támogatás nyújtása a teljes alkalmazotti kör számára nevelési értekezleten, és a nevelési év folyamán team munkaformában. Hospitálások elemzéssel, reflexiókkal. Az SNI ellátást támogató munkaközösség munkájában való részvétel.</b></p>	<p><b><u>A tagintézményben az inkluzív nevelési szemlélet érvényesült a mindennapokban. A gyógypedagógus és az asszisztensek napi jelenléte segítette az óvodapedagógusok szakmai munkáját.</u></b></p> <p><b>A szakmai munka kiemelkedő és hatékony volt az egész nevelési év folyamán. Több tagintézményi szintű bemutató foglalkozást tartottunk a ZEÓ tagóvodái számára.</b></p> <p>A SNI ellátást támogató munkaközösség munkájával szorosan együttműködtünk, mely a szakmai fejlődést maximálisan támogatta.</p> <p>A gyógypedagógus által vezetett kutyaterápiás foglalkozások nagy sikert arattak a hozzánk látogatók körében, kiemelkedő eredményességi és elégedettségi mutatóval.</p> <p><b>A hospitálások megtörténtek, a kollégák reflexiókat foglalmaztak meg, szakmai konzultációk alkalmával szakmai munkájuk támogatása valóra vált.</b></p>

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Autómentes nap – fenntartható szemlélet erősítése	A szervezés csoport szinten valósult meg a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével, a szülők, családok bevonásával,

<p><b>2022.09.22.</b></p>	<p>környezetünk megóvása, környezettudatos viselkedés erősítése céljából.</p> <p>Az autómentes nap figyelemfelhívó jellegű cselekedtetéseinek kihasználására helyeztük a hangsúlyt.</p> <p>Közlekedéssel kapcsolatos tevékenységeket szerveztek a csoportok, kiemelten foglalkoztak a környezettudatos közlekedési módokkal. A közlekedési szabályok ismételése, gyakorlása motorozással, biciklizéssel a Fráter épület udvari KRESZ-pályáján zajlott.</p> <p>A szülők egy része részt vett a kihívásban, de nem minden családot sikerült megszólítanunk, mert a családok kialakult napi rutinját nehéz megtörni. Általánosságban elmondható, hogy a közelben lakók tudták elsősorban érvényesíteni az autómentesség szempontjait.</p>
<p><b>Zene világnapja</b> <b>2022.09.30.</b></p> <p>Zene világnapja Hunyadi J. Ált. Isk. ének-zene tagozatos diákjainak koncertje</p>	<p>A mindennapi zenei nevelés tevékenységei mellett fontosnak tartottuk a már hagyománnyá vált kiemelkedő zenei esemény megszervezését, mely a zene rendkívüliségére hívja fel a figyelmet.</p> <p>A program felelőse Jandóné Várkonyi Veronika óvodapedagógus volt, aki intézményi szinten kiválóan szervezte meg az eseményt.</p> <p>Az óvoda mellett lévő Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola kisdíákjainak kórusa adott a Fráter György téri épület teraszán hangszeres zenei kísérettel több kórusműből álló fantasztikus koncertet, mind a hat csoport részére.</p> <p>Az élő zenés koncert mind esztétikai élményként, mind interaktív, az óvodásokat is bevonó eseményként tette kézzelfoghatóvá e különleges művészeti eszköz csodáját.</p> <p>A kiemelt program mellett az egész napot áthatotta a zene, a gyermekeket zenével fogadtuk, zenére tornáztunk, a mindennapi mese hangulati lezárása, a relaxálás szintén igényesen választott zenére történt. Újra hasznosítással hangszereket készítettünk termésekből, dobozokból, flakonokból.</p> <p>A fenntarthatóság és a zene komplexitása a gyermekek aktív bevonásával vált valóra.</p>
<p><b>Állatok világnapja</b> <b>Madarászovi</b> <b>program</b> <b>Csoportok madarai</b> <b>2022.10.04.</b></p>	<p>A szervezés csoportszinten valósult meg, mely egy héten át tartott. A motivációt erősítette, hogy minden csoport a saját névadó madarára fókuszált az "állatok" témakörén belül.</p> <p>A program elsődleges célja az állatokhoz, élő környezetünkhöz való pozitív érzelmi kötődés kialakítása, megerősítése, környezetünk élőlényei iránt való érzékenyítés, a felelős állattartás, állatok, fajok védelme, a velünk élő állatok életkörülményeinek optimalizálása és a madárvédelem volt.</p> <p>Minden csoportban a célok szerint meghatározott feladatok eredményesen, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve valósultak meg.</p>
<p><b>„Zöld nap” -</b> <b>intézményi szintű</b> <b>családi program</b></p>	<p>A szervezés csoportszinten valósult meg, a „Virágzó Zugló” szervezettől kapott fák, cserjék, növények ültetése a gyerekekkel közösen történt. A gyermekek tevékeny részesei voltak a</p>

<p><b>Faültetés</b> <b>2022.10.31.</b></p>	<p>kertészkedésnek, ahol új ismereteket szereztek, „zöld szemlélet”-ük mélyült, és természetközeli élménnyel gazdagodtak. A legalább 40 növény ültetésével a tagóvoda mindkét épületének zöld arculata erősödött.</p>
<p><b>Márton napi felvonulás – intézményi szintű mulatság az udvaron kézműves</b> <b>2022.11.10.</b></p>	<p>Tagintézmény szinten szerveződött és valósult meg a már hagyománnyá vált, a szülők által igen kedvelt program, melynek célja a hagyományápolás mellett a közösségfejlesztés, a családokkal való együttműködés, a közös élmény erősítése.</p> <p>Az eseményre minden csoport külön készült énekléssel, verseléssel, a Márton naphoz kapcsolódó mesék, történetek megismerésével, a libáról való ismeretszerzéssel, lámpás készítésével, beszélgetéssel, a témára való ráhangolódással.</p> <p>Az óvoda két épületét körül ölelő utcákon való lámpás felvonulás, a családokkal való közös éneklés a program kiemelkedő részét alkotta. A gyermekeket mindig nagy örömmel tölti el családjuk bevonása az óvodai életbe.</p>
<p><b>Adventi készülődés – csoportonként meghitt gyertyagyújtások</b> <b>2022.11.28.</b> <b>2022.12.05.</b> <b>2022.12.12.</b> <b>2022.12.19.</b></p>	<p>Az adventi készülődés a meghittség jegyében csoportonként, szeretetteljes légkörben valósult meg. Az ünnepi hangulat fokozatos megteremtése, az ünnepre való hangolódás a folyamatosan bővülő dekorációk, kellemes zene és sok-sok mese által ment végbe.</p> <p>A karácsony áhítata évről évre a maga természetességével van jelen az óvodában, a gyermeki lélek tisztasága, a csodavárás az ünnepi hangulat alapja. Az ajándékozás örömeiből kiindulva vezetjük rá a gyermekeket „az adni jobb, mint kapni” belső erkölcsi igényre.</p>
<p><b>Érkezik a Mikulás óvodapedagógusok bábműsora</b> <b>2022.12.06.</b></p>	<p>Az adventi időszak első kedvelt, kiemelt, gyermekekhez közelálló ünnepe a Mikulás látogatása, melynek erkölcsi szemlélete kézzelfoghatóvá teszi azt a gyermeki életfilozófiát, miszerint alapvetően jó az ember, aki ezért jutalmat kap. Ennek megjelenítése tapasztalatként raktározódik el, és beépül a gyermeki szemléletbe, a személyiség fejlődésének egyik alaptételeként.</p> <p>A Mikulás minden csoportszobába ellátogatott, ahol a gyermekek verssel és dallal köszöntötték Őt. A várakozás örömeinek sokoldalú megközelítésével tettük emlékezetessé ezt a napot.</p> <p>A délelőtti különlegessége az óvodapedagógusok bábelőadása volt, amit a Wass épület előadótermében, meghitt környezetben tartottunk.</p>
<p><b>MÜPA Tesz-vesz muzsika foglalkozás</b> <b>2022.12.16.</b></p>	<p>Rendhagyó módon került megrendezésre a MÜPA „Tesz-Vesz Zeneovi” interaktív programjába való bekapcsolódás, melybe egyrészt a szülők is betekintést nyerhettek, másrészt a teljes alkalmazotti kör egyfajta tudásmegosztó-csapatépítő jellegű nevelésnélküli munkanapját is gazdagította ez az élmény. A zenei fejlesztésben rejlő lehetőségeket közösen – gyermekek, szülők, teljes alkalmazotti kör – sajátítottuk el egy rendhagyó délelőtti során.</p> <p>A különleges helyszínen eltöltött idő emelte az esemény szintjét.</p>

<p><b>Madarászovi program – téli madárvédelem 2023. január, február folyamatos</b></p>	<p>Intézményi szinten a „Földön szárnyakon” madarász csoport jóvoltából 5 különleges, élő madárfajta került bemutatásra az óvodaudvaron, állatsimogatóval, madárreptetéssel, játékos kérdezz-felelekkel.</p> <p>Óriási élmény volt gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt életnagyságban, testközelből látni a ragadozó- és szelídebb madarakat, megtudni róluk a legfontosabbakat. Az interaktív élmény során észrevétlenül épült be a gyermekek tudásszintjébe a madarokról szóló számtalan ismeret, az ember szerepének megvilágítása a madárvédelemben.</p> <p>A téli madárvédelemre kiemelt figyelmet fordítottunk. Fontos célunk, hogy gyermekeink megismerkedjenek madaraink gondozásával. Idén a családokat is bevonva készítettünk madáretetőket, melyeket az udvaron helyeztünk el, a csoportok téli eledelként madárkalácsot készítettek. Gyermekeink aktívan vettek részt a tevékenységekben, a folyamatos megfigyelésekben.</p> <p>A téma a mindennapi játékokban és alkotó tevékenységeikben is megjelent.</p>
<p><b>„Farsang Hét” A hét minden napjának délelőttjén farsangi játékok, pénteken mulatság csoportonként 2023.02.13 – 02.17-ig</b></p>	<p>Az év egyik leginkább várt, izgalmat adó hete. A tagóvodában régi hagyomány, hogy a farsang egy héten keresztül zajlik, ahol mindennap - a csoportok életkori sajátosságaihoz igazodva – más szimbólum elevenedik meg.</p> <p>A „Farsang Hét” tehát a hagyományörzésen túl a gyermekek közösségi érzelmeinek formálásán keresztül a fantáziájuk megvalósításán át teljesült. Minden nap minden csoportban a különböző témakörökhöz kapcsolódóan alakultak a jelmezes események.</p> <p>A nevelési év legaktívabb, legélménydús hete zajlott rengeteg nevetéssel, vidámsággal.</p> <p>Az egyéni bánásmód elvének alkalmazásával a művészetek iránt fogékony gyermekek kreatív ötleteit figyelembe vettük és pozitív megerősítéssel ösztönöztük további kreatív megoldások keresésére.</p>
<p><b>OVI-KUPA – kerületi szintű sportverseny 2023.03.18.</b></p>	<p>A ZEÓ Csicsergő Tagóvodát a kerületi szintű sportversenyen a Kékcinege nagycsoport képviselte.</p> <p>Rendkívül motivált, mozgást szerető, megfelelő szintű versenyszellemmel rendelkező 11 nagycsoportos gyermek vett részt az eseményen.</p> <p>A gyermekek a játékos megmérettetésben kiválóan teljesítettek, csoportjukban 2. helyezést értek el, különös és élményteli programként élték meg az eseményt.</p> <p>Az eredményre az egész tagóvoda mérhetetlenül büszke, mely a gyermekek teljesítménye mellett a felkészítő óvodapedagógusok, Jandóné Várkonyi Veronika és Fürjes Tünde érdeme is.</p>
<p><b>Március 15. Nemzeti Ünnepe</b></p>	<p>Különleges esemény adta meg az idei megemlékezés ízét: az Operaház operaénekesei látogattak el tagintézményünkbe, akik Kodály Zoltán: Hány János daljátékából adtak elő több részletet,</p>



<p><b>Megemlékezés csoportonként a nagycsoportosokkal a szomszédos Wass Albert téri emlékműnél</b> <b>2023.03.14.</b></p>	<p>zongorakiséret mellett. A gyerekek tátott szájjal hallgatták a koncertet, óriási lehetőség volt számukra, hogy már óvodásként találkozhattak az éneklés mestereivel, saját óvodájukban! A program kiváló szervezését Márton Katalin óvodapedagógus végezte.</p> <p>A koncert után a csoportok a Wass Albert téri emlékműnél rótták le tiszteletüket, a maguk által készített zászlókkal tulipánokkal emlékezve a hősökre, akik kivívták szabadságunkat. A témában megjelent új fogalmakról az életkori sajátosságot figyelembevételével beszélgettek az óvodapedagógusok a gyermekkel.</p> <p>Az SNI gyermekek programon való részvételére nagy gondot fordítottunk – szükség esetén fejhallgató használata -, különös tekintettel az autista gyermekek zajérzékenységét figyelembe véve. Az előadás magas szintű behatása azonban az ő számukra is kedvezően alakult, gazdag élményt nyújtva számukra.</p>
<p><b>Víz világnapja Projekt hét</b> <b>2023.03.16 – 03.24-ig</b></p>	<p>A tagóvodában másodjára szerveztünk projekt heteket. A tavalyi évben szerzett tapasztalatokat és ismereteket beépítve minden óvodapedagógus a saját csoportjában azonos szempontok alapján, de a csoportok sajátosságaihoz igazodva szervezte és valósította meg.</p> <p>Célunk volt, hogy a gyermekek ismerjék meg a víz tulajdonságait, felhasználásának módját, valamint szerezzenek közvetlen tapasztalatot a vízről.</p> <p>A fenntarthatóságra nevelésen belül a víz fontosságát, a víztakarékosságot, a természetes vizeink védelmét emeltük ki. A témához kapcsolódva kísérleteztünk, különféle ügyességi játékokat játszottunk, egyéni és közös produktumokat készítettünk.</p> <p>A program zárásaként tagóvodai szervezésben “vizes napot” tartottunk, ahol különböző állomásokon tehették próbára ügyességüket, tudásukat a gyerekek.</p>
<p><b>Húsvéti báb előadás – óvodapedagógusok bábeladása, Húsvéti „tojáskeresés” Húsvéti játékok, szokások felelevenítése csoportonként</b> <b>2023.04.03.</b></p>	<p>Az óvodapedagógusok előadására minden csoport részvételével került megrendezésre a Wass Albert téri épület emeleti előadó termében.</p> <p>A húsvéti bábeloadás szervezése kiválóan sikerült Meizerné Juhász Márta óvodapedagógus jóvoltából, a színvonalas műsorral a gyermekek irodalmi, esztétikai, anyanyelvi fejlesztése, közösségi élmény nyújtása teljes mértékben megvalósult.</p> <p>A húsvéti hagyományok szerint csoportonként kézműveskedéssel - tojásfestés különböző technikákkal - készültek a gyermekek a locsolkodásra, ahol mind a fiúk, mind a lányok szép ruhába öltözve elmondhatták verseiket, majd a locsolkodásért megkapták a fiúk ajándékaikat.</p> <p>Az udvaron óriási lelkesedéssel vetették bele a gyerekek magukat az elrejtett tojások megtalálásába.</p>
<p><b>Föld napja Projekt hét</b> <b>2023.04.17 – 04.28-ig</b></p>	<p>A második projekt a „Föld napja” témakörhöz kapcsolódott. Célunk volt a bolygónk óvásának lehetőségeivel való ismerkedés, érzékenyítés, a gyermekek ötleteinek megvalósítása, együtt gondolkodás, a szelektív hulladékgyűjtés hangsúlyozása. A virágos</p>



	<p>kertek rendezése, növények ültetése, gondozása is a gyermekekkel együtt történt, mely tevékenységbe a szülőket is bevontuk.</p> <p>A jeles naphoz kapcsolódva kéthetes projekt keretében foglalkoztunk a környezet védelmével csoportonként, a fenntarthatóság jegyében a szelektív hulladékgyűjtéssel és energiatakarékossággal is. A felkínált tevékenységekbe örömmel és aktívan kapcsolódtak be a gyermekek, a program céljait, feladatait maradéktalanul meg tudtuk valósítani.</p>
<p><b>Nyílt Napok</b> <b>Wass épület:</b> <b>2023.04.24.</b> <b>Fráter épület:</b> <b>2023.04.25.</b></p>	<p>A tagóvoda mindkét épületébe nagy szeretettel vártuk az új gyermekeket és szüleiket, ahol a családok betekintést nyerhettek a csoportok életébe, részt vehettek a játékokban, mozgásos tevékenységekben és kézműveskedésben.</p> <p>A szülőknél mindkét épületben külön-külön időpontban általános tájékoztatót tartottam az óvoda működéséről, szokás és szabályrendszeréről, a kiscsoportosok befogadásáról, a vegyes csoportok napi életéről.</p> <p>Az SNI gyermekek és szülei részére egyéni beszélgetések formájában tartottam személyes konzultációt az óvodában folyó inkluzív nevelésről a gyógypedagógus részvételével.</p>
<p><b>Közlekedési Kultúra Napja</b> <b>2023.05.09.</b></p>	<p>A Közlekedéstudományi Egyesület (Dr. Hinfner Miklós) és a Budapest XIV. kerületi Rendőrkapitányság (Sebőkné Barad Márta) közös szervezésében valósult meg számunkra az első óvodai „Közlekedéskultúra Napja” program. A rendezvény célja volt a kulturált és biztonságos közlekedés fontosságának tudatosítása mellett a közlekedési balesetek megelőzése.</p> <p>Az eseményt gazdag, interaktív részprogramokkal támogatta és segítette a gyermekek közlekedés kultúráját, közlekedési ismereteit. A programot megelőzte a gyermekek figyelemfelhívása a biztonságos közlekedésre, ami közös, élményszerző séták keretében valósult meg. A szülőket is bevontuk a programba, azonban a hétköznapi délelőtti szervezett rendezvényen kevés szülő jelent meg.</p> <p>A KRESZ szabályait gyakorlatban is elsajátították a gyermekek, a rögtönzött Kresz táblák felállításával, a rendőrkapitányságról érkezett rendőrök segítségével. A legnagyobb sikert a gyermekek számára a rendőrautó aratta, amit ki lehetett próbálni.</p> <p>Az óvoda minden dolgozója is aktívan részt vett a szervező és megvalósító feladatokban. Az esemény eredményesen és sikeresen zárult.</p>
<p><b>Anyák napja</b> <b>Az édesanyák egyéni köszöntése a csoportokban</b> <b>2023.05.02 – 05.12-ig</b></p>	<p>Az anyák napi köszöntést csoport szinten szerveztük. Célunk volt, hogy felszabadult hangulatban, együtt játszás keretében valósuljon meg az ajándékozás, az ajándékkészítés örömeinek átélése, a gyermekek érzelmi nevelése.</p> <p>A csoportokban az életkori sajátosságok figyelembevételével személyes perceket, egyéni, meghitt hangulatú köszöntést szerveztünk. Az időpontokat rugalmasan kezeltük, így minden szülő a neki</p>

	<p>megfelelő időpontban tudott részt venni, és az éppen hiányzó gyermekek utólag is fel tudták köszönteni édesanyjukat.</p>
<p><b>Madarak, fák napja Projekt hét Madarászovi 2023.05.08 – 05.12-ig</b></p>	<p>A harmadik projekt szintén csoport szinten a „Madarak, fák napja” témakörében valósult meg.</p> <p>Célként a környezetünk védelmét és az érzékenyítést tűztük ki. A „Madarbarát óvoda” címéhez méltóan a Fráter György téri épület csodás fáin a madarak és odúk alaposabb megtekintésére és megismerésére volt lehetősége a gyermekeknek.</p> <p>Új kezdeményezésenként, „Madarak, fák napja” óvodai kiállítást szerveztünk, melyre minden csoportból érkeztek élményalapú vizuális alkotások. A kiállításnak a Fráter épület üres csoportszobája adott teret, ahol különböző technikával készült művek kerültek kiállításra. A kiállítás nagy sikert aratott a szülők körében is. A program szervezője Gondoláné Tóta Hajnalka óvodapedagógus volt, aki nagy gonddal állította össze a tárlatot. A jövőben hagyományt szeretnénk teremteni, a művészeti nevelést erősíteni a kreativitás és élményfeldolgozás előtérbe helyezésével.</p>
<p><b>Családi gyermeknap Szabadtéri játékos programok intézményi szinten 2023.05.25.</b></p>	<p>A családi gyermeknapi programot intézményi szinten szerveztük meg a Fráter épület udvarán a családok aktív bevonásával. A szervezők Nyáriné Horváth Edina és Székely Magdolna óvodapedagógusok voltak.</p> <p>A programok különböző állomásokkal, feladatokkal, tartalmas délutánt biztosított a családoknak. A fenntarthatóság jegyében és a költségek minimalizálása érdekében, a természetes és/vagy hulladéknak vélt anyagok újra hasznosítása fontos szerepet játszott.</p> <p>A program célja, miszerint a játékos, sokféle érzékszervre ható tevékenységekkel, a szülők bevonásával, a gyermekek közösségi érzéseinek fejlesztése volt, maximálisan teljesült, a változatos tevékenységek végig fenntartották a gyermekek érdeklődését, vidámságát, jókedvét.</p>
<p><b>Évzárók, nagycsoporthoz búcsúztatása 2023.05.30 – 06.09-ig</b></p>	<p>Az évzárók csoportonként, külön-külön időpontban kerültek megrendezésre, az időjáráshoz alkalmazkodva az udvaron biztosítottunk teret az eseményeknek. Öt vegyes csoportban, egy tiszta nagycsoporthoz került sor a nagycsoporthoz búcsúztatására. Minden csoportban a nevelési év során megismert, megtanult dalos játékokkal, mondókákkal, versekkel kedveskedtek a gyermekek szüleiknek, családtagjaiknak. Az SNI gyermekek aktivitása az inkluzív nevelés eredményességét közvetítette.</p>

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

2022/fő	Óvodapedagógus/12	Dajka/6	Ped. assz./2	Gyógyped. assz./3	Konyhai dolg./2	Takarító/1	Kertész/1	Óvodati t./1	Vezető/1	Összesen 29
Szeptember	10	5	2	2	2	1	1	1	1	25
Október	9	6	2	2	2	1	1	1	1	25
November	9	6	2	2	2	1	1	1	1	25
December	10	6	2	2	2	1	1	1	1	26
<b>2023/fő</b>										
Január	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Február	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Március	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Április	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Május	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Június	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Július	10	6	2	3	2	1	1	1	1	27
Augusztus	10	5	2	3	2	1	1	1	1	26

2022/fő	Nyugdíjas óvodapedagógus	Nyugdíjas óraadó óvodapedagógus	Összesen
Szeptember	1	1	2
Október	1	1	2
November	1	1	2
December	1	1	2
<b>2023/fő</b>			
Január	1	1	2
Február	1	1	2
Március	1	1	2
Április	1	1	2
Május	1	1	2
Június	1	1	2
Július	1	0	1
Augusztus	1	0	1

**A tagintézményben a humánerőforrás ellátása 2022 szeptembertől kedvezően alakult az elmúlt évekhez képest.** Három csoportban egy fő óvodapedagógus kezdte meg a pedagógiai munkát, azonban egy fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott, illetve egy nyugdíjas óraadó óvodapedagógus belépése némileg enyhítette a munkaerőhiányt, akik többnyire délutános műszakban látták el a szakmai munkát.

A Fecske és Zöldike vegyes életkorú csoportokban, valamint a Gólya középső csoportban egy-egy óvodapedagógus állandó délelőtti óráként, a nyugdíjas óvodapedagógus kollégák elsősorban ezekben a csoportokban délutánként dolgozott. Fontos szempont volt a humánerőforrás munkarendjének kialakításánál, hogy a gyermekek számára leginkább állandó személyzet, illetve állandó óvodapedagógus biztosítsa a nevelési folyamatot.

Az asszisztensek tekintetében ideális létszámmal folyt a munka az egész nevelési évben. A két fő törvény által biztosított pedagógiai asszisztens mellett a három fő gyógypedagógiai asszisztens státuszából szeptembertől 2 fő, januártól 1 fő foglalkoztatására nyílt lehetőség, akik az SNI gyermekek ellátásában nagy segítséget nyújtottak az óvodapedagógusoknak és gyógypedagógusnak egyaránt.

A technikai dolgozók teljes létszámmal dolgoztak a nevelési évben.

**Az idei évben a helyettesítések az ideális létszám ellenére lényegesen nagyobb mértékben fordultak elő betegségek miatt.** A munkarend kialakítása ennek értelmében rugalmasan működött az egyenletes terhelés figyelembevételével. Csoportösszevonásra viszonylag kevés alkalommal volt szükség.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény	<b>Nagy Ildikó Mária</b>	<b>2022.12.08.</b>	<b>2023.01.12.</b>

### 1.3.2. Továbbképzések

	Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
1.	ELTE TÓK Gyermek kultúra Mesterszak MA – okleveles (2 év)	120	Jandóné Várkonyi Veronika
2.	Kreatív módszertani ötletek a 3-10 év közötti korosztály zenei nevelésében – Zenepedagógiai Konferencia	5	Jandóné Várkonyi Veronika
3.	DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5	Jandóné Várkonyi Veronika

4.	Budapesti Pedagógiai Napok – 2 rendezvényen való részvétel		Gondoláné Tóta Hajnalka
5.	Mozgásprogram eltérő fejlődésmenetű 0-8 éves korosztály számára – Tóthszöllősy Tünde	30	Székely Magdolna Meizerné Juhász Márta
6.	„Tégy egy lépést” Alapítvány„SZEMLÉL_et_VÁLT(ás)” kiegészítő mozgásspecifikus modul című felkészítés – Mozgásjavító EGYMI	15	Márton Katalin Inglisné Kasik Kitti Aranyosi Márta pedagógiai asszisztens Vig Attiláné gyógypedagógiai asszisztens
7.	„Tégy egy lépést” Alapítvány„SZEMLÉL_et_VÁLT(ás)” kiegészítő mozgásspecifikus modul című felkészítés – Mozgásjavító EGYMI gyakorlati ráképzés	5	Márton Katalin Inglisné Kasik Kitti Aranyosi Márta pedagógiai asszisztens Vig Attiláné gyógypedagógiai asszisztens
8.	Meseház Mozgáskotta modell	15	Márton Katalin Fűrjes Tünde
9.	Alapfokú munkahelyi elsősegélynyújtási ismeretek		Fűrjes Tünde Aranyosi Márta pedagógiai asszisztens

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k) óvodapedagógusok	Delegált résztvevő(k) asszisztensek
SNI munkaközösség	Nagy Ildikó Mária Jandóné Várkonyi Veronika Gondoláné Tóta Hajnalka Vastag Violetta Székely Magdolna	Aranyosi Márta p. a. Kónya-Patus Rita p. a. Szeip Jánosné gyp. a. Vig Attiláné gyp. a.
Tehetséggondozás munkaközösség	Vastag Violetta Meizerné Juhász Márta	
Fenntarthatóság munkaközösség	Székely Magdolna Inglisné Kasik Kitti	
Jó gyakorlat munkaközösség	Márton Katalin Nyáriné Horváth Edina	
Digitális munkaközösség	Fűrjes Tünde	
Mérés-értékelés munkaközösség	-	
Gyakornok munkaközösség	-	

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Megnevezés		

## Értékelés

Az idei nevelési évben a nevelőtestülettel arra az elhatározásra jutottunk, hogy a szakmai fejlődés érdekében minden óvodapedagógus becsatlakozik egy, akár kettő ZEÓ munkaközösségbe, így tagintézményi munkaközösséget nem indítottunk.

**SNI bázis intézményként törekedtünk arra, hogy gyógypedagógiai ismeretekkel gazdagodjon minden érintett kolléga, ezért négy fő óvodapedagógus és négy fő asszisztens volt aktív tagja az SNI munkaközösségnek.** A munkaközösségi foglalkozáson szerzett elméleti és gyakorlati ismeretek jól hasznosultak a mindennapokban. Két ZEÓ munkaközösségben - Mérés-értékelés, Gyakornok – nem, a többi munkaközösségben változó alkalommal vettek részt a kollégák.

Nevelőtestületi megbeszélések alkalmával került sor interaktív módon a munkaközösségi foglalkozásokon szerzett, gyakorlatba átültethető tudás átadására.

**A szakmai párbeszédnek pozitívan hatottak a közösségi életre, szakmai kommunikáció kezdődött, a tapasztalatcsere megtörtént.**

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.09.26. hétfő	Szakmai támogatás a sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív neveléséhez Előadók: Korfanti Andrea, Bagyinszki Dalma gyógypedagógusok ZEÓ Résztevő szakemberek: Perge Krisztina, Kocsis Laura konduktorok Laczkó Fanni óvodapszichológus ZEÓ Intézményi aktualitások  KIDEA rendszer bemutatása	Interaktív előadás a teljes alkalmazotti kör részére. Esetmegbeszélések, konzultációk: nevelőtestület és asszisztensek részére Pedagógiai munka aktualitásai az óvodapedagógusok részére	SNI bázis intézményként kiemelt feladatunk a hatékony inkluzív nevelés. Az ehhez kapcsolódó szakmai ismereteket a ZEÓ gyógypedagógusainak, óvodapszichológusának és a Pethő Intézet konduktorainak tolmácsolásában hallhattuk. A teljes alkalmazotti kört bevonva a gyakorlatban hasznosítható tudással gazdagodtunk. Két blokkban került sor elméleti és gyakorlati tudásmegosztásra. Fontos részét képezte a tematikának, hogy a gyógypedagógiai dokumentumokról részletes tájékoztatót kaptak az óvodapedagógusok, elemezve a szakértői véleményeket. A teljes alkalmazotti kör maximális elégedettségét fejezte ki a szakmai nap programjáról.



				A KIDEA online platform bemutatása megtörtént, a tesztelő csoport a Kékcinege nagycsoport lett, első körben Jandóné Várkonyi Veronika óvodapedagógussal.
2.	2022.12.16. péntek	Közösségépítő program a MÜPA-ban Karácsonyi fehérasztal	Tréning Résztevők: Teljes alkalmazotti kör	Rendhagyó módon került megrendezésre a MÜPA „Tesz-Vesz Zeneovi” interaktív programjába való bekapcsolódás, melybe egyrészt a szülők is betekintést nyerhettek, másrészt a teljes alkalmazotti kör egyfajta tudásmegosztó-csapatépítő jellegű nevelésnélküli munkanapját is gazdagította ez az élmény. A zenei fejlesztésben rejlő lehetőségeket közösen – gyermekek, szülők, teljes alkalmazotti kör – sajátítottuk el egy rendhagyó délelőtt során. A különleges helyszínen eltöltött idő emelte az esemény színvonalát.
3.	2023.03.06. hétfő	Kommunikáció az óvodában Nagy Ildikó Mária szaktanácsadó ZPN előkészületek Pedagógiai segítő tevékenység -az asszisztensek, dajkák szerepe az SNI ellátásban Intézményi aktualitások	Teljes alkalmazotti kör	A munkatervbe foglalt program részben átalakult, mert az előadó nem tudott részt venni a programon. Szaktanácsadói szerepében a kommunikáció témakörben rövid ismertetőt adtam a teljes alkalmazotti körnek, ami elsősorban a kötetlenségre és a humorra épült. A ZPN programra hangolódunk az óvodapedagógusokkal, továbbá az óvoda sajátosságaira építve gyakorlati tanácsokat kaptak a dajkák és az asszisztensek.
4.	2023.06.12. hétfő	Kihelyezett munkatársi értekezlet: A nevelési év értékelése, szorgalmi	Csapatépítő Résztevők:	A nevelési év szorgalmi időszakát értékeltük, és a nyári időszakra készültünk.

		időszak lezárása. A nyári óvodai élet szervezési és pedagógiai feladatainak megbeszélése. Csapatépítő tréning a Lipták-villában	Teljes alkalmazotti kör	A munkaterv szerinti kirándulás elmaradt, azonban a program tartalma megmaradt. A külső helyszín - Lipták-villa - alkalmat adott arra, hogy más dimenzióban töltsünk el néhány órát közösen. A csapatépítő tréning retro kvízzjátékra épült, ahol a felhőtlen együttlét vidámsággal telt.
5.	2023.08.28. hétfő	Nevelési évet záró –, és nyitó értekezlet Évvégi beszámoló, ill. Munkaterv megbeszélése, előkészítése.	Alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet Részvevők: Teljes alkalmazotti kör	

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

A nevelőtestületi értekezletek a munkatervben szereplő havi rendszerességgel történtek, illetve az aktualitások függvényében havonta többször is tartottunk szakmai beszélgetéseket. **A pedagógiai munkáról és a hozzá tartozó dokumentáció vezetéséről folyamatosan konzultáltunk. Kiemelt szerepet kapott az SNI gyermekek ellátásának inkluzív nevelése, ahol az adott helyzeteket elemeztük, esetmegbeszéléseket tartottunk, sok esetben a közvetlen segítő szakemberek bevonásával.**

Az intézményi tanfelügyeleti látogatás előkészületeibe néhány óvodapedagógus kapcsolódott be.

A kiemelt feladatokat – adategyeztetés, létszámok, beiskolázás, pedagógiai vélemények írása, szülői értekezletek, fogadóórák megtartása – rendszeresen egyeztetünk, pontosítottunk.

A csoportokban a betegségek miatt kialakult pedagógushiányt a munkarend rugalmas beosztásával igyekeztünk kompenzálni. **A szakmai együttműködésben az óvodában kialakított online felületeken gördülékenyen tudtunk együtt dolgozni.**

**2023. márciustól a tagóvoda felkérést kapott a PILOT teljesítményértékelési programban való részvételre. Ehhez kapcsolódóan a nevelőtestületi megbeszélések száma gyarapodott, ahol a PILOT ütemezését és tartalmának megvalósítását, valamint szakmai egyeztetéseket tartottunk.**

## 2.3. Munkatársi értekezletek

A munkatársi értekezletek a munkatervben szereplő témák megbeszélésével, havi rendszerességgel, illetve az aktualitások függvényében többször is történtek. A hiányzó

munkaerő pótlását a munkarend rugalmas beosztásával, helyettesítéssel oldottuk meg, a két épület dolgozói egymás munkájának segítsége mellett.

A tisztasági szemlék a megadott időpontokban zajlottak, melyeknek értékelése és a korrekció a megbeszéléseken szabad véleménynyilvánítás mellett folyt.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
DIFER	A nagycsoportosok egyéni értékelése a fejlődési napló része
A fejlesztő pedagógus által végzett mérések 5 éves kortól	A gyermekek egyéni fejlesztési tervében szerepel
„Amit az óvónőnek észre kell vennie” mérései (dr. Rónáné Falus Júlia) Az óvoda fejlődésnyomonkövető dokumentuma	A fejlesztési területeket megfogalmaztuk, szakember (fejlesztőpedagógus, logopédus) segítségével egyeztetjük feladatainkat. A szülőket fogadó órán tájékoztattuk a gyermekeik fejlődéseinek mutatóiról. Az iskolaérettség kritériumainak, a fejlesztés feladatait a mérések eredményeinek megfelelően rögzítettük. A mérés alapján visszaigazolást nyertünk a gyermek iskolaérettségéről.

#### Értékelés

A tagintézményben még nem alakult ki egységes mérőeszköz a gyermekek méréséhez, annak ellenére, hogy a DIFER használata az 5 éves korosztálytól már gyakorlattá vált.

A következő nevelési évben kiemelt feladat lesz a gyermekek mérés-értékelési rendszerének realizálása és a folyamatban való megvalósítása.

### 4. Ellenőrzés, értékelés

#### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény	<b>2022.12.08.</b>	Az intézményi tanfelügyeleten a dokumentumok ellenőrzése mellett a három fő tanfelügyelővel történő szakmai beszélgetés kitért az óvoda sajátosságaira, a pedagógiai tevékenység megvalósítására és a fejlesztendő területek megállapítására. A látogatás az erősségekre építő, szakmai, támogató hangvételű volt.	Az intézkedési tervben a kiemelkedő területek megállapítása mellett hét területen szerepel fejlesztési alternatíva, melynek részletes rögzítése a 2023. január 12-én készült dokumentumban található.

#### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

A tagóvodában saját készítésű, egyéni értékelési dokumentumban kerül rögzítésre az óvodapedagógusok szakmai munkájának értékelése a pedagógus kompetenciák, illetve értékelő skála alapján.

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Dokumentumok ellenőrzése	2022.10. 2023.06.	Minden óvodapedagógus	A pontos adatszolgáltatást minden óvodapedagógus igyekezett betartani, figyelmeztetésre és pontosításra elsősorban az SNI és BTMN gyermekek szenzitív adatainak vonatkozásában volt szükség. A szakmai tartalom dokumentálása megfelelt a pedagógus kompetenciák indikátorainak, két új kolléga esetében korrekcióra került sor, melyeket személyes konzultáció során módosítottunk.
Szakmai tevékenységek megfigyelése, a nevelési területek témáinak feldolgozása a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva	2022.10 – 2023.05-ig	Minden óvodapedagógus	A gyermekek napi tevékenysége minden csoportban a szabad játékra épült. A nevelési területek témái jól illeszkedtek a gyermekek életkori sajátosságaihoz, többnyire a pedagógus kompetenciák indikátorai szerint valósultak meg. Néhány esetben adódott módszertani hiányosság, amit a reflexiók alkalmával tudatosabban újra gondoltak a kollégák.
Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelése, differenciált fejlesztése, együttműködés a segítő szakemberekkel, munkatársakkal	2022.10 – 2023.05-ig	Minden óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni bánásmódja, differenciált nevelése nagy hangsúlyt kapott minden csoportban. A látogatások alkalmával különös figyelmet szenteltem az óvodapedagógus és a segítő munkatársak együttműködésére, melyek bizonyos nevelési helyzetekben nem mindig alakultak gördülékenyen. Az összehangolt munka érdekében az óvodapedagógusokkal, asszisztensekkel, dajkákkal, gyógypedagógussal, óvodapszichológussal, csoportonként, team munka keretében tártuk fel az esetleges hiányosságokat és a nevelési

			helyzetekre előremutató megoldási javaslatokat tettünk. Az értékelést a Pedagógus kompetenciák alapján rögzítettem.
Gyermekvédelmi tevékenység	Folyamatosan	Minden óvodapedagógus	A gyermekvédelmi tevékenységet minden óvodapedagógus nagy gonddal követte nyomon az egyes gyermekek esetében mind a dokumentáció, mind a személyes konzultációk, fogadóórák alkalmával.
<b>PILOT teljesítményértékelés</b>	<b>2023.03. 2023.06</b>	<b>Minden óvodapedagógus</b>	<b>Az értékelés a teljesítményértékelési kritériumok alapján történt, mely külön dokumentációban szerepel „ZEÓ_Csicsergő_Tagóvoda_PILOT értékelés_2023_06” címen, excel file-ban.</b>

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A 2022-2023-as nevelési év a ZEÓ második éve, ahol tagóvodaként funkcionálunk. A ZEÓ koncepciója szerinti működés gördülékenyebben alakult ebben az évben. SNI bázis intézményként első évünket kezdtük, ami némi nehézséget okozott csak az új folyamatban, azonban gördülékenyen oldottuk meg a ránk háruló feladatokat. A teljes alkalmazotti kör összefogással és alkalmazkodással hidalta át az SNI ellátásban időnként felmerülő problémákat.

A nevelési év eredményei és nehézségei mellett alapvető feladatnak tekintetem a pozitív, toleráns, egymás tiszteletére, megbecsülésére, odafigyelésére és bizalomra épülő demokratikus munkahelyi légkör kialakítását. A ZEÓ és a tagintézmény közötti együttműködés erősödött, melyre folyamatosan nagy hangsúlyt fektettem. Legfontosabbnak most is a nyílt kommunikációt tartottam és a pozitív problémamegoldó kultúra erősítését.

**Törekvésem a továbbiakban a tagintézményi gazdag, tartalmas közösségi együttlétek, az új és régi kollégák megtartása, pozitív, vidám, harmonikus légkör erősítése a produktív szervezeti kultúra érdekében.**

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
ZEÓ Csicsergő Nevelőtestületi határozat: 26/2023 2023.01.25. Pályázat benyújtása: 33/2023 2023.01.30	Pályázat az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címre.	ZEÓ SNI bázisintézményként az inkluzív nevelés keretében zajló kiemelt figyelmet igénylő – elsősorban SNI, BTMN státusszal rendelkező - gyermekek ellátását célzó jógyakorlat bemutatása széles körben a napi tevékenység során.

		<p>A megvalósításban a nevelőtestület, illetve a teljes alkalmazotti kör aktív részt vállal.</p> <p>A jógyakorlat megosztása bemutató foglalkozások, interaktív előadások, team munkák, esetmegbeszélések, szakmai konzultációk formájában valósulnak meg.</p>
Online felkérés az Oktatási Hivatalból 2023.02.	PILOT pedagógus teljesítményértékelés az óvodában 2023.03.13 – 2023.06.30	<p>PILOT program bemutatása, megismertetése a nevelőtestülettel, TÉR dokumentáció kialakítása, folyamatos elkészítése, Teljesítménycélok meghatározása</p> <p>Értékelési időszak</p> <p>Eredmények összegzése</p>

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola	pedagógiai asszisztens képzés –gyakorlat biztosítása 4 csoportban	<p>A tagóvodában 4 fő hallgató végzett gyakorlatot 4 csoportban összesen 10 alkalommal. A csoportok életének ritmusába könnyen belezórtak, részt vettek az óvodapedagógusok által irányított tevékenységekben, harmonikusan együttműködtek. Gyakorlati ismereteik bővültek, szívesen fogadjuk őket a következő nevelési évben is.</p>
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola	zenei rendezvények	<p>A szomszédos általános iskolával évek óta hagyomány a zenei együttműködés.</p> <p>Az idei évben adott élő zenés koncert mind esztétikai élményként, mind interaktív, az óvodásokat is bevonó eseményként tette kézzelfoghatóvá e különleges művészeti eszköz csodáját.</p>

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
<b>Sportverseny</b> <b>ZUGLÓI OVIS NAP</b>	2023.09.27.	8+3	A BVSC-ben megrendezett kerületi szintű forgószínpad szerű





			játékszabályok és jártasságok, cselek elsajátítása volt jellemző. Óvodánk is beszerezte, sőt néhányan otthonra is megvették a játékokat, hogy szüleikkel is gyakoroljanak. Sajnos az első fordulón nem sikerült túljutnunk, így csalódottak voltunk.
<b>Petőfi Irodalmi Múzeum Március 15. megemlékezés Anyanyelv Ápolók Szövetsége szervezésében</b>	2023.03.11	4+2	Az Anyanyelv Ápolók Szövetsége – Blankó Miklós – óvodánkat kérte fel, hogy a Petőfi Irodalmi Múzeumban, a Március 15-i ünnepségen a kisgyermekkorú irodalmat képviselve vegyünk részt az eseményen. A Kékcinege csoport négy 7 éves gyermeke (hármás ikrek+1) Petőfi Sándor: János vitéz című művének első két énekét adta elő. Az előadás hatalmas sikert aratott. Óvodásaink egy patinás helyszín díszes nagytermében sok-sok felnőtt előtt csodálatos memóriával, komoly gondolkodással, bátor kiállásról tettek tanúbizonyságot. Büszkeséggel töltött el bennünket fellépésük és a tagóvoda hírnevét emelte szereplésük. Megtiszteltetés volt az ünnepségen való részvételünk.
<b>Patakparti nyerőpróba</b>	2023.03.22.	29+5	A Gólya középső csoport és a Zöldike vegyes csoport tanköteles korú gyermekei vettek részt a programon, melyet a ZEÓ Fenntarthatóságra nevelés és a Gyakornokokat támogató szakmai munkaközössége közösen szervezett. A program feladata, céljai, mint a közösségi élmény nyújtása, ismeretek rendszerezése, bővítése, fenntarthatóságra-, természetvédelemre nevelés megvalósultak.
<b>Színházlátogatás Budapest Operett Színház</b>	2022.10.27.	12+4	Lázár Ervin megzenésített meséje, csodálatos szereplőkkel, közvetlen

Szegény Dzsoni és Árnika			közlelrol, a Raktárszínházban – sok gyermeknek ez jelentette az első színházi élményt, ahol a mese megelevenedik a szemünk láttára. Nagy szükség van erre napjainkban, amikor ekkora a háttérzaj, amikor a gyermekek számára a legnagyobb fogódzó a vizuális látvány. Micsoda szerencse, ha mind ehhez élő szereplős színészi játék és zene társul! Csodához fogható élményben volt részünk!
Mezőgazdasági Múzeum Rejtélyek kertje kiállítás	2023.04.28.	23+4	A Kékcinege nagycsoport és a Zöldike csoport tanköteles korú gyermekei közösen vettek részt a Vajdahunyad Várban lévő interaktív kiállításon. Kisebb csapatokra osztva járták végig a terepet, ahol különböző rejtélyek kiderítése volt a feladat. A megoldásokat egy füzetben, matricázással kellett jelölni. Nagyon izgalmas vállalkozás volt a gyermekek számára. A program feladatai és céljai, mint a közösségi élmény nyújtása, kultúra közvetítése megvalósultak.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.	2022-2023-as nevelési évre vonatkozó aktualitások, programok megbeszélése Házirend megismerése ZEÓ, mint új szervezet működésének felépítése Vegyes életkorú csoport előnyei Csoportok szokásrendszerének ismertetése	Eredményes volt a szülők tájékoztatása. A szabályokat, kéréseinket betartva optimális feltételek kezdtük meg a családokkal való együttműködést
2022.11	Tájékoztatás a tanköteles gyermekek beiskolázásához tartozó szülői, óvodai feladatkörökről	Aktív részvétel mellett, szakszerű tájékoztatás történt.

	Iskolaérettség szempontjai, iskolaérettségi vizsgálatok célja, DIFER mérések eredményei	
2023.05	A csoportokra jellemző nevelési helyzetek megbeszélése, aktuális programok ismertetése Évvégi értékelés Tájékoztatás a nyári óvodai élet megszervezéséről	Aktív részvétel mellett, szakszerű tájékoztatás történt.
2023.08.28. Összevont szülői értekezlet	2023-2024-es nevelési évre felvett nyert gyermekek szüleinek összevont szülői értekezlet Befogadást segítő tanácsokkal, az intézmény szokásrendszeréről, szabályairól	
Csoportonként*	Fecske, Bagoly, Gólya Kékcinege, Zöldike, Vörösbegy	Minden csoportban év elején vettem részt a szülői értekezleteken, ahol kiemelten tájékoztattam a szülőket a digitális eszközök használatáról az óvodában, az együttműködéshez alkalmazott platformokon való megnyilvánulásról, a biztonságos internethasználatról.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	10	A nyílt kommunikáció eszközeivel élve több szülő igényelte a vezetői konzultációt, ahol a gyermekek nevelési módszereinek megbeszélése, valamint a tagóvoda működése volt a főtéma. A szülők az egyéni beszélgetések során könnyebben megnyíltak, kérdéseikre válaszokat kaptak, az együttműködés gördülékenyebb és hatékonyabb lett.
SNI gyermekek szülei számára tartott fogadóóra a szakemberekkel	9	Az SNI gyermekek szülei számára több esetben került sor arra, hogy a szakemberek – gyógypedagógus, óvodapszichológus – bevonásával az óvodapedagógusok fogadóórát tartottak és a vezetői jelenlétemet is igényelték. Ezek az alkalmak nagyszerű lehetőséget biztosítottak arra, hogy a szakszerű tájékoztatás mellett kötetlen beszélgetés alakuljon ki és a szülők érezzék a támogatásunkat, segítségünket. A fogadóórák számának emelkedése és tartalmának eredményessége az inkluzív nevelés hatékonyságát bizonyítja.

Fecske csoport	17	Eredményes, problémamegoldó beszélgetés történt minden szülővel, akik érdeklődők és együttműködők voltak. Egyes nevelési helyzet feltárásakor előremutató megoldási stratégiákat javasolt az óvodapedagógus.
Bagoly csoport	13	Sikerült a felmerülő nevelési, magatartási problémákat hatékonyan megbeszélni minden gyermek szüleivel, különös tekintettel az SNI gyermekek esetében. A szülőkkel maximálisan együttműködve oldottuk meg a nevelési helyzeteket.
Gólya csoport	20	Tanköteles gyermekek iskolaérettségének kritériumai, teendők a további óvodai ellátásban részesüléshez, iskolaválasztás. Nevelési helyzetek felidézése, megoldási javaslatok megbeszélése.
Vörösbecy csoport	18	Nevelési helyzetek, egyéni viselkedési szituációk elemzése, érési folyamatok, egyéni utak támogatásának megbeszélése, a szülőkkel való partneri viszony erősítése.
Kékcinege csoport	13	Többnyire egy-egy szülő érkezett a fogadóórákra. Többségük nyitottan fogadta a gyermekéről az óvodában tapasztaltakat. Sajnos akadt szülő, aki nem igazán érzi, hogy komolyan kellene vennie az intő jeleket és elmaradásokat. Olyan szülő is volt, aki egyáltalán nem érdeklődött a gyermeke felől, így az óvodapedagógusok részéről történt kezdeményezés a személyes beszélgetésre. Nevelési év közben érkezett gyermek beilleszkedésének megsegítése. Szakértői vélemények ismertetése, részletes megbeszélése az SNI gyermekek esetében.
Zöldike csoport	25	Két alkalommal tervezetten került sor személyes beszélgetésre: november elején elsősorban a tanköteles korú gyermekek szüleinek, februárban igény szerint az érdeklődőknek. Év közben többen kértek fogadóórát aktuális kérdések, élethelyzetek megbeszélése miatt, három alkalommal az óvodapedagógus kezdeményezte a fogadóórát a gyermek fejlődésével, aktuális állapotával kapcsolatban. A partneri együttműködés, a problémák feltárása, közös megoldások keresésére, objektív de empatikus tájékoztatás.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.10	Alakuló értekező	személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	A ZEÓ koncepcióval összhangban és koherensen valósul meg a tagintézmény tervezési folyamata.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A ZEÓ éves munkaterve szerint készült a tagintézményi munkaterv, a beszámoló a munkatervben meghatározott célok és feladatok függvényében került értékelésre.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A Gyermek egyéni fejlődési naplójában kerül rögzítésre a gyermek megfigyeléséről készített feljegyzés.
	A gyermek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	„Amit az óvónőnek észre kell vennie” mérései (dr. Rónáné Falus Júlia) alapján a fejlődési naplóban vezetjük az értékelést. DIFER – nagycsoportosok számára Az iskolaérettség kritériumainak, a fejlesztés feladatait a mérések eredményeinek megfelelően rögzítjük.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Folyamatosan nyomon követjük a gyermekvédelmi tevékenység szempontjai alapján az egyes gyermekek szociális helyzetét, a megfelelő szervekkel tartjuk a kapcsolatot.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő keretekben részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Családi napok szervezése ősszel és tavasszal, illetve Szülői Fórum egy alkalommal, valamint szülői értekezletek során kerül sor közösségépítésre.



<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Online elégedettségi méréseket végzünk adott témakörökben a szülők, illetve a külső partnerek közreműködésével.
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Az idei nevelési évben tagóvodai szinten nem működtettünk munkaközösséget, a ZEÓ szakmai munkaközösségeiben vettek részt a kollégák a szakmai tapasztalatok, új ismeretek átadása céljából. A tudásmegosztás nevelőtestületi megbeszéléseken történt.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Személyesen és online módon.

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>A tájékoztatás bizonyos helyzetekben személyes, de minden esetben lehetőség van az online információ átadásra.</p> <p>A PDCA elv alapján a véleményeket, észrevételeket folyamatosan felülvizsgáljuk, korrekciót végzünk, visszacsatoljuk és új fejlesztési irányokat határozzunk meg.</p>
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az infrastruktúra nem megfelelő az intézményben. A digitális eszközök egy része elavult, fejlesztésre szorul, illetve az online munkához elengedhetetlen eszközök beszerzése nem adott.

Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	Az idei nevelési évben a humán erőforrás nagyrészt megfelelt az elvárásoknak, nyugdíjas kollégák alkalmazásával kompenzáltuk a pedagógushiányt.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Országos, társadalmi szintű probléma.

Készítette: Nagy Ildikó Mária tagintézmény-vezető

Beszámoló

## Herminka Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A munkatervben kitűzött célok elérését és az ehhez kapcsolódó feladatok megvalósítását nehezítette az óvodánkban is jelentkező munkaerőhiány. A nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtéséhez hatékony feladatosztásra volt szükség. A nevelési évben adódó nehézségek, kihívások, a szakmai színvonal megtartása azonban motiváló hatással voltak a testületre. A tervezett programokat sikerült megvalósítani, az óvoda hagyományait tovább folytatni, és a szülők, kollégák javaslatára újakat teremteni (szüreti mulatság, karácsonyi vásár, rajzpályázat családok számára)

A mindennapi munkában kiemelt jelentőségű volt a szervezeti kommunikáció átgondolása. A Varázsliget Tagóvoda beintegrálásával egy teljesen új szervezet jött létre, amely megkövetelte, az információáramlás hatékonyságát. Ennek érdekében kialakított digitális csatornák, személyes megbeszélések, tréningek segítségünkre voltak, azonban a hatékony kommunikáció fejlesztése továbbra is nagyon fontos feladat lesz számunkra. Ehhez kapcsolódva ebben a nevelési évben kiemelt nevelési terület az anyanyelvi nevelés elméleti és gyakorlati feldolgozása volt.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Az információhoz való hozzáférés biztosítása, a megfelelő információáramlás érdekében	Az információhoz való hozzáférés az intézményben biztosított volt, melyhez különböző csatornákat működtettünk. (elektronikus, személyes, nyomtatott)
A digitális kommunikációs csatornák hatékony működtetése	A szakmai együttműködés érdekében kialakított online felületeken hatékonyan tudtunk együttműködni. A Messenger csoportban az információáramlás gyorsan, gördülékenyen működött.
Házi bemutatók szervezése anyanyelvi nevelés témakörében	Az anyanyelvi nevelés témakörében minden korosztályban a tudásmegosztás keretein belül láthattunk házi bemutatót, melyen a kollégák hasznos ötletekkel, új anyanyelvi játékokkal gazdagodhattak.
„Nyitott csoportok” programunk folytatása	Óvodánk egyik komplex élményt nyújtó és egyben közösségformáló programja ebben a nevelési évben két alkalommal került megrendezésre. Az egyik a Mikulásváráshoz kapcsolódott, ahol a gyermekek a Róka, mint mikulás című mesét láthatták az óvónénik előadásában, valamint táncszínen vehettek részt. A tavaszi programon az óvodapedagógusok az Aranyos tarajos kiskakas című mesét adták elő a gyermekeknek

	<p>ezt követően kézműves foglalkozás keretében elkészítették a mese főszereplőjét.</p>
Sajátos zenei élmények biztosítása	<p>A <i>Zenekuckó</i> komplex zenei foglalkozásain (ebben az évben háromszor) a már megszokott, nívós zenei élményben részesülhettek gyermekeink. Zenéjük illeszkedik az óvodás életkorhoz, színesen válogatnak elsősorban a magyar gyerekdalokból, igazodva az adott témakörhöz.</p> <p>Hagyomány óvodánkban a farsang ünnepéhez kapcsolódva a <i>Kolompos</i> együttes táncháza. A fergeteges hangulat mellett a gyermekek új különleges hangszerekkel is megismerkedhettek.</p> <p>Az alapítványi karácsonyi vásáron az egyik szülő által szervezett <i>kamarazenekar</i> előadásában karácsonyi gyermekdalok feldolgozásait hallhattuk.</p> <p>Az <i>Eszterlánc együttes</i> másodszor látogatott el óvodánkba. Zenéjükkel, saját dalaikkal a népzenet képviselik. A gyermekek számára maradandó élményt nyújtó, színvonalas előadáson folyamatosan fenntartották a gyermekek érdeklődését. A produkcióban a táncon kívül hangszerbemutató is szerepelt.</p>
A „Madarász ovi” program folytatása	<p>Az összesen hat (óvodában és óvodán kívüli) foglalkozás keretében a gyerekek a madarak életmódjával, viselkedésével, testfelépítésével, hangjával, élőhely szerinti csoportosításával, madár eledel készítésével, teelő és maradó madaraink életével, védelmével ismerkedtek meg, valamint élőben találkozhattak ragadozó madarakkal. A Mogyoróhegyi kiránduláson madárgyűrűzésen vettek részt.</p>
NyugiOvi Program képzés elvégzése	<p>Ebben a nevelési évben három kolléga, közöttük egy dajka néni is elvégezte a képzést. A program bevezetésének előkészülete megtörtént, de a folyamatos megbetegedések és a helyettesítések miatt sajnos nem valósult meg.</p>
Tehetséggondozás intézmény MK-ben való részvétel	<p>2 fő óvodapedagógusunk képviselte óvodánkat az intézményi munkaközösségben</p>
A tehetség felismerésére elméleti és gyakorlati fogások megosztása egymással a tudásmegosztás keretein belül.	<p>Az intézményi munkaközösség alkalmain kapott információk és segítő dokumentumok alapján a középső és nagycsoportos gyermekeknél az azonosító lista segítségével megtörtént a tehetség ígéretes gyermekek azonosítása. Ebben az évben az eszközök beszerzését követően a játékokkal való ismerkedés, szabályok megismertetése volt a cél. A következő nevelési évben már szeretnénk megmérgettni óvodásainkat az Eszméző élmérő rendezvényén.</p>
Bee-bot gyakorlati alkalmazása tudásmegosztás keretein belül	<p>Tanfelügyeleti ellenőrzés alapján meghatározott feladat volt az IKT eszközök gyakorlatban való alkalmazása. Intézményünk rendelkezik programozható méhecskével, Bee-bottal. Egyéni és csoportos hospitálás keretén belül valósult meg a</p>

	tudásmegosztás az új és az eszköz használatában kevésbé jártas kollégák részéről.
Szakirodalom célirányos tanulmányozása, önképzés, Belső tudásmegosztás.	<p>Cikkek olvasása, online előadások hallgatása, önértékelésből több szakmai könyv vásárlása a nevelési év során a hatékonyabb munka érdekében.</p> <p>Adott témában, illetve projektekhez megfelelő anyag keresése az interneten.</p> <p>A MK-ben, továbbképzéseken, önképzés során megszerzett tudást nevelési értekezleteken, közvetlen megbeszéléseken, illetve elektronikus formában osztják meg a kollégák egymással, a testülettel.</p>

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Állatok világnapja (projekthét)	<p>Az Állatok Világnapját ebben az évben is változatos módon ünnepelték a csoportok. A témához kapcsolódó versek, mesék, barkácsolás mellett különböző programok is színesítették a hetet. A nagycsoport ellátogatott az állatkertbe tovább bővítve a gyermekek ismereteit, tapasztalatait.</p> <p><i>Erdő túra program</i> keretében Völgyi Gergely erdőpedagógus, környezeti nevelő egy játékos képzeletbeli erdő túrára vitte el a gyerekeket. Az interaktív előadás közben használt kellék már önmagában is felkeltették a gyermekek kíváncsiságát, nem beszélve arról, amikor eljátszhatták a sutát és az őzgidáját, illetve két szarvas verekedését a dámszarvas agancsaival.</p> <p>A <i>Sün órán</i> a gyermekek két keleti sünnel találkozhattak. Amellett, hogy sok ismerettel gazdagodhattak az éjszaka aktív állatok életével kapcsolatban a legizgalmasabb mégis az volt, amikor megsimogathatták a süniket.</p> <p>Két kolléga a saját kis kedvencét (cica, kutya) is elhozta a gyermekeknek, ahol a felelős állattartás fontosságára hívták fel a figyelmet.</p>
Szüreti multság	<p>Ebben a nevelési évben már hagyományként rendeztük meg ezt a programot. A délelőtti folyamán a szőlő préselése, a must megkóstolása mellett ügyességi játékokon vettek részt a gyermekek, melyet a Zenekuckó fantasztikus hangulatú táncbáza zárta.</p>
József Attila Színház Hang-villa titka	<p>Egyik nagycsoportunk látogatott el a színházba, ahol az interaktív előadás sok humorral, nagyon jó előadásmóddal, szerethető figurákkal komoly kérdéseket fejtegető történetet tárt a gyermekek elé.</p>

Márton nap (projekt hét)	Egy egész hetet felölelő projektben a jeles naphoz kapcsolódó szokásokat, hagyományokat dolgozták fel a csoportok a korosztályoknak megfelelően. Több csoport is együtt ünnepelt. A nagyok eljátszották a kicsiknek Márton történetét, Libás sütit is ütöttek, majd törtek a hagyományhoz híven.
Európai Hulladékcsökkentési hét – „Rongyos bál”	Az Európai Hulladékcsökkentési hét középpontjába a textilipar ökológiai lábnyomának csökkentése, a textilek, ruhák újrahasználata és újrahasznosítása, élettartamuk növelése került. Ehhez a programhoz csatlakozva „Rongyos-bál” címen több programot indítottunk. Maradék textíliákból bábokat, karácsonyi dekorációkat, kinőtt pólókból bevásárló táskákat készítettek a kollégák a gyerekekkel. Ruhabörzét szerveztünk a már kinőtt ruhák cseréjére. Ezt a programunkat a szülők kérésére jövőre is megszervezzük. Családi pályázatot hirdettünk a textil hulladékok újragondolásával. A remek alkotásokból kiállítást szerveztünk. Készültek: bábok, babaruhák, textilképek, fejlesztő játékok, virágok, dekorációk. A rendezvény végén ünnepélyes díjátadó keretében jutalmaztuk az aktív családokat. A tavalyi Klíma Kupa méltó folytatása volt az idei program. Célunk volt, hogy felhívjuk a figyelmet a hulladékcsökkentés jelentőségére. Ösztönözni kívántuk a gyermekeket, ezáltal a családokat, hogy élhetőbb, környezetkímélőbb életmód érdekében tudatosan figyeljenek mindennapi fogyasztási szokásaikra.
Portéka színház Négy évszak	Minden évben ellátogat hozzánk ez a társulat egy – egy mesefeldolgozással. Az izgalmas témákkal, színvonalas előadasmódjukkal és azzal, hogy bevonják a gyermekeket az előadás menetébe folyamatosan fent tartják az érdeklődésüket, nagy élményt nyújtanak a gyermekek számára.
Mikulás ünnepség	Idén is nagyon várták a gyerekek a Mikulást, aki minden csoportot meglátogatott. A kicsik még megszeppenve, félve vették át a csomagokat, a nagyok már bátran mondták el a tanult verseket, énekelték a dalokat, és együtt örültek a csoportok közös ajándékának.
Mikulás kupa	Idén 10 gyermekkel vettünk részt a Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium által szervezett Mikulás kupán. A gyerekek nagyon élvezték a sok játékos versenyt, biztatták egymást és örültek a másik sikerének. Végül negyedik lettünk a 7 óvodából, és az egyik kislányunk két külön díjat is kapott.
Adventi délután a szülőkkel	Ebben az évben két év után újra lehetőségünk volt a már hagyománynak számító adventi délutánok megszervezésére. A csoportok különböző programokat szerveztek a gyermekeknek, melyre a szülők is meghívást kaptak. Voltak, akik mézeskalácsot



	<p>díszítettek, mások adventi díszeket készítettek. A szülők örömmel vettek részt ezeken a karácsonyi ráhangolódásokon, közösségi tevékenységeken.</p>
Alapítványi karácsonyi vásár	<p>A szülők közösségének kezdeményezésére, decemberben először rendeztük meg az Ida utcai épületünk udvarán az Alapítványi karácsonyi vásárt. A közös előkészületnek köszönhetően, melyben a szülők és az óvoda dolgozói egyaránt kivették a részüket egy nagyon sikeres rendezvényen vagyunk túl. A programot az egyik szülő kamarazenekara nyitotta meg, ahol karácsonyi dalok feldolgozását hallhattuk. A gyönyörűen feldíszített udvaron a kézműves ajándékok megvásárlása, a sütit, és forró tea elfogyasztásán túl lehetőség volt részt venni ügyességi játékokon, kipróbálni a fénylabirintust.</p> <p>A közösség összekovácsolása mellett a szülőknek lehetőségük volt támogatni óvodánk alapítványát is, melynek bevételét óvodánk udvarának szépítésére, valamint óvodai és óvodán kívüli programok finanszírozására fordítottunk.</p> <p>Az óriási sikerre való tekintettel szeretnénk, hogy ez a kezdeményezés óvodánk hagyományává váljon.</p>
Látogatás a Liszt Ferenc Általános Iskolában	<p>Két év után újra meghívást kapunk a Liszt Ferenc Általános Iskolába, ahol az alsó osztályok kedves kis műsorral vártak minket. Amellett, hogy ez egy jó alkalom a két intézmény közötti kapcsolat fenntartására, megerősítésére, lehetőségünk van találkozni régi ovisainkkal is. Jó őket újra látni, megfigyelni milyen sokat fejlődtek óvodás koruk óta.</p>
Gyermekkarácsony, karácsonyi vásár	<p>Az év legszebb és legmeghittebb ünnepe a karácsony. Ebben az évben már a hagyományoknak megfelelően közösen ünnepeltek a csoportok. Először az alkalomhoz illően feldíszített tornateremben minden korosztály megmutathatta, hogy milyen ügyes, mi mindennel készült erre az alkalomra. Utána pedig mindenki a saját csoportjában ünnepelt tovább. Adventi gyertyákat gyűjtöttünk, karácsonyi történetet olvastunk a gyerekeknek, szeretetben ünnepeltünk.</p> <p>Délután került megrendezésre a csoportok „karácsonyi vására”. Ezen, a gyerekek által több héten át készített kézműves portékákat „vásárolhatták” meg a szülők és egyben lehetőségük nyílt arra, hogy támogassák csoportjukat. A befolyt összegből egy csoport babakonyha bútort vásárolt, más csoportok óvodán kívüli programjaikat finanszírozták.</p>
Utazó Planetárium - Bolygók	<p>Igazán izgalmas program volt ez a gyerekek számára. Már a kerek felfűjt sátor is lenyűgözte őket, de a benti világ volt igazán érdekes. Az ismeretnyújtás egy mese keretein belül történt, ahol a gyermekek egy űrutazáson vettek részt megismerve a naprendszer bolygóit.</p>

Maci hét (projekt hét)	A heti projekt célja az volt, hogy komplex cselekvés útján, játékos tevékenységek által sok új ismeretet szerezzenek a gyermekek a medvéről, életmódjukról, élőhelyükről. Egyik nagycsoportunkban a témához kapcsolódva a gyermekek a szülőkkel együtt különböző mesékből választhattak, melyhez otthon közösen készítettek meseillusztrációt. Az elkészült munkákból kiállítás készült. A kezdeményezésnek nagy sikere volt.
Bábszínház Nyúl Péter	A Budapesti Bábszínház Nyúl Péter előadásán három nagycsoportunk a szülők támogatásával vehetett részt.
Farsang  Pizsama parti  Kolompos együttes	A farsangi időszakban a néphagyományok, szokások felelevenítését követően a gyermekek által legjobban várt esemény a farsangi mulattság. A jelmezek bemutatását követően a délelőttöt a csoportok táncolással, vidám játékokkal, vicces feladatokkal töltik. A farsangi mulatság folytatása a „Pizsama parti”, melyhez egyre több csoport csatlakozik. A délelőtt folyamán a gyerekek pizsamában folytatják az előző nap elkezdett játékot, vetélkedőket. A nap folyamán a gyerekek „moziztak”, mesefilmet néztek, popcornot ettek. A délutáni jól megérdemelt pihenéshez lehetőség volt hálósákokat hozni, így nem az ágyban aludtak a gyerekek, hanem a szőnyegen a saját hálósájkjukban. A gyerekek azóta is ezt emlegetik, hogy ez volt a legjobb nap az oviban! A farsangi időszak lezárásaként vendégül láttuk a <i>Kolompos együttest</i> , akik a megszokott magas színvonalú gyermekközeli előadást nyújtották, ami igazi élmény volt gyermekeink számára.
Nőnap kiadvány	A hagyományoknak megfelelően ezen a napon a csoportokba járó fiúk virággal és verssel köszöntötték a lányokat. Az anyukáknak is készültek apró meglepetéssel. Az egyik kiscsoportban a szülők kreatív, a gyermekekkel közösen készített tárgyakkal kedveskedtek a kislányoknak.
Március 15. nemzeti ünnepe	A nemzeti ünnepen az óvoda hagyományai szerint a nagycsoportosok látták vendégül a kicsiket és közös versekkel, énekkel, meneteléssel emlékeztek a hősökre. A gyermekek meghallgatták az óvónők alkalmi kórusát és logopédusunk klarinétjátékát. A napot a Zenekuckó táncháza zárta. Az ünnepet megelőzően az egyik nagycsoportunk ellátogatott a <i>Nemzeti Múzeumba</i> , ahol a lépcsőn állva elszavalták a Nemzeti dalt, a múzeumban pedig végig járták a Március 15. kiállítást. Másik nagycsoportunk a <i>Petőfi Irodalmi Múzeumban</i> múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt, ahol beszélgettek az 1848-as eseményekről, valamint Petőfi Sándor és az akkor élő emberek életéről. Játékba ágyazva, tevékenyen, a korosztályi szintnek megfelelően dolgozták fel az eseményeket.

<p>Víz világnapja (projekthét)</p> <p>Patak parti nyerőpróba</p> <p>Utazó Planetárium Ócenárium</p>	<p>A projekt keretében a csoportok a víz témakörével foglalkoztak, annak fontosságával, védelmével, élővilágával, típusaival. Kísérleteztünk, majd vetélkedővel zárult a hét.</p> <p>A Rákos- patak partján a ZEÓ szakmai munkaközösségeinek szervezésében egy játékos vetélkedőn vettek részt nagycsoportosaink. Különböző játékokban méretették meg magukat a gyerekek, melynek jutalma oklevél és kagylóból készült érem volt.</p> <p>A Víz világnapja alkalmából ismét eljött hozzánk az Utazó Planetárium. Ez a fajta térben vetítés nagy élmény a gyerekek számára. A program során ismét egy nagyon látványos és érdekes mesét láthattunk, amely az óceánban élő állatok életéről és kicsit az emberek által okozott környezetszennyezésről is szólt.</p>
<p>Húsvét</p>	<p>A csoportok ebben az évben is a népszokások, hagyományok mentén készültek az ünnepre. Az udvarra szervezett tojáskeresés mellett, a fiúk egy szép locsoló verssel meglocsolták a lányokat. Természetesen a jól megérdemelt jutalom a piros tojás sem maradhatott el.</p>
<p>Föld napja</p> <p>Föld napja pályázat</p>	<p>A jeles naphoz kapcsolódva a csoportok a korosztályoknak megfelelően többféle témát dolgoztak fel. Többek között foglalkoztak a Föld védelmével, a különböző élőhelyek növény és állatvilágával és nem utolsósorban a környezettudatosságra neveléssel. A hagyományos palántázás során a sokféle virág, lehetőséget adott a különböző virág fajták megismerésére, tanulmányozhatták a különböző gyökér típusokat, szirmokat, színeket, leveleket. A palántákat ezt követően a gyerekek közösen gondozzák.</p> <p>A „Rongyos bál” sikerén felbuzdulva, a Föld napja alkalmából is hirdettünk a családoknak pályázatot, ahol a szülők gyerekek közösen festhettek, barkácsolhattak alkothattak valamit a témához kapcsolódóan. A folyamatos biztatásnak köszönhetően nagyon sok kreatív pályamunka érkezett, amiből egy csodaszép kiállítást rendeztünk. A pályázók jutalomban részesültek.</p> <p>Ezt a kezdeményezést a jövőben is szeretnénk folytatni, hiszen ezáltal a családok még jobban bekapcsolódhatnak az óvoda életébe.</p>
<p>Anyák napja</p> <p>Apák napja</p>	<p>Az Anyák napja az elmúlt évekhez hasonlóan egyben évzáró is volt. Az óvodapedagógusok egy kis mesébe ágyazva állították össze az év közben tanult verseket, dalokat a köszöntő versekkel kiegészítve.</p> <p>Több évtizedes hagyomány óvodánkban, hogy az édesanyák mellett az édesapákat is köszöntjük. A csz óvodapedagógusok a korosztályokhoz és a csoport fejlettségi szintjéhez igazodva egy kis műsorral vagy sportos, játékos vetélkedővel ünnepeltek.</p>

KRESZ – suli	Óvodánk alapítványának nyertes pályázata tette lehetővé a program megszervezését. A gyermekek az udvaron épített KRESZ – pályán megismerkedtek az alapvető közlekedési szabályokkal, amit először gyalogosként próbálhattak ki, majd rollerekkel és futóbiciklikkel gyakoroltak. A közlekedési szabályok mellett néhány jelzőtábla jelentését is megismerték. Ezzel a tevékenységbe ágyazott tanulással meglévő ismereteik is elmélyültek. Fontos volt ez a program, hiszen a gyerekek nagy része autóval érkezik az óvodába és a gyalogos közlekedés szabályait többnyire az óvodában ismerhetik meg.
Tűzoltó nap	Az informatív és egyben szórakoztató programot a Városligetbe szerveztük. A tűzoltók a gyerekek nyelvén rengeteg játékos feladattal mélyítették el a gyerekek tudását a tűzzel kapcsolatosan.
Gyereknap- kirándulás Mogyoróhegyre	Hagyomány óvodánkban a Gyereknaphoz kapcsolódva az egész napos mogyoróhegyi kirándulás. A megnövekedett költségek ellenére a szülők ebben az évben is támogatták, hogy ez a program megvalósuljon. Mivel az időjárás is kegyes volt hozzánk, így mindenki élményekkel teli kiránduláson vehetett részt. A csoportok együtt sétáltak az erdőben, megnézték a vadállatokat, játszottak a játszótereken. Útközben lopakodtak, énekeltek, mondókáztak, versenyt futottak, hallgatták a madarakat. Az egyik csoportunk még egy izgalmas madárgyűrzésen is részt vett.
Nagycsoportosok búcsúztatása	A gyermekek a feldíszített óvodaudvarra „ballagtak” óvónénijeikkel, ahol versekkel, dalokkal búcsúztak. Az óvodapedagógusok személyre szabott mondatokkal, az elmúlt évek képeiből összeállított vetítéssel köszöntek el a csoport gyermekeitől. A tarisznya és az ajándékok átadása után a Városligetben, illetve az óvodaudvaron a szülőkkel közösen tartott kötetlen piknik zárta a délutánt.
Vadászmadár Ovi	A gyerekek ezen a napon ismét egy új, különleges programon vehettek részt. A gondozójukkal három madár érkezett óvodánkba (Gyöngybagoly, Mátyás madár, Harris-ölyv). Amellett, hogy megismerhettük a madarak főbb jellemzőit, életmódjukat, egyéniségüket, megfigyelhettük, hogy hogyan táplálkoznak és egy röptetés keretében az ügyességüket is.
Herminka nap	A nevelési év zárásaként idén is mindkét épületünkben megrendezésre került a Herminka nap. Az udvarra tervezett programon a gyerekek számára sok lehetőség adódott a szórakozásra. Ügyeségi játékokon vettek részt, melyet csapatokban teljesítettek. Egy óriási ugráló vár, csillámtetoválás, arcfestés színesítette a délelőttöt, melyet a Zenekuckó fergeteges táncháza koronázott meg.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Munkatervben megfogalmazottak alapján:

- *A jelenleg üres álláshelyek megfelelő munkaerővel történő betöltése, az új dolgozók beilleszkedésének segítése, munkájuk támogatása.*

A nevelési év legfontosabb feladata a megüresedett állások betöltése volt. A legnagyobb problémát a hiányzó óvodapedagógusok pótlása okozta, amit óraadó nyugdíjas pedagógusokkal többé-kevésbé sikerült megoldani. A többi álláshelyen keletkezett hiányt (pedagógiai asszisztens, dajka, takarító) viszonylag rövid idő alatt sikerült pótolni. A fluktuáció azonban így is nagy volt az intézményben, aminek okai a költözés, családalapítás és megélhetési problémák voltak.

Az új dolgozók a közösségbe nagyon hamar beilleszkedtek köszönve ezt a támogató, segítő környezetnek.

- *Erősíteni a két épületben dolgozók kapcsolatát, a közös munka és gondolkodás összehangoltságát.*

Az elmúlt nevelési év nem indult zökkenőmentesen óvodánk számára. A Varázsliget Tagóvoda integrálása, és az Erzsébet királyné úti épületünk, egyik pillanatról a másikra történő költöztetése, lelkileg nagyon megviselte az érintett dolgozókat, de talán mostanra már sikerült elfogadni ezt a váratlan helyzetet. Az első hetekben nagyon sok súrlódás, folyamatos feszültség volt jellemző a dolgozókra. Kiemelt feladatommak tekintetem ezeknek a helyzeteknek a megnyugtató módon történő kezelését, melyek az idő előrehaladtával egyre könnyebbek lettek. Ez az év tanuló év volt mindannyiunk számára. Az új struktúrában igyekeztem megismerni a Dózsa Gy. úti épületben kialakult pedagógiai gyakorlatot, hagyományokat, melyekre a későbbiekben építhetünk.

A közös munka összehangolásában és a dolgozók kapcsolatának erősítésében nagy szerepet játszott a decemberben és januárban együtt töltött időszak. Itt lehetőségünk volt jobban megismerni egymást a mindennapi munka során. Tudom, hogy még nagyon sok feladatunk van a jövőben, de bízom benne, hogy a nyári közös munka, a gyermekek közös táboroztatása tovább erősíti a testület kapcsolatát.

Célom a humánerőforrás feltételek stabilitásának megteremtése, a családias, bizalomra épülő, jó munkahelyi légkört teremtése.

- *A kollégák ösztönzése az önképzésre, továbbképzésre, minősítő eljárásra.*

A szakmai munka színvonalának megtartásához, fejlődéséhez nélkülözhetetlen a pedagógusok folyamatos továbbképzése. A pedagógushiány és az ebben a nevelési évben fokozottan jelentkező betegségek számának megnövekedése, az ezekből adódó folyamatos helyettesítések megnehezítették a továbbképzéseken való részvételt. A testület azonban minden alkalommal talált megoldást arra, hogy az érdeklődő kollégák részt vehessenek a különböző képzéseken, tanfolyamokon. Az intézményi munkaközösségek aktív résztvevői voltunk. Egy kivétellel minden munkaközösségbe delegáltunk kollégát. Minden pedagógus részt vett a kerületben megszervezésre kerülő Zuglói Pedagógiai Napok plenáris napján.

A módszertani kultúra fejlesztésének érdekében anyanyelvi nevelés témában és a Bee Bot megismerésére házi bemutatókat szerveztünk.

Az önképzésre is nagy hangsúlyt fektettek az óvodapedagógusok. A térítésmentes képzésekre, tanfolyamokra, előadásokra felhívtam a kollégák figyelmét, megosztottam velük az információt.

Éltek is ezzel a lehetőséggel. A továbbképzésen szerzett ismereteket, tapasztalatokat átadtuk egymásnak, amit az óvoda szakmai életében hasznosítottuk  
A jövő évi kötelező minősítési eljárásra 7 óvodapedagógust jelentkeztettem.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény			

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Meseház Mozgáskotta modell	15	2 fő
Alapfokú Munkahelyi Elsősegélynyújtási Ismeretek	8	3 fő
Szemléletváltás	15	1 fő
Szemléletváltás kiegészítő mozgásspecifikus modul	5	1 fő
Mozgásprogram eltérő fejlődésmenetű 0-8 éves korosztály számára	30	1 fő
Nyugi Ovi Program		3 fő
Munkavédelmi képviselői képzés		1 fő

Intézményi munkaközösség	Delegált részttevő(k)
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	2 fő
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	1 fő
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség	1 fő
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	1 fő
Fenntarthatóságra nevelés munkaközösség	1 fő
Mérés – értékelés szakmai munkaközösség	2 fő

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése

\*1oldalas lényegre törő beszámoló



## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. 11. 18.	Testületi kirándulás Gödöllőre Közösségformálás, a személyes kapcsolatok erősítése.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az új struktúra miatt szükség volt arra, hogy a kollégák egy kicsit jobban megismerjék egymást kötetlen beszélgetések közben, szabadabb légkörben.
2.	2023. 02. 24.	Hatékony kommunikáció - Esetmegbeszélés lépései - Hogyan tudok jól kommunikálni, jól hallgatni?"	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az óvodapszichológus és a szociális segítő kollégák bevonásával a nap első felében a közösségépítő játékokat követően az esetmegbeszélés felépítését, lebonyolítását gyakoroltuk konkrét esetekkel. A nap második felében a fogadóórák megtartásához, hatékony felkészüléséhez kaptunk segítséget.
3.	2022. 04. 06.	ZEFI Munkahelyi mentális egészségfejlesztés programja Stresszkezelés a mindennapokban	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Mindennapi stresszes életünk kezelésére kaptunk megoldási javaslatokat. Felismerése, csökkentése, esetleges elkerülése. Ehhez kapcsolódóan relaxációs gyakorlatokat sajátítottunk el.

		ZPN tapasztalatainak feldolgozása		Megbeszéltük a ZPN programjain és a Börzén tapasztaltakat, az ott hallott jó gyakorlatokat.
4.	2023. 05. 26.	Anyanyelvi nevelés, mint kiemelt terület kapcsán szervezett házi bemutatók gyakorlati tapasztalatai, további feladatok Továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása, tudásmegosztás Beszámoló az intézményi munkaközösségek foglalkozásairól	alkalmazotti/ nevelőtestületi	A nevelési értekezlet a tudásmegosztás, a tapasztalatok átadásának jegyében telt.
5.	2023. 08. 25.	A nevelési év lezárása Az induló nevelési év pedagógiai és szervezési feladatainak egyeztetése, elfogadása	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az előkészítés folyamatban van.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Az aktualitásokhoz igazodva:

- Információcsere, aktuális pedagógiai és szervezési feladatok megbeszélése.
- Vezetői látogatások tapasztalatainak megbeszélése.

Folyamatosan szükség volt megbeszélni az adott csoportokban felmerült pedagógushiány miatt a munkarend rugalmas beosztását.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Az aktuális feladatokhoz igazodva:

- Munkarend, munkaidő beosztás, aktuális és szervezési feladatok egyeztetése.
- Feladatok megbeszélése, pontosítása.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Egyéni fejlődést nyomon követő mérés, mely a Pedagógiai Program várható kimeneti eredményeire épül	Az egyéni mérőlap az óvodába lépéstől nyomon követi a fejlődést, a fejlődés esetleges visszaesését. Az elvégzett mérések során az is kiderül, hogy melyik az a terület vagy képesség, amelyben a gyermeknek egyéni fejlesztésre van szüksége. Az elvégzett mérésekről a szülőket tájékoztatjuk fogadóóra keretén belül.

DIFER mérés	A mérések eredményeit a gyermekek fejlődési naplója tartalmazza. Összegezve az eredményeket a gyermekeknek fejlesztendő területként lett megjelölve az ok-okozati összefüggések felismerése és a rövid és hosszútávú memória fejlesztése. A fiúk körében többnyire az írásmozgás koordináció területén jelentkezett elmaradás, viszont az elemi számolási készség területén jobb eredményt értek el a lányoknál.
OVPED program	Ebben a nevelési évben került bevezetésre öt csoportban az Ovped program, melynek tartalmi eleme az egyéni képességek mérése. Motoros, értelmi, érzelmi, akarat, anyanyelvi és szociális képességek mérésére került sor, amely alapján készültek el az egyéni fejlesztési tervek.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény			

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Nevelési és oktatási tervek, mulasztási naplók ellenőrzése	2022. szeptember 2023.május	Óvodapedagógusok	A nevelési és oktatási tervek a PP-al és az éves Munkatervvel koherensen készültek el. A Mulasztási naplókban az SNI gyermekek szakértői véleményével kapcsolatos adatok pótlása volt szükséges.
Látogatás, megfigyelés (Szülői értekezletek)	2022. szeptember	Középső és nagycsoportok	Szülői értekezleteket az óvodapedagógusok a munkatervben meghatározott szempontok alapján tartották.
Csoportlátogatás, megfigyelés (Beszoktatás)	2022. 10.	Kiscsoportok (Halacska, Maci)	Beszoktatás szeretetteljes légkörben zajlott, figyelembe véve a gyermekek egyéni szükségleteit.
Csoportlátogatás, megfigyelés	Folyamatos	Minden csoport	Az ünnepek, rendezvények megszervezésénél az

(Ünnepek, rendezvények)			óvodapedagógusok figyelembe vették az adott csoport összetételét, sajátosságait, erősségét. A gyermekek ezeken az alkalmakon nagyon jól érezték magukat és bővültek ismereteik.
Látogatás, megfigyelés (Nytított csoport)	2022. december 2023. április	Mindkét testület	A Nyitott csoport az aktualitások tükrében kerültek megszervezésre. Az előkészületek során fontos volt az életkori sajátosságok figyelembevétele, amely a megvalósítás sikerét eredményezte.
Csoportlátogatás, megfigyelés, tudásmegosztás (Anyanyelvi nevelés)	2023. március	Kovács Anita Császár Krisztina Rottek Dorina	A csoportlátogatásokon a nevelési év kiemelt területének az anyanyelvi nevelésnek a mindennapokban való megvalósítását figyelhettük meg, valamint az anyanyelvi játékok beépítését a tanulási tevékenységbe. A pedagógusok felkészültségükről adtak tanulságot, megvalósult a tudásmegosztás.
Megfigyelés	Folyamatos	Dajkák, pedagógiai- asszisztensek	A pedagógusok munkáját segítő kollégák hatékonyan működtek együtt a gyermekek fejlődésének érdekében. Empátiával fordultak a különleges bánásmódot igénylő gyermek felé.
Ellenőrzés, értékelés	Folyamatos	Dajkák, technikai dolgozók	HACCP dokumentáció vezetése naprakészen történt. A takarítási feladatok elvégzésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni a jövőben.
Ellenőrzés, értékelés	Január- Április	Minden dolgozó	Energiamegtakarítási intézkedések betartása maradéktalanul megvalósult
Ellenőrzés, dokumentumelemzés	Folyamatos	Óvodatitkár	Térítési díjjal kapcsolatos adminisztráció, étkezési kedvezmények nyilvántartása, az ügyviteli teendők elvégzése határidőre, naprakészen, pontosan történt.
Megfigyelés, ellenőrzés	Folyamatos	Kertészek	Az épületek udvarának, kertjének rendben tartása, udvari játékok

			ellenőrzése napi szinten megvalósult. Folyamatos segítséget nyújtottak a kisebb karbantartási feladatok elvégzésében.
--	--	--	---

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Alkalmazotti közösségünk többsége nagy szakmai gyakorlattal, pedagógiai tapasztalattal rendelkezik. Emberi értékek, magas szintű szakmai tudásuk garanciát jelent az óvoda sikeres működéséhez. Mivel testületünk egy nagyon segítőkész, támogató kollektíva, az elmúlt évek fluktuációi, a munkaerőhiány, csak még jobban összekovácsolta. A nevelési évben intenzíven megnőtt a megbetegedések száma, volt olyan eset, amikor a két épület dolgozói csak közösen tudták megoldani a kialakult helyzetet. A kollégák önként a saját munkájuk mellett más munkakör feladatait is ellátták, hogy fogadni tudjuk a gyermekeket. Rengeteg plusz munkát vállaltunk, hogy a gyermekek és a szülők a lehető legkevesebbet érezzék a problémákból. A jövő bizonytalansága, a fáradtság jelei azonban látszanak a dolgozókon talán nem is lehet semmilyen módon kompenzálni.

Az intézményi célok elérése és a magas szintű szakmai munka megtartása érdekében a megváltozott struktúrában újra kellett gondolni a feladatokat, a felelősségi köröket. Amikor szükség volt rá óvodánk közössége a célok elérése érdekében képes volt együttműködni, összefogni, így az év folyamán színvonalas rendezvényeket, programokat sikerült szerveznünk, amiért a szülők nagyon hálásak voltak, nagyon sok elismerést kaptunk.

A karácsonyi ünnepségünket szerencsére már a hagyományoknak megfelelően a két épület dolgozói együtt ünnepelhették. Erre az alkalomra meghívtuk nyugdíjas és GYES-en lévő kollégáinkat is. Többségükkel még a járvány előtt találkoztunk utoljára. Örömeinkre szolgált, hogy mindannyian jó egészséggel örvendenek.

Munkája elismeréseként négy kollégát terjesztettem fel különböző kerületi kitüntetésre. Büszkeséggel tölt el, hogy Pedagógus nap alkalmából Zuglói Önkormányzata Dicséret Oklevelét óvodánk egy dajkája vehette át, valamint két nyugdíjba vonuló kollégánk a Zuglói Lakosságának Szolgálatáért Díjban részesült.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
3/2022 (VIII. 31.)	nevelőtestületi határozat	Zuglói Egyesített Óvoda Házirendjének elfogadásáról
4/2022 (IX. 12.)	nevelőtestületi határozat	Zuglói Egyesített Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának elfogadásáról
5/2022 (IX. 26.)	nevelőtestületi határozat	2022/2023. évi tagintézményi munkaterv elfogadása
6/2022 (IX. 28.)	nevelőtestületi határozat	2021/2022. évi Intézményi Beszámoló elfogadása
7/2022 (IX. 28.)	nevelőtestületi határozat	2022/2023. évi Intézményi Munkaterv elfogadása

1/2023 (V. 2.)	alkalmazotti határozat	Zugló Egyesített Óvoda Alapító Okirat módosításának véleményezése
----------------	------------------------	---

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Zuglói Egyesített Óvoda - Igazgatóság	értekezleteken való részvétel, telefonos és elektronikus kapcsolattartás, adatszolgáltatás	Kezdő vezetőként minden tölem telhetőt megtettem a sikeres munkakapcsolat kialakítására, a határidők betartására.
Bölcsőde (Ringató, Vadvirág)	telefonos kapcsolattartás személyes látogatás	Egyeztetés a vezetőkkel a jelentkező gyermekekről. A járvány előtti hagyományokra visszatérve júniusban ellátogattunk a Vadvirág bölcsődébe és megismerkedtünk leendő óvodásainkkal.
Kerületi általános iskolák	iskolalátogatás kulturális programon való részvétel részvétel az iskolák által szervezett versenyeken volt óvodásaink meglátogatása beiskolázással kapcsolatban adategyeztetés, információ	A Liszt Ferenc Általános Iskola meghívására mesejáték előadásán vettünk részt. Rajz és sportversenyen indultak óvodásaink. Az óvodapedagógusok volt óvodásainkat látogatták meg egy-egy tanórán. Az iskolák által küldött információkat folyamatosan megosztottuk a szülőkkel e-mailen, illetve a csoportok faliújságján kipoztolva. Segítségnyújtás be nem iratkozott gyermekekkel kapcsolatban.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIV. Kerületi Tagintézménye	egyeztetés, megbeszélés, konzultáció, meghívás szülői értekezletre vizsgálat, felülvizsgálat kérése	Az év eleji szülői értekezleten bemutakoztak az óvodánkba kijáró fejlesztő szakemberek, részt vettek a szülőknek szervezett iskolaérettségi fórumon. Az év folyamán méréseik eredményét az érdeklődő szülőkkel fogadóóra keretében megosztották, év végén



		beszámoltak az elért eredményekről. Szükség esetén vizsgálatot kértünk.
Zuglói Benedek Elek EGYMI	egyeztetés, megbeszélés, konzultáció	A gyermek fejlődésével kapcsolatban megosztottuk egymással a véleményeinket, tapasztalatainkat. Az utazó gyógypedagógus személye garancia gyermekek megfelelő fejlesztéséhez.
Zuglói Család- és Gyermejkölési Központ	jelzés, telefonos kapcsolattartás, konzultáció, esetmegbeszélés, kérésre pedagógiai jellemzés készítése	A szociális segítő kolléga folyamatosan segítségünkre volt a kapcsolattartásban, pedagógiai jellemzés készítésében, jelzés küldésében. Egy alkalommal védelembe vételi esetkonferencián vettünk részt. A jelzéssel kapcsolatban írásbeli tájékoztatást kaptunk.
Közművelődési és sportintézmények	programokon való részvétel (múzeumok, BVSC)	A programok közül mindig úgy válogattunk, hogy az elősegítse nevelési feladataink sokoldalú megoldását. Múzeumlátogatás alkalmával múzeumpedagógusi foglalkozás keretében hasznos ismeretekkel gazdagodtak gyermekeink. A BVSC-vel a többéves, jól működő partneri kapcsolatunk tovább folytatódott.
Egészségügy	védőnővel történő kapcsolattartás, szükség esetén személyes látogatás, szűrés	A védőnő szükség esetén jött az óvodába, fejtetvesség esetén kértük a gyermekek vizsgálatát.
ELTE-TÓK Neveléstudományi Tanszék	Egy óvodapedagógus hallgató szakmai gyakorlatának biztosítása Egy óvodapedagógus hallgató 8 hetes szakmai gyakorlatának biztosítása, felkészítése a gyakorlati záróvizsgára	A megadott szempontok alapján aktívan részt vett a csoport életében. Mentor óvodapedagógus kolléga felkészítését követően a hallgató sikeres gyakorlati záróvizsgát tett. Ha majd megszerez a diplomáját, szeretettel várjuk óvodánkba kollégaként.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Zuglói Ovis Jamboree BVSC szervezésében	2022.09.27.	15 gyermek	A nagycsoportosok egy nagyszerű kezdeményezésen vettek részt. Különböző sportágakkal ismerkedhettek meg a gyermekek, melyeket ki is próbálhattak. Nagy sikere volt a birkózás és a karate bemutatónak, hiszen ezekkel a sportokkal keveset találkoznak a gyermekek a mindennapokban.
Mikulás kupa	2022.12.07.	10 gyermek	A sportversenyen a gyermekek a 4. helyezést érték el. Ezen felül egy kislányt két különdíjjal is jutalmaztak. Övé lett a „Legügyesebb lány” és a „Leggyorsabban futó gyermek” díja.
ZPN „Ovipaletta”	2023.03.08.	2 felnőtt	Az előző évhez képest sokkal nagyobb volt a szülői érdeklődés az óvodák iránt. Tapasztalatom szerint a szülők többsége már előzetesen tájékozódott óvodánkról és konkrét kérdésekkel fordult hozzánk.
„Fényesebb a láncnál a kard” rajzpályázat	2023.03.	7 gyermek	A pályamunkákat oklevéllel jutalmazták.
Egy szabadon választott Weöres Sándor vers illusztrálása -rajzpályázat (Széchényi István Általános Iskola)	2022. 04.	6 gyermek	A gyermekek a Bóbita című vers egyes versszakait ábrázolták. Az első és a második helyezést is óvodásaink nyerték, melyet egy kisebb rajzeszköz csomaggal jutalmaztak.
Ovi kupa	2023.03.18.	10 gyerek	A lelkes felkészülést, gyakorlást követően a gyermekek nagyon sportszerűen, hatalmas erőbedobással, saját magukat is felül múlva az előkelő 3. helyezést érték el.
„Patak parti nyerőpróba”	2023.03.22.	16 gyermek	A Víz világnapja alkalmából megrendezett színvonalas

ZEO szakmai munkaközösségek programja			programon egy nagycsoportunk képviselte tagóvodánkat.
„Verspiknik” Zugló Önkormányzata szervezésében	2023.04.15.	8 gyermek	Felkérést kaptunk a 6. alkalommal megrendezett programra, melyen gyermekeink néptánc előadással léptek fel.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022. szeptember (szülői értekezletek)	<p>A szülők tájékoztatása az éves oktatási és nevelési célokról és feladatokról.</p> <p>Az őszi fejlettségmérés elemeinek megismertetése az Ovped program tükrében.</p> <p>Kialakult sajtós helyzetek új pedagógusok a csoportban</p>	<p>A szülők tájékoztatást kaptak a nevelési év feladatairól, célkitűzéseiről, programjairól.</p> <p>Az Ovped program tartalmi elemeinek ismertetése, segítség kérése az online anamnézisek kitöltésében.</p> <p>Új óvodapedagógusok bemutatása a szülőknek.</p>
2022. szeptember (szülői fórum)	Szülői fórum a kialakult sajtós helyzet miatt (Erzsébet királyné úti épület veszélyes állapota)	<p>A fenntartó képviselői és az óvoda vezetése tájékoztatta a szülőket a kialakult helyzetről, a probléma megoldásának nehézségeiről.</p> <p>A szülők sérelmezték a kialakult helyzet megoldását, miszerint másik épületbe költözött az óvoda és a nem megfelelő kommunikációt.</p> <p>Az intézményvezető a helyzet kezelésére a csoportoknak másik tagóvodában történő elhelyezés lehetőségét is felajánlotta, amivel a szülők a későbbiekben nem éltek.</p> <p>Az intézményvezető biztosította a megszokott tárgyi eszközök átszállítását az Erzsébet királyné úti épületből.</p>
2022. október (szülői fórum)	Iskolaérettség kritériumai	<p>Mindkét épületben megszervezésre került a szülői fórum. Az óvodapszichológus, logopédus és fejlesztő pedagógus közreműködésével tájékoztattuk az érdeklődő szülőket az iskolai élet megkezdéséhez szükséges képességekről, fejlesztési</p>

		módszereikről, az iskolaválasztásról és az esetleges tankötelezettség alóli felmentés lehetőségéről.
2023. február	<p>Tájékoztató az anyanyelvi nevelés, mint kiemelt terület óvodai megvalósításáról.</p> <p>Beszélgetés a gyermek és a szülők kommunikációjáról.</p> <p>Beszélgetés a televízió, számítógép, és telefonos játékok hatásairól az óvodáskorú gyermekeknél.</p>	<p>A szülők tájékoztatása az anyanyelvi nevelés fontosságáról, az óvoda mindennapjaiban történő megvalósításáról. Az óvodapedagógusok játéktölteket, könyveket ajánlottak a témához kapcsolódóan. Sok kérdés fogalmazódott meg.</p> <p>A téma feldolgozása során többek között szóba került a gyermekek helye és szerepe a családban, a közös, meghitt beszélgetések fontossága a gyermek szempontjából, és az esti mesemondás jelentősége is.</p> <p>Reméljük ezzel az időszerű, izgalmas témával sikerült rávilágítani a helyzet súlyosságára, és hatással lesz azokra a szülőkre, akik ezeket az eszközöket gyakrabban veszik igénybe gyermekük figyelmének lekötésére.</p>
2023.május	<p>Nevelési év értékelés, kiemelt feladat megvalósulása.</p> <p>Következő nevelési év csoportszervezése</p> <p>Visszatekintés az elmúlt három évre.</p> <p>Csatlakozás az Úszó nemzet programhoz.</p>	<p>Az óvodapedagógusok minden csoportban értékelték a nevelési évet, beszámoltak a csoport fejlődéséről és a tervek megvalósulásáról. Kiemelték sikereiket és a felmerülő nehézségeinket is.</p> <p>Tájékoztattam az érintett szülőket arról, gyermekeik számára a következő nevelési évben az Ida utcai épületben lesz kialakítva a továbbmaradó nagycsoport.</p> <p>Az elmúlt három év rövid összefoglalása után, a csoportok felidéztek vetítéssel az elmúlt három év pillanatait Szó volt a nagycsoportosok búcsúztatásával kapcsolatos szervezési feladatokról is.</p> <p>A szülőket tájékoztattuk a lehetőségről, valamint az ezzel járó adminisztratív feladatok elvégzéséről.</p>

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	5	A szülők által kért fogadóórákon többségében általános kérdések merültek fel (csoportváltás lehetősége, fejlődéssel kapcsolatos tanács, hiányzás igazolása, anyagi gondok miatti segítségkérés). A megbeszélések pozitívan zárultak. A szülői megkeresésekre nyitottan reagáltam, a feltett kérdésekre igyekeztem megnyugtató, válaszokat adni, szükség esetén megfelelő segítséget nyújtani, megoldást keresni.
Csoportonként* Halacska	22	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről.
Csiga	23	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről A gyermekekkel kapcsolatos előforduló problémák, agresszió feltárása, Pedagógiai Szakszolgálati vizsgálat kezdeményezése
Süni	18	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről, valamint az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről. A szülői kéréseknek megfelelően az óvodapedagógus ötleteket adott hogyan tudják otthon játékos, vagy más formában fejleszteni gyermeküket. Segítségnyújtás a megfelelő anya- gyermek kapcsolat kialakításában (örökbefogadott gyermek)
Katica	27	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről. A gyermekek csoportban történő magatartási problémáinak feltárása, óvodapszichológusi segítség felajánlása.
Pillangó	23	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről, valamint az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről, egyeztetés az esetleges iskolakezdés halasztásáról.
Cica	20	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről, valamint az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről, egyeztetés az esetleges iskolakezdés halasztásáról.
	4	A gyermekek csoportban történő magatartási problémáinak feltárása, óvodapszichológusi segítség felajánlása.
Maci	22	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről. A gyermekekkel kapcsolatos előforduló problémák, agresszió feltárása, Pedagógiai Szakszolgálati vizsgálat kezdeményezése.
Piros	17	Tájékoztatás a gyermekek egyéni fejlődéséről, valamint az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről.

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.szeptember	Legitimálás ZEÓ Házirend, Munkaterv	online

2022. október	Nevelési év feladatai, rendezvények szervezése, alapítvány munkájának segítése	személyes
2023. május	A Zuglói Egyesített Óvoda Alapító Okirat módosításának véleményezése	személyes/online
2023. május	Beszámoló az alapítvány munkájáról	személyes/online beszámoló küldése

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkatervben operatív célokra, feladatokra bontjuk a ZEÓ stratégiai céljait, felelősök és határidők megjelölésével. Az éves nevelési-, tanulási tevékenység tervezése során figyelembe vesszük az adott csoport összetételét, fejlettségi szintjét, és érvényesül a pedagógusok módszertani szabadsága is.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A nevelési év értékelését alapul véve tervezzük a következő nevelési évet. Ez az elv megvalósul az éves munkaterv kapcsán és a nevelési, valamint a tanulási tevékenységek tervezésénél egyaránt, így megvalósul a tervek egymásra épülése.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	<b>A gyermekek adott nevelési évről vonatkozó egyéni teljesítményét, a nevelési és fejlesztési tervek negyedévenkénti értékelésével kísérik figyelemmel, melyet a csoportnaplóban rögzítünk. A tapasztalatokat folyamatosan felhasználjuk a további fejlődés érdekében.</b> A gyermekek mérése, értékelése intézményünkben a Pedagógiai Program várható kimeneti eredményeit tartalmazó egyéni fejlődést nyomon követő lapokon történik. A gyermekek fejlettségi szintjét évente két alkalommal rögzítjük. Ebben a nevelési évben került bevezetésre öt csoportban az OvPed program, melynek tartalmi eleme a gyermekek fejlettségének a rögzítése. A program lehetőséget nyújt a csoport, korcsoport és óvoda szintű összegzésre.



	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekek egyéni fejlődéséről a szülőknek fogadóórák keretein belül nyújtunk tájékoztatást. Az fejlődést nyomonkövető lapok számszerű adatait a mérőlapok magyarázatával egészítjük ki.  Az OvPed program által készített mérések eredményeit a szülők nyomtatott formában kapják meg, melyben a fejleszhető területek is meg vannak jelölve.
<b>Személyiség-, és közösségfejlesztés</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A gyermekek szociális helyzetéről sokszor már a beiratkozás során képet kapunk. A családlátogatások, fogadó órák, családsegítővel, szociális segítővel történő kapcsolattartás kapcsán nyílik még erre lehetőségünk. A tapasztalatról az érintett pedagógusok tájékoztatják a vezetést és az óvoda gyermekvédelmi felelősét is, hogy ha kell, megtegyük a szükséges lépéseket. A szociális hátrányból fakadó lemaradást vagy részképesség zavarokat az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógusok szorosan együttműködve az egyéni bánásmód elvét követve csökkentik. Egyéb esetekben a szociális segítő, óvodapszichológus, családsegítő közreműködésével támogatjuk a rászoruló családokat.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Ebben a nevelési évben már több lehetőségünk volt a szülőkkel közös programok szervezésére. (családos kirándulás, ünnepeken való részvétel, karácsonyi barkácsdélután, Föld napi palántázás, évező piknik) A szülők közösségfejlesztő szerepe az elmúlt években leginkább az adott csoporton belül volt figyelhető. Ebben az évben a szülői közösség kezdeményezésére került megrendezésre az Alapítványi karácsonyi vásár, mellyel hagyományt szeretnénk teremteni. A szülők közösségének vezetője aktívan részt vett a Zuglói Egyesített Óvoda Szülői Szervezet SZMSZ-nek elkészítésében és legitimálásában.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>A mérések eredményeit kimutatásokat a helyben szokásos módon tartjuk nyilván:</p> <p>A mérések eredményeit (egyéni fejlődést nyomon követő, DIFER) a gyermekek fejlődési naplójában találhatóak.</p> <p>Az Ovped program mérései digitális formában állnak rendelkezésre. A fejlesztendő területeket következő nevelési év Munkaterve tartalmazza.</p> <p>A versenyek elismeréseit (sport, rajz és egyéb) mindenki számára jól látható helyen kiállítjuk az óvodában.</p> <p>A szülői elégedettség mérés eredménye még nem ismert számunkra.</p>
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Tagintézményünkben jelenleg nem működik munkaközösség.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	A megfelelő és hatékony tájékoztatás z információáramlás biztosított az intézményben, amely értekezletek, megbeszélések formájában és elektronikus úton valósul meg. A gyorsabb információáramlás érdekében igénybe vesszük a Messenger alkalmazást. Az információ átadás minőségének javítása szükséges.
Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan</p>	<p>A szülők szülői értekezleteken, fogadó órák keretén belül személyesen, a faliújságon, valamint elektronikus úton (központi, illetve csoport levelezőrendszer, Facebook zárt csoportja, Messenger) kapnak tájékoztatást.</p> <p>A többi partner tájékoztatása többnyire elektronikus úton történik.</p> <p>Az elmúlt években a tájékoztatás elektronikus formája nagyobb hangsúlyt kapott, de a hatékonyabb tájékoztatás</p>

	felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	érdekében az információk a faliújságon is kifüggesztésre kerülnek. A szülők a jogszabályban előírt jogukat gyakorolták, biztosítottuk a dokumentumok megismerését, melyet emailben küldtünk el számukra.
A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A Pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra felmérése rendszeresen megtörténik. A hiányokat szükség szerint jelezzük az Igazgatóság felé. A színvonalas munkavégzéshez szükséges eszközök beszerzéséhez megfelelő anyagi forrásra lenne szükség.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Az óvoda dolgozói rendelkeznek a munkakör betöltéséhez szükséges végzettséggel, képzettséggel. humánerőforrás képzettsége nyomon követett. A pedagógusok, a továbbképzési kötelezettségeiknek a beiskolázási terv alapján tesznek eleget.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	A humánerőforrás szükségletéről reális képpel rendelkezünk, de sajnos a megüresedett álláshelyek betöltése egyre nagyobb kihívást jelent. A felmerülő problémát folyamatosan jelezzük az Igazgatóság felé.

Készítette: Balogné Bodó Piroska tagóvoda-vezető

## Hétszínvirág Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok és célok megvalósításánál törekedtünk a koherenciára, figyelembe vettük a helyi nevelési tervek készítésénél, a pedagógiai gyakorlatba beleépítettük. Az Örökös Zöld Óvoda feladatainkat tovább folytattuk. Állatbarát óvoda címet ismételten elértük. A Hétszínvirág tagóvoda fő értékei, a környezeti nevelés a környezetvédelmi feladatok, a fenntarthatóság, a környezettudatos, egészséges életmód kialakítása, továbbfejlesztése egész évi tevékenységeinknél figyelembe vettük, ezekre építettük projektjeinket.

Ügyeltünk az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása, játékhöz igazított tanulási folyamatok kialakítására.

Igyekeztünk a hatékony kommunikáció kialakítására pedagógusok, szülők, alkalmazotti közösség tagjai között. Kommunikációs tréningen is részt vett a testület.

Az óvodapedagógusokban van törekvés a digitális kompetenciák fejlesztésére, több évtizede dolgozó pedagógusok is igyekeznek megvalósítani. Új kollegák beilleszkedését sikerült segíteni, mely a közösségi szellem erősítését, egymás munkájának megismerését szolgálta. Szülői elégedettségmérést az igazgatóság végezte el, nagy számban töltötték ki nálunk a szülők.

Az SNI gyermekeket a csoportokban zökkenőmentesen integráltuk, sikerült erősíteni az inkluzív pedagógiai szemléletet.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Tagintézményi munkaterv, beszámoló és legitimációjuk elkészítése	Tagintézményi szinten határidőre elkészültek, nevelőtestület megismerte, véleményét kinyilvánította és elfogadta.
Intézményi dokumentumok legitimálása, megismertetése, közzététele	Dokumentumokat a testület megismerte, melyet a megismerési nyilatkozatokon aláírásukkal igazoltak.
Gyermekek személyiségfejlesztésének nyomon követése	Nevelési évben két alkalommal az óvodapedagógusok felmérték a gyermekeket. Kiscsoportosoknál a bemeneti mérést elkészítették. Óvodában használt mérőlapokat nagyon nehéz százalékolni. Jövőben gondolkodnunk kell egy másik mérési rendszer bevezetésén.
Szülők tájékoztatása a gyerekek fejlődéséről	Mindkét alkalommal fogadó óra keretében szóban és írásban megkapták a rövid, szöveges tájékoztatást gyermekük fejlődési szintjéről, amit aláírásukkal igazoltak, a csoportnaplókban megtalálható. 19 szülő, kb 11%, nem igényelt gyermeke fejlődéséről szóban tájékoztatást. Ez is dokumentálásra került.

Éves fő feladatunk céljainak és feladatainak megvalósítása	Környezeti nevelés a környezetvédelmi feladatok, a fenntarthatóság, a környezettudatos, egészséges életmód kialakítása, továbbfejlesztése egész évi tevékenységeinknél figyelembe vettük, ezekre építettük projektjeinket, ünnepeinket. Minden csoport beszámolót készített a saját csoportjában a megvalósulásról.
Nyílt nap, beiratkozás lebonyolítása	Március 27-én tartottuk, délelőtt folyamán 9,30-11,30-ig. Gyerekekkel együtt sok szülő érkezett, bemutattuk az óvodát és a gyermekek játszhattak a csoportszobákban. Beiratkozás alkalmával eddig 42 gyermek jelentkezett, minden jelentkezőt fel tudunk venni.
Nevelésnélküli munkanapok	Az előre kijelölt témákban megtartottuk, hasznosan teltek a napjaink, jegyzőkönyv készült róluk.
Szülői értekezlet tartása 2 alkalommal	A tervezett szülői értekezleteket minden csoportban megtartottuk, a szülők átlagban 87%-ban jelentek meg. A munkatervben megfogalmazott témákból készültek fel az óvodapedagógusok, mellette, az aktuális témákat is megbeszélték. Nevelési év során adódó feladatokról, eseményekről, elégedettség felmérés eredményeiről tájékoztattuk a szülőket. Minden értekezlet alkalmából jegyzőkönyvek és jelenléti ívek készültek. Januárban az iskolába készülőknek tartottunk egy értekezletet.
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek: felzárkóztatás, tehetséggondozás	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek leghatékonyabb fejlesztése érdekében szorosan együttműködtünk a szülőkkel és a fejlesztő pedagógussal. A fejlesztő pedagógus által készített egyéni fejlesztési tervet figyelembe véve differenciált foglalkozást a gyermek aktuális fejlettségi szintjéhez képest, és az ő fejlődési üteméhez mérten végezték el a pedagógusok.
Pedagógiai Program bevalásának mérése	Kimenő három nagycsoportosoknál elvégeztük.
Iskolaérettségi vizsgálat mérése	69 tanköteles korú gyermeknél DIFER vizsgálattal elvégeztük, <b>Iskolaérettségi vizsgálat óvodai átlag eredménye 87 %</b> 17 gyermeket az OH szülői kezdeményezésre felmentett az iskolakezdés alól, 2 főt a szakszolgálat mentett fel.
Csoportnaplók vezetése az intézményi, szakmai elvárásoknak megfelelően	Csoportnaplók folyamatos vezetése évi három alkalommal volt ellenőrizve, melyről jegyzőkönyvek készültek. Formai és tartalmi elemei megfelelnek a rendeletben előírtaknak. Két csoportnál a kért határidőn túl készült el.
Zöld óvoda munkaközösség munkájában való részvétel	Minden óvodapedagógus részt vesz benne.
Fenntarthatóságra nevelés gyakorlatának erősítése, energiatakarékossági lehetőségek kidolgozása, beépítése	Törekszünk a víz- és energiatakarékosságra, a csoportok szokás és szabályrendszerébe is benne foglaljuk. Több projektünk is a természettel kapcsolatos melyek során sok új élménnyel, ismerettel, tapasztalattal lesznek gazdagabbak a gyermekek.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Nemzeti ünnepeink	A korosztályoknak megfelelő szintű megemlékezések projekt módszerrel feldolgozva valósultak meg. Szép öltözkéssel készültünk, Nemzeti Múzeum látogatás, Pilvax kávéház 2-2 csoportban kakaóval és –kaláccsal való vendégeskedés.
Néphagyományaink	Hangsúlyt fektetve a Márton nap, Szüret, Karácsonyi készülődés, új évre búza ültetés, Farsang, Húsvét hagyományok felelevenítése, táncház. Mellyel a gyermekek érzelmi nevelésére, közösségi nevelés erősítésére valósultak meg.
Hagyományaink	Hagyományainkat színvonalas programok szervezésével ünnepeltük meg. Barkácsolás a szülőkkel, Alapítványi bál, Hétszínvirág nap, Sportnap, Gyereknapi, Bábélműsorok 4 alkalommal.
Jeles napok	Kiemelt feladatunk közé tartozik. Több projektünkben szerepel. Pomázi almaszedés, Sarkad udvaron szőlő prézelés, Állatok Világnapjára adomány gyűjtés XV. kerületi Állatvédőknek, előadás a felelős állattartásról, Budakeszi Vadaspark. Madarászprogram 4x, solymász program, örökbefogadott kutyánk megsétáltatása, Állatorvosi rendelőbe látogatás. Víz Világnapján részt vettünk a patakparti erőpróbán. Hajtattunk búzát, babot az élősarokban, ültettünk virág és zöldségpalántákat a magaságásokba, amit folyamatosan gondozunk. Kirándulás Királyrétre, Dunakeszi tanösvényre, Városligetbe, Állatkertbe. Tanya települt az óvoda udvarára.

## 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Az idei nevelési évben új tagóvoda-vezetőként jelentem meg az óvoda életében. Első hónapokban a kollégák segítségével, megismertem az óvoda szokás- szabályrendszerét. Sokat beszélgettem és voltam jelen a csoportok életében, hogy jobban megismerjük egymást. Szerintem sikerült kölcsönös bizalmat kialakítanom a kollégákkal, megtapasztaltam a munkához való hozzáállásukat, kicsit megismerték az elvárásaimat is. Sokat kommunikálunk, de szerintem, még mindig nem eleget, ennyi embernél előfordul mellébeszélés! Szeptemberben teljes létszámmal kezdtünk, a nevelési év során sajnos három óvodapedagógus ment el az intézményből. Egy óraadó, és egy teljes állásban visszajött nyugdíjas kollégával zártuk le az évet. Egy csoportban a pedagógiai asszisztens segítségével dolgoztunk. 2 új dadus néni is érkezett hozzánk. Kiemelt feladatunk volt az új dolgozók megismertetése az intézményi és a tagóvodai dokumentumokkal. Gyakorlott óvodapedagógusok segítségével igyekeztünk átadni a helyi sajátosságokat, programunk gyakorlati alkalmazásának elveit. Lehetőséget biztosítottunk az önképzésre, a továbbképzéseken való részvételre, amivel nem sok kolléga élt.



### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény			

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
„Tegy egy lépést” Alapítvány SZEMLEL et VÁLT(ás)	15	Pál Brigitta Éva
Mozgásspecifikus modul	5	Pál Brigitta Éva

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés	Pál Brigitta Éva
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	Nagy Regina
Tehetséges gyerekek gondozása	Kálmán Péterné

Tagintézményi munkaközösség	cél/feladat	Értékelése
Zöld Óvoda munkaközösség		

Idén is törekedtünk arra, hogy minél több, fenntarthatósággal kapcsolatos feladatot, eseményt vezessünk be. Állandó tevékenységeinken túl, évszakhoz, ünnephez kötött programokkal színesítettük mindennapjainkat. Az Állatbarát címet idén másodjára sikerült elnyernünk és a következő évben is pályázunk rá, szeretnénk, ha hamarosan örökre megkapnánk, akárcsak a Zöld Óvoda címet. Fő profilunk továbbra is a természet és környezetvédelem, az ültetés, kertgondozás és szelektív hulladékgyűjtés mellett az újrahasznosítás is nagy szerepet kapott. Kupak (beteg gyermek megsegítéséért) és használtmobilgyűjtő (főemlőseink védelmében) kampányba is beneveztünk, ezen felül októberben az árva állatoknak, decemberben pedig rászoruló gyermekeknek gyűjtöttünk adományt. Hisszük és valljuk, hogy nem lehet elég korán elkezdni a példaértékű nevelést.

Célja	Feladata	Sikerkritérium
Hiteles Zöld Óvoda	Fenntarthatóságra nevelés	Korai életkorban való tanítás (felelősségvállalás)
Állatbarát cím elnyerése	Állatvédelem	Állatok iránti szeretet és empátia elmélyítése

Szociális érzékenyítés	Szociális készségek fejlesztése	Mások segítése
------------------------	---------------------------------	----------------

### Munkaközösségi foglalkozások

Téma – Előadó neve	Időpont	Helyszín	Résztevők /fő
Pál Brigitta	2022.08.29.	tornaterem	20
Pál Brigitta	2022.11.11.	tornaterem	20
Pál Brigitta	2023.01.13.	aula	18
Laczkó Fanni (pszichológus)	2023.04.03.	tornaterem	31
Pál Brigitta	2023.06.16.	Martonvásár	26

A munkatervben foglaltak teljesültek, a tervezett célok teljes mértékben megvalósultak. Zöld ovis tevékenységeink sikeresek, gyermekeink kiscsoportos koruktól kezdve hozzászoknak a szelektív hulladékgyűjtéshez, emellett az újrahasznosítás fontosságára is korán megtanítjuk őket. Jótékony cselekedeteinkkel hamar rávezetjük a gyerekeket az adni jó érzésére, megtanulnak csapatban dolgozni, szociális képességük fejlődik. Állatbarát cím megszerzésével sok új és hasznos programban vehettünk részt (pl.: tanya kitelepülése, felelős állattartásról szóló előadás, kutyás, solymász bemutató, állatorvosi rendelőben tett látogatás). Az állatokkal való együtt nevelkedés magasabb önbecsülést, kognitív fejlődést és fejlett szociális készségeket eredményez.

A jövőben is folytatjuk jól bevált tevékenységeinket, ezen felül szeretnénk innovatívak lenni és bővíteni repertoárunkat.

Úgy érzem, munkaközösségünknek jobban össze kell kovácsolódnia, mert jóval több van bennünk, mint amennyit megmutatunk. Jövőre tekintve a mikrocsoportokban való összedolgozást látom eredményesebbnek, ahol minden kolléga azzal foglalkozhat, ami közel áll a szívéhez.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.08.29.	Új dolgozók bemutatkozása, Munkarend, Vezetői értekezleten hallottak ismertetése, ZEÓ	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Új dolgozók rövid bemutatkozása után, feladatok ismertetése,

		szabályzatok, Kiemelt fő feladatok, Tanév rendje, Szabadságok egyeztetése, Programok, Külső szakemberek bemutatása, Szülői értekezlet időpontjai, Vezetői ellenérzés		átbeszélése történt. Felelősök kiválasztása a tevékenységekhez, éves fő feladat megvitatása. Új szakemberek bemutatása. Programok időpontok kiválasztása.
2.	2022.11.11.	Nevelési év beindításának értékelése, pedagógiai dokumentáció. Gyermekvédelmi koncepció ismertetése Fenntarthatósági nevelés gyakorlatának erősítése, energiatakarékosági lehetőségek. programok megbeszélése. Munkaalkalmassági vizsgálat	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Gyermek beszoktatása zökkenőmentesen zajlott. Pedagógiai dokumentáció időre elkészítették a pedagógusok, jegyzőkönyv készült róla. Ünnepeket a felelősök zárt körben lebonyolították. Iskolaérettségi vizsgálatok elkészültek, szülők tájékoztatást kaptak az eredményekről. Szociális segítő előadása a gyermekvédelmi koncepcióról. Fenntarthatósági tevékenységeink megbeszélése csoportos és óvodai szinten.
3.	2023.02.17.	Zugló Kertváros Óvodáskorú gyermekekért alapítvány szülői bálja. Dekoráció készítés, műsor próbája, ételek előkészítése.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Alapítványi bálra közösen elkészítettük a dekorációt. Büféhez az ételeket, italokat. Tombola ajándékokat becsomagoltuk. Bálon kb 100 szülő vett részt, kellemes hangulatban telt el. Jó visszajelzéseket kaptunk, alapítvány bevételét növeltük melyből egy udvari hintát fogunk vásárolni.
4.	2023.04.03.	Orvosi tájékoztató az Epipenes allergiás tünetek és tennivalók, epipenes injekció használatának gyakorlása. Kommunikációs tréning. Pedagógiai feladatok	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Kiscsoportos ovisunk szülei szerveztek nekünk egy előadást az epipenes allergiás betegségről, injekció használatáról.

		megbeszélés. programok, felelősök megbeszélése		Óvodai pszichológus kommunikációs tréninget tartott két órán keresztül, a kollégák aktívan vettek benne részt, jó hangulatban telt el. Sikerült tanév végéig megbeszelnünk a feladatainkat és választottunk felelősöket.
5.	2023.06.16.	Csapatépítő kirándulás Martonvásárra.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Déli pályaudvarról indultunk, Martonvásáron a Brunszvik kastélyba és az Óvoda múzeumba voltunk. Nagyot sétáltunk a kastélyparkban. Közös ebéd keretében zártuk le a nevelési évet. Sajnos 7 kolléga nemjött el. Nekik szabadság lett kiírva.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Havi egy alkalommal délutánonként team beszélgetéseket tartottunk az aktuális problémákról, esetmegbeszélésekről, pedagógiai feladatokról.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Havi egy alkalommal hónap utolsó csütörtökén délelőtt 10.30 és 12. óra között az aktuális feladatok, problémák, megismerése és megbeszélésére került sor. Beszámolási teendő a nevelési év végén történt.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése	A fejlesztendő készségek, képességek megállapítása, ennek alapján a fejlesztési terv elkészítése.
Gyermeki klíma mérése	„A nem szeretem” tevékenységek megállapítása, motivációs eszközök keresése.
Programbeválás	Kimenő nagycsoportosoknál mértük fel, 85% lett az átlagunk

**Mérés – Értékelés eredményei: A gyermekek fejlődésének nyomon követése**

## Kiscsoport – a bemeneteli szűrés, nevelési év végi szűrés eredményei

TERÜLETEK	BEMENETI MÉRÉS	ÉV VÉGI MÉRÉS
Szociális képességek:	55%	63 %
Érzelmi, akaratú képességek:	52%	57%
Értelmi képességek:	57%	62%
Nyelvi kommunikációs képességek:	47%	65%
Mozgás (nagy-finom-téri tájékozódás)	60%	66%

A százalékos értékek a korosztálynak megfelelő fejlettséget mutatnak. Minden területen fejlődés mutatható a nevelési év végén. Tavalyi évhez képest 5%-al nőttek a mutatók.

## Év végi egyéni fejlődés eredményei Középső- nagycsoport

TERÜLETEK	Középső	Nagycsoport
Szociális képességek:	73%	82 %
Érzelmi, akaratú képességek:	68%	83%
Értelmi képességek:	68%	82%
Nyelvi kommunikációs képességek:	77%	85%
Mozgás (nagy-finom-téri tájékozódás)	73%	85,6%

Korosztálynak megfelelő a gyermekek fejlettségi szintje. Tavalyi eredményekhez képest 6-10% fejlődést mutat. MÉRŐlapjainkat nehéz százalékolni és több kollégának nehézséget okozott. Jövőben át kell gondolnunk egy másik mérőeszköz bevezetését.

## Nagycsoport – a DIFFER mérések eredményei átlagosan a három nagycsoportban 87%

### Gyermeki klíma mérés eredményei

A gyerekek kedvelt tevékenységei a tavalyi felméréshez hasonlóan: mozgás, udvari játék, külső programok.

Nem szeretem tevékenységek: pihenés

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Nem volt ebben a nevelési évben.

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény			

#### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
pedagógiai	szeptember december február június	óvodapedagógusok	A pedagógiai adminisztrációkra: a csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermek személyiség naplók ellenőrzésére háromszor került sor. A kiemelt nevelési feladatokra, a Programunkban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítására terjedtek ki. Ebben a nevelési évben a fenntarthatósági feladatok voltak a fő terület. Az ellenőrzés formái voltak a dokumentumelemzések. Legtöbb csoportban az írásbeli munkák időre és hiánytalanul elkészültek. Feljegyzések készültek róla.
gazdasági	folyamatos	óvodatitkár	Ebédbefizetések és étkezési kedvezmények, igazolásai rendben vannak. Igazgatóság által kialakított eljárásrendeket, kért feladatok rendszeresen elkészültek. Étkezési programban a befizetések ellenőrzésénél 37 gyermeknél eltérések mutatkoztak. Feljegyzés készült róla, az óvodatitkár határidő előtt egyeztetett a szülőkkel és az önkormányzati ebédprogram felelőssel. Tisztázták a hiányosságokat, jóváírták a befizetéseket.
tanügyigazgatási	október	óvodatitkár tagóvoda-vezető	2022. évi statisztikai feladatok, ezt megelőző adatok pontosítása. Feladatokkal időre elkészültünk
pedagógiai	április	óvodapedagógusok	A tervezett csoportlátogatásokat 12 pedagógusnál előre megbeszélte időpontban történt. Éves fő feladat megvalósulását a mindennapi tevékenységek elsősorban a szabad játék alatt. A látogatásokról feljegyzések készültek, a megbeszéléseket jegyzőkönyvben rögzítettük.
gazdasági	május	óvodatitkár	Intézmény hatáskörébe tartozó készletkimutatások vezetése, selejtezés, leltározás lebonyolítása hiánytalanul lezajlott.



tanügyigazgatási	folyamatos	tagóvoda-vezető óvodatitkár	KIR felületen történt feladatok folyamatos átnézése és vizsgálata megtörtént. Hiba lista nem volt.
pedagógiai	folyamatos	Kalmárné Rémay Piroska	Programok lebonyolítása munkatervben megtervezett időpontokban és sorrendben megvalósultak.
pedagógiai	folyamatos	tagóvoda-vezető	Dajkai munkavégzés az óvodapedagógusokkal összehangolt. Munkájukban együtt dolgoztak a gyerekek óvodai életének jobbá tételéért.
működési	folyamatos	felelősök	Felelősrendszerek ellenőrzése év elején elvállalt feladatokat folyamatosan elvégezték a felelősök. (tisztítószer nyilvántartás, munkavédelmi felelős)

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A szervezeti kultúra alakításánál, a szervezeti működés hatékonyabbá tétele, munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítása volt a célunk. Igyekeztünk csapatmunkába együtt összehangoltan végezni munkánkat.

Szükségünk volt a közös gondolkodásra, a színvonalas pedagógiai munkához az intézményát szervezéssel járó feladatok elvégzéséhez.

Tapasztaltam, hogy közösségünk egy adott cél érdekében képes összefogni és együttműködni. Három év után újra szerveztük az Alapítványi bált.

A testületi klíma fejlesztését a demokratikus vezetési módszerek alkalmazásával igyekeztem segítenem. Figyeltem a hiteles és hatékony kommunikáció áramlásra, de előfordultak a másik háta mögötti elbeszélések.

Az óvodában kialakított felelősségrendszer működtetése, a közös gondolkodás, team munkák alatt. Nevelésnélküli értekezletet szervezett csapatépítő tréning jó hatással volt a közösségre, a végén összegzésként elmondták, hogy jól érezték magukat, vidám hangulatban zajlott nem volt feszengés, örömmel nyíltak meg egymásnak a tevékenységek alatt.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
5./2022. (IX.01.)	Nevelőtestületi	Gyakornoki szabályzat megismerése. 17 igen, 0 nem, 0 tartózkodással megismerte és elfogadta.
6./2022. (IX.09.)	Nevelőtestületi	Továbbképzési Program elfogadása, 17 igen, 0 nem, 0 tartózkodással megismerte és elfogadta.

7. /2022. (IX.28.)	Nevelőtestületi	2021/2022. nevelési év Intézményi beszámoló elfogadása, 17 igen, 0 nem, 0 tartózkodással megismerte és elfogadta.
8./2022. (IX.28.)	Nevelőtestületi	2022/2023 nevelési év Intézményi munkaterv elfogadása, 17 igen, 0 nem, 0 tartózkodással megismerte és elfogadta.
9. /2022(IX.12.)	Alkalmazotti testület	ZEÓ SZMSZ felvilágosítást kaptak a pedagógiai munkát segítő kollégák, 16 igen, 0 nem, 0 tartózkodással megismerte és elfogadta.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Kerületi bölcsőde	telefonos beszélgetés	Bölcsődéből érkezett gyermekekről információk megbeszélése.
ZEÓ Tagóvodák	telefon, online	Nevelőtestületi értekezleteken ügyeletvállalás, gyermekekről információ csere Fővárosi Gyakorló Óvoda, Bóbita, Cseperedő Tagóvoda)
Kerületi Iskolák	telefon, online	Hajós Alfréd, Németh Imre, Liszt Ferenc Általános Iskolákkal folyamatosan történt, programjainak ajánlása, iskolai beiratkozás lebonyolításához információ szolgáltatás az iskola kérésére. Nyílt órák látogatása a nagycsoportos gyermekekkel.
Közművelődési intézmények	Telefon, online	Cserepes ház programajánló plakátjainak kifüggesztése. Alapítványi bál lebonyolítási helyszínként terembérlés megbeszélése.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIV Kerületi tagintézménye	Telefonon	Tanácsadás, vizsgálati kérelmek mellé konzultáció. Logopédus hiánya miatt többszöri egyeztetés.
Zuglói Egyesített Óvoda igazgatósága	Telefon, online, személyesen	Folyamatosan, helyzettől és feladatok elvégzéséből adódóan egyeztetések, beszélgetések.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny (OVI KUPA)	március 18.	1 csapat, 8 fő	Harmadik turnusban vettünk részt, és harmadik helyezést értünk el.
Sportverseny BVSC (Jamboriee program)	május 11.	1 csoport, 17 fő	Jó hangulatban telt, a gyermekek ügyesen szerepeltek a négy területen
Eszmélő – észmérő vetélkedő	március 6.	6 fő	Pylos játékban 1 gyermek 2. helyezést ért el.
Rajzpályázat	folyamatosan	maci, méhecske csoportok	Virágozz és prosperálj Közhasznú Alapítvány- „Út a Boldogsághoz!” rajzpályázat minden résztvevő gyermek díjátadó gálán, személyes tárgyi ajándékot kapott.
Patakparti erőpróba	március 22.	pillangó csoport	Az erőpróbán egy óvodapedagógus az egyik állomáson „víz körforgása” volt segítő, egy csoporttal vettünk részt nagy örömmel tevékenykedtek a nagycsoportosok.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
09.05-15.	A nevelési év beindítása, az óvodai nevelési évvel kapcsolatos fontos információk, dátumok ismertetése	A szülők informálása, tagóvoda-vezető bemutatkozása, kérdéseikre való válaszadás. A csoportokban 85 % jelentek meg a szülők. Első félév rendjéről, főbb feladatainkról, rendezvényekről, ünnepeinkről kaptak tájékoztatást. SZMK tagok választása és feladatok ismertetése megtörtént.
12. 05.	A beiskolázással kapcsolatos feladatok ismertetése	Nagycsoportos szülők számára tartottuk, logopédus, fejlesztőpedagógusokkal együtt. Iskolába lépés kritériumainak tájékoztatása mellett, iskolaválasztásról, iskola alóli felmentés módjáról kaptak tájékoztatást. Együttműködés segítette a szülők döntéseit. Kihirdetett fogadó órák időpontjaira jelentkeztek a szülők.
2023. 05. 15-18.	Az év értékelése, a gyermekek mérési eredményeinek ismertetése.	Szülők tájékoztatást kaptak a mérések eredményeiről, nevelési év beszámolója, nyári óvodai élet megbeszélése, ügyeleti napok ismertetése. Csoportok alakulása

08.29.	Kiscsoportos gyermekek szüleinek tájékoztatás az óvodáról.	Óvoda bemutatása és szabályozók (Házirend, PP) ismertetése mellett a szülői kérdésekre válasz adás.
--------	--	---

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	Minden hónap utolsó keddjén 7- 9-ig, valamint előzetes egyeztetett időpontban	Előre egyeztetett időpontban, illetve spontán módon is a nevelési évben több alkalommal történt fogadó óra, szülői megkeresésre. Szülői problémákat megbeszéltük, minden esetben megoldást találtunk rá.
Halacska	félévenként minden szülővel két alkalommal,	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak. Családlátogatások is történtek.
Csiga	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak.
Méhecske	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak.
Katica	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak. Családlátogatások is történtek.
Süni	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak. Családlátogatások is történtek.
Pillangó	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak.
Nyuszi	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak.
Maci	félévenként minden szülővel két alkalommal	A fogadóórák keretében az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a

		gyermekükfejlődéséről és az óvodai élettel kapcsolatos kérdéseikre válaszoltak.
--	--	---

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.28.	Új tagóvodavezetőként bemutatkozás. Az éves Tagintézményi munkaterv legitimációja,	személyes
2023. 02.01.	A II. félév programjai, az ezzel járó feladatok és az aktualitások megbeszélése. Alapítványi bálról tájékoztatás.	személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Tagóvoda munkatervét a ZEÓ tervére építettük. Nevelési terveket, programjainkat ezzel összhangban készítettük el. Szakmai munkaközösség munkatervébe is beépítettük.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Előző év beszámolójában felmerült feladatokra építettük a nevelési terveinket, feladatainkat.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Gyerekek személyiség fejlődését két alkalommal felmértük értékeltük. Egyéni fejlesztési terv készült minden gyermek számára. Pedagógusoknak iránymutatott a gyermekek további fejlesztéséhez.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Két alkalommal való felmérést követően visszacsatolást kaptak a szülők a gyermekük fejlődéséről. Iskolaérettségi felmérést minden érintett szülő megismerte.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Tagintézmény-vezető és a pedagógusok ismerik a gyermekek szociális helyzetét. Új gyerekeknél családlátogatáson jártak a pedagógusok. Gyermekek szociális érzékenységének, biztosításának

		kialakítására segítő módszerek alkalmazása
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Ünnepeinkbe és jeles napjaink megtartásába bevontuk a szülőket. Barkácsoltak, dramatizáltak velünk. Külső programokhoz kértünk szülői kíséretet. Szülői házzal pozitív, segítő kapcsolatot alakítottunk

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Intézményben nyilvántartjuk a mérések eredményeit, nevelési értekezleteken, team beszélgetéseken kielemezzük átbeszéljük.</p> <p>Egy verseny elismerést szereztünk, aminek nagyon örültünk a gyerekekkel együtt. Sorra vitték haza a kupát egy-egy napra. Helyi versenyeken képviseltette magát az óvoda. Nagycsoportosok 10 % maradt itt az óvodában ebből volt, a mért eredményei alapján is indokolt volt.</p> <p>Szülői elégedettség mérése ZEÓ szinten.</p>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Tagóvodai munkaközösségünk a fenntarthatóság és újrahasznosítás jegyében tevékenykedett. Munkatervben meghatározott célok és feladatok alapján dolgoztunk, mely összhangban volt a ZEÓ és a helyi szokások élvárásaival.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Információáramlás szóban, írásban és online formában történt, értekezletek és megbeszélések alkalmával. Pedagógusok munkájuk tervezéséhez folyamatos új információkat gyűjtnek, interneten, könyvekben keresik a változatos módszertani eljárásokat szakmai fejlődésükhöz. Ismereteiket megosztják egymás között.



<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Külső partnerekkel folyamatos jó kapcsolat ápolása. Digitális és írásos formában történt.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Partnereinkkel a mért elégedettségi eredményeket ismertettük. Beépítjük a következő nevelési év tervezésénél. Fejlesztési terv készítése.
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Infrastruktúra fejlesztése kaptunk egy laptopot.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Humán erőforrásunk januártól hiányossággal küzd. Pedagógiai asszisztens, nyugdíjas óraadó kolléga segítségével oldottuk meg.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Humán erőforrás hiányáról a fenntartói is tájékoztatva van.

Készítette: Seresné Sárvári Erika tagóvoda-vezető

## Zuglói Egyesített Óvoda Játékszín Tagóvodája

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**
- Az inkluzív pedagógiai szemlélet erősítése érdekében ebben a nevelési évben nemcsak óvodapedagógus, hanem pedagógiai asszisztens is részt vett az SNI munkaközösség foglalkozásainak látogatásával.
- A projekt módszer bemutatása és megismertetése a nevelőtestülettel, valamint a nevelőtestület érzékenyítése előadás formájában és házi bemutatók formájában valósult meg. Célom, hogy minden óvodapedagógus a projekt módszer bevezetésének segítségével olyan tanulási környezetet alakítson ki, amelyek megalapozzák a döntésképeség, a tapasztalatszerzés, a kreativitás, az aktivitás képességét.
- Ebben a nevelési évben is sikeresen megvalósítottuk hagyományos programjainkat, amelyekkel az egészséges életmódra nevelés kialakítását és elmélyítését támogatjuk, egészségtudatosságot támogató prevenciós programokat szerveztünk. (Egészség-hét, Mozgás hete)
- A pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztésére továbbra is hangsúlyt fektetünk, a digitális eszközök használata mindennapokban megjelenik, ebben a nevelési évben egy új laptopot kaptunk, ami segíti a megvalósítást.
- A játék - mint a személyiségfejlesztés legfontosabb eszköze, megjelenik az óvodapedagógusok tervező munkájában és a gyakorlatban. A munkaközösségünk „Okosító játékok” elnevezésű szenzomotoros játékgyűjteményének bemutatása és a gyakorlatban való megvalósítása céljából előadást szerveztünk a nevelőtestület részére és házi bemutatót tartottak a munkaközösség tagjai.
- Hatékony kommunikációs technikák, eszközök elsajátítása céljából a ZEFI munkatársa segítségével előadást hallgattak az alkalmazotti közösség tagjai és interaktív játékos gyakorlatok formájában ki is próbálták ezeket a technikákat.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Az inkluzív pedagógiai szemlélet erősítése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése érdekében. Módszerek, eszközök megismerése a szakmai foglalkozáson résztvevő pedagógusok segítségével	A SNI munkaközösségben látottakról az óvodapedagógus és a pedagógiai asszisztens beszámolt. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében szorosan együttműködtek az óvodapedagógusok a gyógypedagógussal, óvodapszichológussal.

A tanulási környezet fejlesztési lehetőségei új módszer bemutatásával. (projekt módszer)	A projekt módszerről tartott előadás felkeltette a nevelőtestület érdeklődését. Szívesen vettek részt egy-egy téma projekt szemléletű feldolgozásában.
Az egészséges életmódra nevelés, egészségtudatosság fontosságának gyakorlatban való megvalósítása. Speciális programok szervezésével.	A munkaközösség sikeresen szervezte meg a Mozgás hetét, a szülők visszajelzései nagyon jók voltak. Az Egészség hét újdonsága volt, hogy az óvoda védőnője is aktívan részt vett a program szervezésében.
Az óvodapedagógusok a gyakorlatban tudatosan használják a digitális eszközöket, ezek tervezése megjelenik a dokumentumokban.	Az óvodapedagógusok, mint eddig is szívesen használják a digitális eszközöket. Munkájuk során beépítik a mindennapokba, ehhez az újonnan kapott laptop nagy segítségünkre van. Az előadások során, az óvodapedagógusok használják bátran a PP készítés módszerét is.
A játék tevékenység megvalósításához új módszerek, eszközök megismertetése, gyakorlatban való elsajátítása. „Okosító játékok” gyakorlati alkalmazása.	A Mozgás munkaközösség kidolgozott szenzomotoros játék gyűjteményének gyakorlati bemutatója nagy sikert aratott a nevelőtestület körében.
A hatékony kommunikáció és az információ átadás megvalósulása, előadás és gyakorlati bemutató segítségével.	A ZEFI munkatársa segítségével a kommunikációs eszközök használatáról nemcsak előadás formájában beszélgettünk, hanem saját példákon keresztül is megvitattuk a témát.
A fenntarthatóság megvalósításához eszközök, módszerek megismerése- Fenntarthatóság fejlesztése szakmai munkaközösséghez kapcsolódva	A Fenntarthatóságra nevelés munkaközösségen részt vevő kollégák felhívták a figyelmet arra, hogy ezen a területen hatékonyabb fejlesztésre van szükség tagóvodai szinten. Erre a következő nevelési évben nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.
A tehetségiretek fejlesztésének módszereit megismeri a nevelő közösség – a tehetségfejlesztő szakmai munkaközösséghez kapcsolódva.	Tehetségfejlesztő munkaközösség foglalkozásain részt vevő kollégával együtt a Csillag vegyes csoport nagycsoportosai közül ebben az évben két gyermeket is indítottunk az Eszmélő észmérő versenyen, ígéretes eredménnyel.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
BVSC Jamboree sportrendezvény	A Katica nagycsoportosok vettek részt a sportrendezvényen.

Állatok Világnapja kisállat kiállítás a Süni csoportban.	A Süni csoportban Vargáné Dézsi Mariann óvodapedagógus szervezésével 5 kisállattal ismerkedhettek meg a gyermekek.
Szülői Fórum / Iskolaérettség, iskolaválasztás.	Dr. Fábián Henriett óvodapszichológus és Solymos Andrea tagóvoda-vezető közösen tartott fórumán a szülők az iskolaválasztással kapcsolatban kaptak hasznos információkat.
Márton napi lámpás felvonulás néptánc/családokkal közös program	Fazekas-Rápa Krisztina ötlete nyomán valósítottuk meg a Márton napi lámpás felvonulást a szülőkkel közösen, amely nagy sikert aratott.
Mikulás várás.	A Mikulás ebben az évben a szülő segítségével látogatott el minden csoportba.
Karácsonyi ünnepség a csoportokban	A Karácsonyi ünnepet ebben az évben minden csoport maga szervezte meg a csoportjában.
Egészség hét / gyermek és szülői rendezvény	Az Egészség-hét alkalmából, gyermekjoga foglalkozást tartott Beszédesné Turner Zsófia óvodapedagógus, az „okos” tányér és testápolás fontossága kiemelt téma volt. Egészséges ételeket készítettek a csoportokban gyermekekkel közösen az óvodapedagógusok. A program megvalósulását segítette Dankó Dóra védőnő.
Farsang/ télűző kisébáb égetés	A csoportokban megvalósult a Farsangi mulatság, hagyományainkhoz híven a Télűző Kisébábót „elégettük”.
Megemlékezés Március 15.-ről.	Március 14-én, projekt nap keretében emlékeztünk meg a Forradalom ünnepéről. 5 helyszínen ügyességi játékokat játszhattak a gyermekek és táncház volt.
Víz világnapja –projekt nap a csoportokban	A jeles nap témáját ezúttal a csoportok külön-külön dolgozták fel. Kísérletezés, patakparti séta...A nagycsoportosok részt vettek a ZEÓ által rendezett Patakparti-nyerőpróbán.
Húsvéti tojáskeresés/locsolkodás	A Húsvéti tojáskeresés ebben a nevelési évben is az udvaron történt a jó időnek köszönhetően.
Nyílt délelőtt leendő óvodások részére	Április 13-án délelőtt ismerkedhettek az óvodánkkal a leendő kiscsoportosok, a szülők részére tájékoztató szülői értekezletet tartottam.
A Mozgás hete/ gyermek-szülő program	Ez a program idén áprilisban került megrendezésre, amelynek szervezésében segítettek a BVSC különböző sport szakosztályai, tenisz, karate, birkózás, szivacskezi labda... ezeket a sportokat próbálhatták ki a gyermekek szüleikkel. Apa-fia, apa-lánya focin vehettek részt a családok.
Föld napja-projekt nap	A Föld napján minden csoportban játékos vetélkedőket rendeztek az óvodapedagógusok
Anyák napja a csoportokban	Az anyák napi köszöntések a csoportokban meghitt „anya sarok” és interaktív közös játékkal történtek meg.
Gyermeknap-Játékszín nap/ szülő-gyermek program	Családi délutánt idén összekötöttük a gyermeknappal. A Népi játszóházzal és ugrálóvárral, valamint a Fricska néptánc együttes bemutatójával szereztünk örömet a családoknak, akik láthatóan nagyon jól érezték magukat.

Évzárók/ballagások	Csoportonként szervezve a szülőkkel közösen.
Óvodai szintű kirándulás	A tervezett közös kirándulás helyszíne a szigethalmi Vadaspark lett volna, sajnos a rossz időjárás miatt a Természettudományi és a Mezőgazdasági Múzeumba mentünk a gyermekekkel.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Ebben a nevelési évben egy fő óvodapedagógus ment el óvodánkból, de szerencsésen márciusban jött is egy óvodapedagógus. Egy dajka döntött úgy, hogy más jellegű munkakörben szeretne elhelyezkedni. A többi munkakörben változás nem történt.

Elsődleges cél a pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítése, az önértékelés során feltáruló fejlesztési feladatok megvalósulásának támogatása. Beiskolázási terv megvalósítása a lehetőségek szerint. A tervezett továbbképzések közül a Mentálhigiénés alapkörű továbbképzésen vett részt a Beiskolázási tervben szereplő egy fő óvodapedagógus. Ebben az évben a pedagógiai asszisztensek is aktívan vettek részt intézményi munkaközösségi foglalkozásokon szakmai fejlődésük érdekében. Az intézményi munkaközösségek programján és a Zuglói Pedagógiai Napokon megtartott szakmai délelőttökön részt vettek a kollégák.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Fazekas-Rápa Krisztina	2023.05.16- 2023.06.26.	2023.06.26.
	Vargáné Dézsi Mariann	2023.02.22- 2023.03.09.	2023.05.08.
Vezető	-	-	
Intézmény	-	-	

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
„Szemléletváltás” mozgásspecifikus modul	15	Vargáné Dézsi Mariann
Mentálhigiénia alapkörű OH szervezés	30	Kurucz Erika

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Beszédesné Turner Zsófia, Rápa Krisztina, Solymos Andrea
Tehetséges gyermek gondozása szakmai munkaközösség	Tományi Theodóra
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség-óvodapedagógus	Csikai-Poczok Bettina
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség-pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Mártonné Bognár Mónika

Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Kurucz Erika
---------------------------------------	--------------

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Mozgás munkaközösség	<p>A pedagógiai Program Mozgásprogramjának megvalósítása, bevételek vizsgálata. Szakmai segítségnyújtás a pedagógusoknak.</p> <p>Feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Mozgásprogramhoz kapcsolódó programok szervezése, elbonyolítása.</li> <li>A programhoz kapcsolódó mérések bevételek vizsgálata.</li> </ul> <p>A feladatok értékelése a munkaközösség vezető által készített beszámolóban olvasható.</p>	A feladatok értékelése a munkaközösség vezető által készített beszámoló tartalmazza.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.11. 14.	1. Projekt módszer megismertetése/ nevelő testület érzékenyítése. Játék tevékenység a projektmódszeren belül. Előadás. 2. Leltározás/selejtezés a csoportokban.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Az előadást Fazekas-Rápa Krisztina tartotta, majd kiscsoportokban projekt témákat dolgoztak fel a kollégák. A belső leltározás minden csoportban megtörtént.
2.	2023.01. 20.	Mozgás munkaközösség szenzomotoros játékgyűjtemény gyakorlati bemutatója. Farkas Judit munkaközösségvezető előadása	Nevelőtestületi/ alkalmazotti	Az előadást gyakorlati bemutató követte a tornateremben. Cél, hogy minden óvodapedagógus beépítse a mindennapi mozgásba ezeket a játékokat.
3.	2023.04.21.	Kommunikációs technikák megismerése/hatékony kommunikáció az óvodában. Előadás.	Alkalmazotti	A kommunikációs technikákról előadást a ZEFI munkatársa Barta Luca pszichológus tartotta. Eredményesen.



4.	2023. 06. 16.	Nevelési év értékelése, csapatépítő kerti-parti az óvodában	Alkalmazotti	A nevelési év értékelése a Beszámoló tartalmi elemeinek véleményezése. Kerti-parti az óvodában, ami különösen jól sikerült.
5.	2023. 08. 28.	Tanévzáró / tanévnnyitó értekezlet – a nevelési év lezárása, a következő nevelési év céljainak, feladatainak meghatározása	Alkalmazotti/n evelőtestületi	

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Információs napok / két hetente kedden / az aktualitásnak megfelelően (továbbképzések alapján szervezett belső képzés, esetmegbeszélések)

A két heti értekezletek rendszeresen megvalósultak, az információ átadás így is biztosítva volt a nevelőtestület számára. Információs napokat „ad hoc” jelleggel is kellett szervezni a változások kezelése érdekében.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

A pedagógus munkát segítők és technikai dolgozók információs napjai:

- Munkaköri feladatok közös értelmezése, kompetencia határok, attitűdbeli elvárások átbeszélése.
- Az információs napok havonta 1 alkalommal történtek, ha azonban szükséges volt többször is tartottam értekezleteket.
- Ebben az évben elkészült a pedagógus munkát segítők ellenőrzési pipa listája. (Fejlesztési tervben meghatározott)

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
A tanköteles gyermekek kimeneti eredményeinek mérése a fejlődést nyomon követő lapok alapján.	
• Testi fejlettség, mozgásfejlettség	A 40 tanköteles iskolai tanulmányait megkezdő gyermek közül: 36 gyermek elérte a korának megfelelő szintet 90%
• Értelmi képesség, anyanyelvi képesség	A 40 tanköteles iskolai tanulmányait megkezdő gyermek közül: 31 gyermek elérte a korának megfelelő szintet 78%
• Gyermekek általános ismerete a környezetével kapcsolatban:	A 40 tanköteles iskolai tanulmányait megkezdő gyermek közül: 37 gyermek elérte a korának megfelelő szintet 92%
• Érzelmi élet, szociális képességek	A 40 tanköteles iskolai tanulmányait megkezdő gyermek közül: 34 gyermek elérte a korának megfelelő szintet 85%

### Részletesen az eredményekről:

Testi fejlettség, mozgásfejlettség területen nagyon jó eredményt két területen értek el a gyermekek:

- térbeli tájékozódás 95%
- állóképesség, reakció észlelés: 90%
- gyengébb eredmény:
  - egyensúlyérzékelés: 82%

Értelmi képességek, anyanyelvi képességek:

- gondolkodási műveletek: 90%
- gyengébb eredmény:
  - szókincs: 60%

Érzelmi élet:

- nyílt, közvetlen, barátkozó: 95%

Jövőben az anyanyelvi nevelés területét kell megvizsgálnunk és a feladatokat meghatározni a fejlesztés és a jobb eredmény elérése céljából.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	
Vezető	-	-	
Intézmény	2022.12.02.	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehetségigérek támogatása a mozgáson túl.</li> <li>• Szakmai kapcsolat kialakítása külső intézményekkel (kiemelten a dráma, mozgásfejlesztés területtel kapcsolatban)</li> </ul>

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Óvodapedagógus látogatása csoportban	2022,10.12.	Farkas Judit	Dokumentumok vezetése, játéktevékenység irányítása. felkészülés a minősítésre. Kiscsoportos beszoktatás eredményei.
Óvodapedagógus látogatása csoportban	2022.11.21.	Vargáné Dézsi Mariann	Dokumentumok vezetése, tanulási tevékenységek szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása.
Óvodapedagógus látogatása csoportban	2022. 11.29.	Tományi Theodóra	Dokumentumok vezetése, tanulási tevékenység szervezése Ábrázoló tevékenység, tervezés, megvalósítás.

Óvodapedagógus látogatása csoportban	2022. 12.01.	Csikai-Poczok Bettina	Dokumentumok vezetése, játéktevékenység irányítása. Mese-vers tevékenység, tervezés, megvalósítás.
Óvodapedagógus látogatása csoportban	2022. 11.22.	Czipa Lászlóné	Dokumentumok vezetése, játéktevékenység irányítása. Külső világ tevékeny megismerése tevékenység, tervezés, megvalósítás.
Óvodapedagógus látogatása csoportban	2023.01.12.	Fazekas-Rápa Krisztina	Dokumentumok vezetése, tanulási tevékenységek szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása.
Óvodapedagógus látogatása csoportban	2023.02.13.	Kurucz Erika	Dokumentumok vezetése, tanulási tevékenységek szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása.
Dokumentumok vezetésének ellenőrzése	2022.10.06.	Minden csoport	Pipalista alapján megfelelő kitöltés és vezetés
Dokumentumok vezetésének ellenőrzése	2023.02.17.	Minden csoport	Pipalista alapján megfelelő kitöltés és vezetés
Dokumentumok vezetésének ellenőrzése	2023. 06.19.	Minden csoport	Pipalista alapján megfelelő kitöltés és vezetés
Dajka és technikai dolgozók ellenőrzése	Folyamatosan	Minden csoport	Munkaköri leírásban meghatározott feladatok végrehajtása.
Dajka és technikai dolgozók ellenőrzése	Folyamatosan	Minden csoport	Munkaköri leírásban meghatározott feladatok végrehajtása.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Tagóvodánk ezt a nevelési évet úgy kezdte, hogy szerencsésen nem volt sem óvodapedagógusi sem más munkakörben betöltetlen állás. A nevelési év során több munkatárs is részt vett az országosan szervezett sztrájkokban, az elégséges szolgáltatást minden esetben megszerveztem.

Közösség építés céljából a lehetőségekhez mérten szerveztünk „csapat” építő programokat, amelyek hozzájárultak a kollektíván belüli nehézségek megoldásához.

Márciusban egy óvodapedagógus kilépett, de szerencsére már március végén érkezett hozzánk egy új pedagógus kolléga. Egy dajka döntött úgy, hogy június 1-től más munkakörben helyezkedik el. A júniusi közös programon 99%-ban részt vettek a munkatársak, ami nagyon jónak mondható, a cél az volt, hogy minél jobban együtt legyen a testület és lehetőség legyen kötetlen beszélgetésre, játékra.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2022.(08.30.)	Nevelőtestületi	Nevelőtestület határozata a 2022-2023. nevelési év tervezett feladatainak elfogadásáról.

2/2022. (09.23.)	Nevelőtestületi	Nevelőtestületi határozat a Játékszín tagóvoda 2022-2023. Tagóvodai Munkatervének elfogadásáról.
3/2023.(03.07.)	Nevelőtestületi	Nevelőtestület határozata a 2022-2023. nevelési év Beiskolázási tervéről.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
ZEÓ igazgatósága	személyes/ email	rendszeres
Tipegőkert bölcsőde	személyes	rendszeres
Zuglói Család és Gyermekvédelmi Központ	email	időszakos
EGYMI utazó gyógypedagógusával	személyes	rendszeres/megfelelő
XIV. kerületi Szakszolgálat munkatársaival	személyes	rendszeres/megfelelő
Általános iskolák	email/ személyes	alkalmanként/programok szerint
Zuglói Civil Ház	email/személyes	időszakos
Óvodaház Alapítvány	email/személyes	rendszeres

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny	2022. 11.11. Kaffka Ovi kupa	10 fő	3. helyezés
	2022. 12. 07. Csanádi Sportiskola Mikulás kupa	10 fő	sikeres részvétel
	Ovi olimpia 2023.03.18.	9 fő	1.helyezés a csoportban
Rajzpályázat	-		
Eszméző-ésmérő vetélkedő	2022.03.07.	2 fő	sikeres részvétel
BVSC Jamboree	2022.09.20.	21 fő	sikeres részvétel
	2023.05.11.	20 fő	sikeres részvétel
Patakparti-nyerőpróba	2023. 03.22.	20 fő	sikeres részvétel

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022. szeptember 7. 2023. január 31.	A 2022-2023-es nevelési év programjai, a csoport élete. Iskolára felkészítés a nagycsoportban. félév értékelése, programok. Katica nagycsoport	Személyes, megtörtént, a szülők elfogadták.
2022. szeptember 8. 2023. február 2.	Iskolára felkészítés, éves programok. Csillag vegyes csoport Félévi értékelések, programok megbeszélése.	Személyes, megtörtént, a szülők elfogadták.
2022. szeptember 12. 2023. február 8.	Iskolára felkészítés, éves programok. Napocska vegyes csoport. Vegyes csoport féléves értékelése. Tapasztalatok megbeszélése. Játék és tanulási tevékenységek.	Személyes, megtörtént, a szülők elfogadták.
2022. szeptember 13. 2023. február 6.	Új gyermekek fogadása, beszoktatás. éves programok. Maci középső csoport Közösség fejlesztés	Személyes, megtörtént, a szülők elfogadták.
2022. november 8. 2023. február 2.	Beszoktatás eredményei, éves programokról tájékoztatás. Kiscsoport Féléves eredmények. Szokás-szabályok elfogadása.	Személyes, megtörtént, a szülők elfogadták.
2022. november 9. szülő fórum	Iskolaválasztás, iskolaérettség pszichológus szemmel	Személyesen megtörtént.
2023. április 13.	Óvodánk iránt érdeklődő szülők részére tájékoztató szülői értekezlet.	Személyesen megtörtént.
2023. augusztus 24.	Leendő kiscsoportos szülők részére tájékoztató szülői értekezlet.	

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	6	Óvodapedagógus és szülő közötti probléma megbeszélésre került. Szakszolgálathoz irányított gyermekek szüleivel sikeres együttműködés. Egy szülővel többszöri fogadóóra a Házirend betartásával és a szülő elérhetőségével kapcsolatos problémák miatt. Ebben az esetben jelzés ment az óvoda részéről a ZCSK felé.
Csoportonként*	Napocska vegyes csoport: 22 fő létszám. 6 fogadóóra	Iskolaérettség megbeszélése, szakszolgálathoz irányítás. Megtörtént
	Maci középső csoport: 21 fő 10 fogadóóra	Gyermekek fejlettségét megbeszélő, magatartási, nevelési problémák megbeszélése. Megtörtént.
	Katica nagycsoport: 21 fő 11 fogadóóra	Iskolaérettség megbeszélése, szakszolgálathoz irányítás. Megtörtént
	Csillag vegyes csoport: 24 fő 13 fogadóóra	Iskolaérettség megbeszélése, szakszolgálathoz irányítás. Megtörtént
	Báránnyelű kiscsoport: 22 fő 8 fogadóóra	Beszoktatás tapasztalatok, magatartási problémák megbeszélése. Megtörtént.

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.08.	2022-2023-as nevelési év programjainak megbeszélése.	személyes
2022.09.15.	ZEÓ SZMSZ véleményezése	online
2022.09.23.	ZEÓ Házirend véleményezése	online
2023. 01.26.	Nevelési év félév értékelése, a következő félév programjainak megbeszélése.	személyes
2023. 06. 21.	Nyári életről tájékoztatás. Beszámoló véleményezése.	online



## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkaterv elkészítésekor figyelembe vesszük a pedagógiai programban megfogalmazott célokat és feladatokat. A munkaközösség terveit szorosan a Munkatervre építve készíti el.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámoló tartalmazza az elkészített méréseket, amelyekre építve készítjük el a Munkatervet.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A gyermekek értékelése a kidolgozott Fejlettségmérők alapján történik. A mozgásfejlődés mérése külön kidolgozásra került. Ezek alapján történik az egyénre szabott fejlesztés, ami megjelenik a heti tervekben.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekek eredményeiről minden évben fogadóóra formájában kapnak tájékoztatást a szülők.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Az óvodapedagógusok jelzik, ha szociálisan hátrányos gyermek van a csoportjukban. A szociális munkatárs bevonásával támogatjuk a rászoruló családokat. Tájékoztatjuk a lehetőségekről, hova fordulhat segítségért.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A szülők a közösségépítés érdekében csoportszinten, valamint az óvoda által szervezett szülő programokon keresztül tudnak részt venni a közösségépítésben.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az iskolába készülő gyermekek kimeneti eredményeit mérjük, és a Pedagógiai programban megfogalmazott sikerkritériumokkal összevetjük. Ezeket az eredményeket használjuk fel.</li> <li>A sport eredményeket nyilvántartjuk, kihelyezzük az elnyert díjakat.</li> </ul>

	<p>óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az óvodában maradóké fejlesztés mérési eredményeit összevetjük, a Pedagógiai Programban megfogalmazott siker kritériumokkal. Feltárjuk az esetleges hiányosságokat.</li> </ul>
--	---	---

**Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	A Mozgás munkaközösség a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok mentén, valamint a mérési eredményekre építve tervezi a feladatokat. Önálló terv alapján működik. A BECS munkacsoport irányítja az önértékeléseket, készíti fel a pedagógusokat a tanfelügyeleti ellenőrzésre. Munkáját szorosan a tagóvodavezető munkatervével összhangban elkészített Intézkedési terv alapján végzi.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Az intézmény munkatársai több csatornán is értesülnek a munkájukhoz szükséges információkról: <ul style="list-style-type: none"> <li>email csoport,</li> <li>munkatársi értekezletek</li> <li>zárt közösségi csoport</li> <li>papír alapon kihelyezve az információ az öltözői falújságra.</li> </ul>

**Az intézmény külső kapcsolatai**

Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>A partnerek írásos formában email csoportban és papír alapon a központi falújságra kihelyezve.</p> <p>Minden évben felülvizsgáljuk, aktualizáljuk az email címeket (szülők, munkatársak) Elsősorban a SZMK tagokon keresztül kapnak tájékoztatást a szülők, ha ez nem eredményes, a falújságon is kifüggesztésre kerül, valamint minden csoport rendelkezik zárt közösségi csoporttal, ahol szintén megosztásra kerül az információ.</p>

**A pedagógiai munka feltételei**

Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az óvoda jelenleg megfelelő infrastruktúrával rendelkezik. Ebben a nevelési évben több mindent sikerült beszerezni, ami a működéshez szükséges.

		A Pedagógiai Programban megvalósításához szükséges eszközöket folyamatosan kell pótolni, ezt a ZEÓ vezetése felé jelezzük.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	A humánerőforrás szükségletéről reális képpel rendelkezem.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Abban az esetben, ha hiány keletkezik, valamint probléma esetén tájékoztatom a ZEÓ vezetését.

Solymos Andrea  
tagóvoda-vezető

## A Zuglói Egyesített Óvoda Játékszín Tagóvodájának Mozgás munkaközösség beszámolója

**2022-2023.**

### 1. Bevezetés

A Mozgás Munkaközösség azzal a céllal jött létre, hogy segítse a Játékszín tagóvoda Mozgásprogramjának megvalósítását, bevalásának vizsgálatát. Szakmai segítségnyújtást biztosítson az óvodapedagógusoknak.

### 2. A szakmai munkaközösség

Célja	Feladata	Sikerkritérium
Szakmai anyagok gyűjtése rendszerezése, ezek használatának bemutatása, annak érdekében, hogy az új módszerek a mindennapokba beépüljenek A Mozgásprogramhoz kapcsolódó programok szervezése, elbonyolítása.	A gyűjtemények, szakmai anyagok létrehozása, elkészítése. A gyakorlatok bemutatása.	A bemutatott játékgyűjteményeket az óvodapedagógusok használják a mindennapi gyakorlatukban.
A Mozgásprogramhoz kapcsolódó programok szervezése, elbonyolítása.	A Munkatervben meghatározott programok megszervezése. Mozgás hete, Kihívás napja.	A megszervezett programokon nagyszámban vesznek részt a családok.
A programhoz kapcsolódó mérések bevalásának vizsgálata.	A mérő eszközök elkészítése. Az	A mérések eredménye tükrözi a kitűzött célt.

	óvodapedagógusok bevonása az mérésekbe.	
--	---	--

### 3. A megtartott munkaközösségi foglalkozások

Téma – Előadó neve	Időpont	Helyszín	Részvevők /fő
Mozgás Munkaközösség Munkatervének elkészítése	2022.09.15.	tagóvoda	munkaközösségi tagok
A szenzomotoros játékgyűjtemény kapcsolatos előadás előkészítése. Farkas Judit	2022. 10. 25.	tagóvoda	munkaközösségi tagok
Házi bemutató tartása csoportban az okosítójátékok bemutatása.	2022.11.17.	Bárányfelhő csoport	munkaközösségi tagok, óvodapedagógusok
Intézményi előadás és tréning: A szenzomotoros integráció helye és lehetőségei az óvoda mindennapjaiban. Farkas Judit	2023.01.20.	Tagóvoda csoportszobája	Nevelő testület tagjai 11fő
Mozgás hete program szervezése, részfeladatok kiosztása. Farkas Judit	2023.03.16.	tagóvoda	munkaközösségi tagok 3fő
A különböző sportága képviselőivel időpont és helyszín egyeztetés. Vargáné Dézsi Mariann	2023.03.21.	tagóvoda	munkaközösségi tagok 3 fő
Egyeztetés a nevelő testülettel	2023. 04.12.	tagóvoda	nevelő testület 11 fő
Kihívás napja szervezése Kurucz Erika	2023.05. 31.	tagóvoda udvara	gyermekek és felnőttek

### 4. Összegzés

A Munkaközösség munkatervében foglaltak megvalósítása megtörtént, az előadás és a gyakorlati bemutató nagyon sikeres volt a nevelőtestület körében.

A Mozgás hete nagy sikert aratott a szülők visszajelzése alapján. A jövőben tervezzük, hogy egy-egy program megvalósítás után elégedettség mérést végzünk a szülők és a gyermekek körében és az eredmények függvényében fejlesztjük tovább vagy módosítunk a programjainkon.

Munkaközösségi tagok:

Farkas Judit  
Vargáné Dézsi Mariann  
Csikai-Poczok Bettinna

## Kerékgyártó Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A nevelési év során a ZEÓ munkatervben foglaltaknak megfelelően végeztük feladatainkat. A terveknek megfelelően sikerült **céljainkat** magvalósítani.

A céljainkat a hozzárendelt feladatok elvégzésével tudtuk elérni, ezért a **feladatainkat** számba véve készül az elemzés.

#### 1.1 A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Az intézményi Pedagógiai Program és a tagintézményi nevelési gyakorlat összehasonlító elemzését követően a koherencia megteremtése.	A Pedagógiai Program bemutató elemzése alkalmazotti értekezlet keretében valósult meg. Minden munkatársunk megismerte a Program tartalmát, sarokpontjait. A tagóvoda nevelési gyakorlata összhangban áll a Programban megfogalmazott elvekkel. A nevelési év során sikerült ezeket az elveket a gyakorlatban is megvalósítani.
A kompetencia alapú nevelési gyakorlat megszilárdítása.	A kompetencia alapú nevelési gyakorlat a mindennapi nevelő és fejlesztő munka részévé vált.
A tagintézmény önálló arculatának, hagyományainak megtartása.	Az elismert, tagintézményre jellemző hagyományok, ünnepek maradéktalanul megvalósultak, az új programok, projektek szervesen illeszkedtek nevelési gyakorlatunkba.
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tagintézményi integrációjának elősegítése.	2 mozgásfogyatékos gyermekünk fejlesztésében jól megvalósult a szoros együttműködés a Mozgásjavító EGYMI utazó gyógypedagógusával. 2 egyéb pszichés fejlődési nehézséggel küzdő kiscsoportos gyermekünk fejlesztésében új együttműködés valósult meg a gyógypedagógusokkal, akik a Benedek Elek EGYMI-ből érkeztek. 1 fő gyógypedagógiai asszisztenssel bővült nevelőtestületünk szeptember 1-től, aki nagy segítséget nyújtott a kiemelt figyelem megvalósításában.
Az egészséges életmódra nevelés gyakorlatának gazdagítása szűrőprogramok megvalósításával.	Az egészséges életmódra nevelés gyakorlatának gazdagítása érdekében egészségnapot szerveztünk tagóvodánkban. Délelőtt a gyermekeknek szerveztünk változatos programokat az egészségtudatos magatartás elemire irányítva figyelmüket. Segítségünkre volt Szécsi Erzsébet, családi fogorvos és a Zuglói Egészségfejlesztési Iroda munkatársai. A szülők számára a

	fogászati szűrés fontosságáról és a egészséges táplálkozás bevezetésének trükkjeiről tartottunk Szülői Fórumot.
A pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése.	A digitális kompetenciák fejlesztésében segítségünkre volt 1 új Laptop beszerzése, mivel így a csoportok többségében a pedagógusok rendelkezésére áll 1-1 digitális eszköz. A csoportnaplók vezetése évközben digitális formában valósul meg, melyhez gyakorlati segítséget nyújtanak egymásnak a munkatársak.
A játék kiemelt személyiségfejlesztő szerepének tudatos erősítése a pedagógusok szemléletében és gyakorlatában.	Nevelési gyakorlatunk alapját képezi a játék hangsúlyos szerepe. Tagintézmény-vezetői látogatások és ellenőrzések egyik megfigyelési szempontja a játék kiemelt személyiségfejlesztő szerepének gyakorlati megvalósítása. Pedagógusaink nevelési és fejlesztési gyakorlatában eredményesen valósul meg a játék kiemelt szerepe.
Tudásmegosztás szem előtt tartása, tagintézményi jó gyakorlatok megosztása bemutatók szervezésével.	Tagóvodai és intézményi bemutatót szerveztünk a nevelési évben. Mindkettő témája a kooperatív tanulási technikák óvodai nevelésbe illeszthetőségének gyakorlata volt.
A hatékony kommunikációs technikák megismerése és megvalósítása a munkatársak körében.	Alkalmazotti értekezlet keretében, külső előadó vezetésével tartottunk kommunikációs tréninget. Munkatársaink eredményesnek és hasznosnak ítélték a gyakorlati feladatokat.
<b>Az előző nevelési év beszámolója alapján meghatározott tagintézményi feladatok:</b>	
Az anyanyelvi nevelés anyagválasztásának és gyakorlatának pedagógiai felülvizsgálata.	A tagintézmény-vezetői ellenőrzések és megbeszélések kiemelt területe volt az anyanyelvi nevelés. A tapasztaltakat és a jó gyakorlatokat értekezlet keretében összegeztük, a következő nevelési évre koncepciót alkottunk.
A tehetség azonosítás, tehetséggondozás tagintézményi gyakorlatának megszilárdítása.	A tehetséggondozó szakvizsgával rendelkező pedagógusok vezetésével és az érdeklődő pedagógusok részvételével eredményesen működött a tehetség team A tehetségazonosítás folyamata megkezdődött, a kidolgozott tehetségazonosításra vonatkozó segédanyag pontosítása megtörtént a gyakorlati tapasztalatok alapján.
A fenntartható fejlődés óvodai gyakorlatának kiterjesztése.	Nagy örömmel vett részt 1 nagycsoportunk a Patak Parti Nyerőpróba kihívásain. Számos tárgyi eszközzel, módszertani ötlettel, élménnyel gazdagodott tagóvodánk, gyermekeink és pedagógusaink az év során. Óvodakertet alakítottunk ki, csatlakoztunk a használt sütőolaj gyűjtés kerületi programjához, energiatakarékossági intézkedéseket valósítottunk meg közösen a gyerekekkel. Elnyertük az Örökös Zöld Óvoda címet.



Korszerű pedagógia ismeretek elsajátítása, önfejlesztése.	A pedagógusok módszertani kultúrája sokat gazdagodott a nevelői értekezleteken és a Zuglói Pedagógiai Napokon hallottak és látottak során. A kerületi versenyek, vetélkedők, munkaközösségi összejövetel alkalmi gazdagították a résztvevők látásmódját.
Szervezeti kultúra fejlesztése, az önértékelés működtetése.	A tagintézmény- vezetői ellenőrzések alkalmával minden óvodapedagógus megvalósította az önértékelés gyakorlatát. A NOKS-os munkatársak ellenőrzése során is szerepet kapott az önértékelés folyamata.
A kooperatív tanulásszervezés gyakorlatának megvalósítása.	Jó gyakorlatok megosztása a kooperatív tanulásszervezés témájában házi bemutatókon valósult meg. Egyre több óvodapedagógus vállalkozik a kooperatív tanulásszervezés elemeinek bevezetésére csoportjában.
A középsős gyermekek mozgásvizsgálatának megvalósítása.	A középsős gyermekek mozgásvizsgálatát Füzesné Virág Tünde óvodapedagógusunk elvégezte. Az eredmények elemzése, a szükséges fejlesztési lehetőségek kidolgozása megtörtént.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
<b>Évszakokhoz kapcsolódó gyermek rendezvények, ünnepek, játszó délutánok:</b> Szüreti délelőtt, Márton napi játszódepután, Mikulás ébresztés, Karácsonyi délelőtt, Farsang, Húsvét, Gyermeknapi délelőtt, Nagycsoportosok búcsúztatása.	Az évszakokhoz köthető ünnepek megvalósítása sikeres volt. A felelősök jól készítettek elő és irányították a különböző rendezvények lebonyolítását.
<b>Zöld projektek, Tematikus projektek:</b> Állatok világnapja-állatbemutató, Víz világnapja, Föld napja, Madarak, fák napja – Fa ápolók bemutatója, Patak Parti Nyerőpróba, Egészségnap.	A Zöld projektek új elemekkel gazdagodtak ebben a nevelési évben. A Fa ápolók bemutatója és a Patak Parti Nyerőpróba szervesen illeszkedett nevelési gyakorlatunkba, ezért a jövőben is tervezzük ezeknek a tevékenységeknek a megvalósítását. Az egészségnap sikerén felbuzdulva, projektünket igyekszünk kerületi szinten is megosztani a többi tagóvodával.
<b>Szülőkkel közös rendezvények:</b> Szülők – Nevelők Bálja, Alapítványi Sütivásár. Szülői Fórum.	Nagy számban, nagy aktivitással kapcsolódtak be a szülők a különböző tevékenységekbe.  A csoport kirándulások nagyon jól építették a szülői közösségeket a csoportokban.

Hétfélig csoport kirándulások a családokkal.	
<b>Kirándulások:</b> Gyermekkirándulás – Lázár Lovaspark, Domony Alkalmazotti kirándulás – Bükkszentkereszt, gyógynövény ismereti túra	A kirándulások jól szervezettek, sok programmal tarkítottak voltak.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

#### A tagintézményben megvalósult humánerőforrás fejlesztés értékelése:

- A jogszabályi előírásoknak megfelelő értékelési folyamatot elvégeztük.
- Az önfejlesztési terv elkészült és feltöltésre került
- A dolgozók önértékelő képessége fejlődött.
- Javult a dolgozók minőségi munkavégzése.
- Szakmai munkaközösség eredményesen működött.
- Önértékelési csoport eredményesen működött.
- Tehetséggondozó team eredményesen működött.
- Részt vettünk a Zuglói Óvodapedagógiai Napokon.
- Munkatársi kirándulást, közös ünnepeket szerveztünk.

#### A tanfelügyeleti látogatás előkészítése

- Füzesné Virág Tünde Tanfelügyeleti ellenőrző látogatásának előkészítése maradéktalanul megvalósult. Az Önértékelést elvégezte a BECS, a szükséges dokumentumok és elvárás rendszer elemei feltöltésre kerültek az informatikai felületre.
  - A látogatást az OH törölte.

#### Tagintézményi hospitálások

- Tagintézményi hospitálások szervezése sikeresen megvalósult. Elsősorban a kooperatív tanulásszervezés és az anyanyelvi nevelés témájában.

#### Tagintézményi patronáló rendszer

- Tagintézményi patronáló rendszer működtetése megvalósult, új munkatársaink gyorsan és zökkenőmentesen beilleszkedtek közösségünkbe, munkájukat jól végezték.

#### Kirándulás

- Alkalmazotti kirándulásunk a gyógynövény ismeret és használat témakörében bővítette munkatársaink ismereteit.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Füzesné Virág Tünde	2022. 12. 09.	2023.02.07.
Vezető	nem volt		
Intézmény	nem volt		

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
DiabMentor képzés	5	Bódi Dalma, Boda –Kirchner Anna
Elsősegély tanfolyam		Branstetter Sarolta, Juhászné Ferencz Tünde
Nyugi Ovi		Fajta Andrea Éva, Branstetter Sarolta

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Szabóné Varga Anita
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség	Rápa Andrea
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	Bódi Dalma
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Boda-Kirchner Anna

Tagintézményi munkaközösség	cél/feladat	Értékelése
Projekt megújító munkaközösség	A tagintézményi, téli projekttervek átdolgozása.	A tagintézményi munkaközösség eredményesen, hatékonyan működött. Elkészült a gyűjtemény következő fejezete.

## A Projektmegújító szakmai munkaközösség beszámolója

**2022-2023.**

### 1. Bevezetés

Ebben a tanévben a téli projektjeinket dolgoztuk át. Minden hónapban egyszer konzultáltunk, és folyamatosan töltöttük fel a közös drive-ba az elkészült terveket.

## 2. A szakmai munkaközösség

Célja	Feladata	Sikerkritérium
Projektjeink frissítése	Új ismeretek gyűjtése a projektekhez	A kiosztott feladatokat mindenki kigyűjtötte, és feltöltötte a drive-ba.

## 3. A megtartott munkaközösségi foglalkozások

Téma – Előadó neve	Időpont	Helyszín	Részvevők /fő
Téli projektjeink átbeszélése Jánossy Korinna	2022-10.20.	Kerékgyártó Tagóvoda	6
Új cím adása a téli projekteknek Jánossy Korinna	2022.12.07.	Kerékgyártó Tagóvoda	6
Foglakozási témakörök felosztása, ahhoz anyagok gyűjtése	2023.02.09.	Kerékgyártó Tagóvoda	6
A gyűjtött anyagok összefésülése	2023.03.30.	Kerékgyártó Tagóvoda	6
A gyűjtött anyagok Drive-ba való feltöltése, rendezése	2023.05.25.	Kerékgyártó Tagóvoda	6

## 4. Összegzés

A munkaközösség célja a projektek frissítése, az óvodapedagógusok meglévő ismeretének bővítése. Feladata, hogy a meglévő, már ismert szakmai anyagainkat bővítsük.

A munkaközösségek alkalmával igyekeztem színesebbé tenni, közös gondolkodással, a csapatmunka örömeivel, gyakorlati példákkal az együtt töltött időt.

Az egyéni és csapatmunka, az együttes munka eredménye, közös céljaink megvalósítása.

Fontosnak tartom a „jó” szakmai munkaközösséget, értem ez úgy, hogy fontos minden, ami segíti a nevelő-fejleszt munkánkat, és előre visz minket a célunk elérésében.

Szívesen vállaltam ebben a nevelési évben is a szakmai munkaközösség vezetését. Céлом a csapatépítés, a kollégák megújítása, egy új szemlélet, esetleges új módszer átadása és a régebbiek színesítése. Fontosnak tartottam a folyamatos kommunikációt, az információáramlást, és a segítségadást. Fontosnak tartottam, hogy változatos tevékenységek során egymás ötleteiből merítsünk, tegyük tartalmasabbá munkánk és segítsük ezáltal szakmai megújulásunkat.

Ebben a tanévben kitűzött céljainkat megvalósítottuk, a téli projekteket megújítottuk, felfrissítettük. Hogy a következő tanévben milyen módon tudjuk folytatni, lesz-e elegendő erőnk a folytatásra, azt most nem tudom megmondani. A szeptemberi nyitó értekezleten derül ki, hogy az egyéb nehéz feladatok mellett folytatjuk-e a munkánkat!

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. 09. 23.	Tanulmányi kirándulás Bükkszentkeresztre, Szabó György gyógynövény kertjébe	alkalmazotti	A csapatépítő- és szakmai célok maradéktalanul megvalósultak.
2.	2023. 01. 02.	Intézményi és tagintézményi alapidokumentumok megismerése, koherenciájuk megteremtése.	alkalmazotti-online	A dokumentumok bemutatása, elemzése megvalósult.
3.	2023. 02.17.	Gyógynövény olajok felhasználása. Illatesztéta előadása	nevelőtestületi	Az elméleti és gyakorlati tudásátadás eredményesen megvalósult.
4.	2023. 04. 11.	Eredményes kommunikáció	alkalmazotti	A tagóvoda munkatársainak kommunikáció témakörben gazdagodott. az elméleti és gyakorlati tudása. A szervezeti klíma erősödött.
5.	2023. 06. 09.	Tanévzáró munkatársi és nevelőtestületi értekezlet. Témája: a 2022/2023 nevelési év kiértékelése, az intézményi beszámoló elkészítése és elfogadása, a nyári óvodai élet megszervezése.	alkalmazotti	Az alkalmazotti értekezlet kitűzött céljai eredményesen megvalósultak.

### 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

A nevelőtestületi megbeszéléseket minden hónap 2. és 4. hetének csütörtöki napján tartottuk, 13 órai kezdettel. Rendkívüli megbeszélést programmódosítás, munka szervezési megbeszélés esetén, előzetes időpont egyeztetést kövően többször tartottunk.

### 2.3. Munkatársi értekezletek

Munkatársi értekezleteket mindig előzetes időpont egyeztetést követően, az adódó problémák, szervezési feladatok megoldására szerveztünk a nevelési év során több alkalommal.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Be- és kimenet mérése.	A gyerekek bemeneti eredménye <b>3 %-al magasabb</b> , a kimeneti <b>5 %-al magasabb</b> , mint az előző nevelési évben mért eredmények. Az önkiszolgáló tevékenységek 97%, kommunikáció 91%, szocializáció 89%, játék 96%, figyelem 87%, mozgás 93%-os mutatót eredményezett.
Középső csoportosok mozgásvizsgálata.	Az eredmények elemzése, a szükséges fejlesztési lehetőségek kidolgozása megtörtént.

Tagintézményünkben a gyerekek mérése a bemeneti és kimeneti mérés alapján történik. A bemenet az óvodába lépés, a kimenet az óvodából iskolába menet állapotát tükrözi. Mivel az óvodás korban az érési folyamat egyénenként változó, az óvodáskort egy egységnek kezeljük, így éves lebontásban nem mérünk.

A bemenet, kimeneti mérések hat területet követnek végig:

- önkiszolgáló tevékenységek,
- szocializáció,
- játék,
- kommunikáció,
- figyelem,
- mozgás.

A pontértékek százalékos arányban fejezik ki a gyermek fejlettségi szintjét.

2022 májusában 30 gyermek eredményei kerültek felmérésre.

A bemeneti eredmények 2019 és 2020 októberében a gyerekek életkorának megfelelőek voltak, az életkori sajátosságokat tükrözte: önállótlanágot, a szabálytudat fejletlenségét mutatta. A játékban a gyermekek többségére erős érzelmi befolyásoltság volt jellemző. Beszéd terén a beszédhibák domináltak, a figyelem, kitartás általában változó volt. A leginkább fejlesztésre szoruló területeknek a mozgás, a beszéd és a szociális képességek mutatkoztak.

A kiscsoportos gyermekek fejlettségi mutatója átlagosan **75%** volt **2020.** októberben.

A nagycsoportosok fejlettségi mutatója átlagosan **95%** volt **2022.** májusban.

A gyerekek bemeneti eredménye **3%-kal magasabb**, a kimeneti **5%-kal alacsonyabb**, mint az előző nevelési évben mért eredmények.

Az önkiszolgáló tevékenységek 97%, kommunikáció 91%, szocializáció 89%, játék 96%, figyelem 87%, mozgás 93%-os mutatót eredményezett.

A gyermekek fejlődésének nyomon követését egyénenként, félévente saját összeállítású nyomtatványon követjük. Minden gyermek, írásos értékelést kap, melyet a szülők megismernek, a tájékoztatás tényét aláírásukkal jelzik.

A fejlődés nyomon követése a gyermekek aktuális fejlettségét tükrözi a fejlesztendő területek megjelölésével.



## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	nem volt		
Vezető	nem volt		
Intézmény	nem volt		

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
<b>Tanügy-igazgatási feladatok:</b>			
Mulasztási napló ellenőrzése	2022. 09. 15. 2023. 01. 15. 2023. 05. 15.	Csoportok óvodapedagógusai	A mulasztási naplók vezetése pontos, naprakész. Adatok aktualizálása folyamatos. Hiányzások igazolásai rögzítettek.
Csoportnapló ellenőrzése	2022. 09. 30. 2023. 01. 30. 2023. 06. 30.	Csoportok óvodapedagógusai	A csoportnapló tartalmi elemeinek kitöltése minden csoportban pontos. A Nevelési- és játéktervet minden pedagógus szakmailag megalapozottan készítette el és az értékelésre építette a következő félév terveit. Az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, értékelése megvalósult. Az éves tervek elkészítése változatos fejlesztési lehetőségeket tartalmaz. A projekttervek átgondolt, differenciált pedagógiai szemléletet tükröznek.
Gyermekek fejlődésének nyomon követése című dokumentum ellenőrzése	2023. 01. 30. 2023. 06. 30.	Csoportok óvodapedagógusai	A gyermekek jellemzése magas színvonalú szakmaiságot tükröz. A szülőkkel történt megbeszéléseket a szülői aláírások bizonyítják.
Be- és kimenet mérése című dokumentum ellenőrzése	2022. 09. 30. 2023. 05. 20.	Csoportok óvodapedagógusai	A tagóvodai dokumentum pontosan kitöltött minden érintett csoportban. (kiscsoportosok és iskolába lépő nagycsoportosok esetében)
Szülői értekezletek jegyzőkönyveinek ellenőrzése	2022. 10. 01. 2023. 03. 01.	Csoportok óvodapedagógusai	A jegyzőkönyvek pontosan vezetettek.

Fogadó jegyzőkönyveinek ellenőrzése	órák	2023. 01. 30. 2023. 06. 30.	Csoportok óvodapedagógusai	A jegyzőkönyvek pontosan vezetettek.
<b>Pedagógiai ellenőrzés:</b>				
Kiscsoportosok beszoktatásának megfigyelése.		2022. 09. 01-10. 15.	Sárga és Lila csoport.	A beszoktatás folyamata sok nehézségbe ütközött a Sárga csoportban. A gyermekek magas létszáma és egy SNI-s gyermek magatartása miatt több munkatársat kellett a csoportban biztosítani. A Lila csoportban a beszoktatás folyamata gördülékenyen haladt.
Óvodapedagógusok látogatása, csoport ellenőrzés.		2022. 10. 12. 2022. 10. 13. 2022. 11. 09. 2022. 11. 17. 2022. 12. 05. 2023. 01. 26. 2023. 01. 17. 2023. 01. 18.	Bódi Dalma Görgényiné Jámbor Szilvia Rápa Andrea Szabóné Varga Anita Jánossy Korinna Olasz Annamária Boda-Kirchner Anna Füzesné Virág Tünde	<p>Az ellenőrzés kiemelt területei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kommunikáció a csoportban dolgozó felnőttek között.</li> <li>➤ Kommunikáció a pedagógusok, az asszisztensek és a szülők között.</li> <li>➤ A tehetséggondozás lehetőségei a nevelő munkában.</li> <li>➤ A „Zöld Óvoda” projektben meghatározott feladatok megjelenése a nevelő munkában.</li> <li>➤ A tanulási problémával és magatartási zavarokkal küzdő gyermekek integrációja a csoport életébe.</li> <li>➤ Az SNI-s gyermekek támogatásának módszerei.</li> <li>➤ Az anyanyelvi nevelés módszereinek, anyagválasztásának ellenőrzése.</li> </ul> <p>Az ellenőrzés tapasztalatairól, a megfogalmazott fejlesztési lehetőségekről minden pedagógus írásos jegyzőkönyvet kapott.</p>
Pedagógiai asszisztensek, gyógypedagógiai		2023. 02. 21.	Branstetter Sarolta gypa.	<p>Az ellenőrzés kiemelt területei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Az óvodapedagógusokkal való együttműködés.</li> </ul>

asszisztens munkájának megfigyelése, elemzése	2023. 02.28.	Pintér Mercedesz pa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A gyermekek fejlesztésében való, aktív részvétel.</li> <li>➤ Az önálló munkavégzés képessége</li> </ul> <p>Az ellenőrzés tapasztalatairól, a megfogalmazott fejlesztési lehetőségekről minden pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztens írásos jegyzőkönyvet kapott.</p>
	2023. 02.27.	Dubniczki-Szeker Erzsébet pa.	
Dajkák munkájának megfigyelése, értékelése	2022. 10.12.	Zoboki Julianna	<p>Az ellenőrzés kiemelt területei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tisztaság.</li> <li>➤ Munkaszervezés.</li> <li>➤ Együttműködés a pedagógusokkal, pedagógiai asszisztensekkel.</li> <li>➤ A gyermekekkel való kapcsolat.</li> <li>➤ Kommunikáció a munkatársakkal, szülőkkel, gyermekekkel.</li> </ul> <p>Az ellenőrzés tapasztalatairól, a megfogalmazott fejlesztési lehetőségekről minden dajka írásos jegyzőkönyvet kapott.</p>
	2022. 11.09.	Fajta Andrea Éva	
	2022. 11.17.	Benkő Ilona	
	2022. 12.05.	Magdóné Kelemen Andrea	
	2023. 01.26.	Fűrész Zoltánné	
	2023. 01.17.	Czinege Erzsébet	
Gyermek-védelmi munka ellenőrzése	2022. 10.26. 2023. 03.21.	Rápa Andrea	A pedagógus pontosan, szakmailag megalapozottan végezte gyermekvédelmi feladatait.
Tagintézményi szakmai munkaközösség működésének ellenőrzése, értékelése	2022. 11.15. 2023. 04.20.	Munkaközösség tagjai	Az ütemezés betartása pontos volt. A gyűjtemény elkészült.
Nyári élet ellenőrzése	2023. 06. 07. 08 hó	Ügyeletes óvodapedagógusok, dajkák, asszisztensek	A nyári, ügyeleti óvodai élet szervezeten, nevelési gyakorlatunk szerint indult el.
<b>Gazdálkodási tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzések:</b>			
Jelenléti ívek, hiányzás jelentés összevetése	2022. 12.19. 2023. 05.	Zakhar Beáta, óvodatitkár	Nem tapasztaltam hibás rögzítést a dokumentumokban.
Szabadság nyilvántartás	2023. 01.09.	Zakhar Beáta, óvodatitkár	Nem tapasztaltam hibás rögzítést a dokumentumban.

	2023. 06.13.		
Leltározás, selejtezés	2023. 01.16.	Zakhar Beáta, óvodatitkár	Pontos, naprakész ügyvitel.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A 2022/2023-as nevelési évben 4 fő óvodapedagógus hiányzott nevelőtestületünkől szeptemberben. Január 1-én Nagyné Czifra Zsuzsanna, óvodapedagógus lépett be tagóvodánkba, így nyárig 3 fő pedagógus hiányát kellett megoldanunk. Megoldásként 4 fő, nyugdíjas óvodapedagógust alkalmazunk, heti 14 órában, megbízási szerződés alapján.

A nevelőtestület tagjainak többségére jellemző a nyitottság, a megújulásra törekvés, a szakmai önképzés igénye. Az egyéni ambíciókkal összhangban az elmúlt években 2 fő szerzett tehetségfejlesztés témakörében szakvizsgát, 1 fő mozgásfejlesztés témakörében kapott terapeuta címet. 1 fő pedagógiai asszisztensünk gyógypedagógiai asszisztens végzettséget szerzett. A továbbképzési tervünk alapján azokat az ismereteket részesítjük előnyben, amelyek a helyi nevelési gyakorlatunk megvalósulását segítették elő. Sajnos a hiányzó pedagógusok pótlása olyan sok terhet jelent, hogy a tanfolyam jellegű továbbképzésekre most nem vállalkoznak a kollégák.

Óvodapedagógusaink olyan emberi értékekkel és magas szakmai tudással rendelkeznek, amelyek alkalmassá teszik őket a belső húzóerő szerep vállalására.

A nevelőtestületben fontossá vált a minőségi munkavégzésre való igény, ahol a gyermekek érdeke a legfontosabb vezérelv.

A humán erőforrás fejlesztésben és tervezésben nehézséget jelent a nyugdíjba menő kollégák pótlása.

A technikai dolgozók elkötelezettek a tagóvoda szemlélete és pedagógiai gyakorlata iránt. Nevelési céljaink sikeres megvalósításának elengedhetetlen feltétele a pedagógus és nem pedagógus munkatársak tudatos együttműködése.

Tagóvodánkról elmondható, hogy egy hatékonyan működő szervezet, ahol a szervezeti és egyéni célok összhangba kerültek. Kialakult a problémamegoldó légkör, a bizalom, így a kommunikáció is javult. A kommunikáció az emberi együttműködés alapfeltétele, ezért a szervezeti működést úgy kellett kialakítani, hogy az információs csatornák működése a leghatékonyabb legyen. Ebben a nevelési évben kommunikációs tréninget szerveztünk külsős szakember irányításával.

Jó csapatként működünk, ahol a szervezeti kultúra, a kommunikáció a hatékony munkánkat segíti. Munkatársaink megtalálták helyüket, jól érzik magukat, így eredményesebben végezhetik munkájukat, nevelhetik a rájuk bízott gyermekeket.

A hatékony szervezet kialakulásában nagy szerepe volt a különféle munkákra alakult teamek foglalkoztatásának, mely tagintézményünkben minden esetben példaértékű volt.

Az óvodapedagógusok önértékelésének elkészítésével tudatosabbá vált a reflektív szemlélet, az önértékelő kultúra megalapozása megvalósult. Kollégáik végig gondolták erősségeiket, így a szervezeti munkában mindenkire lehetett számítani, de mindenkire más-más területen. A gyengeségekkel való azonosulás pedig segítette őket a fejlődésben. A többség megfogalmazta, hogy szeret ebben az óvodában dolgozni, szívesen tevékenykedik csapatban a közös cél érdekében.

Csapatépítés céljából közös kirándulást, színházlátogatást, hétfégi kulturális programokat szerveztünk, ahol nemcsak a szakmai, munkakapcsolatok alakultak, hanem egymás emberi tulajdonságait is jobban megismerhettük.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2022. (08.23)	Tagintézményi határozat	A vezetékes- és mobiltelefonok használatáról szóló szabályzat <b>egyöntetű, 100 %-os elfogadásáról.</b>
2/2022. (08.29.)	Tagintézményi határozat	<b>A 2021/2022. nevelési év intézményi beszámolóját,</b> a nevelőtestület egyöntetűen, 100 %-os szavazataránnyal elfogadta.
3/2022. (08.29.)	Tagintézményi határozat	A nevelőtestület egyöntetű döntése, hogy a <b>szakmai munkaközösség</b> az idei nevelési évben A projekttervezés megújítása címmel és feladattal működik.
4/2022. (08. 29.)	Tagintézményi határozat	A <b>tagóvodai önértékelési csoport</b> tagjainak kijelölése (Görgényiné Jámbor Szilvia, Rápa, Andrea)
5/2022. (08. 29.)	Tagintézményi határozat	<b>A 2022/2023. nevelési év tagintézményi munkaterv tervezetét</b> a nevelőtestület egyöntetűen, 100%-os szavazataránnyal elfogadta.
6/2022. (08.30.)	Tagintézményi határozat	A <b>ZEÓ Közalkalmazotti Szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
7/2022. (08. 30.)	Tagintézményi határozat	A <b>ZEÓ Házi rendjének</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
8/2022. (08.30.)	Tagintézményi határozat	<b>A szervezeti integritást sértő események kezelésének eljárásrendjéről szóló szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
9/2022. (08. 30.)	Tagintézményi határozat	<b>A gépjárművek igénybevételének és használatának rendjéről szóló szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
10/2022. (08.31.)	Tagintézményi határozat	<b>Ügyviteli és Iratkezelési szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.

11/2022. (09.01.)	Tagintézményi határozat	<b>ZEÓ Etikai kódex</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
12/2022. (09.01.)	Tagintézményi határozat	<b>ZEÓ Adatvédelmi és Adatbiztonsági Szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
13/2022. (09.01.)	Tagintézményi határozat	<b>Gyakornoki szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
14/2022. (09.01.)	Tagintézményi határozat	<b>Helyi értékelési szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
15/2022. (09.01.)	Tagintézményi határozat	<b>Oktatási igazolványok kezelési rendjének szabályzata</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
16/2022. (09. 09.)	Tagintézményi határozat	<b>ZEÓ Továbbképzési Program</b> és a 2023/2024 nevelési évre vonatkozó <b>Beiskolázási terv</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
17/2022. (09. 12.)	Tagintézményi határozat	<b>ZEÓ Szervezeti és Működési Szabályzat</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
18/2022. (09. 27.)	Tagintézményi határozat	A <b>ZEÓ Munkaterv a 2022-23-as</b> nevelési évre egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
19/2023. (02.03.)	Tagintézményi határozat	<b>Munkába járással kapcsolatos utazási költségtérítés szabályzata</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
20/2023. (02.24.)	Tagintézményi határozat	<b>Belső eljárásrend gyermekbántalmazás gyanúja esetén</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
21/2023. (03. 01.)	Tagintézményi határozat	<b>Munkaruha juttatás szabályzata</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
22/2023. (03. 30.)	Tagintézményi határozat	<b>Honvédelmi intézkedési terv</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
23/2023. (04. 05.)	Tagintézményi határozat	<b>Ügyviteli és Iratkezelési szabályzat módosításának</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
24/2023. (04. 13.)	Tagintézményi határozat	<b>Intézmény Alapító Okiratának módosításának</b> egyöntetű, 100%-os elfogadásáról.
25/2023. (04. 13.)	Tagintézményi határozat	<b>2023. évi Cafeteria szabályzat</b> egyöntetű, 100%os elfogadásáról.



## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Rajzpályázati indulás Iskolalátogatás gyerekekkel Volt óvodások meglátogatása tanórán.	Eredményes együttműködés.
XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola	Iskola bemutatkozó anyagok megosztása Volt óvodások meglátogatása tanórán.	Eredményes együttműködés.
Zuglói Széchenyi István Általános Iskola	Iskolai bemutatkozó anyagok megosztása Volt óvodások meglátogatása tanórán.	Eredményes együttműködés.
Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola	Pedagógiai asszisztens képzésében gyakorlati helyszín biztosítása.	Eredményes együttműködés.
Zuglói Benedek Elek EGYMI és a Mozgásjavító EGYMI	Utazó gyógypedagógusokkal szoros együttműködés az SNI-s gyermekek fejlesztésében.	Eredményes együttműködés.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményi Szakértői Bizottság	Együttműködés az SNI-s gyermekek ellátásban, vizsgálataiban.	Eredményes együttműködés.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 14. Kerületi Tagintézménye	A fejlesztő pedagógusokkal szoros együttműködés a speciális fejlesztést igénylő gyermekek ellátásában.	Eredményes együttműködés.
Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti Központ	A hátrányos helyzetű gyermekek segítésében való együttműködés.	Eredményes együttműködés.
Eleven Élet Idősek Klubja	Karácsonyi műsor bemutatása.	Eredményes együttműködés.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny	2023. 03. 18 <b>Ovi Kupa</b> 2023 tavasza	10 fő  6-8 fő	Jó hangulatú felkészülés és verseny után 5. helyezettek lettünk.  Eredményes helytállás.

	<b>Bozsik Program</b> versenyein való részvétel		
Rajzpályázat	2022. november Munkácsy M. Á. I. rajzpályázata 2023. május Lipták Villa rajzpályázat	6 fő  1 fő	Fő díj és külön díjak  1. helyezés
Eszmélő Észmérő	2023.03.06.	6 fő	Eredményes helytállás, a Kalaha verseny abszolút győztese tagóvodánk gyermekek lett. . A felkészülés folyamata a nagycsoportosok tehetséggondozását nagyon jól segítette.
Patakparti Nyerőpróba	2023.03.22.	21 fő	Jól szervezett, jó hangulatú rendezvény. A gyermekek örömmel teljesítették a próbákat.
BVSC Ovis Jamboree	2023. 05.11.	62 fő	Jól szervezett, jó hangulatú rendezvény. A gyermekek örömmel ismerkedtek a különböző sportágakkal.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
<b>Lila Csoport</b> (kis- és középső csoportos életkor) szülői értekezletei: 1. 2022. 08. 23.	1. A gördülékeny beszoktatás biztosításához a közös feladatok megbeszélése. A beszoktatás körülményei, ideje. A csoport szokás- és szabályrendszerének ismertetése.	A szülői értekezletek nagy érdeklődést váltottak ki a szülőkből. Nagy számban és nagy aktivitással vettek részt a megbeszéléseken. Tapasztalataikat, kérdéseiket őszintén felvetették, a pedagógusok válaszait elfogadták. Jó együttműködés alakult ki a csoportban dolgozók és a szülők között.

<p>2. 2022. 09. 09.</p> <p>3. 2023.01.11.</p>	<p>2. A régi és az új szülők játékos bemutatkozása. Nevelési céljaink, feladataink ismertetése nevelési gyakorlatunk alapján. A két korcsoport fejlődési jellemzői. Aktualitások.</p> <p>3. A beszoktatás és az összeszoktatás tapasztalatai. Kim John Payne: Egyszerűbb gyermekkor – Hogyan neveljünk nyugodtabb, boldogabb, magabiztosabb gyermekeket? A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése című tagóvodai dokumentum részletes bemutatása, megbeszélése. Aktualitások</p>	
<p><b><u>Zöld Csoport</u></b> (nagycsoporthoz tartozó életkor) szülői értekezletei:</p> <p>1. 2022. 09. 12.</p> <p>2. 2023. 01. 31.</p> <p>3. 2023. 04.18</p>	<p>1. Az iskolára való alkalmasság kritériumai. Pszichés, kognitív, testi, szociális jellemzők. A tankötelezettség halasztásának lehetőségei, a szülőket érintő feladatok. Baján Ildikó, logopédus. Pintér Szilvia, fejlesztő pedagógus. Szabó Júlia, óvoda pszichológus.</p> <p>2. A mozgás és az értelmi fejlődés összefüggései. Hogyan válasszuk iskolát? Az óvodában maradó gyermekek fejlesztési lehetőségei a családban. Aktualitások.</p> <p>3. Az óvodában maradó nagycsoporthoz tartozók és a jövő</p>	<p>A szülők érdeklődése hullámzó volt a csoportban. A felmerülő kérdéseket jól meg tudták beszélni a csoportban. Az aktív szülőkkal jó együttműködés alakult ki a csoportban dolgozók és a szülők között.</p>

	<p>évben óvodát kezdő kiscsoportosok vegyes csoportban nevelhetőségének, fejleszhetőségének kérdései és megoldásai.</p>	
<p><b><u>Narancssárga Csoport</u></b> (középső csoportos életkor) szülői értekezletei:</p> <p>1. 2022. 09. 14.</p> <p>2. 2023. 01. 19.</p>	<p>1. A játékba illesztett személyiség- és képességfejlesztés gyakorlati megvalósítása. Kompetencia alapú fejlesztés. Aktualitások. Csoportot érintő közös döntések.</p> <p>2. A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése című tagóvodai dokumentum részletes bemutatása, megbeszélése. Kommunikáció a gyermekek között. Aktualitások.</p>	<p>Aktívan, nagy számban vettek részt a szülők a megbeszéléseken. Kérdéseiket őszintén a pedagógusok elé tárták, a kapott válaszokat elfogadták. A szülői közösség jól alakul, egymással és a csoportban dolgozókkal is eredményesen kommunikálnak, jól együttműködnek.</p>
<p><b><u>Sárga Csoport</u></b> (kiscsoportos életkor) szülői értekezletei:</p> <p>1. 2022. 08. 23.</p> <p>2. 2022. 11.09.</p> <p>3. 2023. 02. 09.</p>	<p>1. Bemutatkozás. Ismerkedés. A beszoktatás folyamatának ismertetése. A csoport szokás- és szabályrendszerének ismertetése. Aktualitások.</p> <p>2. A beszoktatás tapasztalatai. A másság iránti érzékenyítés. A család és az óvoda szerepe a gyermekek személyiségfejlődésében. Aktualitások.</p> <p>3. A fejlődés nyomonkövetése című tagóvodai dokumentum részletes bemutatása, megbeszélése. A 3-4 éves kor</p>	<p>A szülői értekezletek nagy érdeklődést váltottak ki a szülőkből. Nagy számban és nagy aktivitással vettek részt a megbeszéléseken. Tapasztalataikat, kérdéseiket őszintén felvetették, a pedagógusok válaszait elfogadták. Jó együttműködés alakult ki a csoportban dolgozók és a szülők között.</p>

	jellemzői, életkori sajátosságai. Aktualitások	
<p><b><u>Kék Csoport</u></b> (középsős- és nagycsoportos életkor) szülői értekezletei:</p> <p>1. 2022. 09. 15.</p> <p>2. 2023. 02. 9.</p>	<p>1. A nevelési év rendje, feladataink, kéréseink. A csoportot érintő változások megbeszélése. A szülői munkaközösség kompetenciái. Az iskolára való készültség jellemzői. A tankötelezettség halasztásának lehetőségei, szülői teendők ez ügyben</p> <p>2. Az elmúlt fél év tapasztalatai. A sikeres kommunikáció buktatói, a fejlődés lehetőségei. Differenciálás a gyakorlatban. Aktualitások.</p>	<p>A szülői értekezletek nagy érdeklődést váltottak ki a szülőkből. Nagy számban és nagy aktivitással vettek részt a megbeszéléseken. Tapasztalataikat, kérdéseiket őszintén felvetették, a pedagógusok válaszait elfogadták. Jó együttműködés alakult ki a csoportban dolgozók és a szülők között.</p>
<p><b><u>Piros Csoport</u></b> (nagycsoportos életkor) szülői értekezletei:</p> <p>1. 2022. 09. 14</p> <p>2. 2023. 01. 24.</p>	<p>1. A szülők bemutatása, ismerkedése egymással. Szabó Júlia, óvoda pszichológus tájékoztatója az iskolára való készültséggel kapcsolatban. A differenciált képességfejlesztés lehetőségei, gyakorlata. SZMK választás. Aktualitások.</p> <p>2. A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése című tagóvodai dokumentum részletes megbeszélése. Az iskola választás nehézségei. A</p>	<p>A szülők érdeklődése hullámszerű volt a csoportban. A felmerülő kérdéseket jól meg tudták beszélni a csoportban. Az aktív szülőkkel jó együttműködés alakult ki a csoportban dolgozók és a szülők között.</p>

	gyermek búcsúztatásának megbeszélése. Aktualitások.	
<b>Szülői Fórum</b> 2022. 08. 26.	A beszoktatás nehézségei. Szabó Júlia, óvodapszichológus előadása.	Az új szülők közül kb. 15-20-an voltak kíváncsiak az előadásra. Jó hangulatú, élénk párbeszéd alakult ki az óvodapszichológus és a szülők között
<b>Szülői Fórum</b> 2022. 10.26.	A gyermekek képességeinek fejlesztése családi körben. Pintér Szilvia, fejlesztő pedagógus előadása.	A szülők közül sokan kíváncsiak voltak az előadásra. Jó hangulatú, élénk párbeszéd alakult ki a fejlesztő pedagógus, az óvodapedagógusok és a szülők között
<b>Szülői Fórum</b> 2022. 11. 23.	A gyermekek fogápolása, fogorvosi vizsgálatai. Dr. Szécsi Erzsébet, családi fogorvos előadása.	A szülők közül kb. 10-15 szülő jött el a beszélgetésre. Sok hasznos információval gazdagodtak.
<b>Szülői Fórum</b> 2023. 01. 25.	Az egészséges táplálkozás alapjai, az egészséges alapanyagok bevezetése a gyermekek étrendjébe. Scur Katalin, egészség nevelő előadása.	A szülők közül sokan kíváncsiak voltak az előadásra. Jó hangulatú, élénk párbeszéd alakult ki az előadó, az óvodapedagógusok és a szülők között
<b>Játszó délután a csoportokban</b> 2022. 11. 10.	Márton napi játszódélután a csoportok pedagógusaival, gyermekeivel és a szülőkkel.	Jó hangulatú barkácsolás, beszélgetés jellemezte a csoportok játszódélutánjait.
<b>Zöld játszódélután, az óvoda közös rendezvénye</b> 2023. 03. 22.	Víz Világnapi interaktív játszódélután az óvoda udvarán, melyen a gyermekek családjukkal közösen vettek részt.	Szinte minden család bekapcsolódott a vízzel kapcsolatos, játékos feladatok megoldásába. Jó hangulatú, aktív programot szerveztek pedagógusaink.
<b>Családi évszáró délutánok az óvoda kertjében</b> 2023. 06. hó	Évszáró, családi délutánok az óvoda kertjében.	Játékos, családi délutánokon zárták a csoportok a nevelési évet. Nem a gyerekek szereplése, hanem a közös játék, közös időtöltés került előtérbe. A visszajelzések alapján a szülők is elégedettek voltak ezzel a szervezési formával.
<b>Alapítványi Bál</b> 2023. 06. 09.	Szülők- Nevelők Alapítványi Bálja	Óriási sikere volt bálunknak a szülők körében.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	32	A szülői kérdésekre, észrevételekre igyekeztem nyitottan reagálni, megnyugtató válaszokat adni, konstruktív megoldásokat felvetni. A szülői szervezet képviselőivel



		folyamatosan tartottam a kapcsolatot. A visszajelzések alapján eredményesek voltak a fogadó órák.
<b>Csoportonként</b>		
• Lila csoport	18	Eredményes megbeszélések.
• Zöld csoport	21	Eredményes megbeszélések.
• Narancssárga csoport	27	Eredményes megbeszélések.
• Sárga csoport	26	A szülők többségével eredményes megbeszélések folytak, de akadtak konfliktusos, feszült beszélgetések is.
• Kék csoport	14	Eredményes megbeszélések.
• Piros csoport	16	Eredményes megbeszélések.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022. 08. 30.	ZEÓ Házi rend - tájékoztatás	online
2022. 09.12.	ZEÓ SZMSZ- tájékoztatás	online
2022. 09.21.	A 2021/2022-es nevelési év munkájáról készített intézményi beszámoló legitimációja. A 2022/2023-as nevelési év tagintézményi munkatervének ismertetése, megbeszélése.	személyes jelenlét
2022. 09. 30.	ZEÓ 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó Munkatervének véleményezése	online
2023. 03. 16.	A Tagóvoda 2022/2023-as nevelési év I. félévének értékelése. A Tagóvoda 2022/2023-as nevelési év II. félév programjainak bemutatása, feladatainak megtervezése.	személyes jelenlét

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves tagóvodai munkaterv az intézményi stratégiai dokumentumokra épül. A nevelőtestület a tagintézmény-vezetővel közösen az intézményi és a tagintézményi céloknak megfelelően alakítja ki az éves feladatokat. A tagintézményi munkaközösség a testület szakmai igényeinek megfelelő témában alakul és működik.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		

Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Az tagintézményi beszámoló a tagintézményi munkaterv értékelését tartalmazza, a következő év céljait és feladatait az előző év kiértékelésére építjük.
<b>Pedagógiai folyamatok – Értékelés</b>		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A gyermekek egyénre szabott, írásos értékelést kapnak félévente a fejlődésük nyomon követése céljából, melyben a fejleszhető területek meg vannak jelölve.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A fejlődés nyomon követését a szülők megismerik, aláírásukkal tudomásul veszik. A gyermekek felé szóbeli értékelést fogalmaznak meg a pedagógusok.
<b>Személyiség-, és közösségfejlesztés</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A gyermek szociális helyzetét az óvodapedagógusokkal egyeztetve a gyermekvédelmi felelős nyilvántartja. Minden szociálisan hátrányos helyzetű gyermekről információkkal rendelkezünk. A szociális segítővel szoros együttműködés valósul meg.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A szülők részt vesznek a közösségépítésben: családi kiránduláson, interaktív délutánokon, játszódélutánokon való aktív részvétellel. A szülők közössége aktív részese a gyermekek közösségének kiépítésében is: közös programokon való részvétel.

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A be- és kimeneti méréseket elvégeztük, Az összesítés az tagintézményi beszámolóban megtalálható.</li> <li>A verseny és sporteredmények elemzése szintén a tagintézményi beszámoló része.</li> </ul>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		

Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Az óvodapedagógusoknak lehetőségük van szakmai munkaközösség létrehozásához, melyben munkatervüket ők határozzák meg. A szakmai munkaközösség a pedagógiai program céljaihoz igazodik, a célok elérését segíti szakmai elmélyedéssel, eszmecserével és egyéb módszerekkel. Idén a projekt tervek felülvizsgálatát és átdolgozását folytatták a munkaközösség tagjai.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Az tagintézmény munkatársainak a tájékoztatása e-mail formában, körlevelekkel, munkatársi megbeszélésekkel történik. Biztosított számukra a szakmai- és a működésről szóló információk megszerzése.

Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	A szülőket a jogszabály által előírt joguk gyakorlásához a dokumentumok megismeréséhez digitális formában, e-mailben tájékoztatjuk. A működéshez kapcsolódó információk digitális, illetve papír alapon, átadás, átvétel igazolásával történik.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	A partnerek a jogszabályi előírásoknak megfelelően élnek a tájékoztatás, véleménynyilvánítás jogával. Ennek lehetőségeinek biztosítását folyamatosan értékeljük, visszacsatoljuk. (SZMK értekezlet)

A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A tagintézmény felmérte, hogy rendelkezik-e a pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközökkel. 1 db laptop beszerzése megvalósult, mely az óvodapedagógusoknak segítséget jelent a digitális kompetenciák fejlesztésében és a csoport naplók vezetésében. .
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	Tagintézményünkben 3 óvodapedagógus státusz betöltetlen. Folyamatosan keressük új kollégáinkat.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült	A hiányt folyamatosan jeleztük a fenntartó felé.

	problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	
--	--	--

Készítette: Tormáné Lajkó Viktória tagóvoda-vezető

Beszámoló

## Kincskereső Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A ZEÓ idei munkatervéből két terület kapott különös hangsúlyt a Kincskereső Tagóvodában: a Hatékony pedagógiai kommunikáció és a Játékba integrált tanulás. Mindkét témát nevelés nélküli munkanapon szervezett nevelőtestületi értekezleten jártuk körül. Igénybe vettük óvodapszichológusunk szaktudását a kommunikáció területén, a tréning jellegű szakmai napon. A vezetői csoportellenőrzéseken is ezek a területek kerültek középpontba.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
ZEÓ Alapdokumentumok megismerése, elfogadása	Az elkészült dokumentumokkal minden alkalmazott megismerkedhetett. A Házirendet a csoportokban a szülőkkel is külön megismertették. A Pedagógiai Program és az SZMSZ alaposabb megismerése a következő nevelési évben feladat lesz még.
Beszámoltatás a játékba integrált tanulás megvalósításáról.	Őszi nevelési értekezleten három óvodapedagógus (homogén és vegyes csoportos) számolt be. Az értekezletre otthoni gyűjtőmunkával készült mindenki. Hasznos volt a tudásmegosztás, mivel későbbi visszhangja is volt.
Elégedettségi mérések kidolgozása	Két óvodapedagógus vett részt a ZEÓ munkaközösség foglalkozásain.
Oviszólga bemenetvizsgálat Féléves értékelés Év végi értékelés	Határidőre elvégzett, minden szülőnek írásban lett átadva.
Könyvtár és színházlátogatások elősegítése	A Könyvtárba lassan kezdenek visszaszokni a szülők is. Minden csoport részt vett külső színházi programon. Egyéb programokat a szülőknek is ajánlottak.
A nevelőmunkát segítő szakemberek (logopédus, pszichológus, gyógytestnevelő) és az óvodapedagógusok hatékony együttműködése	A segítő szakemberekkel szinte heti rendszerességgel konzultáltak, a kapcsolat hatékony volt.
Csoportellenőrzés (szempontok a kiemelt feladatok alapján)	A szempontok a nevelési év elején ismertek voltak az óvodapedagógusoknak. Az ellenőrzés ütemezése az őszi értekezlet utánra lett tervezve.

Az intézményi munkaközösségbe delegált óvodapedagógusok beszámoltatása megbeszéléseken, értekezleteken	nevelői	A munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel nem mindig valósult meg a sok időpontváltozás miatt. Valós beszámolás az évzáró értekezleten történt.
Részvétel a Zuglói Pedagógiai Napok rendezvényein		A Plenáris napon többen is részt vettek, az egyéb bemutatókra nem maradt hely, bár lett volna jelentkező.
Könyvtári foglalkozások szervezése		A könyvtárat havi rendszerességgel látogatták a csoportok, ez beépült a gyerekek mindennapjaiba. Hatással volt a szülők felé is (Könyvtári Ki-Mit-Tud, Verspiknik)

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Magyar népmese napja	Minden csoportban egy mese elevenedett meg projekt szemléletben.
Tehetségnap: Állatok világnapja	Csoportonkénti készülődés után az udvaron állatsimogatóban jutottak új ismeretekhez és élményekhez a gyerekek. Alapítvány támogatta
Madárovei	Külső előadó bevonásával havonta megvalósuló, gyermekeket érzékenyítő, zöld szemléletet tükröző.
Egészség hét, gyermekjoga	November első hetében szülők bevonásával az egészséges életmód, ezen belül a lelki egészség előtérbe helyezésével
Mikulás	Felnőttek meseműsora hagyományosan
Adventi mesék minden napra	Minden napra ajánlott ünnepi mesét sokan olvasták, nézték. Több családban lett hagyomány újra az olvasás, még ha csak átmeneti időre is.
Adventi gyertyagyújtás	Családokkal készülődés az ünnepre. Rövid, gyerekbarát műsorokkal.
Apák napja	Csoportonkénti köszöntés apáknak, nagyapáknak.
Farsang	Csoportonként és épületenként szabadon választott jelmezekkel délelőtti játékos feladatok, táncház.
Kincskereső_Herman projekt	Herman Tudásközpont témájához kapcsolódva minden csoport készített tablót a kiállításra.
Könyvtári Ki-Mit-Tud	Szülői felkészítéssel a Könyvtárban. A tankötelesek 10 %-a jelentkezett.
Eszméző észmérő házi verseny	A tankötelesek 75 %-a jelentkezett valamelyik játékra.
Eszméző észmérő intézményi verseny	22 tagóvodából 18 indított versenyzőt.
Március 15. megemlékezés	Minden csoport ünneplőben és kokárdával ment ki valamelyik emlékhelyre egy vagy kéthetes készülődés után.
Ovikupa	három csoportból összeállított csapat 3. helyezést ért el.



Víz világnapja	Minden csoport egyénileg is készült, egy nagycsoport részt vett a ZEÓ Patakpárti eseményen.
Húsvét	Csoportszintű ünnep.
Föld napja	Udvarszépítés gyerekekkel és szülőkkel.
Tavaszi játszóház	A résztvevők harmada érdeklődő új szülő.
Anyák napja	Csoportonkénti ünnep.
Tavaszi Tehetségnap: Méhek	Csoportonkénti készülődés után a különböző intelligencia területek felőli ismeretszerzés és tapasztalás.
Óvodapódium	Gyermekcsoportok bemutatója-műsora, Kincskereső Díj kiosztása, sok vendég
Gyermeknap kirándulás	Minden csoport egésznapos buszos kirándulásra ment, ahol élményszerzés mellett a tapasztalatszerzés is megvalósult. Pl: Skanzen foglalkozás
Kihívás napja	Délelőtt a csoportok, délután szülőkkel közös mozgásos játékok az udvarokon.
Kolompos koncert	Évzáró Gyermeknap és Pedagógus napi program vendégekkel.
Nagyok búcsúztatása	Épületenként közös búcsúztatás, nagyok közös műsorával.

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

A nevelési évet teljes létszámmal kezdtük, egyedül a takarítói álláshely nem volt betöltve. A pedagógus váltótársak mind kölcsönös és partneri viszonyban dolgoztak. Egy fiatal óvodapedagógus távozott félévkor, másik kerület szolgálati lakás ajánlata miatt. Nyugdíjba nem készült senki. Portfólióját elkészítette Pedagógus II minősítésre 1 fő. 2024-re jelentkezett 1 fő gyakornok és 1 fő Ped II kötelező eljárásra. 2 fő végez az ELTE-n fejlesztő szakvizsgás képzésen. A testület stabilnak mondható.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-		
	-		
	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

A betervezett önértékeléseket nem végeztük el a várható törvényi változások miatt. Az előző ciklusban minden pedagógus sorra került, a vezetői és az intézményi önértékeléssel együtt.

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztvevő(k)
Mozgáskotta	15	Onódi Blanka, Kovács Anett, Szabó Violetta

Robotika alapjai	12	Gergye Csilla
Robotika komplex	24	Babarczy Andrea
Diabmentor	5	Kiss Dóra, Radicsné Hős Dorina, Babarczy Andrea, Pór Vanda, Dunai Fanni
Tégy egy lépést	15	Tomkó Krisztina
Blum program: önismeret	40	Kiss Gabriella
Blum program: neurodiagnosztika	40	Kiss Gabriella
Blum program: komplex összműv. Inklúzió	60	Kiss Gabriella
Blum program: családbevonás, közösségépítés	40	Kiss Gabriella

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Tóth-Dancsik Mónika, Gergye Csilla
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – pedagógiai/gyógypedagógiai	Neumann Rózsa (ped.assz)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Szabó Violetta
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	Onódi Blanka
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Kiss Dóra Éva
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Tehetséggondozó-Mesevilág összevont	<p><u>Tehetségműhelyek:</u> Ismeretbővítés, gazdagítás A kiemelkedő képességű gyermekek megismerési, alkotási szükségleteinek kielégítése. Megfigyelés, személyiségfejlesztés, a kiemelkedő képességű gyermekek egyéni fejlesztése, tehetségigéreték azonosítása, műhelymunka</p> <p><u>Mesevilág</u> Élménynyújtás, közösségformálás. A Mikulás előadás és az Óvodapódium műsorának megszerzésére, a munkaközösségi tagok</p>	<p>A tehetséges gyerekek azonosítása szeptemberben megtörtént (34 fő). A Tehetségműhelyek épületenként megalakultak, vezetőik éves terveket készítettek. Minden foglalkozásról reflexió készült, év végén műhelyenkénti éves értékelés.</p> <p>A nagy közös óvodai rendezvények szervezése és megvalósítása sikeres volt. Többen vállaltak mindkét csapatban feladatot, amit jó lenne anyagilag is jobban honorálni, mivel valóban többletmunkát végeztek.</p>

	mesedramatizálása, színpadi megjelenítése. Szövegkönyv készítés, próbák megszerzésére, előadás kivitelezése, díszlet és jelmeztervezés. Jó hangulat	
--	--	--

A kollégák szívesen vettek részt a munkaközösségekben. Jelentkezésük önkéntes volt.

Tehetséggondozás: 10 fő Mesevilág: 7 fő

Tematikájuk, tevékeny munkájuk a szakmaiságot tükrözi. Sikeres évet tudhatunk magunk mögött, annak ellenére, hogy csupán 3 területhez tudtunk tehetségígéretekkel azonosítani. Okosodó logikai műhelyéből idén is lettek dobogósok az Esmélő ésmérő versenyen. Elsősorban ami motivált bennünket, az a gyermekektől kapott szeretet, a jókedv, együttműködés a foglalkozásokon, amit mindig nagyon vártak. Elégedettségmérő dokumentumok is rendelkezésre állnak. Az összesített visszajelzések alapján szinte 100%-os a gyermekek elégedettsége, minden műhelyben szívesen vettek részt, jól érezték magukat, tetszettek a felkínált tevékenységek. A műhelyfoglalkozások végén a gyermekek értékelték a tevékenységet, az együtt töltött időt. „Smile” fejecskekből választhatták ki, hogy aznap éppen hogyan érezték magukat.

Az éves munkatervben megfogalmazott gondolatoknak megfeleltünk. Teljesítettük a vállalt feladatokat. Az utolsó tehetséggondozó foglalkozást a műhelyek külső programnak szánták (Állatkert, Mezőgazdasági Múzeum), melyet sikerült megvalósítani. Itt elsősorban az élménynyújtás volt a cél. Ennek költségvonzatát Alapítványunk finanszírozta.

A Mesevilág munkaközösséget tekintve is pozitív élményeink vannak. Erős csapatszellem, jó közösség, együttműködő kollektíva. Elismerés gyermekektől, szülőktől.

Minkét területre jellemző a fenntarthatóság, ha megvan az elhivatottság, a motiváció, a tenni akarás.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.10.21.	Játék szerepe az óvodás gyermek életében. Játékba integrált tanulás megvalósulása.	nevelőtestületi	Előtérbe került a szabad játék.
2.	2023.02.10.	kommunikációs tréning	nevelőtestületi	érzékenyítés volt az elfogadás, a másik fél megértése érdekében
3.	2023.03.06.	Esmélő ésmérő verseny	nevelőtestületi	zökkenőmentes, sikeres, jó hangulatú verseny
4.	2023.05.19.	Csapatépítő kirándulás	alkalmazotti	a résztvevők feltöltődtek
5.	2023.06.09.	Az év értékelése	alkalmazotti	fáradt pedagógusok és alkalmazottak, várakozás a

			törvényi változásokkal kapcsolatban, a tagóvoda jó hírneve meg van még, szívesen választanak bennünket
--	--	--	--

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Nevelőtestületi megbeszéléseket havi rendszerességgel tartottunk, amiről minden csoport kapott emlékeztetőt. A megbeszéléseken a következő hónap feladatait beszéltük át, valamint az aktuális egyéb feladatokat, problémákat.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

A nevelőtestületi megbeszéléseket követően, bár nem minden esetben, követte a munkatársi megbeszélés. Egyes esetekben ezeket helyettesített vagy kiegészített az elektronikus kapcsolattartás, mivel a két épületben működés időnként nehezítő tényező.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
-	-

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Beszoktatás	2022.10.	Nyuszi csoport, Csiga csoport	Az alapvető szokás-szabály rendszer kialakításra került, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek azonosítása megtörtént.
Csoportellenőrzés	2022.10.17.- 2022.11.29.	minden óvodapedagógus	A napirend, a tevékenységek szervezése a szabadjáték figyelembevételével történik a csoportokban, megvalósul az egyéni differenciált fejlesztés. A szabadjáték idejének és feltételei biztosítottak, a játékba integrált tanulás megvalósul.

Pedagógiai dokumentációk	2022.09.31. 2023.01.31. 2023.05.31.	minden csoport	Csoportnaplók, mulasztási naplók, Oviszólga határidős és tartalmi ellenőrzése: minden csoportban megvalósult. A szülők írásban tájékoztatva lettek gyermekük aktuális fejlettségi állapotáról-
HACCP dokumentációk	folyamatos	konyhák	A dokumentációk folyamatosan vezetve vannak. Az utántöltött adagolók címkézése pontatlan.
EÜ könyvek érvényessége	folyamatos	minden alkalmazott	az érvényességek nagy része nyáron jár le, figyelni kell a tüdőszűrő lejáratú időpontjára is, mert az nem minden esetben azonos az alkalmassági dátummal

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Az elmúlt években különösen nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a testület csapatként tudjon működni. Az előző években sok pedagógus távozott anyagi okok miatt, így szinte újra kellett építeni a közösséget. Figyelembe kellett venni, hogy a nyugdíj előtt álló pedagógusok már fáradtabbak (kiegés jelei is tapasztalhatóak), egyre jobban be kellett vonni a fiatal kollégákat. Jellemzően ők vezették a tehetségműhelyeket, sikeresen minősültek, részt vettek a Pedagógiai Napok rendezvényein, jelentkeztek a ZEÓ munkaközösségekbe. Igazán jól be tudtak illeszkedni. Egy csoport kivételével jól össze tudnak dolgozni a váltótársak. Ennél a csoportnál személyi változás történt egy pedagógus próbaidőn belüli távozásával.

Jellemző az egymásnak való segítség, az összedolgozás határidős feladatoknál és ünnepek-projektek előtt.

Az év folyamán majdnem minden álláshelyünk be volt töltve, így sokkal jobban lehetett biztosítani az egyenletes terhelést.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2022 (08.31.)	nevelőtestületi	Beszámoló elfogadása
2/2022 (08.31.)	nevelőtestületi	Munkaterv elfogadása
3/2022.(08.31.)	nevelőtestületi	Házirend elfogadása
4/2022.(10.21)	nevelőtestületi	Előtérbe helyezzük a játékos tanulásszervezést.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Herman Ottó Tudásközpont	-elsősöknek Mikulás műsor -Kincskereső projekt -nagycsoportosoknak óralátogatás	minden csoportunk részt vett az idei téma feldolgozásában, a produktumok kiállításán vettek részt az iskolában

		a Mikulás műsor és az óralátogatás a folyamatos megbetegedések miatt elmaradt
Szülők- Alapítvány	garázsvásár	a befolyt összeg a csoportokra lett költve
szülők	-tematikus szülői értekezlet  -csoportos nyílt napok  - játszódélutánok tematikusan	-tájékoztatás és nyílt beszélgetés az óvodapszichológus bevonásával az iskolakezdés témakörében -minden csoportban minden óvodapedagógus ajánlott betekintési lehetőséget, a szülők változó számban, de érdeklődve vettek részt - minden csoport szervezett egy ünnephez köthető játszódélutánt családjainak, amin nagy számban vettek részt a szülők.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
OVIKUPA	2023.03.11.	12	3. helyezés, elégedett szülők és gyerekek
Rajzpályázat	2022.11.29. 2023.03.21. 2023.03.01.	1 5 9	2. helyezett Dínópark belépő dicséret
BVSC Jamboree	2023.05.11.	24	öt sportág megismerése,
Ovibörze	2023.03.08.	4	sok érdeklődő szülő
Verspiknik	2023.04.15.	3	dicséret
Patak Parti Nyerőpróba	2023.03.22.	18	dicséret

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022. 09.	Évkezdés, éves programok, csoportok aktuális feladatai, az óvoda éves kiemelt feladata	Minden csoportban tájékoztatva lettek a szülők, aláírásukkal adtak hozzájárulást egyes óvodai programhoz.
2022.11.30.	Beszéljünk róla! Iskolaválasztás, iskolára készülés	A szülők aktív résztvevők voltak, bátran vállalták kétélyeiket, tanácsért, megerősítésért jöttek
2023.05.	Csoportos szülői értekezletek	A szülők elégedettek, panasz nem érkezett.



## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	6 alkalom	egyéni segítségkérések voltak, melyek csoportban nem kezelhetőek (Szakszolgálat és Gyermekjóléti lassúsága, egy esetben óvodaváltás kérése közlekedés miatt)
Bóbita	9 alkalom	iskolakezdés, gyermekelhelyezés, szociális kapcsolatok, konfliktuskezelés,
Nyuszi	5 alkalom	szülői és pedagógusi kezdeményezésre, beszoktatás eredményei, vizsgálatkérő lap átbeszélése, óvodaváltás segítése év közben
Pillangó	5 alkalom	új gyerekek beilleszkedésének segítése, óvodaváltás utáni beilleszkedés segítése, iskolakezdés
Micimackó	6 alkalom	változások feldolgozásában való segítség, aktuális fejlettség, iskolakezdés
Mókus	6 alkalom	gyermekek szociális kapcsolatai, jövő évi iskolakezdés kérdése, csoportváltás lehetősége, gyermekek aktuális fejlettsége
Csiga	8 alkalom	22 fő részvételével összesen, óvodakezdés értékelése, szociális kapcsolódások, alkalmazkodás, indulatkezelés,
Katica	3 alkalom	havi meghirdetés után kevesebb érdeklődés, elsősorban iskolaérettség
Kisvakond	12 alkalom	online és személyes formában: iskolaérettség, érzelmi intelligencia, beilleszkedés, szociális éretlenség, gyógypedagógusi konzultáció, válás hatása
Zöld Manó	12 alkalom	iskolaérettség, Sindelar tesztek eredménye, szakszolgálati vizsgálat, beilleszkedés a csoportba

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.10.06.	Szülők tájékoztatása a ZEÓ dokumentumok elkészítéséről, a rezsicsökkentés előírásairól, a szünetekről, az éves pedagógiai tervről.	személyes
2023.05.22.	év értékelés, szülői észrevételek az udvari játékokról	személyes
folyamatos	aktuális feladatok	folyamatos elektronikus kapcsolattartás

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az újonnan elkészült alapidokumentumokra a következő nevelési évben még vissza kell térni
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A következő év feladatainak meghatározása folyamatosságot mutat. A beszámolók részletezettsége, a tervre való reflektálás egyértelműsíti a következő nevelési évre vonatkozó célok és feladatok meghatározását.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése az Oviszolga rendszeren történik. Rögzítés évi két alkalommal, amiből csoport, korszoport, illetve óvodai szintű összegzés is készíthető Évi két alkalommal megkapják írásos formában a szülők a gyermek értékelését, arról lehetőség van fogadó órán is beszélni.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Rendszeresen felajánlott fogadó órák, pedagógusok beszámolás a tagintézményvezető felé, valamint az óvodapszichológus ajánlása.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Egyre több lehetőségük volt részt venni óvodai eseményeken, szervezték a ballagást. Csoporton belül működtették a szülői közösséget, segítették egymás alkalmanként. A Luca napi vásár teljesen szülői szervezés a garázsvásárral egyetemben.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> </ul>	Az Oviszolga rendszer összesítése alapján azonosított fejleszhető terület, mely meg lett jelenítve az előző év beszámolójában, kiemelt feladatként jelenik meg a Munkatervben. Egy gyermekünk harmadik helyezést ért el az Eszmélő ésmérőn.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Elégedettségmérés nem volt jellemző az elmúlt évekre.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Egy összevont munkaközösség működött. Működési célja összhangban volt az óvoda stratégiai céljaival. A munkatervét a tagok határozták meg.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	A havi megbeszéléseken felül emailben, VIBER csoporton keresztül, illetve alkalmi személyes beszélgetéseken. Így mindenki időben hozzájut munkájához szükséges információhoz.

Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>A szülőket elsősorban az SZMK-n keresztül, de csoportos emailen keresztül tájékoztatja az óvoda.</p> <p>A szülői elvárás-elégedettség mérése ZEÓ szinten megvalósult. Eredménye kiértékelésre vár.</p>
A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A hiányok felmérésre kerültek. A fenntartó tud az igényekről. A legfontosabbak céltartalékból beszerzésre kerültek.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	A testület viszonylag stabil, kicsi a fluktuáció.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Az aktuális hiány mindig jelezve van.

Készítette: Babarczy Andrea tagóvoda-vezető

## Mályva Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

Tagóvodánk a *Zuglói Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja* irányvonalát követi, az 1982-ben készült *Mályva – Integráló - Differenciáló* (MINDI) *Tagóvoda helyi pedagógiai gyakorlatára* épülve végzi szakmai munkáját.

2018 tavaszán pályáztunk és elnyertük a „*Biztonságos Óvoda*” címet, mellyel Kresz-parkot nyertünk óvodánk számára. A gyerekek így játékosan sajátítják el a közlekedési szabályokat.

Óvodánk harmadszor is elnyerte 2020-ban a „*Zöld Óvoda*” címet, így 2023. december 31-ig vagyunk jogosultak a cím és logó használatára.

2021 szeptemberétől kezdeményezésemre elindítottunk két „*tehetséggondozó műhelyt*”, a mozgás és a logikai gondolkodás területét ötvöző „*Mozgáskotta*” *tehetségműhelyt*, valamint a mesélés és rajzolás, festés, mintázás, kézimunka területét ötvöző „*Mese-kézműves*” *tehetségműhelyt*.

2022. szeptemberétől új tehetséggondozó műhely került bevezetésre, „*Tudós-palánták*” néven. A három műhely folyamatosan, szakmailag magas szinten működik.

- Az előző nevelési év beszámolója alapján meghatározott tagintézményi feladat:**

A gyermekek mérési – értékelési összegzésének eredményeként **kiemelt nevelési terület: a Zenei képességfejlesztés területe**, az Ének, zene, énekes játék, gyermektánc terület elméleti és gyakorlati feldolgozása.

Intézkedési terv: /Előadó: Veszelinov Ágnes, Meseház Tagóvoda óvodapedagógusa. Bemutató tevékenység: Buga Anna és Hahn-Kulcsár Éva, Szülői értekezlet szervezése/.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
A Pedagógiai Program és a tagóvodai nevelési gyakorlatok koherenciájának vizsgálata – új elemek beépítése a helyi gyakorlatba.	A Pedagógiai Program és a tagóvodai nevelési gyakorlatok koherenciájának vizsgálata megtörtént. Az új elemek fokozatosan beépítésre kerülnek a helyi gyakorlatba.
Az egészséges életmódra nevelést, az egészségtudatosságot támogató prevenció programok szervezése.	Az egészséges életmódra nevelést, az egészségtudatosságot támogató prevenció programokat igyekeztünk szervezni a nevelési évben. pl. Őszünnep, Gyermeknap

A játék - mint a személyiségfejlesztés legfontosabb eszköze - prioritásának érvényesítése a helyi nevelési gyakorlatban.	A játék - mint a személyiségfejlesztés legfontosabb eszköze – prioritást élvez a helyi nevelési gyakorlatunkban.
Szakmai pedagóguscsoportok, munkacsoportok együttműködési feltételeinek biztosítása, szakmai műhelymunka inspirálása.	Szakmai pedagóguscsoportok, munkacsoportok együttműködési feltételeit biztosítottuk, a szakmai műhelymunkára inspiráltam kollégáimat.
Tudásmegosztás – belső továbbképzések szervezése, jó gyakorlatok bemutatása.	Tudásmegosztás, belső továbbképzések szervezése, jó gyakorlatok bemutatása is megvalósult a nevelési év során a kiemelt nevelési területünkhöz kapcsolódóan.
A pedagógiai programban/tagintézmények nevelési gyakorlatában foglaltak megvalósulásának nyomon követése.	A pedagógiai programban/tagintézményünk nevelési gyakorlatában foglaltak megvalósulását nyomon követjük.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények

Feladat	Értékelése
Őszünnep	2022. 09. 23. Délután az udvaron valósult meg a szülőkkel közösen. Különböző őszi kézműves tevékenységek, tökfaragás, mozgásos játékok, teaház.
Mikulás	2022.12.06. Délelőtt, csoportszinten a csoportokban valósult meg.
Karácsony	2022.12.16. Délelőtt, óvodaszintű bábelőadás a gyerekeknek, majd a csoportokban valósult meg.
Farsang szervezése Tematikus csoportonként.	2023.02.17. Délelőtt, csoportszinten a csoportokban valósult meg.
Zuglói OVI-KUPA – gyermek felkészítése	2023.03.18. 10 fő kisgyermek képviselte óvodánkat.
Eszméző Észmérő	2023.03.06. 6 fő kisgyermek képviselte tagóvodánkat, melyből 1 kisgyermek a Malom játékban I. helyezést ért el.
Nemzeti ünnep – március 15. szervezése	2023.03.14. Délelőtt, óvodaszintű zenés interaktív előadás a gyerekeknek, majd a csoportokban valósult meg.
Víz világnapja	2023.03.22. Délelőtt, ZEÓ szintű játékos feladatok a Rákospatak partján, valamint csoportszinten a csoportokban valósult meg.
Húsvét szervezése - Jön a nyuszi – Locsolkodás	2023.04.12. Délelőtt, csoportszinten az udvaron és a csoportokban valósult meg.

Föld napja szervezése – Óvoda kertjének rendezése, díszítése. Fenntarthatóság téma.	2023.04.17. Délelőtt játékos feladatokat hirdettünk a gyermekek számára a csoportokban. Délután a szülőkkel közösen az óvoda udvarát, kertrészeit szépítették.
Anyák napja szervezése – Édesanyák, nagymamák köszöntése és megvendéglése.	2023.05. első hete Délután, csoportszinten a csoportokban valósult meg.
Ivó napi apa foci szervezése – Körverseny, vendéglátás.	2022.05.19. A kevés jelentkező hiányában elmaradt.
Nagycsoportosok búcsúkirándulása	2023.05.24. Egész napos kirándulást szerveztünk az iskolába menő gyermekek számára a Gödöllői Királyi kastélyba.
Évzáró, ballagás szervezése – Iskolások búcsúja.	2023.05.30-06. 08. Délután csoportokban, valamint az udvaron valósult meg.
Gyermeknap	2023.06.09. Óvodaszintű rendezvény volt a délelőtti folyamán a ZEFI szervezésében. Egészséges életmódra nevelés tematikával.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

A szakmai program sikerének legalapvetőbb feltétele a sokoldalúan képzett és a közösen meghatározott célokat maradéktalanul vállaló nevelőtestület és alkalmazotti közösség.

Az óvoda személyi feltételei: 1 fő tagóvoda-vezető, 6 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, 4 fő dajka, 1 fő részmunkaidős állású óvodatitkár, 1 fő részmunkaidős konyhás, 1 fő teljes állású kertész és 1 fő részmunkaidős takarító látja el.

Jelenleg 2 fő óvodapedagógus és 1 dajka van tartósan távol. Anyai örömök elé néznek.

A dajka állás betöltésre került, azonban az óvodapedagógus álláshelyeket nem sikerül betöltenünk. Ez hosszú távon komoly nehézségeket fog okozni az egész közösségre nézve.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Hantos-Bárdos Eleonóra	2023.04.20.	Nem került feltöltésre, mert azóta tartósan távol lévő.
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Részvevő(k)
DiabMentor	5	Bihari Beáta
Zenés játék a mindennapokban	5	Horváth Alexandra
Közoktatásvezetői szakvizsga	120	Hahn-Kulcsár Éva



Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	Szrnka Noémi
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Zsigmondné Vind Éva
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Bihari Beáta
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Hantos-Bárdos Eleonóra
Digitális kompetencia fejlesztése	Kanfi-Horváth Edit
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - óvodapedagógusok	Hahn-Kulesár Éva
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Debreceni Enikő Nagyné Németh Szilvia

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
MINDI Szakmai munkaközösség	MINDI helyi nevelési gyakorlati alkalmazása a nevelőtestület, pedagógiai munkát segítők részére, tudásmegosztás	A szakmai munkaközösségnek 1 fő munkaközösség-vezető és 4 fő a tagja.

### A Zuglói Egyesített Óvoda Mályva Tagóvodájának szakmai munkaközösség beszámolója 2022-2023.

#### 1. Bevezetés

A szakmai munkaközösségünk ez évi célkitűzése, hogy az óvodában dolgozók minél jobban megismerjenek a ZEÓ Pedagógiai Programjával elméletben és gyakorlatban.

#### 2. A szakmai munkaközösség

Célja	Feladata	Sikerkritérium
A ZEÓ új pedagógiai programjának jobb megismerése, a Mályva helyi nevelési gyakorlattal való eltérések, és hasonlóságok felkutatása.	Ismerjék meg a dolgozók a ZEÓ pedagógiai programját, a Mályva helyi nevelési gyakorlattal való hasonlóságát, illetve különbségét.	A Mályva Tagóvoda dolgozói ismerik és alkalmazzák a pedagógiai programot.
Az óvodapedagógusok gyakorlati munkájának segítése, majd ellenőrzése.	Vegyenek részt hospitálásokon, bemutatókon.	A Mályva Tagóvoda dolgozói ismerik és alkalmazzák a pedagógiai programot.

Szakmai anyagok összeállítása egymás segítése érdekében.	Készítsenek továbbképzéseken és munkaközösségekben tanultakból rövid szakmai anyagot.	Ismeretek bővülése.
Továbbképzéseken, kerületi munkaközösségeken szerzett tapasztalatok megosztása a nevelőtestület tagjaival.	Osszák meg továbbképzéseken, kerületi munkaközösségekben szerzett tapasztalataikat.	Ismeretek bővülése.

### 3. A megtartott munkaközösségi foglalkozások

Téma – Előadó neve	Időpont	Helyszín	Résztevők /fő
Egészségfejlesztési program Hahn-Kulcsár Éva	2022.10.13	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	8
A zenei képességfejlesztés területe, az Ének zene, énekes játék, gyermektánc Előadó: Veszelinov Ágnes	2022.10.28	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	8
Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés megvalósítása Hahn-Kulcsár Éva	2022.11.03.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	8
Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósulása Hahn-Kulcsár Éva	2022.11.24.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	8
Az óvodai élet tevékenységformái Hahn-Kulcsár Éva	2022.12.08.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	8
Az óvodai élet megszervezése Hahn-Kulcsár Éva	2023.02.16.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	7
Az óvoda kapcsolatai Hahn-Kulcsár Éva	2023.03.23.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	7
Gyermekvédelem Hahn-Kulcsár Éva	2023.04.13.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	7
A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére Hahn-Kulcsár Éva	2023.05.18.	Mályva Tagóvoda nevelői szoba	6

### 4. Összegzés

A szakmai munkaközösség céljainak megfelelően működött ebben a nevelési évben. A kitűzött célokat részben sikerült megvalósítani, így a következő nevelési évben is folytatjuk a ZEÓ Pedagógiai Programjának feldolgozását. A pedagógusok munkájának segítése és ellenőrzése több alkalommal megvalósult. További szakmai anyagok összeállítását javaslom a következő nevelési évre. A pedagógusok az intézményi munkaközösségekben szerzett tapasztalataikat megosztották. A kerületi szakmai munkaközösségek folytatását a nevelőtestület támogatja.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.10.28.	Zenei képességfejlesztés területe Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – elméleti, gyakorlati feldolgozása	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Személyes formában valósult meg. /Előadó: Veszelinov Ágnes/
2.	2023.03.07.	ZPN – Plenáris nap – Hatékony Kommunikáció	nevelőtestületi	Személyes formában valósult meg.
3.	2023.05.19.	Csapatépítő kirándulás	alkalmazotti	Személyes formában valósult meg.
4.	2023.06.16.	Nevelési évvzáró értekezlet - értékelések	nevelőtestületi	Személyes formában valósult meg.
5.	2023.08.31.	Nevelési évnyitó értekezlet	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Személyes formában tervezzük.

### 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

- Információs napok kéthetente az aktualitásoknak megfelelően  
**Felelőse:** Bihari Beáta, Hahn-Kulcsár Éva

### 2.3. Munkatársi értekezletek

- A technikai dolgozók szakmai és személyes énképének erősítése
- Munkaköri feladatok, kompetencia határok, attitűdbeli elvárások
- Formája: munkaértekezlet → havonta az aktualitásoknak megfelelően  
**Felelőse:** Bihari Beáta, Hahn-Kulcsár Éva

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Tagóvodánkban a Mályva program részeként már korábban is működött egy a pedagógusok által létrehozott mérési rendszer, amely jelen dokumentumunk alapját képezi.

A kidolgozási folyamat során igyekeztünk figyelembe venni a jelenleg is hatályos köznevelési törvényt és azon belül is az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját.

Ezen dokumentumok mellett a SEED Fejlődési Skála, Nagy Jenőné: Gyermektükör és Dr. Hegyi Ildikó Fejlődési lépcsőfokok óvodáskorban című szakirodalmakat tanulmányoztuk.

Megvizsgáltuk, hogy a ZEÓ PP-ja milyen előírásokat tartalmaz, ezért hozzáigazítottuk a mérési-értékelési rendszerünket.

**A nagycsoportos korú, iskolába menő gyermekek kimeneti mérésének eredménye:**

Mérések	Eredmények
<b>Pszichés-szociális-érzelmi területek</b>	95%
<b>Kognitív adaptációs és gondolkodói területek</b>	
Értelmi képességek	93%
Kognitív műveletek végrehajtása	94%
<b>Motoros területek, mozgás</b>	
Nagymozgások	95%
Finommotorika	96%
<b>Kommunikációs területek, Beszéd-és Nyelvi képességek</b>	93%
<b>Önellátás, önállóság</b>	95%
<b>Óvodai élet tevékenységterületei</b>	91%

**Az átlag kimeneti eredmény: 94%,** ami nagyon jó kimeneti eredménynek mondható.

A 2022-2023-as nevelési évben a **Zenei képességfejlesztés** területe az Ének, zene, énekes játék, gyermektánc volt a kiemelt nevelési területünk. Az évre meghatározott intézkedési tervet végrehajtottuk, megvalósult.

**A 2022-2023-as nevelési évben az egész gyermeki közösségre vonatkozó mérés eredménye:**

Mérések	Eredmények
<b>Pszichés-szociális-érzelmi területek</b>	85-90% közötti eredmény
<b>Kognitív adaptációs és gondolkodói területek</b>	
Értelmi képességek	80-85% közötti eredmény
Kognitív műveletek végrehajtása	75-80% közötti eredmény
<b>Motoros területek, mozgás</b>	
Nagymozgások	85-90% közötti eredmény
Finommotorika	85-90% közötti eredmény
<b>Kommunikációs területek, Beszéd-és Nyelvi képességek</b>	85-90% közötti eredmény
<b>Önellátás, önállóság</b>	85-90% közötti eredmény
<b>Óvodai élet tevékenységterületei</b>	80-85% közötti eredmény

Ebből **95% fölötti** részterületi eredmény: az **önellátás, önállóság** területen belül a **testápolás**.  
**90-95% közötti** részterületi eredmények: az **alapvető gesztusok adekvát használata, az étkezés, önkiszolgálás**.

75% feletti terület lett minden mérési területünk. Ez nagyon jó átlagnak mondható. 75% alatti területünk nincs.

**75-80% közötti eredmény lett a Kognitív adaptációs és gondolkodói területek.** /A Kognitív területek végrehajtása, valamint Értelmi képességek fejlesztése/

**Intézkedési terv:** A következő nevelési év során: a kiemelt nevelési feladatunk lesz ennek a területnek a feldolgozása.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	Nem történt.	-	-
Vezető	Nem történt.	-	-
Intézmény	Nem történt.	-	-

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Dokumentáció ellenőrzése	2022.09.01. 2023.01.30. 2023.04.13. 2023.08.31.	Óvodapedagógusok	Pipalista szerinti ellenőrzés
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2022.11.24.	Tóth Mónika	Nem a helyi nevelési gyakorlatnak megfelelően végzi munkáját.
Tevékenységlátogatás, játékirányítás	2023.01.30.	Zsigmondné Vind Éva	A párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységekhez biztosítja az óvodapedagógus a megfelelő eszközöket és a szabad választás lehetőségét a gyermekek számára.
Tevékenységlátogatás, játékirányítás	2023.02.01.	Kanfi-Horváth Edit	A tevékenységein harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt. Az egyéni képességek közötti eltéréseket figyelembe vette, hozzásegítette sikerélményhez a gyermekeket.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.02.01.	Baradné Gócza Katalin	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
Tevékenységlátogatás, játékirányítás	2023.02.02.	Kruppa-Kalocsai Erika	A témához tartozó tartalomválasztása tudatos. A játék prioritást élvez az egész délelőtt folyamán. A gyermekeket önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.02.02.	Debreceni Enikő	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.02.01.	Kocsis Krisztina	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
Tevékenységlátogatás, játékirányítás	2023.02.06.	Hahn-Kulcsár Éva	A témához tartozó tartalomválasztása tudatos. Lehetőséget biztosít a gyerekek

			más forrásokból szerzett tudására. A gyermekeket önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli.
Tevékenységlátogatás, játékirányítás	2023.02.14.	Hantos-Bárdos Eleonóra	A párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységekhez biztosítja az óvodapedagógus a megfelelő eszközöket és a szabad választás lehetőségét a gyermekek számára.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.02.14	Nagyné Németh Szilvia	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
Tevékenységlátogatás, játékirányítás	2023.02.23.	Buga Anna	A témához tartozó tartalomválasztása tudatos, a délelőttöt az ének, zene, énekes játék és gyermektánc köré építette.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.02.23.	Sandly Károly Ferencné	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.04.13.	Major Lászlóné	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.04.17.	Kótai Zsuzsanna	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.04.17.	Emry Melinda	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.04.17.	Vasy Rebeka Luca	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.06.07.	Zsigmond Tamás	Munkájában változtatni szükséges a prioritáson, az időbeosztásban és a megvalósításban.
A munkaköri leírás szerinti munkavégzés.	2023.06.09.	Fülöp Viktória	A munkaköri leírásnak megfelelő munkavégzés.

Előre meghatározott szempontok szerint történt az ellenőrzés. Az ellenőrzés végén elemzés és értékelés történt, ahol az érintett kollégával önértékelés módszerével feltérképeztük az erősségeit, jógyakorlatait és a fejlesztési lehetőségeket. Az ellenőrzési dokumentáció a kollégák egyéni dokumentációjában található.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A testületi klíma mérést ebben a nevelési évben nem végeztünk.

Az előző nevelési év mutatója: 91,80%-elégedettségmérés volt. ***Bízom benne, hogy a jövőben is meg tudjuk őrizni a szellemiségünket.***

A folyamatos személyi változások következtében a szervezetfejlesztés állandóan kiemelt feladatként jelentkezik, hogy a stratégiai dokumentumokban lefektetett célok elérését, a minőségkultúra megtartását biztosítani tudjuk.

A nevelési évben Nagyné Németh Szilvia Zuglói Gyermekekért Díjban részesült.



## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
2/2022. sz. h/2022.09.07.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Továbbképzési Programjának elfogadása. 7 fő – 100%.
3/2022. sz. h/2022.05.27.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Pedagógiai Programjának elfogadása. 9 fő – 100%.
4/2022. sz. h/2022.08.31.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Házirendjének elfogadása. 7 fő – 100%.
5/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda SZMSZ-ének, valamint mellékleteinek elfogadása. 8 fő – 100%.
6/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Helyi Értékelési szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
7/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Etikai Kódexének elfogadása. 8 fő – 100%.
8/2022. sz. h/2022.09.01.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Oktatási igazolványok kezelésének szabályzata elfogadása. 8 fő – 100%.
9/2022. sz. h/2022.09.01.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Gyakornoki szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
10/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Adatvédelmi és Adatbiztonsági szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
11/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Tűzvédelmi szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
12/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Munkavédelmi szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
13/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Közalkalmazotti szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
14/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Vezetékes és mobiltelefonok használatáról szóló szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.

15/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda Ügyviteli és iratkezelési szabályzatának elfogadása. 8 fő – 100%.
16/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda A szervezeti integritást sértő események kezelésének eljárásrendjéről szabályzatának elfogadása. 7 fő – 100%.
17/2022. sz. h/2022.09.12.	Nevelőtestületi	A Zuglói Egyesített Óvoda A gépjárművek igénybevételének és használatának rendjéről szóló szabályzatának elfogadása. 7 fő – 100%.
18/2022. sz. h/2022.09.28	Nevelőtestületi	2021-2022. nevelési év Intézményi Beszámoló elfogadása 8 fő-100%.
19/2022. sz. h/2022.09.28	Nevelőtestületi	2022-2023. nevelési év Intézményi Munkaterv elfogadása 8 fő-100%.
20/2022. sz. h/2023.06.16.	Nevelőtestületi	2022-2023. nevelési év Tagóvodai beszámoló elfogadása 8 fő-100%.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Szülők	személyes, online	aktualitás függvényében
Mályva Bölcsőde	személyes	aktualitás függvényében
Tihany Tagóvoda	személyes/online	aktualitás függvényében
Kerületi Tagóvodák	személyes/online	aktualitás függvényében
EGYMI	személyes/online	aktualitás függvényében
Kerületi Általános Iskolák	személyes/online	aktualitás függvényében
FPSZ. 14. kerületi Tagintézménye	személyes/online	aktualitás függvényében
Tokyo Kodály Intézet, Japán óvodák	személyes/online	aktualitás függvényében

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Eszméző Észmérő	2023.03.06	6	1 fő I. helyezés
Sportverseny - Ovikupa	2023.03.18.	10	IV. helyezés
Víz világnapi nyerőpróba	2023.03.22.	20	
Foci - Bozsik	2021.09.01- 2022.06.08.	20	részvétel a Bozsik tornán
Ovis Jamboree	2023.05.11.	17	Bozsik pálya

FKF	2023.05.11.	54	FKF
ZEFI	2023.06.09.	89	ZEFI – egészségprogramon részvétel

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.13.	Beszoktatás, ebédrendelés, napirend átbeszélése, ismerkedés az új szülőkkel	A szülők együttműködőek voltak, 15 gyermek szülője vett részt.
2022.09.14.	Évkezdés, beszoktatás, aktuális információk.	A szülők érdeklődőek voltak, 17 szülő vett részt.
2022.09.15.	Beszoktatás, aktualitások	A szülők érdeklődőek voltak, 21 gyermek szülője vett részt
2022.09.19.	Éves programok ismertetése, új szülőkkel való ismerkedés, tehetséggondozás és délutáni külön foglalkozások ismertetése.	A szülők együttműködőek voltak, 16 gyermek szülője vett részt.
2023. 02. 07.	Játsszunk együtt zenével, otthon!, aktualitások, programok	18 gyermek szülője vett részt, a szülők aktívak voltak.
2023.03.30.	Játsszunk együtt zenével, otthon!, II, félév aktualitásai, programjai	13 gyermek szülője vett részt a szülők aktívak voltak.
2023.03.29.	Játsszunk együtt zenével, otthon!, II, félév aktualitásai, programjai	10 gyermek szülője vett részt, a szülők aktívak voltak.
2023.04.18.	A csoport aktuális programjainak megismertetése	15 gyermek szülője vett részt, a szülők érdeklődőek voltak.
2023.04.20.	A csoport aktuális életének éteszélése	15 gyermek szülője vett részt, a szülők érdeklődőek voltak.

### 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	9	Általában a gyermek fejlettségi állapotáról kapcsolatban volt fogadóóra, 4 gyermeknél szakértői vizsgálat iránti kérelemmel kapcsolatosan, 4 gyermeknél viselkedési problémák miatt és 1 gyermeknél a veszélyeztetése miatt volt fogadóóra.
Csoportonként*		
Búzavirág	21	A gyermek aktuális fejlettségi állapota, 10 gyermeknél iskolaérettség, 9 gyermek beszoktatás.

Gyöngyvirág	22	7 gyermek beszoktatás, visszaszoktatás, a gyermek aktuális fejlettségi állapota és 13 gyermeknél iskolaérettség.
Ibolya	16	7 iskolaérettség, 5 beszoktatás, visszaszoktatás, 3 mozgásproblémák jelzése a szülők felé.
Tulipán	14	6 gyerek beszoktatás, visszaszoktatás, 8 gyerek iskolaérettség, valamint a gyerekek aktuális fejlettségi állapota.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022. 09. 26.	SZMK értekezlet – a 2022-2023. nevelési év feladatai, aktualitásai	személyes
2022. 09. hó	Éves munkaterv véleményezése	online
2023. 06. hó	Intézményi beszámoló	online

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. A tagóvoda-vezető által készített stratégiai dokumentumok kiegészítő szerepet töltenek be. A beszámolóokban koherensen jelen van minden feladat mérésekkel igazolt értékelése.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A tagintézményben folyó nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/saját/ mérési rendszer működik. A gyermeki fejlődést kidolgozott mérési eljárásokkal mérjük félévente, elemezzük és dokumentáljuk. A 80 % alatti eredményekre intézkedési terveket dolgozunk ki.

	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek. A szülői partnerek számára írásban átadják, fogadó órákon szóbeli tájékoztatást adnak.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban. A közösségi programokba bevonjuk a családokat az együttműködés, és információáramlás érdekében.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. A szülőkkel közös ünnepélyeket tartunk, és hagyományörző programokat, kirándulásokat szervezünk.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. Az intézményi partnerek közül a munkatársak véleményét klímavizsgálattal, a szülőket elégedettségi vizsgálattal szűrjük, és így vonjuk be őket a kulcsfontosságú sikertényezők azonosításába. A helyben szokásos megfigyelésen vagy más alapon megszervezett mérések eredményeit, esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések eredményeit, a 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményeit és a neveltségi mutatók eredményeit tartjuk nyilván.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A	A tagintézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösség, egy szervezési

	munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	egységben nevelő pedagógusok közössége, tehetséggondozó team, zöld óvoda team). A ZEÓ munkaközösségenként 1-1 fő vesz részt valamelyikének munkájában.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert alakítottunk ki. A tagintézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. A tagintézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)  A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	A tagintézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A tagintézményi dokumentumok nyilvánossága a jogszabályoknak megfelelően biztosított, a partnereket bemutatókon, nyílt napokon, beszámolókkal és értekezleteken rendszeresen tájékoztatjuk. (Honlap, Munkatervek, interjú)  A szülői partnerek elégedettségét mérjük, elemezzük és figyelembe vesszük a fejlesztéseknél és korrekcióknál.
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A ZEÓ tartja nyilván a létszámot és szükségleteket.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Készítette: Bihari Beáta tagóvoda-vezető



## ZEÓ Meseház Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A ZEÓ munkatervének, megvalósítása, az annak való megfelelés, következetes elvárás volt tagóvodánk munkatársai számára, amelynek igyekeztünk megfelelni. A minőség irányítás területén és a belső ellenőrzés területén vannak még hiányosságaink, amelyeket humán erőforrás, és kompetencia hiányában nem sikerült megvalósítani. Kiemelt nevelési feladatunk megválasztásakor irányadónak tekintettük a munkatervet. A ZEÓ munkatervben ránk vonatkozó feladatokat igyekeztünk tudásunk legjavát adva megvalósítani.

Innovációként büszkék vagyunk arra, hogy minden csoportunk használja a pedagógiai dokumentációt megkönnyítő OVPED rendszert.

Mesterpedagógusaink szakmai többlettudásukat szívesen osztják meg a tagóvodákkal, ebben a nevelési évben:

-Veszelinov Ágnes a ZEÓ Mályva Tagóvoda felkérésére előadást tartott Ének-zene, énekes játék, gyermektánc témában az ottani nevelőtestületnek. A szóbeli visszajelzések és az elégedettségmérő kérdőív alapján is messzemenően sikeres volt, felfrissítette, megújította tudásukat.

-Regösné Éles Anikó a ZEÓ Rózsavár felkérésére nyújtott segítséget az Ovped program használatához.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Munkaterv elkészítése	Határidőre megvalósult
Tárgyi feltételek fejlesztése	Céltartalékból és alapítványi forrásból történt eszközbeszerzés
A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosítása. A ZEÓ alapdokumentumainak megismerése	Az alapdokumentumokat és a szabályzatokat a munkatársak megismerték.
Kiemelt nevelési feladatunk: Játék_ - játékba integrált képességfejlesztés	Házi bemutatókat szerveztünk, ami részben valósult meg. A nevelői értekezleten értékeltük a látott bemutatót és megismertük, elemeztük az írásos beszámolókat tartalmát.
Az óvodapedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése	Az OVPED program alkalmazása során fejlődött a pedagógusok digitális kompetenciája.
A gyermekek előre haladásának nyomon követése,	Az OVPED program által folyamatosan megvalósul, nyomon követhető
Szakmai team konzultáció	Mindkét épületünkben 2-2 alkalommal megvalósult.

Az integráló nevelés feltételeinek (tárgyi, pedagógiai) biztosítása, az inkluzív szemlélet erősítése	Az új munkatársak érzékenyítésével megvalósult. A sikeres integráló nevelés érdekében –bázis intézményként- mindenképp szükségünk van minden csoportban asszisztens segítségére.
Felzárkóztatás, differenciált személyiségfejlesztés segítése	Helyi nevelési gyakorlatunknak megfelelően, valamint a segítő szakemberek bevonásával megvalósult.
A HH gyermekek tervszerű felzárkóztatása, hátrányok kompenzálása, gyermekvédelmi feladatok	Az előforduló esetekben a pedagógusok szakszerűen kezelték a helyzetet a Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálattal minden esetben felvették a kapcsolatot.
Az eredményes iskolai életre való felkészítés hatékonyságának növelése	Az idei nevelési évben a tanköteles gyermekeink közülük 12 fő nem kezdi meg tanulmányait, - 4 szakértői vélemény alapján 8 fő pedig az OH engedéllyel további egy évig óvodában marad. Egy gyermekkel kevesebben, mint tavaly.
A kerületi rendezvények szervezésében, megvalósításában való részvétel	Nyugdíjas pedagógus nap

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Szüreti multság, háziállat simogató, lovagoltatás és íjászat	4 alkalmas szülők által finanszírozott helyszíni program felejthetetlen élményeket nyújtott a gyermekeknek.
Sportprogramjaink	Ovis Jamboree 1.-2. Nagyon jó kezdeményezésnek tartjuk, de nem az óvodások életkori sajátosságaihoz igazították. (hosszú és nagyon sok program egy délelőttre). Ovi Kupa: hagyományos kerületi rendezvény, mindig nagy izgalommal jár. Mikulás kupa. (Csanádi iskola) szomszédként hagyományos a részvételünk. Patakparti Nyerőpróba Patakparti futás
Színházlátogatások	4 előadás a József Attila Színházban, és egyszer voltunk a 6Szín Teátrumban. + 3 hétvégi esemény a családoknak kedvezményes áron. Nevünknek megfelelően keressük ezeket a kulturális eseményeket és lehetőséget nyújtunk azoknak a családoknak, akik ezt nem tudják biztosítani gyermeküknek.
Alapítványi jótékonyági kerti parti <ul style="list-style-type: none"> <li>• jelmezverseny</li> <li>• tombola</li> </ul>	Nagyon sikeres volt, a támogatók révén a gyermekcsoportok nagy értékű ajándékokkal lettek gazdagabbak.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stand up előadás</li> <li>• latin táncbemutató</li> <li>• vacsora</li> </ul>	
Liszt Ferenc Általános Iskola karácsonyi előadása	Nagycsopartosoknak szóló partnerintézményi program.
Gyermek karácsony – mesejáték a Battyú Színház előadásában	Meghitt, szép ünnep volt, jó hangulatban telt.
Farsang Télülő kiszabáb égetés	Mindkét épületünkben szokásosan és hagyományosan jól sikerült, szórakoztató program. A <i>Farsang</i> jó hangulatban telt minden csoportunkban. A gyermekek örömmel mutatták be jelmezeiket egymásnak. Székfoglaló, seprútancoltatás, zálogkiváltó stb. majd az udvaron a már hagyományá vált kiszabáb égetés sem maradhatott el, amellyel üzték a gyermekek a telet. Egressy úti épületünkben az Olajág Otthon idős lakói is velünk voltak.
Nemzeti ünnep	Katonás játékokkal, dalokkal, mondókákkal, versekkel, nemzeti lobogó, kard és csákó készítésével emlékeztünk meg a hős '48-as szabadságharcosokról.
Zuglói Bábfesztivál	Két csapattal nevezünk, és értékes ajándékokkal tértünk haza. Sajnáljuk, hogy ilyen kevesen mertek játszani.
Húsvét	Hagyományoknak megfelelő készülődéssel, ünnepléssel telt.
Anyák Napja	Csoportszintű, meghitt köszöntés, közös játékokkal kerülve a szerepeltetést
Segítőkutyás bemutató	Mindkét épületünkben remek lehetőség volt gyermekeink érzékenyítésére a mozgás-, látás és hallássérült emberek segítőkutyáinak bemutatkozása.
Gyermeknap	Az Órnagy utcában óvodaudvaron került megrendezésre, légvárral, arcfestéssel, táncházzal és fagyis kocsival. Az Egressy úton bohóc műsor és légvár volt a meglepetés fagyizással és kirándulással.
Évzáró	Ünnepélyes keretek között, játékfűzéssel zártuk a szorgalmi időszakot.
Soltvadkerti tábor	30 óvodásunk és 6 kísérő munkatársunk táborozott, életre szóló élményekkel tértek haza

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Augusztus végén 2 óvodapedagógus 2 gyógypedagógiai asszisztens érkezett óvodánkba. Szeptember elején felmondott 1 óvodapedagógusunk. Októberben nyugdíjba ment 1 dajkánk. November elején 1 óvodapedagógus tartós táppénzre ment, kisbabáját várja. Decemberben 1 új óvodapedagógussal lettünk gazdagabbak, de elvesztettünk 1 konyhai kisegítőt az Egressy épületből. Március hónapban felmondott az Órnagy utcai konyhásunk, helyére csak májusban sikerült embert találni. Az év folyamán 3 dajka is megfordult nálunk, csak néhány hétig dolgoztak velünk. Júniusban 1 gyógypedagógiai asszisztensünk is kilépett. Bár nem a mi alkalmazottunk, összes óráját

nálunk töltő gyógypedagógusunkat is hiányoljuk. Köszönjük Intézményvezető Asszonynak, hogy hatékonyan intézkedett helyettesítéséről. Tartósan távol van 3 fő óvodapedagógusunk és egy dajkánk, így három csoportban egyedül dolgozott 1 pedagógus a nevelési év során.

Betöltetlen álláshelyeink: 3 fő óvodapedagógus, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens (és szükségünk lenne még egyre, amelyhez kérjük Intézményvezető Asszony támogatását), 1 fő dajka. Erőforráshiányunk oka a távozó és jelentkezők szerint az alacsony bérezés.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Ebben a nevelési évben egy pedagógus és egy vezetői önértékelést terveztünk, melyeket erőforrás hiány miatt nem tudtunk megvalósítani.		
Vezető			
Intézmény			

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Így tedd rá- akkreditált 30 óras	30	Csernyánszky –Bakos Kata
Élménypedagógiai alapképzés	60	Bodó-Kovács Erzsébet

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Regósné Éles Anikó, Veszelinov Ágnes
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	-
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	Haranginé Józsa Éva, Fekete-Pencz Krisztina
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Balajti Márta Simon Nóra
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség/Asszisztens	Tóth Tamásné, Kanász Nagyné B. Mária, Rác Tünde
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség/pedagógus	Enyediné Hidassy Vera, Csernyánszky Bakos Katalin
Mérés – értékelés szakmai munkaközösség	Bodó Kovács Erzsébet, Enyedyné Hidassy Vera
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	-

Tagintézményi munkaközösség	cél/feladat	Értékelése
Meseház Szakmai Munkaközösség	1. A gyermeki tevékenységek feltételeinek biztosítása	A nevelési év indítása minden óvodai csoportban zökkenőmentes volt.

	- a napirend kialakítása, a befogadás szervezésének ellenőrzése a csoportokban.	
	2. A pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok ellenőrzése az OvPed rendszeren keresztül. - A dokumentációs munkák határidőre történő elkészítésének ellenőrzése	Intézményi felületről az elvégzett dokumentumok megtekinthetők. Határidőre megvalósultak.
	3. A továbbképzési terv felülvizsgálata, a képzési kötelezettség teljesítése érdekében - A 120 órás kreditgyűjtési kötelezettség nyomonkövetése.	Mindenki határidőn belül törekedett kötelezettségének teljesítésére.
	4. A nevelői értekezletek előkészítése – A gyermeki mérés eszközeinek z OvPed képességméréshez igazítása. -Kommunikációs csapatépítő játékok a játékok összegyűjtése, lebonyolítása. Az éves kiemelt nevelési feladat: Játék; játékba integrált tanulás, Kommunikáció a partnerekkel. Feltételrendszerünk vizsgálata, házi bemutatók megszervezése -Részvétel a kerületi rendezésű Zuglói Pedagógiai Napok rendezvénysorozatán, tapasztalatok elemzése	Módszertani segédlet elkészítése, ajánlása részben megvalósult. Megvalósult, a nevelőtestület kohéziója erősödött. A bemutatók magas érdeklődés mellett megvalósulnak,  A nevelőtestület és a nevelő munkát segítő asszisztensek teljes létszámban részt vettek a plenáris napon, szakmai palettájuk bővült.
	5.A pedagógusok ellenőrzése a gyermeki mérések tavaszi lebonyolításában, dokumentálásában. - A csoportokban folyó kontrollmérések segítése, a további fejlesztendő területek meghatározása, a beiskolázási folyamat vizsgálata a dokumentumok alapján.	A fejlődés minden gyermek esetében nyomon követhető, a beiskolázás rendben lezajlott, megvalósult-

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. 10.10-11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OVPED program használatának segítése, a mérési rendszerrel koherens mérőeszközök kiválasztása</li> <li>• Játékba integrált tanulás vizsgálata</li> <li>• Kommunikációs csapatépítő játékok</li> </ul>	alkalmazotti	A pedagógusok konstruktív hozzászólásokkal, aktívan vettek részt, erősödött a csoportkohézió.
2.	2023. 03. 07.	Részvétel a ZPN plenáris napján.	alkalmazotti	Nagy érdeklődés volt a pedagógusok részéről. Hiányoljuk a szakma csoportok szerinti szekciómunkát. Sajnáljuk, hogy nagyon kevés pedagógus meri megmutatni munkáját.
3.	2023. 03.31.	Asszertív kommunikáció közösségünkben		Az óvodánkban hospitáló MA szakos hallgatók előadása
4.	2023. 06.09.	Tanulmányi kirándulás		Az esős időjárás miatt elmaradt, helyette csapatépítő játékokat játszottunk a már ismert hallgatók vezetésével. Az ünnepi ebéd előtt köszöntöttük kitüntetett munkatársainkat, Meseház emléklakettet adtunk át 25 és 35 éve hűséges dolgozóinknak.

### 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Az Órnagy utcai épületünkben hétfői napokon, az Egressy úti épületünkben minden kedden szervezünk nevelőtestületi megbeszélést. Ezekben az alkalmakon:

- az előző héten történt rendkívüli eseményeket,
- gyermekekkel kapcsolatos fontos információkat,



- a tervezett programokhoz szükséges szervezési feladatokat,
- pályázati lehetőségeket, programlehetőségeket,
- a ZEÓ felől érkező információkat, kéréseket,
- tagintézményi szintű feladatokat szoktunk megbeszélni.

Intézményünkben évek óta jó hagyománya volt a heti rendszerességű nevelői értekezleteknek, valamint az asszisztensek és dajkák havi értekezletének. Ez a gyakorlat ebben a nevelési évben csak részben tudott megvalósulni. Elsődleges ok a betegségek miatti óvodapedagógushiány, ami főként a második félévben nehezen tette lehetővé, hogy az óvodapedagógusok kilépjenek a csoportjukból.

### 2.3. Munkatársi értekezletek

Ez évben két alkalommal tartottunk értekezletet, melynek témája: védőruha, munkaruha, HACCP, ünnepek, programok, feladatok megbeszélése, munkarendek, ZEO dokumentumok, szabályzatok megismerése ...stb.

Munkavédelmi oktatást épületenként tartotta Mohácsi Erika munkatársam, Ferró Judit munkavédelmi előadó irányításával. Rendezvények előtt munkakörönként lebontva tartottunk megbeszéléseket, osztottuk el képességek szerint a feladatokat.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Gyermeki fejlődés előrehaladásának nyomon követése	OVPED rendszerben teljeskörűen megtekinthető
<p>Az OVPED rendszer a pedagógusok képesség értékelési alapján állítja fel az egyéni, csoportos és intézményi szintű képességstatisztikákat.</p> <p>A következő területeken méri a gyermek fejlettségi szintjét:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motoros képességek               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Téri tájékozódó képesség</li> <li>b. Testhatárok érzékelése</li> <li>c. Kondicionális képességek</li> <li>d. Reakcióképesség</li> <li>e. Finommotorika</li> </ol> </li> <li>2. Értelmi képességek               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Érzékelés, észlelés</li> <li>b. Gondolkodás</li> <li>c. Képzlet</li> <li>d. Emlékezet</li> <li>e. Figyelem</li> </ol> </li> <li>3. Érzelmi, akarati képességek               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Érzelmek</li> <li>b. Szabálytudat</li> </ol> </li> <li>4. Szocializációs képességek               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Énkép</li> </ol> </li> </ol>	

- b. Társas kapcsolatok
- 5. Anyanyelvi képességek
  - a. Kommunikációs képesség
  - b. Beszédértés
  - c. Beszédészlelés

Pedagógus hozzáféréssel az egyes gyermekek egyéni-, illetve vegyes csoportban a korcsoportok szerinti fejlődési jellemzői olvashatók ki a statisztikából. Az első és második mérés közötti fejlődés mértéke is látható.

Vezetői hozzáféréssel azonban az egyes képesség és részképesség területek fejlődési mutatóit tudom követni korcsoportonkénti-, csoportonkénti és intézményi szintű összehasonlításban.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	Idén nem volt tanfelügyeleti ellenőrzésünk.		
Vezető			
Intézmény			

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
<b>Csoportlátogatás</b>	2022. 09.-10. hó  2023. 03. 30.-04.25.	Minden csoport. Regősné Éles Anikó, Csernyánszky Bakos Katalin, Balajti Márta, Enyediné Hidassy Vera, Fekete Pencz Krisztina, Bodó Kovács Erzsébet	1. Gyermekek beilleszkedése –részben megfelelt. Pedagógusi attitűd-megfelelt. NOKS munkatársak segítő szerepe-megfelelt. 2. Játékba integrált képességfejlesztés, differenciálás, egyéni fejlesztés szabad játék: -megfelelt Kommunikáció: gyermek-felnőtt, -megfelelt óvodapedagógus- NOKS munkatársak között-részben megfelelt
<b>Dokumentum ellenőrzés</b>	2022 10.30  2023. 03. 21.	Minden csoport	1. Mulasztási napló törvényességi előírások- megfelelt Digitális csoportnapló vezetése-megfelelt Képességértékelés, fejlesztési tervek-megfelelt 2. 1.félév nevelési feladatnak értékelése -megfelelt Heti tervek/projektek tervezése, reflexiók-megfelelt

			Képességértékelés, képességfejlesztési terv-megfelelt
<p><i>Az alábbi szempontok szerinti ellenőrzések minden csoportban megtörténtek, azonban előfordul esetenként más szempont szerinti megfigyelés is. Az ellenőrzéseket az OvPed online csoportnapló csoportonként tartalmazza.</i></p> <p><i>A tagóvoda-vezető és a munkaközösség-vezető vettek részt az ellenőrzésekben.</i></p>			

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A Meseházas dolgozói közösség kohéziót mutat, annak ellenére, hogy változatlanul magas arányú a munkaerőhiány és a fluktuáció. Nagyban érezhető a fáradtság a testületen. Idén leginkább a dajkák, konyhás, takarító munkakörökben dolgozók hiányát, új dolgozók betanításának és beillesztésének nehézségeit éreztük meg, valamint változatlanul az óvodapedagógushiányt, és az ezzel járó jelentős túlmunkát.

A státusztörvény bevezetésével járó félelem, bizonytalanság, csalódottság és reményvesztettség nagyban érezhető. Büszke vagyok viszont munkatársaimra azért, mert a csoportszoba falain belül a gyermekek és a családok ebből mit sem éreznek, munkatársaink ugyanolyan elhivatottan végzik hivatásukat, mint korábban bármikor.

Csoportjainkban, viszonylag harmonikus munka-, és emberi kapcsolatot alakítottunk ki és tartunk fenn, elismerjük és inspiráljuk egymást, építünk egymásra és remekül kiegészítjük egymást. Messzemenőig előre vivő a közös munkánk.

Dajka - óvodapedagógus viszonylatban, egy csoportban szakmai nehézség és feszültség keletkezett, melyet szerencsére sikerült azzal orvosolni, a dajka másik csoportba kérte magát, és így nem vettünk újabb munkaerőt, megnyugtató eredménye lett a problémának. Egy dajkától próbaidő alatt el kellett válnunk. Reméljük, sikerül majd egy szakmailag felkészült, gyermekszerető és gondoskodó dajkát találni.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2022-2022. 08.29.	Jegyzőkönyv tanévnyitó értekezlet	Ovped program bevezetése minden óvodai csoportban.
2/2022-2022. 09.05.	Jegyzőkönyv	Munkaterv elfogadása.
3/2022-2022. 09.10.	Jegyzőkönyv	Házirend elfogadása

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
ZEÓ Igazgatósága	Személyes, email, telefon. Értekezletek, tagóvodai rendezvények, határidős	Az igazgatóság munkatársaival nagyon jó és hatékony munkakapcsolatban vagyunk. Együttműködőek, segítőkészek,

	feladatok, rendkívüli események... stb.	rendkívüli helyzetekben azonnal a megoldást keressük. Elismerik munkánkat, értékeinket. Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk mi is segíteni munkájukat, igyekszünk betartani a határidőket, figyelmesnek lenni hozzájuk. Külön köszönöm intézményvezető asszonynak, hogy képviseli kiváló munkatársainkat, tagintézményeit.
Liszt Ferenc Ált. Iskola Csanádi Ált. Iskola	Telefon, email, iskolai előadások, gyermekek követése, osztályválasztás, sportprogramok, szülői értekezlet	Évek óta jó szakmai kapcsolatot tartunk, mindkét iskolával, szomszédainktól sok segítséget kaptunk rendezvényeinkhez is.
ELTE PPK Neveléstudományi kar	Hallgatók fogadása	Regősné Éles Anikó: Két hallgatót fogadtam csoportomban 2x2 hétben. A két fiatal személyében érett, széleskörű világlátással, reális elképzelésekkel rendelkező személyeket ismertem meg. Témájuk a Mozgáskotta volt, így ezen a területen igyekeztek tapasztalatot gyűjteni, de a kommunikáció volt a kutatási területük. Ezt később nevelőtestületi szinten is kamatoztattuk.
Szülők, családok	szülői értekezletek, fogadó órák, napi kapcsolattartás, online kapcsolattartás a zárt Facebook csoportban	Idén nagyon jó szülői közösségünk volt, a fogadó órákat szinte minden szülővel sikerült megvalósítani (egyes szülőkkel online, volt, akivel élőben beszélgettünk gyermeke fejlődéséről), a szülői értekezleteken nagy számban vettek részt.
Segítő szakemberek (gyógypedagógus, logopédus, gyógy testnevelő, fejlesztő pedagógus)	Napi kapcsolattartás, illetve TEAM megbeszélések, ahol reflektálnak a gyermekek fejlődéséről	<b>1.</b> Segítő szakemberekkel nagyon jó kapcsolatot ápolunk, munkánkat minden esetben velük konzultálva és összedolgozva végezzük.
Óvodapszichológus	Heti kapcsolattartás, illetve TEAM megbeszélések, szülői értekezletek, rendezvények	Változatlanul úgy érezzük, Kovács Kinga pszichológusunk jelenléte nem hoz érdemi változást sem egy-egy gyermekünk pszichés megsegítése-,

Fóris Krisztina <b>szociális segítő</b>	Heti kapcsolattartás, illetve TEAM megbeszélések, szülői értekezletek, rendezvények, kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal	sem a csoportkohézió tekintetében. Hozzáállása segítőkész, de nagyon kevés időt tud ahhoz a csoportban tölteni, hogy megismerje gyermekeinket. Idén minden eddiginél több szülő kereste meg őt, pszichés és nevelési problémák miatt, de erről visszajelzést, segítő támogatást ritkán kapunk.  Nagy biztonság és jó érzés, hogy rendelkezésre áll és segít.
MAC korcsolyaiskola	Korcsolyaoktatás a gyermekek számára	Az oktatók nagyon kedvesek és hozzáértők voltak, hónapokon keresztül jártunk korcsolyázni, melyet a gyermekek nagyon élveztek
Bozsik- program Foci középsős és nagycsoportos gyermekek számára	Focioktatás	Több oktató is megfordult nálunk, a legutóbbi oktató azonban nagyon gyermekszerető és hozzáértő volt, szerette a gyermekeket, illetve a gyermekek is nagyon élvezték az edzéseket.
Olajág Otthon	Közös programok az otthon lakóival	Nagyon tartalmas és értékes az együttműködésünk. Szabó Ervin könyvtárba látogattunk. Együtt utaztak az otthon lakóival, akik egy-egy gyermeket felkarolva közösen nézték meg az intézményt. Meseterápiás, kézműves, zenés stb. programon voltunk az otthonban. Farsangon a vendégeink voltak.
József Attila Színház 6SZÍN Teátrum Színház	Alapítványi rendezvények támogatása, kedvezményes színházlátogatás gyermekcsoport, család, dolgozók, pedagógusok részére.	Nagyon sokat profitálunk az együttműködésből.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
ZPN -Eszmélő Észmérő  -Plenáris nap  -Bemutatón való részvétel  -Ovis paletta	2023. 03. 06-09.	4 fő  13 fő  4 fő  3 fő	4 kisgyermek képviselte óvodánkat, ők a házibajnokság során kerültek kiválasztásra.  Hagyományosan magas színvonalú plenáris ülésen lehettünk ott.  Nagy szükség van a tagóvodák munkájának megismerésére, az egymástól való tanulásra, pozitív tapasztalatokkal, új ötletekkel gazdagodtak. Sokak szerint a legeresztékusabb megjelenést alkottuk meg a tagóvodák közül, hasznos program, mert sok „játsszóteri pletykát” lehet helyre tenni.
BÓN	2023. április 25.	1 fő óvodapedagógus	Gyermekjoga bemutató vegyes életkorú gyermekcsoportban.
Rajzpályázat -Diego: „Szárnyaljon a képzelet”		2 fő gyermek	Rajzokat vártak a gyerekektől, álmaik szobájáról.  Nyertes pályázat.
Egyéb pályázatok -Balkonkertész online képzésre - Csingiling Gyermekbútor és Berry Baby közös pályázat. 200.000.- értékben		1 fő óvodapedagógus  1 fő óvodapedagógus	Ingyenes online képzést nyert.  Még várjuk az eredményt.
Bábfesztivál		13 gyermek-két előadás	Nagyon jól érezték magukat a gyermekek, a program igazi értékének tekintem, hogy gyermekek játszottak gyermek közönségnek.
Sportverseny -Ovi jamboree I.-II.	2022.09.27-05.11.	30-28 fő	Nagyon sikeres program volt, sajnos túl hosszú, ha lesz még hasonló érdemes lenne



-Ovi kupa	2023.03.18.	7 fő	sportáganként (2-2) külön szervezni.
-Patakparti Nyerő Parti	2022.23. 03.	22 fő	Izgatottan készültek rá a gyermekek, nagyon lelkes szurkolóink voltak a szülők.
-Patakparti futás	2023.05.06.	4 család	Jó kezdeményezésnek tartjuk, bízunk benne, hogy hagyomány lehet belőle.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022. 08. 28.	Új gyermekek szüleinek tájékoztatása, jelek választása, óvodapedagógusok bemutatása, a csoportszobák- épület megismerése.	A szülők megismerték elvárásainkat, és a beszoktatás várható menetét.
2022. 09. 15.	Az új csoportokban SZK kialakítása, tagok megszavazása. Házi rend megismertetése, csoportok szokás és szabályrendszerének bemutatása. Az első félév várható programjai, alapítvány munkája.	
2022. 10. 15.	Alapítványi Kerti parti	Igényes műsor, jó hangulat, bevétel, pozitív visszajelzések.
2023. 04. 24.	Rendkívüli szülői értekezlet online, – Egressy úti épület beázása, gyermekek ideiglenes elhelyezése. további programok.	
2023. 04. 25.	Második félév feladatai, programjai	FB csoportban történő rendszeres információátadás miatt gyakorlatilag formális volt. A szülők nagyra értékelik a rengeteg programot.

### 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	0	A szülők nem igényelték, szülői panasz nem volt, ötleteikkel, javaslatokkal, segítségnyújtással,

Nyuszi	16	A fogadóórákat sikeresnek értékeljük, mert a szülők kivétel nélkül kompetens, segítő szakemberként értékelték bennünket és bizalommal fordultak hozzánk, érezhetően megfogadták tanácsainkat.
Csiga	15	Konszenzus született, minden alkalommal.
Süni	16	Köztük volt, aki a beiskolázás kapcsán kért időpontot, de többen a mérési eredmények miatt. 1 szülővel pedig a gyermek elhanyagoltsága miatt kellett leülnünk beszélni.
Maci	22	Iskolaérettség 9 gyermek esetében, beilleszkedés, a többi esetben a gyermekek helyzete, fejlődése, mindennapjai az óvodában.
Barack	15	Nem minden szülő igényelte a személyes kontaktust, hiszen a gyermek fejlődéséről írásban tájékoztatta R. É. Anikó őket, az aktuális problémákat pedig néhány szóban mindig meg tudták beszélni. A fogadóórák online zajlottak, általában az esti órákban, 5 esetben volt jelenléti megbeszélés. Egy kislány szülei az év folyamán többször is kértek beszélgetési lehetőséget. Hasznosnak tartom ezt a kapcsolattartási formát, és sajnálom, hogy nem mindenki él vele.
Szülő	37	I.félév: 18 szülővel jelenléti fogadó órát tartottak. A kisebbeknél a beszoktatás tapasztalataira fektették a hangsúlyt. Középsős és nagycsoportosoknál a mérés, megfigyelés, bemeneti fejlődés volt a kiemelt téma. Tanácsaikat aláírásukkal elfogadták a szülők. II. félév: 19 szülő - A fejlődés mértékéről, beiskolázásról, tanácsok, otthonra.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022. 09. 27.	Humán erőforrás, tárgyi feltételek, tervezett programok.	személyes
2023. 01. 26.	Humán erőforrás, tárgyi feltételek, 2. félévi tervezett programok.	személyes

A Szülői Közösség munkája hathatós és eredményes, nagyban segítik a kapcsolattartást, információ - áramlást, támogatják munkánkat.

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkaterv koherens a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A csoportos beszámolók igazolják az éves nevelőmunka hatékonyságát, valamint az intézmény működését irányító tervek egymásra épülését.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése egyénre szabott értékelése. az online csoportnaplóban követhető. A gyógypedagógus és az utazó szakemberek külön dokumentálják a gyermekek fejlődését, értékelését.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Fogadóóra keretében az óvodapedagógusok tájékoztatjuk a szülőket gyermekeik eredményeiről, pozitív visszajelzéssel erősítik meg a gyermekek én képét, erősségeiket, a támogatásra szoruló területeiket-
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Minden információt megosztunk egymással, erre is jó alkalmat teremtenek a TEAM megbeszélések, ahol minden érintett fél-vezetés, óvodapedagógus, gyógypedagógus, utazó szakember jelen van
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A szülőkkel való kapcsolattartásnak igen színes hagyományai vannak tagóvodánkban. az együttműködés nagyon jó, kreatívan vesznek részt ötleteikkel, támogatásaikkal a közösségfejlesztésben. Képviselik érdeleiket kerületi szinten is.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más</li> </ul>	A tagóvoda munkatársaival, a munkaközösség vezetővel, a tanítókkal, megfigyeléssel, a gyermeki mérésekkel.

	<p>alapon megszervezett mérések eredményei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Részt veszünk a kerületi sportprogramokon, bár kiemelkedő eredményeink nincsenek.</p> <p>Az óvodában maradó gyermekek nagy része a szakértői bizottság véleménye alapján marad óvodában, a többiek OH határozattal, előfordul, hogy indokolatlanul. A neveltségi mutatókat a mérési eredmények igazolják, valamint az óvodapedagógusok éves értékelései.</p>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Tagóvodánkban a Meseház munkaközösség működik. Fő tevékenységeiket lásd. Munkaközösségi beszámoló
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	<p>Az információ átadás formái:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>személyes</li> <li>telefonon</li> <li>körlevél</li> <li>online</li> </ul> <p>Biztosított volt az ismeretekhez való hozzáférés minden munkatársam számára.</p>

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Helyben szokásos módon tájékoztatjuk partnereinket (személyes –fogadó óra, telefon, email, zárt szülő csoportok, SZK csoport. Felkérésre örömmel vállaljuk, hogy bemutassuk tehetséges óvodásainkat, munkatársainkat.</p> <p>Figyelembe vesszük a partnereink véleményezési lehetőségeit, jelzéseit, folyamatosan felülvizsgáljuk, keressük a fejlesztés lehetőségeit.</p>
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az infrastruktúra fejlesztése elkezdődött, amelynek nagy hasznát vesszük, bízunk abban, hogy folytatódna a beszerzések.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	A pedagógusok önerőből fejlesztik módszertani tudásukat, figyelemmel kísérjük az OH által biztosított díjmentes képzéseket,

		valamint kihasználjuk a kerületi szakmai lehetőségeket.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	IGEN, folyamatosan együttműködünk, jó munka kapcsolatban vagyunk, jól ismerik nehézségeinket, segítenek annak mielőbbi megoldásában.

Készítette: Rinyu Erika tagóvoda-vezető

Beszámoló



## ZEÓ Mókavár Tagóvodája

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

- A 2022/2023 nevelési évben, a ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai célként meghatározott feladatokat, megvalósítottuk.
- A gyermekek egészségének védelmében, a megfelelő intézkedéseket megtettük. Az óvodában délutánonként, biztosítva volt számukra a mozgás lehetősége: a labdajátékok, illetve karate külön foglalkozások keretében is. Az óvoda minden csoportja – ősztől, nyár elejéig – részt vett a Madarászovi foglalkozásain, melynek keretében alkalmunk kínálkozott arra, hogy külső helyszíneken figyeltük meg a Budapesten honos madarak életét. Ebben a nevelési évben újra szervezhettünk programot a Szentendrei Skanzenbe. Az ezzel járó költségek fedezését egyrészt óvodánk alapítványából, másrészt a szülők lelkes támogatásával tudtuk megvalósítani.
- Óvodánk erőssége az egészséges életmódra nevelés – ezt minden környezeti témánkhoz kapcsolódóan (Pl. Testünk, Föld Napja, Családi nap, Kihívás napja...) - kidomborítottuk óvodásaink számára.
- Szellemi és fizikai előre haladásuk érdekében, a napi nevelő-oktató munkán kívül, kerületi versenyeken (Pl. Eszmélő-ésmérő verseny, rajpályázatok) és Pataktparti Tudáspróbán vettünk részt.
- A nagycsoportosok beiskolázása, felkészítésük az iskolai év megkezdéséhez, folyamatos munkával történt. Hetente több alkalommal, TSMT torna foglalkozásokon vettek részt. Egész évben, rendszeresen és folyamatosan fejlesztették az SNI-s gyermekeinket az óvodánkba érkező utazó gyógypedagógus. Sok hasznos javaslatot kaptunk a napi feladataink elvégzéséhez, egyéni bánásmódhoz. Fontos számunkra a differenciált fejlesztése.
- Annak érdekében, hogy munkánkat még nagyobb hatékonysággal végezhessük, és magas színvonalú nevelést-oktatást biztosíthassunk a gyermekek számára, pedagógus kollégáink tanfolyamokon, kerületi munkaközösségekben bővítették a tudásukat.
- A Zuglói Egyesített Óvoda elvárásait, feladatait, munkatársaival való kapcsolat kialakítását, mélyítését folyamatosan véghez vittük és valóra váltjuk.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
<b>Pedagógiai folyamatok</b>	
A dokumentumok pontos vezetése:	A csoportnaplók vezetése mind a négy csoportban, tartalmilag és esztétikai szempontból is határidőre elkészültek.
A célok és feladatok meghatározása:	A csoportok, illetve az egyéni sajátosságok figyelembevételével a célok és feladatok többnyire realizálódtak.



Kerületi munkaközösségek programjain való részvétel:	A kerületi munkaközösségekbe delegáltunk tagokat, az ott szerzett tudást megosztották egymás között a kollégák.
<b>Személyiség-és közösségfejlesztés:</b>	
Személyiség fejlesztés:	Nagy gondot fordítottunk a gyermekek egyéni igényeire, egyéni képességeire. Ha elakadást észleltünk, külső segítséget kértünk.
Közösségfejlesztés:	A járványhelyzet megszűnése után, megvalósíthattuk azokat a közös programokat a családokkal, amelyek már évek óta hagyománnyá váltak nálunk. Barkács-délutánok, Családi Nap... Az óvodai programok mind megvalósultak az egészséges életmódra nevelés keretein belül is.
<b>Eredmények:</b>	
Szülői elégedettség:	A szülői elégedettség mutatóink ebben a nevelési évben, a ZEÓ által működtetett informatikai felületen történt, eredményének számítása még folyamatban van.
Fejleszthető terület:	A tehetségigéretes gyermekekkel kapcsolatosan kommunikációinkat a szülők felé egyértelművé kell tenni. Az elkövetkezendő nevelési évben, szülői fórum keretében látok rá lehetőséget. Ebben a nevelési évben sem tudtuk az egyenlő teherviselés elvét alkalmazni, de a jövőben törekedni fogunk rá.
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:</b>	
Együttműködés:	A ZEÓ megalakulása után törekedtünk a többi tagóvoda megismerésére, ezért is vállaltunk több feladatot a kínálkozó lehetőségek közül: jelen voltunk a kerületi munkaközösségekben és részt vettünk az Ovibörzén, óvodai programokon, előadásokon, online vagy személyesen. Ezt a további években is folytatni kívánjuk.
Belső kapcsolatok:	Mind a munkatársi, mind az alkalmazotti közösség jól működött, törekedtünk a közös programokra, tudásmegosztásra, beszélgetésekre, csapatépítésre. Ezekre értekezletek formájában, egyéni beszélgetések alkalmával, közösen töltött idővel tudtunk sort keríteni. Konfliktus megoldására a ZEÓ vezetését is kértem két esetben.
Kommunikáció:	Mind az írott formában, mind online hatékonyabbak voltunk, de a munkatársi visszajelzésből realizálódik, hogy van még szervezési feladatunk ezen a területen.
<b>Az intézmény külső kapcsolatai:</b>	
Közös programok:	A tervezett közös programokat meg tudtuk valósítani, mind közvetlen, mind pedig külső partnereinkkel.
Panaszkezelés	Ebben a nevelési évben két családdal kellett keresni a közös hangot és konszenzusra jutni a gyermek egészséges testi-lelki fejlődése érdekében. Ezek folytatódnak, nem oldódtak meg a nevelési év végére.

Tájékoztatás	Partnereink tájékoztatása megtörtént, minden rendelkezésre álló csatornán.
<b>A pedagógiai működés feltételei:</b>	
Belső infrastruktúra:	Feltételei részben biztosítottak, internet elérhetőségre szükség lenne, a két szélső csoportszobában is a következő években. Ebben az évben kaptunk egy laptopot, ami nagy segítség volt. Informatikai eszközeinket tovább szeretnénk bővíteni.
Humán erőforrás:	Egy fő óvodapedagógus hiányunk helyettesítését megoldottuk két óraadó nyugdíjossal. Nagyobb problémát jelentett a tömeges felnőtt lebetegedés, amit nehéz volt kezelni, úgy, hogy a szülők is teljes mértékben elégedettek legyenek.
Pedagógus- továbbképzés:	Az egyéni érdekeket sikerült figyelembe venni és az intézmény céljaival összehangolni.
Ellenőrzések:	Minden munkakörben folyamatos volt az ellenőrzés, a hiányosságok korrigálása, az eredmények elismerése megtörtént.
<b>Az ÓNOAP-ban meghatározott elvárásoknak és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés:</b>	
Nyomon követés:	A napi látogatások, megfigyelések, programok, kirándulások alkalmával megvalósultak a céljaink.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Szomszédünnep családi program	Szerencsére jó idő volt, már hagyománnyá vált, hogy óvodásaink táncos produkcióval megnyitják a nevelési évet is.
A Magyar Népmese Napja	Ebben az évben is szülők olvastak fel, vagy vetítettek a gyerekeknek.
Állatok világnapja	A készenléti rendőrség két nyomozó kutyával tartott bemutatót a gyerekeknek.
Szüreti mulatság	Minden csoport a hagyományok felidézésével, és tánc házzal valósította meg céljait.
Iskolalátogatás, volt óvodásainkat látogattuk meg	Apró ajándékkal készülve, izgatottan és büszkén figyelték meg kollégáim a volt óvodásainkat.
Iskolalátogatás – kézműveskedés a nagyokkal	Mindig rengeteg élménnyel jönnek vissza óvodásaink. Így volt ez most is.
Márton napi „ludazás” –	Tánc házzal, mesével idéztük fel ezt a szép hagyományt.
Szülői Fórum	„Leszel a barátom?” témában tartott beszélgetős előadást Szabó Julia óvodapszichológus.
Bölcsődei dolgozók fogadása	Mindig boldogság látni, hogy a kötődés, ami a bölcsődei évek alatt kialakul, megmarad.
Mikulás ünnep szervezése	Ha nem is szánon, de megérkezett hozzánk is a Mikulás.
Lucázás	A csoportok búzáat ültettek ezen a napon.
Karácsony szervezése csoportokban, szülőkkel.	Az előzetes készülődés megtörtént, apró ajándékot vittek haza a gyerekek. Sajnos a szülőkkel nem tudtuk megvalósítani a

	hagyományos barkács délutánunkat, betegségek miatt. Erre a programra a húsvéti készülődéskor került sor.
Karácsony a gyerekeknek	Nagyon hangulatos bábelőadással és a már hagyománnyá vált ajándékozással valósult meg a programunk.
Újévi táncház	Roptuk!
Farsang megszervezése	A farsangi ünnepünk nagyon jó hangulatban telt el. A programunkat táncházzal zártuk.
Ovi Kupa	Az Ovi Kupán saját fordulónkban a 2. helyezést értük el.
Eszméző-Észmérő óvodások logikai versenye	Sikeresen, élményekkel gazdagon tértünk haza.
Bábszínház	Mindig nagy élmény a gyerekeknek.
Március 15-i megemlékezés szervezése	Felidéztük a huszárok hadba vonulását, kisdobosunk ütötte a ritmust, a lányok kendővel búcsúztatták a katonákat. Nemzeti Ünnepeink a gyermekek életkorának megfelelően zajlott.
Víz világnapja	Az ivóvíz fontosságát emelte ki minden csoport, bevonva a szülőket. Idén először a nagycsoportosokkal Patakpárti Tudáspróbán vettünk részt, melyet nagyon jó kezdeményezésnek tartottunk. Az egyik állomáson Seer Frida kollégánk irányította a gyerekeket.
„Családi nap” (nyílt nap)	Ebben az évben a fenntarthatóságra nevelés, újra hasznosítható eszközök az óvodában volt a fő témánk, nagyon élvezetes programokkal készültünk, melyen sok család vett részt.
Locsolkodás, tojáskeresés	Ezt a hagyományt őrizzük és tovább visszük.
Föld napja - Táncház	Minden csoport az udvaron, a gyógynövényes ágyásba ültette azokat a növényeket, amelyeket a gyerekekkel közösen nevelgettek.
Izlandi Óvodapedagógusok fogadása	Nagyon nagy izgalommal, de felkészülten vártuk vendégeinket. 36 fő, két csoportban nyert betekintést a magyar óvodapedagógiába. A bemutatókat Seer Frida és Biczó Csilla tartotta.
Anyák napja megszervezése	Mind a négy csoport más-más tematikával köszöntötte az édesanyákat, nagymamákat, melyre énekkel, körjátékokkal, apró ajándékokkal készültek a gyerekek.
Iskolalátogatás a nagyokkal	Mindig nagy élmény óvodásainknak, hogy beülhetnek egy-egy órára az iskolapadba. Ki-ki más miatt várja már az iskolát.
Madarak és fák napja	Megöleltük az udvaron álló legidősebb fát. A csoportok felidézték és megismerték az év fáját és madarát.
Kihívás napja	Mayer Eszter gyógypedagógus segítségével minden apróság mozgott legalább 15 percet.
Bölcsődei látogatás	Megismerkedhettünk leendő óvodásainkkal, akik csodálkozó szemekkel követték minket.
Nagycsoportosok búcsúztatása	Mindig nagyon megható esemény az óvoda életében. A 4-3 éve hozzánk járó gyerekek, kezeit engedjük el, de életútjukat követjük.

Pünkösödölés	A tavasz ünneplése, pünkösdi király és királyné választása, körjátékokkal. A jövőben erre nagyobb hangsúlyt kell fektetni.
Gyermeknap program megszervezése	Pályázat útján nyertünk három nagyon jó programot, amit ki is használtunk. Nagyon emlékeztetessé tettük a gyerekek számára ezt a napot.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Sajnos ebben a nevelési évben végig fennállt egy üres álláshelyünk, melyet óraadó, nyugdíjas óvodapedagógusokkal oldottuk meg. Ez akkor is nagy teher a kollégának, hiszen minden adminisztratív feladatot egyedül valósított meg. Pedagógusnap alkalmából lehetőségünk volt őt anyagilag is elismerni. Július 01-től fel tudunk venni egy kezdő óvodapedagógust, nagyon várjuk a közös munkát.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	Nászné Szijjártó Erzsébet	2023.02.27.	2023.02.28.

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Mozgáskotta képzés	15 óra	Theisz Kata
Nyugi Ovi program	15 óra	Theisz Kata
Tehetséggondozás az óvodában	-	Biczó Csilla
SNI – Szülői Fórum	-	Németh Anita
Mérés-értékelés az óvodában	-	Hajnal Mónika
Ének-zene	-	Hajnal Mónika
Zuglói Pedagógiai Napok programjai	-	Nászné Szijjártó Erzsébet, Biczó Csilla, Lajtos Magdolna, Varga Henriett,
Kerületi Munkaközösségi programokon való részvétel	-	Biczó Csilla, Seer Frida, Lajtos Magdolna, Theisz Kata, Varga Henriett, Simonné Horváth Szilvia,
Mozgásprogram eltérő fejlődésmenetű 0-8 éves korosztály számára	30 óra	Seer Frida
„Tégy egy lépést!” Szemléletváltás mozgásspecifikus modul	15+5 óra	Theisz Kata

DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért című gyakorlati képzés	5 óra	Lajtos Magdolna

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Seer Frida
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség	Németh Anita, Varga Henriett, Simonné Horváth Szilvia
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Biczó Csilla
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Theisz Kata
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Hajnal Mónika
Jó gyakorlatok	Lajtos Magdolna

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Egészséges életmódra nevelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tehetséggondozás lehetőségei az óvodai csoportokban a mozgásos, zenei, matematikai és vizuális képességek kapcsán. A tehetség-ígéretes gyermekek felismerése, egyénre szabott fejlesztése.</li> <li>- Fenntarthatóságra nevelés az óvodában, óvodán kívül.</li> <li>-Óvodán kívüli programok tervezése, szervezése</li> <li>- Madarász ovi program koordinálása a 4 csoportban.</li> <li>-Jeles ünnepek, Családi-nap, házi bemutatók megszervezésében, lebonyolításában való közreműködés. Nyílt, erőszakmentes, hatékony kommunikáció egymás között. Játékba integrált tanulás megvalósítása.</li> </ul>	A főbb, <b>célkitűzéseink és feladataink</b> szinte maradéktalanul megvalósultak.

**A tehetséggondozás** mind a 4 csoportban kiemelt feladatunk volt. A gyermekek rendszeresen részt vettek kerületi rajzversenyeken, illetve egyéb internetes fórumokon meghirdetett rajzversenyeken is. Egy gyermek a szomszédos Munkácsy Mihály Általános Iskola és AMI által meghirdetett rajzversenyen külön díjazott lett, és felvételt nyert a rajz tagozatos osztály első évfolyamára. Az Ezmélő-ésmérő kerületi logikai versenyen mind a 3 játékban 2-2 gyermekünk megmérettette magát. Az Ovi Kupán csapatunk a fordulójában ezüstérmet szerzett.

A **természetbúvár ovi program** mind a 4 csoportban megvalósult, és záró foglalkozásként a Városligeti tóhoz utaztunk tömegközlekedéssel.

A **jeles napokat** megünnepeltük, a Családi-nap is megrendezésre került, valamint a házi bemutatók lebonyolítása is megtörtént.

A karácsony előtti, szülőkkel közösen tartandó barkács délutánunkat a sok betegségre (gyerekek, óvodai dolgozók) való tekintettel nem tartottuk meg. Helyette húsvét előtt szerveztünk egy barkács délutánt, melyen a családok többsége aktívan részt vett.

**Családi-nap.** Az összes kollégánk bevonásával ismét egy színvonalas Családi-napot szerveztünk és bonyolítottunk le.

**Április 19-én** Izlandról érkeztek pedagógusok óvodánkba, akik 2 bemutató foglalkozáson vehettek részt. Biczó Csilla Mozgáskotta foglalkozást, Seer Frida komplex foglalkozást tartott a drámapedagógia elemeivel.

Záró foglalkozásunkon az éves munka tapasztalatait megvitattuk, javaslatokat tettünk a következő nevelési évre.

Az ismétlődő, illetve folyamatos feladatok tovább vitele a következő 2023/2024-es nevelési évben is főbb célkitűzésünk marad.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.10.15.	Játék- és kommunikációs helyzetgyakorlatok – Szabó Júlia óvodapszichológus vezetésével.	nevelőtestületi, majd alkalmazotti	Csiszoltuk a szóbeli közlésünket, fejlesztettük személyiségünket, biztonságosabbá tettük fellépésünket.
2.	2023.03.27.	Családi nap – Nyílt nap	alkalmazotti	Ebben az évben a fenntarthatóságra nevelés, újrahasznosított játékok kaptak fő hangsúlyt. Nagyon élvezetes programokkal készültünk, melyen sok család vett részt, a jelenleg hozzánk járó családok és az érdeklődő családok is. A Zuglói Lapok hírt adott programunkról.
3.	2023.04.21.	A csoportos dokumentációk felülvizsgálata.	nevelőtestületi	A tematikus és heti ütemtervünk felülvizsgálata,



				egységesítése a következő nevelési évtől.
4.	2023.08.29.	A 2023/2024. nevelési évnnyitó értekezlete.	alkalmazotti	Még megvalósításra vár.
5.	Nem vettük igénybe			

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Minden **hónap első hétfőjén** nevelőtestületi értekezletet tartottunk, melyeken a havi időszerű eseményeket, programokat beszéltük meg. Ezekről az eseményekről emlékeztető készült. Ezen kívül, esetenként, is tartottunk nevelőtestületi értekezletet.

Figyelmet fordítottunk az óvoda, tervezési, dokumentációs gyakorlatának felülvizsgálatára. Szülői értekezletre való felkészülést, nevelési témák kijelölését segítettük.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Munkatársi értekezletet egy évben kétszer tartottunk, évelején és évvégén.

**Évelején** célunk a nevelési év biztonságos, egységes szemléleten, elvárásokon alapuló indítása. A személyi és tárgyi feltételek megbeszélése, a legoptimálisabb feltételek megteremtése, valamint a partnereinkkel kölcsönös jó kommunikáció kialakítása volt. Fontos volt a ZEÓ megalakulásával az új dokumentációk átbeszélése, beépítése a mindennapjainkba.

### Fontos feladat:

- tájékoztatás a nevelési év feladatairól,
- a technikai dolgozók feladatvállalásáról,
- a szokás-szabályrendszer kialakításáról,
- a szervezési teendőkről.

Az **évvégi** értekezleten fő hangsúlyt kap az eredményeink ismertetése, a hiányosságok feltárása, következő nevelési év főbb céljainak kijelölése. A szülői elégedettségmérés új formájának átbeszélése.

A nyári élet megszervezése, esedékes karbantartási teendők előkészítése, nagytakarítással kapcsolatos feladatok megbeszélése volt.

**Rendkívüli** nevelőtestületi ülésre tájékoztatás szempontjából és szervezési feladatok megbeszélése miatt két alkalommal került sor:

- 1: pedagógus sztrájk meghirdetések
- 2: Izlandi óvodapedagógusok fogadása

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Szülői elégedettség mérés:	Még nincs adatunk
Program beválás	A munkatervben tervezett programjaink 100%-ban megvalósultak. Szülői kérésre a tavaszi program sűrűségét át kell gondolnunk, kevesebbet tervezünk.

Gyermeki elégedettségmérés	Az iskolába készülő nagycsoportosok összesített mérésének eredménye százalékosan: 98%. Egyéni eltérések voltak, a munkatársaim felkészítették a gyerekeket. Bízunk benne, hogy az óvoda-iskola átmenetet így segítettük.
Munkatársi elégedettségmérés	Ebben a nevelési évben az óvodapedagógusok között végeztem elégedettségmérést, mely 94,9% lett. Munkatársaim az óvodán belüli információáramlást erősítik és az óvodapedagógusok-dajkák közötti szakmai együttműködést. Mindkét terület nagyon fontos, hogy napi munkánkat örömmel, biztonságban tudjuk végezni.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
<b>Csoportlátogatás, megfigyelés, ellenőrzés, értékelés</b>	2022/2023-es nevelési évben folyamatosan	óvodapedagógusok: Biczó Csilla, Hajnal Mónika, Lajtos Magdolna, Németh Anita, Seer Frida, Theisz Kata	Óvodai szokás, szabályrendszer alkalmazása, délelőtti nevelőmunka, beszoktatás ellenőrzése. Tehetséggondozás megvalósulása. Óvodán kívüli programok tervezése, megvalósulásának ellenőrzése. Gyermekvédelmi feladatok ellátása a csoportokban. Első félév nevelési feladatainak értékelése, második félév nevelési tervének elkészítése, értékelése.
<b>Ellenőrzés, értékelés</b>	Októbertől folyamatosan	Dajkák, konyhás: Varga Tünde, Bicskei Zsoltné, Hering Henriett, Otrokocsi Irén, Vargéné Vékony Tímea	Élelmezés-biztonsági rendszer működése. HACCP-s előírások betartása (élelmiszerkezelés), tisztasági előírások betartása.

<b>Megfigyelés, ellenőrzés, értékelés</b>	Októbertől folyamatosan	Gyógypedagógiai, pedagógiai asszisztens, dajkák: Simonné Horváth Szilvia, Varga Henriett, Bicskei Zsoltné, Hering Henriett, Otrókocsi Irén, Vargéné Vékony Tímea	A gyermekekkel való foglalkozás és a pedagógussal való együttműködés ellenőrzése és a csoportban végzett tisztasági előírások betartása (munkaköri leírásban foglaltak).
<b>ellenőrzés</b>	folyamatos	Gyenes Lászlóné óvodatitkár	Óvoda tárgyi eszközeinek pontos vezetése, ügyviteli teendők elvégzése, iktatás, levelezés pontos vezetése.
<b>megfigyelés, ellenőrzés</b>	folyamatos	Kertész: Kovacsik Tibor	Eszközök kezelése, az épülettel összefüggő kerti és karbantartási feladatok elvégzése.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Kollégáim több továbbképzésen, önképzésen is részt vettek, hogy sokoldalúan képzettek legyenek. Fontos számunkra, hogy a hozzánk járó gyerekeket elfogadó, szeretetteljes felnőttek vegyék körül. Az óvoda minden dolgozója ösztönösen és tudatosan is pedagógiai programban megfogalmazott elvek és célok mentén végzi a mindennapi feladatokat.

A közösség hangulatát, de leginkább az óvodapedagógus kollégáimét, többször nehezítette a sztrájkban való részvétel, és az utóbbi időben a státusztörvénnyel kapcsolatos aggodalmak.

Elmondható, hogy közösségünk stabil. A jövőben motiváltabbá tenné a munkatársakat, ha erkölcsileg és anyagilag is nagyobb elismerésben részesülnének.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2023. sz. 2023.05.03.	Döntés	A 2023/2024-es tanévre vonatkozó beiskolázásról
2/2023. sz. 2023.05.16.	Döntés	A 2023/24-as nevelési évre felvett gyerekek csoportbeosztásáról.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – közös programok	együttműködési megállapodás szerint	Közös programjaink megvalósultak, meglátogattuk volt óvodásainkat, kézműves programon vettünk részt, órát látogattunk. Az iskolások eljöttek a Családi napunkra. Szülői

		tájékoztatót tartott az iskolaigazgató és helyettese.
Móka-kacagás Bölcsőde – közös programok	együttműködési megállapodás szerint	Kölcsönös látogatásokat szerveztünk.
Szülői Munkaközösség kapcsolattartás	Megbeszélések, tájékoztatás.	Az évben több alkalommal is összeültünk, melyeken jó hangulatú beszélgetések történtek. Egymást segítve hoztunk meg döntéseket, a gyerekek nevelése, programjaink megvalósítása érdekében.
Zuglói Benedek EGYMI – FPSz 14. Kerületi Tagintézménye együttműködés	Külső segítő kollégák bevonásával, levelezés, telefonon történő egyeztetések formájában.	Minden felmerülő problémát megoldottunk. Nagyon jó az együttműködés.
Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti Központ - együttműködés	Szociális segítővel, emailben, személyes konzultációban.	A szociális segítővel kapcsolatunk együttműködő, bár az idei évben kevesebb alkalommal tudtunk értekezni.
Zuglói Egyesített Óvodákkal	Programokon való részvétel, bemutató foglalkozások, látogatások alkalmával.	Széleskörű kapcsolattartási lehetőség mely során olyan kerületi programok szerveződtek, amiken a zuglói intézményekkel közösen vehettünk részt: Ovi Kupa, ZPNapok, Ovibörze, Patakparti Nyerőpróba.
Munka alkalmassági orvossal kapcsolattartás.	Személyes vizsgálat, szükség szerinti soron kívüli ellenőrzés	A munka alkalmassági hálózattal megfelelő és kölcsönös volt az együttműködésünk. A doktornő évente kilátogat az intézménybe, elvégzi a szükséges alkalmassági vizsgálatokat, segíti a kollégákat az egészségügyi ellátásban. Az együttműködés hatékony.
Gyermek-egészségügyi ellátás biztosítása, (fogorvosi szűrés, gyermekorvos látogatás, védőnői hálózat)	Segítség kérése, például, fejtetvesség megszűnésében.	Az együttműködés hatékony volt, a probléma megszűnt.

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny	2023.03. 18.	3 fő felnőtt 10 gyermek	Fordulónkban az második helyen végeztünk.
Rajzpályázat	2022. 11.	12 gyermek	Két gyermekünk különdíjas lett.

Eszméző-Észmérő logikai verseny	2023.03.06.	6 gyermek, négy felnőtt	Megálltuk a helyünket.
Ovi Börze	2023.03.08.	3 felnőtt	Az érdeklődő szülőknek adtunk tájékoztatást. Nagy élmény volt, sok érdeklődő családdal.
Patakparti Tudáspróba	2023.03.22.	16 gyerek, 4 felnőtt	Első alkalommal szerveződött, de nagyon hasznos, érdekes, jó hangulatú program volt.
Izlandi óvodapedagógusok fogadás	2023.04.19.	36 fő vendéget fogadtunk	Biczó Csilla és Seer Frida tartottak szakmai bemutató foglalkozást, nagy sikerrel. Vendégeink betekintheztek a magyar óvodapedagógiába.
Ovis Jamboree BVSC	2023.05.11.	16 fő gyermek, 3 fő felnőtt	Második alkalommal vettünk részt a sportos napon. Nagyon fontos, hogy ilyen formában ismerkednek meg a gyerekek egy-egy sportággal.
Soltvadkerti táborozás	2023.06.21-25.	3 felnőtt 14 gyermek	Harmadik alkalommal veszünk részt a Soltvadkerti nyári táborozásban. Minden évben nagyon jó hangulatban nyaralnak gyermekeink.

**Nagyon büszkék vagyunk elért eredményeinkre! Köszönöm szépen kollégáimnak a felkészítést, részvételt!**

## **9. Kapcsolattartás a szülőkkel**

### **9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák**

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.10.	Szomszédünnep	Nagyon sok aktív érdeklődő család vett részt a délelőtti programokon.
2022.09.13.	<b>Szülői értekezlet:</b> Nevelési év indítása	Tájékoztatást kaptak a szülők az első félév tematikájáról, külső szakemberek munkájáról, külsős programjainkról.
2023.02.07-08.	Első félév lezárása	Minden csoport megtartotta értékelését, beszélgettek a csoport számára legfontosabb nevelési témáról. Megbeszélték a második félév teendőit.
2023.02.27.	Szülői Fórum	„Leszel a barátom?”
2023.04.05.	Előzetes szülői tájékoztató a 2023/24. nevelési évre érdeklődő szülőknek	Több körzeten kívüli szülő érdeklődött óvodánk iránt, illetve „játsszótéri” beszélgetésekből adódó félreértéseket sikerült tisztázni.

2023.06.14.	4. Leendő szüleinknek tájékoztató	Bemutakoztak az óvodapedagógusok, ismertettük alapvető szokás-szabályrendszerünket, beszkottatási ütemezésünket. Kiválasztották a szülők gyermekeik jeleit.
<b>Szülői Fórum</b>		
2023.02.27.	1. „Leszel a barátom?” címmel Szabó Júlia óvodapszichológus készített anyagot	A vártnál kevesebb szülő volt jelen, talán ezért is alakult ki bizalmas beszélgetés.
2023.05.30.	2. „Játék1.” Szabó Júlia óvodapszichológus és a kerületi óvodapszichológusok által készített anyag.	E-mailben kiküldött anyag.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	10	Hónap első hétfőjén 16.30-tól – 17.30-ig rendelkezésre álltam, ezt az időt keveset vették igénybe, de napi szinten jelentkezt be szülő kéréssel, amit egyeztetés után megbeszéltünk. Több alkalommal volt spontán „ráérek 10 percre?” kérés is. A felmerülő kérésekre, problémákra, panaszokra megnyugtató válaszokat tudtam adni. Egy esetben kért a szülő a ZEÓ vezetőségétől segítséget problémájának megoldására.
Csoportonként*		
Katica csoportban	5	A csoportos hirdetőablán kihelyezett időbeosztáson lehetett feliratkozni a fogadóórára. A beszélgetésen a gyermekek egyéni fejlődéséről kaptak tájékoztatást a szülők, de kollégáim más alkalommal is a szülők rendelkezésére álltak akár nevelési kérdésben, de más tanácsadással kapcsolatban is. Megkönnyíti munkatársaim munkáját a csoportonként létrehozott zárt facebook csoport, ahol a mindenkit érintő információk kerülnek megosztásra.
Méhecske csoportban	4	A csoportos hirdetőablán kihelyezett időbeosztáson lehetett feliratkozni a fogadóórára. A beszélgetésen a gyermekek egyéni fejlődéséről kaptak tájékoztatást a szülők, de kollégáim más alkalommal is a



		szülők rendelkezésére álltak akár nevelési kérdésben, de más tanácsadással kapcsolatban is. Megkönnyíti munkatársaim munkáját a csoportonként létrehozott zárt facebook csoport, ahol a mindenkit érintő információk kerülnek megosztásra.
Teknős csoportban	5	A csoportos hirdetőtáblán kihelyezett időbeosztáson lehetett feliratkozni a fogadóórára. A beszélgetésen a gyermekek egyéni fejlődéséről kaptak tájékoztatást a szülők, de kollégáim más alkalommal is a szülők rendelkezésére álltak akár nevelési kérdésben, de más tanácsadással kapcsolatban is. Megkönnyíti munkatársaim munkáját a csoportonként létrehozott zárt facebook csoport, ahol a mindenkit érintő információk kerülnek megosztásra.
Delfin csoportban	7	A csoportos hirdetőtáblán kihelyezett időbeosztáson lehetett feliratkozni a fogadóórára. A beszélgetésen a gyermekek egyéni fejlődéséről kaptak tájékoztatást a szülők, de kollégáim más alkalommal is a szülők rendelkezésére álltak akár nevelési kérdésben, de más tanácsadással kapcsolatban is. Megkönnyíti munkatársaim munkáját a csoportonként létrehozott zárt facebook csoport, ahol a mindenkit érintő információk kerülnek megosztásra.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.13.	A 2022/2023-as nevelési év feladatai, munkaterv jóváhagyása, legitimálása A szülői munkaközösség megválasztotta az új SZMK elnökét, aki képviselte óvodánkat a ZEÓ által szervezett értekezleteken, SZMK SZMSZ-nek megalkotásában és véleményezésében is aktívan részt vett.	személyes
2023.01.26.	Félévi áttekintés, javaslat a második félévre.	személyes
2023.06.12.	Felkészülés a beszámoló véleményezésére, nyári élet segítése	személyes

A nem teljes körű Szülői Szervezettel, időszerű témákban többször beszélgettünk. Például: alapítvány, pedagógus sztrájk, közös programok, kérések témákban.

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az intézmény a belső és külső partnerek bevonásával alkotta meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. Az ellenőrzések, és értékelések tervezése megtörtént. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégeztük, elvégezzük, hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgáljuk
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Figyelembe vesszük a munkaközösség, a gyermekvédelem, és külső partnereink javaslatait is és közös konszenzusban valósítjuk meg terveinket.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermeki értékelés, mérés, saját készítésű mérőlappal történik, egy évben kétszer. Szöveges formában a gyermek egyéni fejlesztőlapján kerül rögzítésre. Fejlődésük ezért pontosan nyomon követhető. Egyéni fejlesztési terv készül félévente, a következő fél év fejlesztési terve, erre épül. A heti ütemtervben az adott témánál egyéni bánásmód elvei alapján tervezzük a gyermekek fejlesztését. Az eredményekről fogadóóra keretén belül kapnak visszacsatolást a szülők/gondviselők.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Megfelelő információkkal rendelkezünk. Anamnézis lap, megfigyelés, személyes beszélgetés az érintett családokkal, segítik munkánkat.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Több közös programot is szervezünk a szülőkkel (adventi készülődés, családi nap, ünnepek), ezek a programok már hagyománnyá váltak.

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Óvodánk ebben a nevelési évben több kerületi versenyen is részt vett Ovi Kupa, Eszméző-ésszmérő verseny, Patakparti Tudáspróba. Sikeresen vettünk részt rajz pályázatokon. Az intézményben folytatott „jó gyakorlatokat” igyekszünk megosztani, továbbadni. Az iskolába távozó gyermekekről pozitív visszajelzés érkezik. Az itt maradó gyerekek a pedagógiai munkát segítőkkel kiemelt egyéni bánásmódban részesülnek. A pedagógiai folyamatokat átgondoljuk, megtervezzük, levonjuk a megfelelő konzekvenciát és megalkotjuk a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.</p>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Óvodánkban hosszú évek óta az Egészséges életmódra nevelés munkaközösség működik eredményesen. Önálló munkatervet készít a munkaközösség-vezető a tagokkal, melyben az intézmény céljait, terveit is figyelembe veszik.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Teljes mértékben biztosított. mind szóbeli, digitális és papíralapú eszközökkel is. Emellett rendszeresen tartunk megbeszéléseket is.

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Igen, szülői tájékoztatókat tartunk, fogadóórákra adunk lehetőséget. Zárt e-mail levelezést, facebook csoportot is működtetünk intézményi és csoport szinten is. Dokumentumaink, eseményeink papír alapon is elérhetőek.</p> <p>Ez megtörténik, fontos számunkra partnereink jelzései, ezek biztosítják a folyamatos fejlődést. Fő partnereink a szülők.</p>
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>

Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Rendszeresen felmérjük, a hiányosságokat jelezzük a fenntartónak. Abban is bízunk, hogy a hiányokat a fenntartó a lehetőségei szerint megszünteti, pótolja.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Megtörténik, törvényi kötelességünk is. Reális képpel rendelkezünk, de a helyzet nem reális. Óvodapedagógus hiánnyal küzdünk. Egyre több az olyan gyermek a csoportokban, akiknek ugyan még nincs határozata, de egy felnőtt segítségét igényli. A tendencia azt mutatja, hogy több segítő kollégára lenne szükség.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Igen, minden esetben.

Készítette: Nászné Szijjártó Erzsébet tagóvoda-vezető

## Napraforgó Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

Bázisintézményi szerepkör betöltése - Napirendkártyák bevezetése minden csoportban, Pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztenseknek munkaközösséget szerveztünk mindennapi munkájuk segítése érdekében. Kiemelt feladatnak számított a pizsamás altatás megszervezése. A kiscsoportos pedagógusok többen arról számoltak be, hogy a gyerekek annyira elfáradtak, hogy volt, aki a pizsama felvétele közben aludt el. További feladataink vannak ezen a téren. A pandémia miatt az iskola küszöbén álló gyerekek felkészülése az iskolába lépéshez több ponton is hiányosságot mutatott. Év eleji felmérést követően, napirendbe építetten szerveztük meg a nagycsoportosaink számára az „Áthidaló iskolaelőkészítő” programot, amit gyógypedagógusunk, Mira tartott. „Diskurzus a gyerekekről” egyfajta szülőedukációs program, melyet az óvodapszichológus, gyógypedagógus és tagóvodavezetői hármassal közreműködésével indítottunk. Tehetséggondozó programunk a Palánta napok szervezésére ősszel és tavasszal került sor. Továbbra is a kidolgozás fázisában van ez a programunk. Madarak, fák napját csoportközi foglalkozás keretében szerveztük.

##### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Bázis intézmény - integráció	Nagyon tudatosan próbálunk ennek a feladatnak megfelelni. Több előadást hallgattunk végig, a nevelőtestület nagyobb része képzésben vett részt. A pedagógushiány nagyon megnehezíti ennek a feladatnak szakszerű ellátását.
Intézményi kommunikáció	Évről évre javul, de további feladataink vannak ezen a téren.
Fenntarthatóság	Komoly lépéseket tettünk az idén is ennek a feladatnak a területén. Innovációként az elmúlt év ZPN napján megismert Boltjáték mentes napot, és Garázsvásárt hirdettünk, sikeresen.

##### 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Szüreti bál	Családi délután
Családi piknik	Pokrócokon, elemózsiával felpakolva vártuk a szülőket, néhány kreatív, szórakoztató programmal.
Emma hét	Idén az újra hasznosításra, szelektív gyűjtésre koncentráltunk. Szülők és kollégák gyűjtötték nekünk a jobbnál jobb alapanyagokat, a gyerekekkel közösen szortíroztuk a használható anyagot és a szemetet (megismerkedtek a veszélyes hulladékkal is), készítettünk belőle játékeszközöket, a legizgalmasabb pedig a bolti játék mentes nap volt.

Palánta napok	Tagóvoda szintű tehetséggondozó program
Madarak, fák napja	Csoportközi szerveződés
Föld napja	Csoportközi szerveződés
Március 15-i megemlékezés	Telephelyenként közös megemlékezés, koszorúzás.
Tűzoltó nap	Mindkét épületünkben edukációs szándékkal szerveztük, sikeresnek mondható.
Garázs vásár	Újszerű kezdeményezés volt, sikeres eseményként éltük meg.
Boltjáték mentes nap	Újszerű kezdeményezés volt, sikeres eseményként éltük meg.
Fiúról Apára Program	Az elmúlt tanévben megkezdett munka folytatásaként alkalmaztuk egy csoportban.

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

A magas fokú óvodapedagógus hiányt részben enyhíti a magas számú asszisztensi jelenlét. Köszönjük az ebben nyújtott segítséget. Az asszisztensek jelenlétét az BTMN és SNI gyermekek magas száma is indokoltá teszi, így a pedagógusok jelenlétének hiányát csak részben enyhíti. Hiába vannak óraadó pedagógusaink, a váltótárs nélkül dolgozó óvodapedagógusainkra aránytalanul nagy teher hárul. Betegség miatti hiányzások esetén (több ilyen időszak is volt az év során) már kritikussá válik a helyzet, szinte tényleg csak a felügyeletet tudjuk biztosítani. A színvonalas pedagógiai munka, hiánytalan dokumentáció, projektek, programok megtartása, megszervezése erőn felül volt csak teljesíthető.

A két épületre biztosított 8 órás kertész is rendkívül kevés, a kerti és karbantartói munka nem végezhető el hiánytalanul. A bővítés indokolt lenne.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kred it	Résztevő (k)
Mozgásprogram eltérő fejlődésmentű 0-8 éves korosztály számára	30	1 fő
Mozgáskotta	15	2 fő
Az „SNI, BTMN gyermekek integrált nevelése az óvodában – Autizmus és ADHD egy modulban „	6	9 fő
Néphagyományéltető őszi konferenciáján Szentendrén	5	1 fő
Húsvéti készülődésen a gombai néphagyományéltető Gólyafészek Óvodában	5	2 fő
Pompás Napok Mesekonferencián	5	1 fő
Budapesti Pedagógiai Napok	5	5 fő



Nyugi ovi	5	4 fő
Egészségnevelő képzés	0	3 fő
Művészetterápiás képzés II. modul	10	1 fő

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	3 fő
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	2 fő
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	1 fő

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Művészeti munkaközösség		<p>A munkaközösség és vezetőjének irányításával készülünk a nevelőtestületi értekezleten a jeles napok közül az adott tanévre kiválasztott, közös ünneplésre szánt eseményekre.</p> <p>Idén végre újra szülők bevonásával, az óvoda korábbi nyitottságával készültünk az évre. Az első programunk a szüreti mulatság volt <b>októberben</b>, melyhez egy családi délutánt szerveztünk élőzenével, nemezeléssel, szőlőpréssel. A családok igen nagy számban vettek részt, gyerekek és szülők egyaránt jól érezték magukat.</p> <p><b>Decemberben</b> a tavalyi kiállítás sikerén ismét mézeskalács kiállítást szerveztünk, amire vártuk a családok munkáit. A siker idén sem maradt el.</p> <p><b>Januárban</b> a Magyar Kultúra napjáról mindenki csoportján belül emlékezett meg. A téma feldolgozásához a munkaközösség tagjai ajánlást állítottak össze, segítve és egységesítve ezzel Tagóvodai szinten az eseményt. (Beszélgetés a kultúráról, magyarságról, magyar ünnepekről. Magyar motívumok megismerése, nézegetése)</p> <p>Az idei farsang témája <b>februárban</b> a cirkusz volt, melyhez a tagok alakították át az aulát manézssé. A gyerekek cirkuszi növendékek előadásán keresztül ismerkedhettek meg a mozgás művészi formájával, valamint a „nevetetés művészetével”. A csoportok dolgozói</p>

	<p>jelmezben, játékokban is igyekeztek kiegészíteni a tematikát.</p> <p>A hagyományos Emma heti programsorozatot idén <b>áprilisban</b> a Föld napja köré építettük, középpontban az újrahasznosítással, szelektív gyűjtéssel. Ehhez szintén készült ajánlás a kollégáknak melyből minden csoport megvalósíthatta a csoportjának megfelelőt (heti tervekben megtalálható). Szülők és gyerekek visszajelzései alapján nagyon izgalmas, informatív és szórakoztató volt a hét. (Papír merítés, Kék-zöld gyapjúból, sóliszt gyurmából föld/szív medál készítése, boltijáték mentes nap, játék a közösen elkészített játékkal, alapanyagok, eszközök felkínálása kész játék helyett, használt olaj elhelyezése (olaj szennyezés lemodellezése)</p> <p>Udvaron műanyag flakonok töltése a gyerekekkel bójának. A hetet az első alkalommal meghirdetett garázs vásárral zártuk.</p> <p>Idei utolsó kiállításunk a családoknak meghirdetett papírsárkány készítő verseny pályamunkáiból készült, melyek igen nagy számban és a technikákat illetően széles skálát mutatva érkeztek.</p>
--	--

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. 10.	Kommunikáció	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Több irányból jártuk körbe ezt a témát, melyek közül az egyik a bábozás volt. A kommunikációs szituációs gyakorlatok jó hangulatban

				teltek, közösségformáló szerepük sikeresen megvalósult. Jó alkalom volt arra, hogy olyan kollégákkal működjünk együtt, akikkel amúgy nem szoktunk, illetve szórakoztató volt a végeredmény.
2.	2022. 12.	Adventi ünnepkör az óvodában	alkalmazotti/ nevelőtestületi	
3.	2023.03.07.	Zuglói Pedagógia Napok	nevelőtestületi	Zuglói Pedagógiai Napok. Értékes előadók tartottak előadást, köztük kiemelkedően fantasztikus hangulatban telt Kádár Annamária előadása, valamint Trencsényi László Úr. Ezt ezúton is szeretnénk megköszönni, hogy részt vehettünk rajta.
4.	2023.06.16.	Tanévzáró - stresszmentes munkahely /ZEFI	alkalmazotti/ nevelőtestületi	Nagyon jól sikerült, szuper előadásokkal, hasznos tartalmakkal megtöltött alkalom volt. Jó volt pár személyes szót hallani a kollégáktól magukról, az idei évükről. Erre a továbbiakban még több időt kell szakítani.
5.	2023.08.30.	Tanévnyitó	nevelőtestületi	A nevelési év tervezésével szeretnénk tölteni.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Sajnos a szükségesnél ritkábban sikerült sort kerítenünk a nevelőtestületi értekezletekre. A hiányzások miatt nehezen találtunk időpontot, alkalmat.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

A nevelési év során három alkalommal szerveztük.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
-	-
-	-

### 4. Ellenőrzés, értékelés

#### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	-
Vezető	2023.01.10.	Eredményesen zárult	Mellékletben
Intézmény	2023. 02.10.	Eredményesen zárult	Mellékletben

#### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Tanügyigazgatás	ősz/tavasz	Óvodapedagógusok	Csoport-, és mulasztási naplók ellenőrzése Fejlődési naplók nyomkövetése
Szakmai munka/ csoportlátogatás	folyamatos	Komka Zsuzsanna	A vizuális tevékenység megvalósítására indokolatlanul sok időt tervez és használ fel a csoport. A tevékenységek tervezése, annak nehézségi foka nem a gyerekek képességeihez igazított, a sikeres megvalósuláshoz túlzottan sok felnőtt segítségre van szükség.
		Csalló Alexa	Alapos, részletes tervezés, izgalmas megvalósítás. ÉNÓ használatának kiemelése, a tervezett dalanyag pontosítása céljából.
		Cseh – Németh Fruzsina	Kedves, barátságos hangvétel, megfelelő szakmai munka.
		Ramocsa – Molnár Orsolya	Nagyon nehéz összetételű kiscsoport. Az óvónői tervezés teljes körű, részletes, nagyon igényes szakmai munkát tükröz. A megvalósítás egyedi, igényes, nagyon magas színvonalú.
		Bíró Évi	Az iskolára készülő csoport korcsoportuknak megfelelő szinten

		<p>Mits Boglárka (pedagógiai asszisztens, óvped. hallgató)</p> <p>Hadar Erika</p> <p>Bögi Lóránt</p> <p>Boldizsár Márta</p>	<p>kommunikál egymással, működik együtt az óvodapedagógussal. a váltótárs hiánya ellenére kitartó, maximális hozzáállást tapasztaltam. A BTMN-s gyermek miatt nagyon sok plusz feladat hárul a csoport dolgozóira, Évire.</p> <p>Nagyon sok megerősítésre van szüksége mind ahhoz, amiben egyébként nagyon jól tevékenykedik. A kapcsolata a gyerekekkel bensőséges, bizalmas, a felnőttek egymás közötti kapcsolata példaértékű. A ONOAP megismeréséhez támogatás nyújtása óvodán belül és külső segítséggel. Folyamatos konzultáció biztosítása, rendszeres (napi szintű) mintafoglalkozás megtartása részemről a csoportban.</p> <p>A beilleszkedés, a gyerekek megismerése, a kollégákkal való munkakapcsolat kialakítása zökkenőmentes. Kiemelkedő a csoportkohézió területén elért eredmény, a vizuális hatások megjelenése.</p> <p>Hatalmas lendülettel, körültekintéssel történt a csoport átvétele. A peremhelyzetű gyerekek több figyelmet kapnak, ami segíti a beilleszkedésüket, megerősödésüket.</p>
Dokumentum ellenőrzés	november, március	Bohos Nóra Kukri Diána	Pontos vezetésre való figyelmeztetés
Záróvizsga	április 14.	Fekete Szilvia	Sikerés vizsga
Záróvizsga	április 20.	Mits Boglárka	Sikerés vizsga

\*sorokat lehet bővíteni

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A testületi klíma általánosságban jó, problémáinkat meg tudjuk beszélni, a felmerülő feladatokat meg tudjuk oldani bár a személyi feltételek hiánya sokszor megnehezítette az óvodai élet szervezését. Igyekeztünk mindent úgy tenni, hogy a gyermekek mindennapjai zökkenőmentesek,

kiegyensúlyozottak legyenek. Az új kollégák nagyon igyekeznek elsajátítani a helyi sajátosságokat, megfelelni az elvárásoknak, tartani a lépést időben, minőségben. Még mindig szerencsések vagyunk a nálunk dolgozók személyisége miatt. A közösség nehezen dolgozik össze, ez idén a közös feladatok ellátásban, tervezésben, megvalósításban is látszott.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
01/2022/09/01	Legitimáció	2021/2022 évi beszámoló elfogadása
02/2022/09/01	Legitimáció	Munkaterv elfogadása
03/2022/09/01	Nyilatkozat	SNI Bázisintézményi feladatok
04/2022/09/01	Nyilatkozat	Művészeti program, mk. támogatása
05/2022/10/24	Legitimáció	ZEÓ dokumentumainak elfogadása
06/2022/10/24	Legitimáció	ZEÓ Házirend
07/2022/12/22	Nyilatkozat	SNI továbbképzésen való részvétel

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Teleki Blanka Gimnázium	50 órás közösségi szolgálat	Rendezvényeink lebonyolításában, kerti munkában kaptunk segítséget
Ovisport Alapítvány	Továbbképzés több sportágban	Tartalmas elméleti képzés a sportszerek használatának, foglalkozások szervezésének témakörében
ZEFI	Kommunikációs tréning	Sikerese együttműködés, szakmai nap
Gyermekjóléti központ	Előadás megtartása	Izgalmas, érdekfeszítő kérdések megvitatása
POK	mentorálás, előadás	Több kolléga szakmai támogatásához kaptunk segítséget

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny – Ovi kupa		20 fő	Mindkét épületünk képviseltethette magát.
Rajzpályázat – több esetben		10 fő	Kerületi és országosan meghirdetett rajzpályázaton indítottunk gyermekeket.
Patakparti erőpróba		75 fő	Mindkét épületünk képviseltethette magát.



Zuglói bábfesztivál		40 fő	A betegségek miatt a fellépéstől vissza kellett vonulnunk, de nézőként két csoportunk is jelen volt.
Eszméző észmérő		6fő	Mindkét épületünk képviseltethette magát.
Zuglói patakparti futóverseny		28 fő	Mindkét épületünk képviseltethette magát.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.10.17.	Diskurzus a gyerekekről: Az integráció lehetőségei az óvodában	Az SNI gyerekek szüleinek személyre szóló meghívót küldtünk. A jelenlévők aktív résztvevői voltak a beszélgetésnek.
2022. 11.21.	Diskurzus a gyerekekről: Iskolába készülünk	A legmagasabb létszámban jelentek meg érdeklődők. Előadó az óvodapszichológus volt, akinek minden szavát töretlen figyelemmel kísérték a jelenlévők
2023.01.23.	Diskurzus a gyerekekről: Alternatív terápiás lehetőségek a gyermekek fejlődésének segítésében	Gyógypedagógusunk PPT-s előadással készült. A szülők kevesebb interakcióval, inkább befogadóként voltak jelen.
2023-03.20.	Diskurzus a gyerekekről: <b>Kicsi vagyok én...</b> A gyermek tipikus és atipikus fejlődése	Gyógypedagógusunk PPT-s előadással készült. Érdeklődéssel követték a megjelentek az előadást, kevés észrevétel hangzott el.
2023.05.22.	Diskurzus a gyerekekről: A játék nem játék!	A meghirdetett alkalomra egy szülő érkezett. Pszichológusunkkal így egyéni beszélgetéssé szelődött a záróesemény.
2022.09./2023.02.	Szülői értekezletet minden csoportban két alkalommal szerveztünk.	A tanév eleji szülői látogatottsága magasabb volt, februárban jellemzően többen hiányoztak.
2022.10-2023.06.	Közös családi programok Szüret, Piknik, Márton napi felvonulás, Gyermeknapi ramazuri	A szervezett programjainknak célja, hogy olyan közös élményeket biztosítsunk a családoknak, ami tartalmaz időtöltésre ad mintát, a közösen átélt program az otthoni beszélgetés alapját képezheti. Sajnos z erőforrásaink sokszor kompromisszumot kívánnak tőlünk.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	16 alkalom	A tanácsadástól a panaszig, sokféle színezete volt a megkeresésnek. Volt, ahol én kezdeményeztem a szülővel való kapcsolatfelvételt. Volt csoportos és egyéni szervezési forma is. Az esetek többségében eredménnyel zárult.
Vackor csoport	Ősz/ Tavasz 12 / 11	A visszajelzések alapján a fogadóóra népszerűsége 89%-os volt. Sajnos volt olyan csoport, ahol többszöri próbálkozás ellenére alacsonyabb volt az igény erre a kapcsolati formára. Az egyéni problémák megbeszélésére is többször biztosítottak helyet, időt a kollégák.
Kisvakond csoport	20 / 14	
Misi Mókus csoport	16 / 11	
Kipp kopp csoport	26 / 23	
Mazsola csoport	24 / 23	
Katica csoport	14 / 21	
Pillangó csoport	8 / 18	
Kiscsikó csoport	16 / 22	

\*csoportokat felsorolva

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022. 09. 19.	Tanévkezdés, SZMK bemutatkozása, éves terv ismertetése, Alapítványi feladatok, lehetőségek ismertetése	online
2023.01.24.	Félévi értékelés, második félév programjainak egyeztetése	online

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	A tervezés az elvárásoknak megfelelően történt.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	PDCA szerint igyekszünk működni.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének	Egyéni mérés évi két alkalommal történik. Az eredményt Excel táblázatban, elektronikusan rögzítjük.

	nyomon követése dokumentumban követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A mérés eredményét a szülőkkel fogadóóra keretében ismertetjük. Az esetleges elmaradásokra, kiemelkedő teljesítményre felhívjuk a szülők figyelmét, tanácsot adunk.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Felhívjuk a szülők figyelmét a szociális hátrányok kompenzációs lehetőségeire, a szociális segítő, Gyermekjóléti központ szolgáltatásainak igénybevételi lehetőségeire.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A hétfégi családi programok, barkácsnapok, a szülőkkel való tiszteletteljes, közvetlen kapcsolat alakítása által a családok is részesei a csoportnak, bizalommal fordulnak hozzánk. Megfelelően előtérbe került a néphagyományéltetés, bevontuk a családokat. A gyerekek jól érezték magukat a rendezvényeken, a szülők hálásak voltak minden programért

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	A korábbi klíma kérdőív kitöltése nem volt népszerű. Így a napi visszajelzések, közvetlen véleménynyilvánításra alapozok. A szülők visszajelzést a ZEÓ elégedettségi kérdőívén keresztül tettek. Az SZMK értekezletek, fogadóórák alkalmával kapott visszajelzések meghatározóak.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Művészeti munkaközösség. Értékelés mellékletben csatolva.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges	A személyes kapcsolattartáson túl magas az e-mailes tájékoztatás aránya. Ebben az esetben mindenki

	információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	egyszerre egy időben, hiánytalanul, változtatás nélkül, azonos tartalommal értesül a hírekről.
--	---	--

Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	A szülőket is e-mailben értesítem, tájékoztatom, becsatolva az óvodapedagógusokat is.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Igen, értékelünk, igyekszünk visszacsatolni.
A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A tárgyi környezet fejlesztésre szorul, különös tekintettel az udvari játékokra. Az utóbbi 5 évben a csoportok játékparkját is csak minimálisan tudtuk frissíteni. A szakmai anyagokra szánt költségvetési keret sem fedezi a szükségletet.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Évek óta pedagógushiánnyal küzdünk. Az év közbeni hiányzások (saját vagy gyermek jogán betegállomány) csak még jobban súlyosbítja a helyzetet. A kollégák erőn felül teljesítik vállalásainkat, állnak helyt a csoportokban. Több, a 8-ból 4 csoportban egy kolléga vitte a tanévet, vagy annak felét. A megpróbáltatások a kimerültség a végén végső döntésre, pályaelhagyásra sarkallta a kollégát. Sajnos a vállalt programok szervezésére, színvonalas lebonyolítására kevesebb energia marad, a lelkesedés erőltetetté válik.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Igen, igyekszem időben tájékoztatást nyújtani, megoldást találni.

Készítette: Bagi Márta Anna tagóvoda-vezető

## Narancs Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

Pedagógiai tevékenységünket, az óvoda működését, a hatályos jogszabályok, rendeletek, törvények figyelembevételével végeztük. A ZEÓ munkatervének, megvalósítása, az annak való megfelelés, elvárás volt tagóvodánk munkatársai számára, amelynek igyekeztünk megfelelni. Kiemelt nevelési feladatunk megválasztásakor irányadónak tekintettük a munkatervet.

Célunk volt a gyermekek komplex személyiségfejlesztése, érzelmi életének gazdagítása. természet iránti fogékonyság megalapozása élményt nyújtó játékos tevékenységeken keresztül a természeti környezetünk megismerése és tudatos óvása, a néphagyományok átörökítése a családok aktív együttműködésével. Nevelőmunkánk során, elsődleges helyen szerepel a gyermekek személyiségfejlesztése mellett differenciált fejlesztésük, a szociálisan rászorultak felzárkóztatása, a különleges bánásmódot igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése egyaránt. Pedagógiai programunkat minden új kollégánk megismerte, elfogadott és többé-kevésbé magáénak is érez. Óvodánkban a helyi sajátosságok figyelembevételével kollégáinkkal közösen képesek lettünk csapatszellemben a gyermekek érdekét szem előtt tartva, magas szintű pedagógiai tevékenységet végezni. **Kiemelt feladatunknak** tekintettük az egész nevelőtestületünk és a közvetlen kollégáink közötti tartalmas kommunikációt egymás munkáját segítve, erősítve ezzel. Új tagóvodavezetőként egymás személyiségének, egyéniségének megismerése mellett a csapatépítést tekintetem óvodánk belüli kiemelt feladatommak. Tartalmas értekezletek, beszélgetések alkalmával nagyon jó együtt gondolkodás alakult ki, felmerültek új területek beemelése. Szükségét látjuk tehetséggondozó csoportok létrehozását: Mozgáskotta, mese. – kézműves, zenei és logikai, mivel több gyermekünket tudnánk még jobban támogatni. Mindenki egyetértésével fogjuk felvállalni a következő nevelési évben. Segítségünkre lesz Orosz Orsolya kollégánknak, aki tehetséggondozó szakvizsgával rendelkezik.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Szakmai munkaközösség működtetése	A szakmai munkaközösségben 1 fő munkaközösség-vezető és 7 fő munkaközösségi-tag van jelen. Munkájukat a szakmai munkaközösségi terv szerint végezték a nevelési évben.
Munkaterv elkészítése	Tagóvodánk munkaterve határidőre elkészült.
A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosítása. A ZEO alapidokumentumainak megismerése	Tagóvodánk jogszerű működése megfelelt a hatályos jogszabályoknak. Az alapidokumentumokat minden munkatársam megismerte, emailen keresztül, valamint értekezleteink alkalmával.

Kiemelt nevelési feladatunknak való megfelelés	Teljes mértékben megvalósult, nevelésnélküli munkanapjaink elsődleges feladata, szempontja volt
A gyermekek előre haladásának nyomon követése – mérés-értékelési kultúra fejlesztése	Kiemelt feladatunk volt ebben a nevelési évben Tagóvodai munkaközösségvezetőnk (Énekes Rita) folyamatosan segítette a pedagógusok mérési feladatainak végzését, ill. az új dokumentum bemutatását, annak bevezetését a következő nevelési évtől.
Tervezések összhangjának vizsgálata, intézményi elvárásoknak való megfeleltetése	A tervezések az intézményi elvárásokkal koherensek voltak, a dokumentáció ellenőrzése és a pedagógus tanfelügyelet megállapításai is bizonyították. Javasolt a Csoportnapló dokumentációjának újragondolása. Ez is megvalósul a következő nevelési évtől.
Az integráló nevelés feltételeinek biztosítása, az inkluzív szemlélet erősítése	Minden óvodai csoportunkban megvalósult, elvárás. A személyi feltételek hiánya nehezítette a csoportban egyedül, óvodapedagógus pár, asszisztens nélkül dolgozó pedagógusok mindennapi munkáját.
Partnerekkel való munkakapcsolat működtetése a különleges bánásmódban részesülő gyermekek hatékony fejlesztése érdekében	SNI-s, BTMN-es gyermekek a szükséges fejlesztést megkapták, a pedagógusoknak, szülőknek folyamatos tájékoztatást tartottunk a gyermekek megfelelő fejlődése érdekében.
Felzárkóztatás, differenciált személyiségfejlesztés, tehetséggondozás segítése	Minden óvodai csoportunkban megvalósult, elvárás is. A tehetséggondozás nem valósult meg maximálisan.
Partnerekkel kapcsolatfelvétel, fejlesztések betervezése, beindítása	Partnereinkkel (logopédus, pszichológus, szociális segítő, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, szakmai szolgáltatók) egymást segítő, támogató munkakapcsolatot folytattuk a munkát a nevelési év folyamán. Hatékonyak ítélem meg az együttműködést a munkatársakkal.
Gyermekvédelem	Minden óvodai csoportunkban megvalósult, elvárás is.
Az eredményes iskolai életre való felkészítés hatékonyságának növelése	Minden óvodai csoportunkban megvalósult, elvárás is.
Iskolaérettséggel kapcsolatos feladatok elvégzése	A mérések, megfigyelések alapján a csoportos óvodapedagógusokkal és a fejlesztő szakemberekkel a tanköteles gyermekek eredményeit átvizsgálva született döntés a további egy év óvodai fejlesztésre való javaslatra, A szülőkkel fogadóóra keretében beszéltek meg az érintett óvodapedagógusok a tennivalókat. A pedagógiai véleményeket átadtuk a szülőknek az OH felületre való feltöltéshez. Azon családoknak, akik igényelték (6 család), segítettem a sikeres feltöltést fogadóóra keretén belül.
Kerületi munkaközösségek programjain való részvétel:	A munkaközösségekbe munkatársakat delegáltunk, az ott szerzett tudást megosztották egymás között a kollégák.



Fenntarthatóságra nevelés gyakorlatának erősítése	Minden óvodai csoportunkban megvalósult, elvárás is. A Föld napjára szervezett rendezvényünk sikeres volt, sok kiállításra készített tárgy érkezett be az újrahaznosítás jegyében.
Zuglói Pedagógiai Napok programjai	Abai Györgyi Ágnes, Nagy Attiláné, Némethné Zsólya Ildikó aktív részvételével megvalósult.
Együtműködés a ZEÓ munkatársaival	A ZEÓ munkatársaival való együttműködés érdekében igyekeztem a kéréseket határidőre, pontosan teljesíteni, elkészíteni. Nagy köszönettel tartozom nekik.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
„Újra együtt” köszöntő	Egymás üdvözlése az új nevelési év kezdetén a hagyományoknak megfelelően, jó hangulatban zajlott, melynek felelőse Énekes Rita volt.
Népmese napja Lóca együttes: Katyika és Matyika (népmese) előadás	Hagyománnyá vált, hogy ezen a délelőttön a Lóca együttes előadása kápráztatja el gyermekeinket. Szervezője a délelőttnek Némethné Zsólya Ildikó volt.
Karácsonyi fotózás	Rendben lezajlott. Szervező: Énekes Rita
Gézengúz előadás (Őszi téma)	Szervezője a délelőttnek Némethné Zsólya Ildikó volt, nagyon jó hangulatban telt délelőttünk.
Lámpás felvonulás	Malacka csoport innovációja, bemutatása támogatással. Közös éneklés minden csoportban, melynek hagyományt szeretnénk teremteni. Szervező: Énekes Rita
Mesélés élőszóval	Bumberák Maja mesemondó mesélt a gyerekeknek, nagyon magas színvonalú előadást láthattunk. Adventi mesedélelőtt szervezése: Énekes Rita.
Adventi családi délután	Látogatottság nagyon magas volt, szép alkotások, koszorúk készültek. (Fő szervezők: Énekes Rita, Orosz Orsolya)
Apák napja	Csoportonként került megrendezésre az apukák, nagypapák nagy örömeire. Lehetőségük volt önfeledten játszani gyermekeikkel.
Adventi vásár	SZMK szülők kezdeményezésére került megrendezésre. Jó hangulatban, meghittén valósult meg a délután.
Mikulás várás	Igazi Mikulással, megérdemelt ajándékokkal valósult meg, Szervező: Abai Györgyi
Karácsony az óvodában	Hagyományainknak megfelelően közös énekléssel, verseléssel, a felnőttek énekével kezdtük a közös karácsonyfánál, majd csoportszinten folytatódott az ünnep.
Egészségnap	Nevelésnélküli nap keretében valósult meg. Szülői visszajelzések alapján nagyon értékes délelőttöt tudtunk varázsolni gyermeknek-felnőttnek egyaránt. Minden dolgozónak hálásan köszönöm az aktív részvételt. Szervezője a délelőttnek Némethné Zsólya Ildikó, Abai Györgyi

Farsang	Csoport szinten, nagyon jó hangulatban valósult meg.
Ovi -Börze	Aktívan részt vettünk Némethné Zsólya Ildikóval a kerületi óvodák bemutatkozó délelőttjén. Nagyon tartalmas délelőttön vettünk részt,
Ovi – kupa (kerületi sportverseny)	Négy csoportból 13 gyermek vett részt ezen a versenyen, ahol 1. helyezést értünk el. Nagy köszönet a felkészítőknek: Énekes Rita, Abai Györgyi óvodapedagógusok, Komjáthyné Sikhegyi Judit pedagógiai asszisztens.
Nemzeti ünnep Márc. 15.	Csoportszinten történt a megemlékezés, az óvoda udvarán, illetve a bejárati kapuhoz tűztük ki a zászlóinkat, ezzel is erősítve nemzeti hovatartozását.
Eszméelő – észmérő (kerületi vetélkedő)	6 gyermekkel vettünk részt ezen a kerületi szintű versenyen, melyet házi versenyek előztek meg. Szép eredményeket értünk el, 1 kislányunk bronzérmert hozott el. Felkészítő: Énekes Rita, Abai Györgyi, Orosz Orsolya óvodapedagógusok, Komjáthyné Sikhegyi Judit pedagógiai asszisztens.
Zuglói Pedagógiai Napok	Az előadások nagyon tartalmasak voltak, Abai Györgyivel vettünk részt, és szeretném is, ha jövőre a testület is részt tudna venni nevelésnélküli nap keretében.
Zuglói Filharmónia előadás	Sajnos ez a program elmaradt.
Víz napja	Csoportszinten került megrendezésre magas színvonalon.
Narancs Napok (1. színházi nap, 2. egyénileg választott tevékenység)	Dramatizált mesével készültek csoportjaink erre a délelőttre. „színpadra”. Meg tudtuk mutatni a szülőknek a mindennapjainkat, 100%-ban meg voltunk elégedve a látogatottsággal, illetve a sok pozitív visszajelzéssel.
Költészet napja	Az idén nem került megrendezésre.
Húsvét – tojáskeresés - locsolkodás	Csoportszinten került megrendezésre.
Játszó délután 1. (ölbéli játékok) Játszó délután 2. (mozgás)	Első nyílt nap a leendő kiscsoportosok számára, akik örömmel vettek részt ezen a délutánon, és akik hozzánk látogattak, a mi óvodánkat választották. A program szervezése, lebonyolítása Énekes Rita, Orosz Orsolya, Némethné Zsólya Ildikó, illetve minden kollégánóm érdeme, elhivatottságukról, lelkesedésről, szakmaiságról tettek ismét tanúbizonyságot.
Föld napja	Óvodai szintű szervezésben zajlott magas színvonalon akadálypályákkal, melyben volt mozgás, szelektív hulladékgyűjtés, jórossz tulajdonságok keresése, puzzle. A projekt előkészítése, megszervezése, lebonyolítása, feladatok egyeztetése a kollégákkal, szülők tájékoztatása, pályamunkák kihelyezése Énekes Rita óvodapedagógus feladata volt.
Bábfesztivál a Civil Házban	A Micimackó csoport nagycsoportosai vettek részt ezen az eseményen. A Vajaspánkó c. mesét dramatizálták, nagy sikert

	arattak, a zsűri nagyon sok elismerést fogalmazott meg. 3 csoporttal mi is elmentünk a Civil Házba. Felkészítő: Hegedűsné Gálos Ágnes óvodapedagógus, Komjáthyne Sikhegyi Judit pedagógiai asszisztens.
Anyák napja	Az anyák napi délutánunk „sarkos”, egyéni köszöntés, illetve csoportos formában valósult meg. A sarkos forma 2 csoportban jelent meg, megítélésük szerint nagyobb meghittséget, személyesebb köszöntést eredményezett. A csoportos köszöntés után is nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk.
Kihívás napja	Az idén nem került megrendezésre.
Gyereknapi - Mosolybirodalom (ugráló vár, fajtékók, lufi hajtogatás, fotózás)	A Mosolybirodalom Alapítvány segítségével valósult meg a program.
Dohányzásmentes világnapi - Buborékfújás	Óvodai szinten hagyományainkat megőrizve minden gyermek buborékfújással fújta a buborékokat: „Ezt fújd, ne a füstöt”.
Narancs kiállítás	Esztétikusan elkészített kiállítás a gyermekek legszebb egész éves munkáiból. A szülők, gyermekek örömmel fedezték fel saját, illetve társaik alkotását.
Ballagás - Búcsúzás	Mese feldolgozás ill. az éves anyagból válogatott dalok, dalos játékok, versek, mondókák hangoztak el, szem előtt tartva a gyermekek életkori sajátosságait vegyes csoportok lévén. Az óvoda dolgozóival közösen díszítettük ünnepi díszbe óvodánkat, hogy még meghittebb délutánt tudjunk a családok számára varázsolni zsúrral egybekötve.
Ismerkedési délelőtt, délután	A kiscsoportos ismerkedés augusztus 29-30-án kerül megrendezésre.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Nevelőtestületünk létszáma továbbra is folyamatosan változó volt. 4 csoportunkban 1 óvodapedagógus dolgozott. 1 kolléga tartósan távol volt márciusig munkahelyi balesete miatt, szeptemberben, októberben és decemberben sikerült az óvodapedagógusi álláshelyeinket betölteni, igyekeztem az egyenletes terhelést biztosítani. Az idei nevelési évben 3 fő nyugdíjas óvodapedagógus kolléga segített ki bennünket: 1 fő óraadó, 2 fő visszafoglalkoztatott pedagógusként. Mindannyian kivettük részünket a munkafolyamatokból, ahol szükséges volt, ott segítettünk egymásnak. A kollégák elrendelt helyettesítéssel, túlmunkával segítették az intézmény mindennapjait és a színvonalas szakmai működését. Ebben az évben 4 fő kolléga egyedül vitte a délelőtti csoportjukat, természetesen most már ők is fáradtabbak lettek, de mégis készek az innovációra, megújulásra, saját ötletük kipróbálására, bemutatására. 2 pedagógiai asszisztensünk munkája is kimagasló volt, Komjáthyne Sikhegyi Judit, Marjainé Kovács Szilvia rugalmassága, gyermekek szeretete, elfogadása megmutatkozott. Nagyon örültek, hogy az SNI továbbképzésen ők is részt vehettek. A továbbképzésekre minden kollégát el tudtunk engedni, helyettesítésüket, ha nehezen is, de megoldottuk. A pedagógiai munkát segítő szakemberekkel nagyon jó munkakapcsolat alakult ki, segítségükkel a nehézségekkel sikerült megküzdünk. Óvodánk közössége minden területen továbbra is együttműködő, segítőkész, rugalmas, fáradhatatlan.

Kollégáim hivatásuk és munkahelyük iránt érzett maximális elkötelezettségéről és elhivatottságáról adtak számot ebben a nevelési évben. Szakmai tudásukkal, magasan végzett munkájukkal maximálisan igyekeztek megvalósítani a pedagógiai programunkban képviselt pedagógiát. Munkájukkal, szakmai hozzáállásukkal erősítették az óvoda és a család kapcsolatát. Köszönöm áldozatos munkájukat, melyet Narancs ovis gyermekek és az intézmény érdekében végeztek. A munkatervben leírtak alapján ebben a nevelési évben 1 pedagógus tanfelügyelete lebonyolítása valósult meg. Énekes Rita nagyon szépen felkészült erre a napra is, dokumentációja nagyon igényes, kiváló volt. Sok megerősítést, dicséretet, elismerést kapott ezen a délelőttön. Rita önként jelentkezett Ped II-es minősítő eljárásra.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus			
Vezető			
Intézmény			

Ebben a nevelési évben 1 fő pedagógus önértékelését terveztük be, ami nem valósult meg, mert Tilinger Alíz óvodapedagógusunk babát vár.

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Mozgáskotta	15	Abai Györgyi Ágnes Fóti Orsolya
Szemléletváltás - mozgás	15	Fóti Orsolya
DiabMentor	8	Abai Györgyi Ágnes
Nyugiovi	8	Abai Györgyi Ágnes Fóti Orsolya
Néphagyományok az óvodában	15	Fóti Orsolya

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Orosz Orsolya
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Hegedűsné Gálos Ágnes (betegség miatt sajnos nem tudott részt venni)
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - óvodapedagógusok	Abai Györgyi Ágnes
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Komjáthyiné Sikhegyi Judit Marjainé Kovács Szilvia
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Tilinger Alíz
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Énekes Rita

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Mérés –értékelés /szakmai munkaközösség	Mérés-értékelés dokumentumainak felülvizsgálata	A dokumentum egyértelmű elvárások mentén való megfogalmazása
	Szakmai konzultációk: A szakmai kérdések folyamatos megvitatása	Szakmai nívó növelése, konszenzus elérése

A gyermekek fejlődését a különböző területeken, egy négy színből álló színskálával jelöltük. A négy szín, négy fejlettségi szintet jelölt, melyekhez írásos útmutatóban határoztuk meg, mikor melyik szín a releváns a gyermek fejlettségéhez. Ez a módszer megközelítőleg jól mutatta az eredményeket, de kicsit szubjektív megítélésre alapult.

A munkaközösség éves munkája során azt a célt fogalmaztuk meg, hogy találjunk egy olyan mérési rendszert, ami objektívabb, egyértelműbb, könnyebben kezelhető a pedagógusok számára.

### A megtartott munkaközösségi foglalkozások

Téma – Előadó neve	Időpont	Helyszín	Résztevők /fő
Az új kollégák tájékoztatása az intézményi mérési rendszer használatáról, a felmerült kérdések tisztázása a november végi mérésekhez támpontok meghatározása	2022.10.11.	Narancs Tagóvoda	7
Mérés-értékelés dokumentumainak felülvizsgálata, nehézségek konkretizálása	2022. 12.23	Narancs Tagóvoda	7
Kutatások, ötletek, szakmai anyagok bemutatása	2023. 02. 21.	Narancs Tagóvoda	7
A kiválasztott dokumentum bemutatása, értékelése	2023. 05. 12.	Narancs Tagóvoda	7

### Összegzés

A munkatervben megfogalmazott célokat a nevelési év folyamán sikerült megvalósítanunk. Ebben a nevelési évben még a régi mérési eszközt alkalmaztuk a gyerekek fejlődési ívének meghatározásához. Az új kollégák megkapták a szükséges támogatást, az eszköz helyes használatához.

Egységes véleményt alkottunk abban a felmerült kérdésben, hogy keressünk, alkossunk egy könnyebben alkalmazható dokumentumot. Addig, míg a ZEÓ nem határoz meg új, egységes mérési módszert, addig is szerettük volna a sajátunkat megújítani. A bemutatott szakmai anyagok közül a választás a tagintézmény vezető által javasolt dokumentumra esett, amelyet a 2023-2024-es nevelési évben az intézményünk minden csoportja ki fog próbálni. Ez a dokumentum az Óvodai Nevelés c. kiadvány mellékletként jelent meg.

## Óvodás gyermekek fejlődésének nyomon követése

Szerző: Patyi Zoltánné, óvodapedagógus

Kiadó: Sprint Kiadó

Közreműködött: Futó Judit lektor

Formátum: B/5 irkafüzet

Terjedelem: 36 oldal

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.11.02.	Hatékony kommunikáció óvodánkban - Kommunikációs technikák alkalmazása	nevelőtestületi	Tartalmas, eredményes értekezlet volt, előadó: Fábián Henriette
2.	2022.12.22.	A szervezet szakmai színvonalának további erősítése, eddigi eredmények megbeszélése, mérés-értékelés - Csoportnapló	alkalmazotti/ nevelőtestületi	A szakmai programban mindenki aktívan részt vett, kifejtette véleményét. Tartalmas és eredményes értekezlet volt.
3.	2023.01.27.	Egészségnap, hatékony együttműködés a családdal	alkalmazotti, nevelőtestületi	Tartalmas és eredményes nap volt, szülői visszajelzések is ezt mutatták. Felmerült bennünk, hogy szülős / családi délutánokról elégedettségmérést szeretnénk bevezetni, ez a következő nevelési év feladata lesz
4.	2023.05.12.	Az éves munka értékelése, közösségépítés/ mérés-értékelés (Gyermekek nyomon követése dokumentum bemutatása)	nevelőtestületi	Tartalmas, eredményes értekezlet volt,
5.	2023.08.31,	Az új nevelési év feladatai.	alkalmazotti/ nevelőtestületi	



## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Sajnálatos módon a megbeszéléseket, eszmecseréket még nem a tervezettek szerint volt lehetőségünk megtartani a folyamatos munkaerő- és időhiány miatt, de a következő évben erre is törekedni fogunk, hogy még hatékonyabban tudjuk ezt kivitelezni, megszervezni. Sokszor email, és facebook zárt csoport segítségével történt az információáramlás, melynek pozitív volt az értékelése. A kiegyensúlyozott és nyugodt működési feltételek biztosítása mellett célunk volt a közösségépítés, a pedagógiai és szervezési feladatok intézményi szintű koordinálása. Az intézmény jövőképének, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveket megismertük, szabályzatokat megbeszéltük, értelmeztük. Programok áttekintése, szervezése, újragondolása is megtörtént. Nagy öröm volt számomra, hogy kollégáim szárnyaltak, ötleteltek, kerestük a mindenki számára elfogadható, dokumentáció csökkentésére szolgáló példákat. A dokumentáció felülvizsgálata során pozitív döntések születtek. A gyermekekkel kapcsolatos fontos információkat, - a tervezett programokhoz szükséges szervezési feladatokat, - pályázati lehetőségeket, programlehetőségeket, - a ZEÓ felől érkező információkat, kéréseket, - tagintézményi szintű feladatokat szoktunk megbeszélni.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Havi-kéthavi rendszerben egyeztettük, áttekintettük a tisztasági munkafeladatokat, a különböző programok szervezésével járó feladatokat. A szervezési feladatok összehangolására a következő évtől még nagyobb figyelmet szeretnék fordítani kollégáim segítségével, és havi 1 alkalommal rendszeres megbeszéléseket tartani, melyre minden dolgozó nagyon készül.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Gyermekek nyomon követése 2 alkalommal	2 alkalommal (december-május hónapban), fogadóóra keretében adtak tájékoztatást az óvodapedagógusok.
Iskolába menő gyermekek mutatóinak elemzése	A mérések összesítését én végeztem el, az óvodai eredményekről írásban tájékoztattam a nevelőtestület tagjait.

### Óvodaszintű – gyermekek mérései, eredmények:

Mérések	Eredmények
Gondozás	<b>87%</b>
Testi képességek	<b>76.6%</b>
Érzelmi élet, szocializáció	<b>85%</b>
Értelmi képességek, anyanyelvi fejlődés	<b>71.6%</b>
Játék	<b>77.8%</b>
Mese-vers	<b>85.8%</b>
Ének-zene	<b>85.8%</b>
Ábrázoló tevékenység	<b>75.4%</b>

Testnevelés	<b>81.8%</b>
Környezetismeret	<b>78.4%</b>
Matematika	<b>63.4%</b>
Munka jellegű tevékenységek	<b>80.6%</b>

Ebben a nevelési évre nem volt kijelölve kiemelt feladat.

Minden csoportban a Pedagógiai program alapján, az alaplómódszertani ismeretek megtartásának jegyében volt a munkavégzés.

A csoportokban működő szakmai munka eredményességének egyik mutatója a programbeválás mérés, melynek eredménye: **79.1%**

Legmagasabb **87% a gondozás területe, 85.8 % mese-vers és ének-zene**, mely programunk szellemében kiemelt fontosságú.

Legalacsonyabb terület **63.4% -al a matematika**, mely számunkra hihetetlen.

*A következő nevelési év során kiemelt feladatnak a Külső világ tevékeny megismerése / matematikai területe, és az értelmi képességek, anyanyelvi fejlődés területe.*

**Intézkedési terv:** feladatok meghatározása, megjelenítése a következő évi munkatervben a közösségünk feladata

**A nagycsoportos korú, iskolába menő gyermekek kimeneti mérésének eredménye:**

Mérések	Eredmények
Gondozás	<b>89,4%</b>
Testi képességek	<b>96%</b>
Érzelmi élet, szocializáció	<b>91.8%</b>
Értelmi képességek, anyanyelvi fejlődés	<b>88.6%</b>
Játék	<b>91.6%</b>
Mese-vers	<b>91%</b>
Ének-zene	<b>92.6%</b>
Ábrázoló tevékenység	<b>94.4%</b>
Testnevelés	<b>93.6%</b>
Környezetismeret	<b>90.4%</b>
Matematika	<b>84.8%</b>
Munka jellegű tevékenységek	<b>100%</b>

**Kimeneti eredmény: 92%**, ami szerintem jó eredménynek számít.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	2022.11.11.	94%	Feltöltésre került

Vezető			
Intézmény			

#### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Dokumentum ellenőrzés	munkatervben meghatározottak szerint: 2021.09., 2022.02.,08	minden óvodapedagógus	Törvényesség, jogszabályi megfelelés, naprakészség a jellemző. Minden tervet határidőre elkészítettek. a mulasztási naplót szabályosan, naprakészen vezették.
Tanügy: KIR adatok	folyamatos	óvodatitkár	Az adategyeztetések határidőre megtörténtek, a hibák javítva lettek.
Csoportlátogatás, megfigyelés	folyamatos	óvodapedagógusok	Óvodai szokás, szabályrendszer alkalmazása, délelőtti nevelőmunka, beszoktatás ellenőrzése. Tehetség gondozás megvalósulása. Óvodán kívüli programok tervezése, megvalósulásának ellenőrzése. Gyermekvédelmi feladatok ellátása a csoportokban. Első félév nevelési feladatainak értékelése, második félév nevelési tervének elkészítése, értékelése.
Gazdálkodás, leltározás	2022. 02.01.	tagóvodavezető óvodatitkár	Megtörtént, nem volt hiány.
Gazdálkodás: Étkezési díjak	2022.09.15.	tagóvodavezető óvodatitkár	Az étkezési díjak megállapítása nyilatkozatok megtörtént, hiányosság nem volt.
Pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítését és dokumentálását érintő területek átvizsgálása	2022.09.30	tagóvodavezető	A továbbképzési terv alapján senkinek nem kötelező, mégis több továbbképzésen/önképzésen vettek részt az óvodapedagógusok, céljuk a szakmai tudásuk fejlesztése.
Szakmai munka	2022.11.11.	Énekes Rita	Tanfelügyeleti ellenőrzés
Tanügy: Mérési eredményekre épülő fejlesztő munka hatékonysága	2023.02.03.	minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztensek	Elemzések alapján készítették el a kollégák a tervezéseket.
Nagycsoportosok kimeneti	2023.06.15.	minden óvodapedagógus	A mérések határidőre elkészültek, átadták a tagóvodavezetőnek

eredményeinek vizsgálata		összesítésre. A kimeneti eredmények az optimális szint fölött vannak.
--------------------------	--	---

Ez a nevelési év a megismerés jegyében telt. Tervezett látogatás nem volt, de heti-kétheti rendszerességgel helyettesítések alkalmával sikerült megismernem kollégáim munkáját. A folyamatos személyi feltételek hiánya és változása miatt nagyon nehéz volt kivitelezni ezeket az alkalmakat, a következő nevelési évben ez kardinálisabb feladatunk kell, hogy legyen.

A belső hospitálásokat nem igazán sikerült megvalósítanunk, a következő nevelési év fontos feladatának tartom ennek megszervezését.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Elsődleges célunk volt továbbra is a humánerőforrás hiányának a folyamatos megoldása. Törekedtem az egyenletes terhelésre és a feladat megosztására, amely úgy érzem sikeres volt. A nevelőtestületi, technikai értekezletek, nevelés nélküli munkanapok, team munkában történő feladatvégzések, ünnepek, jeles napok az óvodában mind-mind olyan alkalmak, amelyek erősítették összetartozásunkat, segítették közösségünk formálását. Csapatépítő programlehetőséget biztosítottam a kollégák számára az idei nevelési évben is. Úgy érzem, igénylik ezt a kollégák és szükség lesz az elkövetkező években is erre. Úgy vélem egyre jobban összekovácsolódunk, persze vannak néha nehezebb időszakok, amelyek próbára teszik a közösséget, de mindig közösen kell tovább dolgoznunk a megoldáson. Továbbá a megpróbáltatások, nehézségek ellenére is muszáj mindig pozitívan hozzáállnunk egymáshoz és az előttünk álló feladatokhoz, nehézségekhez, mert csak pozitív életszemlélettel lehet előre haladnunk a közös cél érdekében. Bízom benne, ahogyan eddig is, közösen együtt munkálkodva tovább erősítjük ezt az alkalmazotti közösséget.

Óvodánkban egy fő volt huzamosabb ideig, lábtörés miatt távol. A többi munkatárs, rövidebb ideig tartó betegségekkel volt távol. A helyettesítéseket megoldottuk. Csak köszönetet tudok mondani kollégáimnak, mert a munka színvonala így is magas szinten maradt, rajz pályázatra készültünk, versenyeken vettünk részt, folytak az ellenőrzések. Természetesen a csoportban dolgozó pedagógiai munkát segítők is hozzájárultak a folyamatos működéshez. Az alkalmazotti közösség a szabályzók, munkaköri leírásoknak megfelelően, a kialakult gyakorlat szerint zökkenőmentesen dolgoznak. Elmondható, hogy közösségünk stabil, a jövőbe motiváltan tekintő, felkészült szakemberekből áll.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2022.sz. 2022.08.31.	Nevelőtestületi határozat	Szakmai munkaközösség létrehozásának elfogadása, működtetése, melynek vezetője: Énekes Rita
2/2022.sz. 2022.08.31.	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ Narancs Tagóvoda 2022-2023. évi Munkatervének elfogadása
3/2023.01.18.	Döntés	Tanköteles korú gyermekek további 1 nevelési évben óvodában maradnak

4/2023.05.31.	Döntés	A 2022/23-as nevelési évre felvett gyerekek csoportbeosztásáról.
	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ Narancs Tagóvoda 2022-2023. évi Tagintézményi beszámoló elfogadása

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Szülő	Szülői értekezlet SzK értekezlet Nyílt napok Fogadóórák Barkács – munkadélután	Idén nagyon jó szülői közösségünk volt, a fogadó órákat szinte minden szülővel sikerült megvalósítani a gyermeke fejlődéséről, a szülői értekezletek látogatottsága magas volt.
Segítő szakemberek (gyógypedagógus, logopédus, gyógy testnevelő, fejlesztő pedagógus)	Napi kapcsolattartás, illetve TEAM megbeszélés, ahol reflektálnak a gyermekek fejlődéséről	Segítő szakemberekkel nagyon jó kapcsolatot ápolunk, munkánkat minden esetben velük konzultálva és összedolgozva végezzük.
Szakszolgálat	Nevelési Tanácsadó – Szakértői Bizottság - szükség szerint, koordinátorral Logopédiai ellátás Gyógytestnevelési ellátás Családsegítő szolgálat Pedagógiai Szakmai Csoport (EGYMI)	Nevelési Tanácsadóval való kapcsolattartásunk elsősorban telefonon, email-en keresztül történik. Konzultációk, megbeszélések szükség esetén megtörténtek. Szakértői Bizottsággal való kapcsolattartásunk fejlesztésre küldött gyermekek bevizsgálására, fejleszhetőségük kijelölésére, esetleges SNI, BTM megállapítására, meghatározására korlátozódik.
ZEÓ igazgatóság	Korrekt együttműködés, munkakapcsolat fenntartása	Segítő, támogató irányítással megoldottuk

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Luca napi fellépés az IKEA áruházban	2022.12.13.	20 fő Felkészítő pedagógusok: Énekes Rita, Orosz Orsolya, kísérők: Nagy Attiláné, Horváthné Csutak Angéla	Nagyon színvonalas műsort adott elő a Malacka csoport, külön elismerés, hogy az SNI, és BTMN-es gyermekek is részt vettek.
Sportverseny	2023.03.18.	Ovi-Kupa: 11 fő, felkészítő pedagógus:	1. helyezést értük el a csoportunkban.

		Énekes Rita, kísérő: Komjáthyiné Sikhegyi Judit	
Eszmélő Észmérő	2023.03.06.	Hat gyermek vett részt. Felkészítő pedagógus: Énekes Rita, kísérők: Komjáthyiné Sikhegyi Judit, Nagy Attiláné	A már megszokott, gördülékeny szervezéssel, színvonalas versenyen vettek részt. A gyerekek jól fel voltak készítve, és fontosabbnak tartották a vidám részvételt, mint a győzelmet, mégis 1 bronzéremmel lettünk gazdagabbak.
Bábfesztivál	2023.04.18.	8 fő (nagy csoportos gyermekek)	A Micimackó csoport nagy csoportosai vettek részt ezen az eseményen. A Vajaspánkó c. mesét dramatizálták, nagy sikert arattak, a zsűri nagyon sok elismerést fogalmazott meg.. Felkészítő: Hegedűsné Gálos Ágnes óvodapedagógus, Komjáthyiné Sikhegyi Judit pedagógiai asszisztens.
Patak parti Nyerőpróba	2023.03.22	22 fő iskolába menő gyermek	Nagyon színvonalas programon vehettünk részt.
BVSC Jamboree	2023.05.11.	23 fő iskolába menő gyermek	5 sportággal ismerkedhettek meg a gyermekek. Nagyon jól érezték magukat.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09. 08-15.	Szülői értekezlet: Beszoktatás tapasztalatai, szokásrendszer a csoportban. Csoport szintű fejlesztési feladatok. Logopédus, gyógytestnevelés szűrési eredményeiről való tájékoztatás. Fogadóórákra időpontegyeztetés. Aktualitások megbeszélése.	A beszoktatás, visszaszoktatás eredményeire, tapasztalataira a szülői közösség érdeklődése tükröződött. Logopédus, Gyógytestnevelő, fejlesztő pedagógus is részt vett. Az együttműködés biztosított.



2022.10.04.	Szülői fórum: Hogyan készítsük fel a gyermekeket az iskolára?	A pszichológus kolléga tartotta a fórumot, 12 szülő vett részt. Tartalmas beszélgetés alakult ki.
2023. 02.20-24.	Szülői értekezlet: Mérési eredmények, az iskolaérettség szempontjából. Beiskolázás. Fogadóórák megbeszélése. Aktualitások, programok.	Ismételten magas számú a látogatottság, érdeklődés.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	3 fő 1 fő 6 fő 4 fő  6 alkalom 10 fő	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jellemzően egyéni problémák kezelése, óvodapszichológus ajánlása,</li> <li>- Csoportváltás kérése egy csoporttárs miatt</li> <li>- OH felmentéshez segítségnyújtás</li> <li>- Egyéni szociális problémák miatt, pszichés zavarok miatt</li> </ul> <p>Szülői értekezleten tájékoztattam a szülőket a fogadó óra lehetőségéről: (hétfői napokon 8.00. – 16.00. illetve igény szerint rugalmasan). Nem volt rá igény. Azonban megkeresnek, amikor szükségük van segítségre. Panasz ügy nem volt. Szülői Közösség vezetőjével megbeszélés Csoportszüneteltetés miatt</p>
Ormi csoport	13 fő 2 fő	Kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása) Viselkedésbeli problémák
Micimackó csoport	1 fő 16 fő	Beszoktatás eredményeiről, iskolaérettségéről, gyermek helyzete a csoportban, baráti kapcsolatok, óvodapedagógusi jelzés fejlődésben elmaradásról és a kötelező tájékoztatás a fejlődésről
Malacka csoport	22 fő 7 fő 10fő	Kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása) Egyéni kérés alapján (Ped. vélemény kérés, szocializáció, családi problémák, magatartási problémák, iskolaérettség)
Bagoly csoport	6 fő	Magatartási, viselkedési problémák miatt.
Tigris csoport	8 fő 2 fő	Kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása)

		Viselkedésbeli problémák, jelen voltam én is a megbeszélésen.
--	--	---

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.28.	Munkaterv legitimálás,	Személyes
2022.09.22.	SZMSZ, Házi rend legitimálás	Személyes
2023.02.28.	Szülői Közösség megbeszélése, SZMSZ Együttműködés, információ áramlás gyakorlata Panaszkezelés szabályai Udvar állapota Alapítványi információk	Személyes
2023.03.28.	SZMK értekezlet - alapítvány	Személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az intézmény éves terveit a stratégiai dokumentumokra építve a vonatkozó jogszabályok betartásával készítettem el. A tervezőmunka minden esetben a nevelőtestülettel történő együttműködésben jött létre. A Munkatervben megfogalmazásra kerülnek a szervezet számára az adott évre szóló pedagógiai feladatok határidővel, felelősökkel.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A tervezőmunka minden esetben a nevelőtestülettel történő együttműködésben jött létre. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek, koherensek egymással.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A gyermekfejlettségi lapok december és május hónapban elkészítésre és kiértékelésre kerültek, szükség esetén egyéni fejlesztési lapok készültek. Évente 2 alkalommal kapnak tájékoztatást a szülők/gondviselők fogadóóra keretében.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről a fejlődési lapok bemutatásával, értelmezésével, értékelésével egyénileg, szülői fogadó óra keretében adtunk

Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A gyermekvédelem kiemelt helyet foglal el a csoportok munkájában. A családok szociokulturális háttérének megismerése elengedhetetlen feladata minden óvodapedagógusnak. Ezt a célt leginkább a fogadó órák, megbeszélések, család gondozókkal / szociális segítővel való kapcsolattartás. Ezek lehetőségeit maximálisan kihasználtuk
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Hagyományosan több olyan programot szerveztünk, ahol a szülők beleláthatnak az óvoda mindennapi életébe, abban részt vehetnek, a közösség tagjává válhatnak. pl: nyílt nap, munkadélután, Apák napja...”

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Mérési eredményeket, kimutatásokat a helyben szokásos módon tartjuk nyilván: fejlettségi mérések, mutatók csoportokban, önértékelés, tanfelügyeleti, minősítési dokumentumok - vezetői iroda, személyi anyag Sport, - rajz, - egyéb versenyek díjait, trófeáit, elismeréseit az előtérben, vitrinben, jól látható helyen őrzük.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Intézményünkben fejlesztő – felzárkóztató munka működött. „Mozgáskotta” módszer gyakorlati alkalmazásával 2 csoportban végeztük azon gyermekek részére, akiket az óvónőjük javasolt fejlesztésre, ill. szakértői véleményük tartalmazta azt a javaslatot, hogy az óvoda vegye fejlesztésbe. Keressük az új lehetőségeket. Mérés-értékelés, Csoportnapló felülvizsgálata

		megtörtént, bevezetésre kerül a következő nevelési évben.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Intézmény munkatársainak információ átadása több csatornán történik: élő szó (értekezletek, megbeszélések), e-mail, csoport kommunikációs háló, (facebook)

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Intézmény tájékoztatási kötelezettségeinek minden esetben eleget tettünk, több csatornán értesítettük a szülőket az információkról. (kiírás, élő szó, e-mail, csoport kommunikációs háló, facebook) További partnereinknek elsődleges információs közege az e-mail, kapcsolattartási formája a telefon.</p> <p>A szülőket elsősorban az SZMK-n, de csoportos emailen keresztül is tájékoztatja az óvoda.</p> <p>Véleményezési jogkörök gyakorlására az utóbbi időben az e-mail –s rendszert alkalmazzuk, azon keresztül küldjük el a dokumentumokat.</p> <p>A szülői elvárás-elégedettség mérése ZEÓ szinten valósult meg,</p>
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Év folyamán rendszeresen felmértük a szükségleteinket, reális képpel rendelkezünk szükségleteinkkel, de sajnos a gazdasági helyzet alapján, az anyagi forrásaink korlátozottsága miatt nagyon sok esetben fennakadásaink, voltak. Megoldást sikerült találni, de ezek igen nehezen és hosszútávon nem nyújtanak megoldást.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Képzett dolgozók alkalmazása, teljes körű szakember ellátottság biztosítása cél.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Létszámadatainkat ismerjük, üres álláshelyek betöltéséről gondoskodunk. Jelezzük azt az Igazgatóság felé, hogy az, állás hirdetésben a pályázati kiírására kerülhessen.

Készítette: Nagy Attila Sándorné tagóvoda-vezető

## Óperenciás Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A ZEÓ munkatervben kitűzött célok és feladatok nagyrésztben megvalósultak. A pedagógiai folyamatok közül az egyéni tanulási utak és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatását emelném ki. A pályán már régebb óta dolgozó óvodapedagógusok közül többen alkalmazzák az egyéni és/vagy kisebb csoportban történő képességfejlesztéseket a gyermekek érdeklődésének megfelelően. A fiatalabb óvodapedagógusok módszertani kultúráját, ezen a téren, még erősíteni kell. Az integrálás, elfogadás, befogadás nemcsak a felnőttek, hanem a gyermekek körében is maximálisan megvalósult.

A játék prioritásának érvényesítése a nevelés gyakorlatában folyamatosan jelen volt, nagyon sok saját készítésű játékkal bővült eszköztárunk. Jövő évi feladat lesz, megtalálni azt a praktikus és maradandó formát, ahol a csoportok ötleteiket megoszthatják egymással, és mindenki által, megfelelő számban elérhetővé válnak az újítások.

A Fenntarthatóságra nevelés stratégiai céljai megjelentek a nevelés folyamatában, különböző „zöld” projektekben, programokban. Az energiatakarékosság a különböző szintereken a mindennapi élet részévé kezd válni. A takarékos és mértékletes működést az idei évben is úgy érzem, hogy maximálisan teljesítettük. Próbáltunk kevés kérelemmel fordulni a ZEÓ felé, a kéréseinket mindig pozitív eredmény zárta.

Az új szabályzatok, működést meghatározó dokumentumok megismerése megtörtént, az elmélyedés szükséges még, hogy maximálisan alkalmazni tudjuk.

Intézményi szintű szülői elégedettségmérés kidolgozásában sikeres együttműködés valósult meg a ZEÓ-val.

Tudásmegosztás, jó gyakorlatok bemutatása csak a bázisintézményi programokon, tagintézményi munkaközösség és az intézményi digitális munkaközösség bemutatóin valósultak meg.

Az innovátor mesterpedagógusok (3 fő) programjaikban felvállalt feladataikat megvalósították.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Befogadás-beilleszkedés	Az eddig kialakult gyakorlatnak megfelelően, a gyermekek és szülők igényeit szem előtt tartva valósult meg.
Csoportközi csoportok működtetése	Csoportközi csoportok működtetése folyamatos volt, mert szinte minden tevékenységhez már biztosított helyettesítés is. Tehetséggondozás keretében valósult meg a kézműves-műhely programja, a szivacskezilabda és a néptánc is. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység részben „mozgáskotta” módszerrel, „grafomotoros fejlesztéssel” és gyermekjógával történt.
Differenciált egyéni fejlesztés (SNI, BTMN)	Az óvodapedagógusok, a csoportban történő fejlesztést, a szakemberek javaslataihoz mérten, egyéni fejlesztési terv alapján végezték.

Projektek megbeszélése	A projektek témáit, tartalmát közösen állítottuk össze, melyet a csoportos óvodapedagógusok egyéni ötletek alapján színesíthettek.
Tanköteles korú gyermekek iskolai alkalmassági felmérése Beiskolázás előtt fogadóórák szervezése	Csoportos óvodapedagógusok és szükség szerint én is fogadóórák keretében beszéltük meg a gyermekek beiskolázásának segítését, a felmentés menetét. Bizonytalanság esetén logopédus vagy külső szakértői segítséget vettünk igénybe. Több csoportban az óvodapedagógusok segítették a felvételiző gyermekek felkészítését, portfóliójuk elkészítését. Német nyelvi szint felmérést az óvodapedagógusok minden csoportban, nyelvi játékok és megfigyelés segítségével végeztek. A gyermekek 94%-a abban az iskolában kezdi meg tanulmányait, melyet a szülők választottak.
Az „Örökös Zöld Óvoda” és a „Biztonságos Óvoda” címekkel járó feladatok	Egész évben próbáltuk a kritériumrendszer alapján, a már kialakult jó gyakorlatokat folytatni. Nagy hangsúlyt fektettünk idén a biztonságos közlekedésre, a tömeg és gyalogos közlekedést is sok külsős program által gyakorolhatták a gyermekek. Nagy öröm, hogy egyre több óvodás érkezik kerékpárral vagy rollerrel az óvodába.
Digitális kompetencia erősítés, felhasználás	Dokumentumok elkészítéséhez az OVPED program használatát 6 csoport vállalta fel. Sajnos nem volt elég idő a program megismeréséhez, ezért frusztrációt, kudarcot okozott több kollégánál. Az árak is emelkedtek. Jövőre ezért visszatérünk a saját szerkesztésű naplónkhoz és más, már bevált dokumentum sablonjainkhoz. A gyermekek digitális kompetenciájának fejlesztése 2 mesterprogram keretében valósult meg.
Szülőkkel közös programok szervezése	Minden csoportban jellemző volt a nagyobb ünnepek előtti barkács délutánok szervezése a családoknak. Vállalkozó csoportok ősszel és tavasszal családi kirándulásra is mentek.
Nyitott könyvtár működtetése	„Hozz magaddal egy könyvet, vigyél magaddal egy könyvet!” mottó szerint egyre népszerűbb lett a nyitott könyvtárunk. A hely bővítése megtörtént, de még mindig nem praktikus. Áthelyezésén gondolkozunk.
Óvodai újság	Évszakonként egy, karácsony előtt külön számmal. A gyermekek nagyon szerették a rejtvényeket, sok megfejtés érkezett mindig.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Fellépések - Szomszéd ünnep (2022.09.18.)	A szervezés, az előkészületek bár sok anyagi és humán erőforrást igényeltek, megvalósítható volt. A pedagógusok és a



- Aprófalva Tagóvoda német nemzetiségi nap (2023.02.23.) - Sváb-bál a Móra iskolában (2023.02.24.)	gyermek is nagyon felkészültek voltak. Minden fellépésünk sikerrel zárult.
OH bemutatók	A bemutató a résztvevőknek és az érdeklődőknek is nagy élmény volt. 100%-os elégedettséggel zárult.
Tehetség gondozó projektek - Kézműves műhely - Szivacskezilabda - Néptánc	Egész évben megvalósult. Betegség miatt voltak időpont változtatások.
Mozgás, sport - korcsolya - „Bozsik program” - zsinórlabda és foci bajnokság - „Szöcske kupa”	A korcsolya program zavartalanul megvalósult. A „Bozsik” program felnőtt kísérők vagy időjárás hiányában maradt el. A házi bajnokságok eredményesek voltak és nagy örömet okoztak a gyermekeknek. Az idén először a „Szöcske kupa” előtt is sikerült egy házi bajnokságot megrendeznünk. A „Szöcske kupán” eredményesen szerepeltünk, Több gyermek is, tehetsége alapján, kiválasztásra került a szakemberek által.
Külsős programok - Parlament - Járműjavító - Gödöllő - Diósjenő - Naplás-tó - Könyvtár - Kertvárosi tanyaudvar - Mesemúzeum - Budai hegyek - Sportliget	Ezeket a programokat általában a nagycsoportos, és kísérő létszámtól függően, az ügyesebb középső csoportos gyermekeknek szerveztük, mivel tömegközlekedéssel kellett a helyszíneket megközelíteni. Nem a hagyományos tartalommal megvalósuló programok voltak: - a Könyvtárak napja alkalmából a gyermekek „kalózos” foglalkozáson vehettek részt; a Mesemúzeumban, mesekoncerten táncolhattak a gyerekek.
Termésköszöntő (Iklad, Mihály napi vásár, szilva -és almaszüret, piac és környező kertek látogatása, szintetizáló játék és bábozás)	Az év első mozgalmas programja, a Mihály napi vásár ismét jó hangulatban telt. Ez az a program, ahol a kicsik elsőként „megmérettetnek”. Örültünk, hogy ismét eljuthattunk Ikladra, a testvéróvodánkhoz. Itt közösen termésköszöntő ünnepet tartottunk és a közeli helytörténeti múzeumot is meglátogathattuk. Szüret után a csoportok sokféleképpen dolgozták fel a terméseket. Az ismereteket a magyaros csoportban szintetizáló játékkal és az „okos tábla” segítségével is feldolgozták.
<b>Feladat</b>	<b>Értékelése</b>
Martinstag (barkács délutánok, meseelőadás és körmenet, liba nap)	A Laterne Märchen hagyományos módon került bemutatásra, árnyjátékkal. Az esti körmenet a családokkal, a közös lámpás tánc és a kalácsosztás igazán hangulatos hagyományápolás volt. Szép lámpások készültek a délutáni barkácsolásokon. Az óvodapedagógusok kis szimbolikus libákat is készítettek a gyermekeknek vagy a gyermekekkel.

Volt óvodásoknak játszódélután	Az idén megint csak egy vállalkozó csoport volt, aki megszervezte. Jó volt látni a régi ovisokat.
Advent - gyertyagyújtások - Mikulás - adventi barkácsolás a családokkal - óvodapedagógusok meseelőadása - ünnepre hangolódás - sütés főzés a csoportokban	A gyertyagyújtásokat, ünnepre hangolódást csoportonként is és szervezeti egységenként is dalokkal, versekkel, bábozással színesítették. Az adventi barkácsolásra minden csoport vállalkozott. Karácsonyi meglepetésként nemcsak kis ünnep, hanem a családoknak e-mailben elküldött, a gyermekek által mondott verseket és énekeket tartalmazó videók készültek. Az óvodapedagógusok esztétikus ajándékokkal kedveskedtek a gyermekeknek. A gyermekek is csodálatos ajándékokat készítettek.
Farsang	A farsang sok játékkal, tánccal, vidám játékokkal tarkítottan zajlott.
Március 15. - emlékműnél zászlózás	Az idén, a hagyományos módtól eltérően, a csoportok maguk szervezték. Az elkészült zászlókat az iskolába készülő nagycsoportosok vitték el a közeli emlékmű köré.
Húsvét - óvodapedagógusok bábjátéka - hagyományok ápolása (locsolkodás, tojásos játékok)	A tojásos játékok udvaron vagy a csoportszobában zajlottak. Az óvodai szinten szervezett bábjáték és az óvodapedagógusok által készített ajándékok, örömteli meglepetést okoztak a gyermekeknek. Tojásos játékokat szinte minden csoportban szerveztek.
Környezetvédelmi nap	Az idén ismét szervezeti egységenként, 2 nap tartott, változatos játékokkal, eszközökkel, formában. Bázis intézményi, jó gyakorlat bemutató is volt a második időpont.
Nyílt nap - „Játszóház” szervezése bölcsődés gyermekeknek és érdeklődő családoknak	Sokkal több érdeklődő család látogatott el, mint az elmúlt évben. Az óvodapedagógusok igazán a kicsiknek való, gyönyörű ajándékokat készítettek. A prospektusunkat elégedettséggel forgatták a szülők. A felnőttek bábjátéka is sikert aratott.
Majális	A program minden csoport udvarán, szokásos módon énekléssel és közös májusfa díszítéssel zajlott.
Anyák napja	Ha az időjárás engedte, a csoportok az udvaron szervezték meg az ünnepséget.
A Föld napja, Madarak és fák napja	A két jeles nap között a csoportok a szülők segítségével virágültetéssel tették színesebbé a kerteket. Egyedi játékok készültek, interaktív játék is szervezésre került. Sok plakát készült a témával kapcsolatban, mely az óvodát is díszítette.
<b>Feladat</b>	<b>Értékelése</b>
„Óperenciás” nap	Örültünk, hogy ismét sikerült megszervezni a családoknak ezt a sok mozgásos és ügyességi játékkal, sporttal, tombolával tarkított szombat délelőttöt. A szülők lelkesen vettek részt a felnőtt fociban és zsinórlabdában is. A programot színesítette egy külsős bábszínház és több új játéklehetőség is.

Kihívás napja és Gyereknep	Sok mozgásos játékkal zajlott a délelőtt. A gyermekeket ötletes, hasznos ajándékokkal lepték meg az óvodapedagógusok.
Évzáró, ballagás	Mind a 3 csoport egyedi ötletekkel, dramatikus játékkal, énekes gyermekjátékokkal színesítette a ballagó gyermekek búcsúztatását. Az SZK itt is egyedi ötletekkel örvendeztette meg a gyermekeket.
Sommerfest	A szomszédos iskolában tudtuk megszervezni. Minden csoport külön is, és a 4 csoport együtt is remek műsorral készült. A nagyok tánca a kevés gyakorlás ellenére is profi volt. Az SZK tevékeny közreműködésével, remekül sikerült a műsor utáni parti, bár csak 1 csoport mert az udvarra menni az igen bizonytalan esős időjárás miatt. Nagy öröm volt számunkra, hogy a vendégek között üdvözölhettük a ZEÓ vezetőhelyettesét.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

A fiatalok új utakat keresnek. Ebben az évben 3 óvodapedagógus határozott úgy, hogy kipróbálja magát más területen is. (Indokok: „A felelősséggel nem egyenesarányos a bérezés, a sok munka miatt nincs magánélet.”)

2 fő tartósan távollévő dajka kieső munkája rótt nagyobb terhet a dolgozókra. Más munkakörökben dolgozók viszont, (óvodatitkár, takarító, óvodapedagógus, vezető) lehetőségeikhez mérten, mindig segítettek, hogy a feladatok ellátása megvalósuljon. Úgy érzem az összedolgozás, egymás segítése ezen a területen is kimagasló volt az idén.

Két üres állást, óraadó óvodapedagógusok alkalmazásával sikerült részben megoldani. A fennmaradó órákat túlmunkával vagy pedagógiai asszisztensek munkájával oldottuk meg. Betegségek idején (ami ebben az évben kimagasló számban volt) magam is sok csoportban helyettesítettem.

A „Mozgáskotta” kiscsoportos fejlesztések csak az év első felében valósultak meg, a januárban kilépő óvodapedagógus helyett sajnos nem volt megfelelő módszertani felkészültséggel rendelkező személy. Ezt a jövőben pótolni szeretnénk.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Vadnainé Fodor Krisztina	2022.11.15- 2023.01.29-ig	2022.11.30.
	Szabó Hanna	2023.05.28.-08.11-ig	2023.06.22.
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

Vezetői önértékelés 2020. januárban volt, ezért a tagóvodavezetői önértékelést 2023-2024. nevelési évre halasztjuk. Intézményi önértékelés 2021.január 26-án zárult.

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
„Játékra fel!”	60	Óvodapedagógus

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Vizi Rita, Gromon Klára, Belle Krisztina
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	Szabó Hanna, Finta Tihamér Ferencné, Váczi Renáta
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Vadnainé Fodor Krisztina, Takács Zoltán, Bíró Dánielné, Kovalcsikné Gulyás Marianna, Kőszegi Zsuzsanna

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Német nyelvi munkaközösség	Nyelvi kompetenciák erősítése, egymás munkájának segítése	A tervezett alkalmak megvalósultak. A résztvevők egyénileg, új nyelvi játékok bemutatásával, saját készítésű eszközökkel is hozzájárultak a módszertani továbbfejlődéshez.

#### A Gespräch - Zirkel, Deutsche Arbeitsgruppe

##### A német anyanyelvi munkaközösség feladatai a 2022/2023-es nevelési évben

2021. szeptember óta vezetem intézményünkben a német nyelvi munkaközösséget. Feladatom a német nyelvvel, német csoportokkal kapcsolatos ünnepek, események programok koordinálása, a négy csoport által meghatározott német alpprogram bővítése, a kollégákkal és a külsős partnerekkel a rendszeres kapcsolattartás. Idén egy kis innovációt szerettem volna a mindennapi tennivalók mellé, így a tavaly életre hívott német beszélgető kör alkalmankénti feladatait kicsit kibővítettem a német oldal pedagógusai részére. Úgy gondoltam, ez egy hasznos kezdeményezés, amely arról szólna, hogy nemcsak a csoportban használjuk a nyelvet a gyerekek szintjén, hanem egy kicsit magasabb szinten is havonta egy órát kommunikálunk egymással németül. Ezenkívül alkalmanként - idéntől picit más rendszerben - egy-egy pedagógus prezentációt tart egy általa kedvelt, vagy az éppen zajló projekthez kapcsolódó német játékból, felkészül az alkalomra egy nekünk, felnőtteknek szóló játékra, magával hoz egy - projekthez illeszkedő új verset, dalt, történetet vagy mondókát - és közösen beszélgetünk egy a projektünkben megvalósult ünnepről, eseményről. Felosztottuk egész évre havonkénti lebontásban az alkalmakat, és kineveztük az alkalmak felelőseit. A tavalyi év tapasztalataira alapozva elmondhatom, hogy az alkalmat nagyon jól sikerültek, A pedagógusok motiváltak és lelkesek. Úgy érzem, az óvónők kedvelik ezeket az alkalmakat, és egyre többet próbálnak németül beszélni. Sokan közülünk nagyon jól beszélnek a nyelvet, de a többiek számára ez egy jó lehetőség, a nyelvgyakorlásra. Remélem, idén minden németes pedagógus aktív

és motivált lesz, és ezeket az alkalmakat mindenki lehetőségként éli meg a nyelvfejlesztése szempontjából.

Összességében elmondhatom, mindenki kedvelte ezeket az alkalmakat, felkészült rá nyelvi és szakmailag is, sikeresnek érezte magát ebben a tevékenységben mindenki, és a beszélgetések építő jellegűek és jó hangulatúak voltak egytől egyig. Közösségünk összefogásának eredményeképpen felléptünk idén két alkalommal is nemzetiségi rendezvényen, egy zuglói (Aprófalva) óvodában és a Móra Ferenc Általános Iskola Sváb Bálján is. A pedagógusok az ősz folyamán összeállított alapprogramunkat magabiztosan és tervszerűen sajátították el, és hatékonyan alkalmazták a német nyelvet a csoportjaikban.

### **Die Aufgaben der Deutsche Arbeitsgruppe im Erziehungsjahr 2022/2023**

Seit September 2021 leite ich in unserem Kindergarten - und auch im Bezirk Zugló - die deutsche Arbeitsgemeinschaft.

Meine Aufgaben sind vielfältig. Ich koordiniere die deutschsprachigen und deutschen Programme, organisiere, time und erweitere das, von den vier deutschen Kindergärtnerinnen ausgedachte Deutschsprachiges-Basisprogramm, halte den Kontakt mit den Kollegen und Partnern.

Dieses Jahr wollte ich zusätzlich zu meinem täglichen Aufgaben eine kleine Innovation hinzufügen. So habe ich voriges Jahr einen deutschsprachigen Gesprächskreis für die deutschsprachigen Erzieherinnen gegründet. Hier entsteht die Möglichkeit auf höherem Niveau miteinander zu kommunizieren. Meiner Meinung nach, es ist eine sinnvolle Initiative, so können wir die deutsche Sprache nicht nur auf Kinderniveau verwenden. Ab diesem Erziehungsjahr bei jedem Anlass haben 1-1 Kindergärtnerinnen die Aufgabe, über ein ihnen gefallendes deutsches Kinder-Spiel, ein Spiel für uns Erwachsenen, ein neues Lied, Gedicht oder Reim mitbringen, dann wir alle gemeinsam über ein laufendes Projekt Vorträge zu halten, von einem Programm ein bisschen reden.

Wir haben die Sitzungen monatlich aufgeteilt, und die Verantwortlichen für die Anlässe ernannt. Wir haben schon ein Jahr Erfahrungen hinter uns gelassen.

Daraus habe ich die Folgerungen gezogen, dass die Anlässe sehr gut laufen und die Kolleginnen motiviert und begeistert sind. Ich fühle so, dass die Kindergärtnerinnen diese kurze Veranstaltungen mögen, und probieren immer besser auf Deutsch zu reden. Viele von uns beherrschen die Sprache sehr gut, trotzdem ist es eine gute Gelegenheit, die Sprache zu üben.

## **2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek**

Az idén nagyon sok rendkívüli alkalmazotti és nevelőtestületi értekezletet tartottunk a különböző új szabályzatok, dokumentumok véleményezése, elfogadása és különböző nyilatkozatok érdekében. A dokumentumokat e-mailek is megkapták a dolgozók megismerés céljából.

### **2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése**

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.08. 26.	- 2022-2023. nevelési év Munkatervének megbeszélése,	alkalmazotti és nevelőtestületi	A tervet módosítása, felelősök kijelölése, új

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az év feladatainak meghatározása,</li> <li>- Munka, tűz és balesetvédelmi oktatás,</li> <li>- Befogadás, beilleszkedés folyamatának megbeszélése, szülői értekezlet előkészítése</li> </ul>		<p>munkabeosztás meghatározása megtörtént. Az új szülőknek tartott értekezletek eredményesek voltak.</p>
2.	2022.10.10.	Olyan hely meglátogatása, ahova tavasszal, a nagycsoportos gyermekekkel is kirándulhatunk. Játékos formában a hely nevezetességeinek megismerése.		<p>Az előre kitalált és megszervezett játék keretében Némedi természeti nevezetességeit ismerhettük meg. Kitűnő csapatépítési lehetőség volt.</p>
3.	2022.01.02. helyett 2022.12.23.	Első félév tapasztalatai. Szakmai megbeszélés, ötletbörze. Befogadás és tanköteles korú gyermekek felmérésének tapasztalatai.	alkalmazotti és nevelőtestületi	<p>Szoros időbeosztás nyomán minden fontos nevelési folyamat, feltételek megteremtéséhez szükséges információ, és a következő időszak programjainak szervezése megbeszélésre került.</p>
4.	2023.04.11. helyett 2023.05.26.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mindenkit érintő aktualitások, udvari játékok és kert rendbetétele</li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelzőrendszer – előadás</li> <li>- Csapatépítő, kommunikációt fejlesztő játékok – külsős szakember</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. alkalmazotti</li> <li>2. nevelőtestületi</li> </ol>	<p>Az előadás fontos ismereteket tartalmazott. A csapatépítő, kommunikációt fejlesztő játékok is eredményesek voltak.</p>
5.	2023.06.16.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Év értékelése, tapasztalatok megosztása, eredmények számbavétele</li> <li>2. Szakmai beszámolók, jövő évi tervek</li> <li>3. Tábor előkészítése</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. alkalmazotti</li> <li>2. nevelőtestületi</li> <li>3. kis-értekezlet a résztvevőkkel</li> </ol>	<p>Kérdőívek, felmérések eredményeinek áttekintése, a jövő évi humán erőforrás változások megbeszélése megtörtént. Mindenki önértékelést készített és leadta a kért dokumentumokat. Tábor programterve elkészült, a szükséges eszközök és kellékek számbavétele megtörtént.</p>

Az új téli és tavaszi ügyeleti rend miatt a Munkatervben tervezett időpontokat módosítani kellett.



## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

A nevelőtestületi megbeszélések a nevelés nélküli munkanapokon szervezett megbeszéléseken túl intézményi programok, rendezvények, év közben keletkezett dokumentumok véleményezését, elfogadását jelenléti formában tartalmazta. Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet tartottunk még 2022.10.05-én az új óvodapszichológus és szociális segítő munkatárs megismerése céljából. A külsős szakemberek bemutatkoztak, elmondták feladataikat, az együttműködés formáit közösen meghatároztuk.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Fő témák voltak: a biztonságos munkavégzés, takarékos alapanyag felhasználás, helyettesítések és feladatok megosztása, HACCP kritériumrendszerének megvalósítási módjai, programok, rendezvények előkészítés, szerepek kiosztása, a meglévő eszközkészlet felhasználása, hiányok számbavétele.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Befogadás-beilleszkedés	Teljes mértékben elégedett 84,8%
Német nyelvi nevelés szint	55,6%
Iskolai alkalmasság felmérése	84,8%
Neveltségi szint	Bemenet 43%, Kimenet 91%
Bázisintézményi bemutató	5 – 100%
Önértékelés, tagóvoda-vezetői értékelés	Ö – 76,23% TV- 78,65%
Gyermekelégedettség mérés	4,6 - 92%
Digitális Munkaközösség elégedettség	5 – 100%

A szülők elégedettségének a mérése, a befogadással kapcsolatban, az idén is online történt, mely sokkal praktikusabb a nyomtatott formánál. Bár ezzel a módszerrel az a baj, hogy többször kell kérni a szülőket, hogy legyenek kedvesek töltsék ki. Az eredménnyel elégedettek vagyunk. Minden észrevételt jogosnak ítéltünk meg.

A német nyelvi nevelés értéke nem sok, de az eredményt mi mindig abból a szempontból ítéljük meg „jónak vagy rossznak”, hogy milyen nyelvismerettel kerültek be a gyermekek az óvodába, és a 3-4 év alatt mennyire támogató a családi környezet. Az ide eredményt inkább jónak ítéljük a gyermekek fejlődése miatt.

A neveltségi szint mérésnél a bemenet és kimenet közti fejlődési eredményt tekintjük az alapnak.

A gyermekelégedettség mérésben a gyenge pont minden mérés alkalmával szinte ugyanaz (pihenés, alvás). Az önértékeléseket még folyamatosan pótolni kell.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

#### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Látogatás, megfigyelés	2022.11.24. 2022.11.22. 2022.10.06.	Bíró Dánielné Kovalcsikné Gulyás Marianna Vizi Rita	A gyermekek beilleszkedése, szokások kialakítása, értékorientált közösségi szokások alakulása, differenciálás, egyéni igények és bánásmód megvalósulása a helyi gyakorlat elvei szerint történt.
Látogatás, megfigyelés	2023.01.27. 2023.01.26.  2023.03.09.	Szabó Hanna Finta Tihamér Ferencné Belle Krisztina	Egészség és környezettudatos nevelés, valamint a fenntarthatóság elveinek megvalósulása nyomon követhető. Differenciált módszerek és egyéni ötletek megjelenése jellemző.
Látogatás, megfigyelés	2022.11.14.   2023.02.14. 2023.02.16.	Vadnainé Fodor Krisztina  Gromon Klára Kőszegi Zsuzsanna	Anyanyelvi nevelés, kommunikációs képességek fejlesztése az óvodapedagógus mintája nyomán és a mindennapokban szokássá vált mesélések, mondókázások által megvalósul. Német nyelvi nevelés, hagyományápolás a nap folyamán differenciáltan szituációhoz kötöten működik. Maximálisan felhasználva a gyermekek egyéni képességeit, passzív és aktív szókincsüket.
Bázisintézményi bemutató előtt megbeszélés	2023.04.06.	Takács Zoltán	„Jó gyakorlat” tartalma, formája, eszközök, dokumentáció megfelelő. A szükséges finomítások megbeszélésre kerültek.
Csoportközi csoportok Látogatás	2022. októbertől- 2023. májusig alkalomszerűen	Bugyi-Lakits Ildikó, Finta Tihamér Ferencné, Szabó Hanna, Takács Zoltán	Működése, tartalom, eszközök, módszerek megfelelőek voltak.
Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Megfigyelés	Minden alkalommal szükséges ideig	Engi Andrea Széplaki Edina	Pedagógiai asszisztens hallgatók mentorálása, módszerek, irányítás, segítségnyújtás megfelelő volt.
Dokumentumokba betekintés	2022. októberben és 2023. májusban valamint alkalomszerűen	minden csoport és minden dolgozó, aki valamilyen dokumentum vezetésével megbízott	A mulasztási naplók naprakészek, a naplók az OVPED programban is nyomon követhetőek, bár itt némi lemaradás mutatkozott a program miatt is. A gyermekek „Személyiséglapja” folyamatosan

	és a ZEÓ ellenőrzések előtt mindig		vezetett. A különböző felmérések adatainak rögzítése határidők betartásával történt. A HACCP dokumentumokat folyamatosan vezetik. A konyha dokumentumai is naponta vezetve vannak. Különböző nyilvántartások vezetése folyamatos.
--	------------------------------------	--	---

Jövő évi feladatomban, a ZEÓ által kért adatszolgáltatás előtt a még körültekintőbb adatellenőrzés.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Különböző okok miatt a tovább és önképzésre az idén sokkal kevesebb időt tudtunk fordítani, A *csapatépítés* kialakult formái viszont az idén is megmaradtak és működtek. (pl.: kirándulás, torna, színház, születésnapok stb.)

*Külsős szakember* segítségét is felkértük a kommunikációs képességek fejlesztése érdekében, mert még mindig erősíteni kell ezt a területet. Egy alkalommal ingyenes szemészeti szűrővizsgálaton vehettek részt a dolgozók.

A fiatal óvodapedagógusokhoz *szaktanácsadót* is hívtam a kétnyelvű nevelés módszertani fejlesztése és gyakorlatban történő lehetőségeinek bővítése érdekében.

Örültem, hogy nemcsak erkölcsi, hanem anyagi elismerésben is részesíthettem a dolgozókat, és még egy fő óvodapedagógus „Zuglói Gyermekért Díjban” is részesülhetett.

Év végén megint készítettünk SWOT analízist. Az intézmény *erősségei* a színvonalas programok, rendezvények, „jó gyakorlatok” maradtak, *gyengeségei* a dokumentációk, főleg az OVPED program működtetése lett. A honlap adta *lehetőségek* kihasználása lesz a jövő évi célunk. *Veszélyforrásnak* a csökkenő gyermek és pedagóguslétszám maradt, melynek gyakorlatban megvalósuló következménye, hogy még egy csoport szüneteltetésre kerül.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
A/1/1/2022.	Alkalmazotti	A vezetékes- és mobiltelefonok használatáról szóló szabályzat
A/1/2/2022.	Alkalmazotti	Szervezeti átalakítás, munkabeosztás, egymás segítségének módjai
A/1/3/2022.	Alkalmazotti	A gépjárművek igénybevételének és használatának rendjéről szóló szabályzat
A/1/4/2022.	Alkalmazotti	A szervezeti integritást sértő események kezelésének eljárásrendjéről szóló szabályzat
A/1/5/2022.	Alkalmazotti	Közalkalmazotti Szabályzat
A/1/6/2022.	Alkalmazotti	Ügyviteli és iratkezelési szabályzat
A/1/7/2022.	Alkalmazotti	Adatvédelmi és Adatbiztonsági Szabályzatot

A/1/8/2022.	Alkalmazotti	Etikai kódex
A/1/9/2022.	Alkalmazotti	Helyi Értékelési Szabályzat
A/1/10/2022.	Alkalmazotti	Munkavédelmi Szabályzat
A/1/11/2022.	Alkalmazotti	Tűzvédelmi Szabályzat
2/1/2022.	Nevelőtestületi	Gyakornoki Szabályzat
2/2/2022.	Nevelőtestületi	Oktatási igazolványok kezelési rendje
2/3/2022.	Nevelőtestületi	A helyi továbbképzési tervezet
2/4/2022.	Nevelőtestületi	Házirend elfogadása
N/2/5/2022.	Nevelőtestületi	Továbbképzési Program (2023-2028. év) és beiskolázásai terv (2023-2024.)
N/2/6/2022.	Nevelőtestületi	SZMSZ
N/2/7/2022.	Nevelőtestületi	Beszámoló
N/2/8/2023.	Nevelőtestületi	Munkaterv

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
iskola (Móra, Kaffka, Heltai)	- év elején személyes megbeszélés, programok egyeztetése - telefonon és e-mailben nemzetiségi tanügyi feladatok ellátása	- szinte minden közösen szervezett program megvalósult. Sajnos nem tudtuk megszervezni az iskolalátogatásokat az ovisoknak. - időben eljutott a szülőkhöz majd vissza az iskolába a német kérdőív
Tündérpakk Alapítvány	Önkéntesek delegálása, fogadása kerti munkák	Idén vettük fel a kapcsolatot az alapítvánnyal. Nagyon hatékony, minden tervezett munka elkészült a kedves önkéntesek segítségével. Több német nyelvű könyvvel és alapanyaggal is megleptek minket.
kerületi bölcsődék	- személyes felkeresés óvodai nyílt nappal kapcsolatban	- minden bölcsőde együttműködő volt, a plakátok kihelyezésre kerültek
Partner	Együttműködés formája	Értékelés
testvéróvoda	- telefonon és e-mailben programegyeztetés	- Ikladon a közös termésköszöntő megvalósult Sajnos az ovi nem tudott hozzánk eljönni tavasszal a nagyon drága busz árak miatt.
egyház	- hit-és vallásoktatás megbeszélése	- szülői igényeknek megfelelően szervezve volt az első félévben. Sajnos a hitoktató tragikus magánéleti okok miatt tovább nem tudott jönni és

		helyettesítőt nem találtunk. A szülők megértők voltak.
ZEÓ Csicsergő Tagóvodája	- intézményi munkaközösséggel kapcsolatos egyeztetés	- szükség szerint helyet biztosított az óvoda, a tagóvoda-vezető, felkérésre előadást is tartott
Oktatási Hivatal	- bázisintézményi feladatok egyeztetése, munkaterv módosítása, elfogadása, értékelése (online formában is)	- a tervezett bemutató, előadás színvonalasan megvalósult
Zuglói Német Önkormányzat	- együttműködés formájának, tartalmának és az éves pályázati lehetőségeknek megbeszélése	- sikeres benyújtott pályázatok, több program támogatása megtörtént
főiskolák (ELTE, AVKF)	- együttműködés formájának, tartalmának megbeszélése a hallgatók fogadásával kapcsolatban	- sikeres 2 fő gyakorlat és 1 fő esetben sikeres vizsga megtörtént
felnőttképzés	- több iskolával együttműködés megbeszélése	- 1 fő gyógypedagógiai asszisztens gyakorlatának biztosítása egész évben sikeres volt
középiskolák	- több iskolával együttműködés megbeszélése - pedagógiai asszisztensek fogadásának formája, tartalma, értékelése, e-mailben megbeszélés és egyeztetés telefonon is	- 50 órás közszolgálat biztosítása különböző intézményekből érkezett tanulók számára (5 fő) - Az Álmos Vezér iskolából érkezett 5 fő tanuló gyakorlata sikeres volt

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Részvevők száma	Értékelés
Sport - Kaffka-kupa	- 2022.11.11.	- 10 gyermek 2 fő pedagógus	Első helyezettek lettünk.
- BVSC Ovis sportág bemutató	- 2022.09.27.	- 14 gyermek 2 fő pedagógus	Nagy élmény volt a gyermekeknek.
- Ovi Kupa	- 2023.03.18.	- 10 gyermek és 2 fő pedagógus	2. helyen végeztünk
„Eszmélő-ésmérő”	- 2023.03.26.	- 6 gyermek 2 felnőtt	A Pylos játékban elsők lettünk.

Óvodai Börze	- 2023.03.08.	- 1 fő tagóvoda-vezető	Az idén sokkal több érdeklődő volt. A kiállítás esztétikus lett és sok információt tartalmazott az óvodáról.
„Patak parti nyerőpróba”	- 2023.03.22.	- 19 gyermek 4 felnőtt	Nagyon vidám délelőtt volt
Happy-hét	2023.03.20-24.	- Minden csoport	Sok letölthető anyagot, játékot használtunk fel.
Zuglói Ovis Jamboree	2023.05.11.	10 gyermek 3 fő felnőtt	Nagy élmény volt a gyerekeknek

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.08.26.	Az óvodai élet bemutatása, befogadás, beilleszkedés folyamata Segítő szakemberek bemutatkozása (logopédus, szociális segítő, pszichológus)	A gyermekek csoportba való beosztása a szülői igényeknek megfelelően történt. Az általános információk után a csoportok külön-külön ismertették meg az óvodai életet, a csoport szokás-és szabályrendszerét, a befogadás menetét, formáját.
2022.09.12. és 13.	Az év kiemelt nevelési feladatainak megvalósítása (fenntarthatóság, környezetvédelem, kommunikáció) Első félév projektek. Differenciált nyelvi nevelés	A hiányzó szülők számára e-mailen elküldték az értekezleten elhangzottakat az óvodapedagógusok.
2022.11.29.	Iskolai alkalmasság kritériumai, felkészülés az iskolai életre, az átmenet megkönnyítése. Pszichológus és szociális segítő előadása, beszélgetés	Minden szülői kérdés megválaszolásra került. Részletesen megbeszéltük a felmentés folyamatát, a szülők és óvodapedagógus feladatát. A pszichológus szemléletesen mutatta be a korcsoport jellemzőit az iskolai alkalmasság szempontjaiból. A szociális segítő, az iskolai lehetőségeket közvetítette.
2023.02.06 és 07.	Első félév értékelése. Következő félév projektjei és családi programok.	A hiányzó szülők számára e-mailen elküldték az értekezleten elhangzottakat az óvodapedagógusok.
2023.06.12.	Nyári táborral kapcsolatos információk (indulás, érkezés, programok, felszerelés, kerettéma)	Adatok egyeztetése, fontos papírok kitöltése, másolása megtörtént. Kérdésekre minden szülő választ kapott.



## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	11 8	A gyermekek érdekeit képviselve, minden felmerülő kérdést, közösen a szülőkkel és az óvodapedagógusokkal megoldottunk. Szüneteltetett csoportba járó gyermekek elhelyezése, a szülők által választott csoportokba történt meg. A szülők megértőek és együttműködőek voltak.
Csoportonként*		
Mesevirág	17 (2 családlátogatás)	A szülőknek befogadás után, és fél évente 1x szülői értekezleten felajánljuk a gyermek fejlettségével kapcsolatos fogadóóra lehetőségét. De bármikor élhetnek a szülők ezzel a formával időpont egyeztetés után. Minden csoportban volt 2-3 szülő, aki nem kívánt élni a lehetőséggel, mert a napi kapcsolattartást, információt elégnak tartotta. Voltak, akik többször is igénybe vették ezt a formát. A felvételiző gyermekek szüleinek, az óvodapedagógusok segítettek a portfóliók elkészítésében, a gyermekek felkészítésében.
Kék	13	
Piros	21	
Tulipán	19	
Sárga	20	
Zöld	21 (8 családlátogatás)	
Rózsa	14 (2 családlátogatás)	

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.10.	SZMSZ véleményezés, támogatás	e-mail és telefon
2022.09.12.	Az év kiemelt nevelési feladatának megvalósítása. Házirend, PP és helyi gyakorlat alapelvei és új feladatainak megbeszélése. Első félév projektjei	személyes
2022.11.29.	Iskolai alkalmasság kritériumai, felkészülés az iskolai életre, az átmenet megkönnyítése. Pszichológus és szociális segítő előadása, beszélgetés	személyes
2023.02.06.	Az előző félév értékelése. A második félév projektjei, tervezett közös projektek a családokkal, és az SZK segítségének lehetőségei	személyes
2023.05.02.	Intézményi alapító okirat módosítás	személyes képviselet ZEÓ-ba
2023.05. és 06.	Több alkalommal az SZK SZMSZ véleményezése, javaslatok, elfogadás	személyesen, e-mail és telefon

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	igen, összhangban van. Ért: 4
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	igen, ha változás nem történik közben Ért: 5
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Igen. Személyiségi lapokon rögzített. Tartalom még javítható Ért: 4
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekeknek folyamatosan, a szülőknek fogadóóra keretében, szülői kérésre vagy iskola előtt mindig, igényeknek megfelelően Ért: 4
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A valamilyen hátrányokkal küzdő családoknak ruhaneműt, játékot, könyvet gyűjtünk. Ingyenes programokat ajánlunk, vagy belépőket szerzünk Ért: 5
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Igen, közös kirándulások, rendezvények, egyes programok alkalmával. Ért: 5

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei</li> </ul>	3. pontban a „Minőségfejlesztési eredmények, mérések” c. részben Ért: 4

	(szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Igen. Német anyanyelvi munkaközösség működik. Ért: 5
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Szóban és írásban. Az információáramlás még mindig javításra szorul. Ért: 3

Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Szóban és írásban és online is. Javításra szorul. Ért: 4</p> <p>Igen Ért:4</p>
A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Igen. Ért: 5
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Igen. Ért: 5
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Igen. Ért: 5

Készítette: Horváth Tamásné tagóvoda-vezető

## Örökzöld Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**
- A Pedagógiai Program és a tagóvodai nevelési gyakorlatának koherenciája – új elemek beépítését igényelte a helyi gyakorlatba.
- A fenntarthatóságra nevelés, a külső világ tevékeny megismerésére nevelés stratégiai céljainak operatív feladatai továbbra is megjelentek a tagintézmény éves tervezésében.
- Az intézmény éves, szakmai fő feladatát, így a belső ellenőrzés fő szempontját a kommunikáció, a nyelvi kompetenciák fejlesztésének lehetőségei, azok megvalósulásának lehetőségei képezte.
- A játék - mint a személyiségfejlesztés legfontosabb eszköze - prioritást élvezett a nevelési gyakorlatban
- A különleges bánásmódban részesülő gyermekek (SNI, BTM, tehetség, hátrányos helyzet) fejlődésének nyomon követése, felülvizsgálata / státuszváltásuk folyamatos volt, kiemelt figyelemben részesültek.
- Tanköteles korú gyermekek óvodában maradásának vizsgálata jogszabályoknak megfelelően megtörtént.
- Tudásmegosztás két formában valósult meg. Elsősorban a munkaközösségi foglalkozásokon való folyamatos részvétellel, az ott tapasztaltak átadásával, beszámolásával. Másrészt belső továbbképzések szervezésével, intézményen belüli, jó gyakorlatok bemutatásával. Ezek a tervezet alapján a csoport ellenőrzésekkel egyidőben történtek volna, de két esetben a külső körülmények miatt (5 fős gyerek létszám, óvodapedagógus betegsége) elmaradt.
- Továbbra is jól működik a szervezeti információ áramlás. Többcsatornás kommunikációt az e-mail forma rendszeres alkalmazásával is bővítettük.
- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban, a kulcsfontosságú külső partnerekkel a kapcsolattartás újra aktív, a már megszokott közös programokat újra szerveztük, újra éltük.
- Intézmény tájékoztatási kötelezettségeinek minden esetben eleget tettünk, több csatornán értesítettük a szülőket az információkról. (kiírás, élő szó, e-mail, csoport kommunikációs háló, facebook)
- Év folyamán rendszeresen felmértük a szükségleteinket, reális képpel rendelkezünk szükségleteinkkel, de sajnos a gazdasági helyzet, az anyagi forrásaink korlátozottsága miatt még több esetben fennakadásaink, nehézségeink voltak. Megoldást sikerült találni, de ezek hosszútávon nem nyújtanak megoldást.
- Az üzemeltetés, a működtetés területén a tudatosság, hatékonyság megteremtése prioritást élvezett.
- Az intézmény pedagógus-továbbképzési programja az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételére került tervezésre. Ennek megfelelően ebben a nevelési évben 4 kollégám vett részt kredit pontot jelentő továbbképzésen.
- A pedagógiai munka irányítására, ellenőrzésére az átszervezett munka struktúra miatt ismét valamivel több idő jutott.

- Az intézmény számára fontos hagyományok, ünnepek megjelenítése, megtartása a régi kerékvágásnak megfelelően kerültek megrendezésre, a nevelő-oktató munka fontos részét képezték.
- Intézményi szintű szülői elégedettségmérés bevezetésre került. Dolgozói elégedettségmérést továbbra is belsőleg végeztük.
- Csapatépítés, közösségfejlesztés ez évben is hangsúlyos volt.

### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Autómentes nap	Ezen a napon kezdeményezzük, hogy gyalogosan vagy kerékpárral jöjjenek óvodába a gyermekek. Az idei évben már több család vett részt a kezdeményezésünkben.
„Kész játék mentes napok”	Hetes projektünk célja, hogy az előzőleg gyűjtött hulladéknak szánt eszközökből kreatívan játékokat készítsenek a gyermekek. Korosztályosan természetesen egyre kevesebb felnőtt ötlet, segítség nélkül. Ezen a héten a „gyári” játékok elzárásra kerülnek, az újrahasznosított, újra gyártott játékokkal játszanak a gyerekek. Meglepően nagy sikere volt. Ötletes dolgok születtek. A szülők körében is nagy sikert aratott. Szemléletformálás tükrében is jelentős eredményt értünk el így.
Örökbefogadott medvének (ZOO) további támogatása – állatkert látogatás	Alapítványból Örökbe fogadó szülői státusszal rendelkezünk. Folyamatosan figyelemmel kísérjük sorsát, egyéni és csoportos látogatásaink alkalmakor célirányosan „vendégeskedünk” nála.
Nyelvi kompetenciák fejlesztésének lehetőségei, megvalósulásuk az óvodai mindennapokban	Éves kiemelt, fő feladatként jelent meg. Csoport ellenőrzésekkel egyidőben a hospitálások fő szempontját is képezte. Nevelés nélküli munkanapon a téma feldolgozása az ZEFI által szervezett és megtartott interaktív kommunikációs tréning keretein belül valósult meg.
Újrahasznosítás, hulladékgyűjtés / feldolgozás fontosságának megismertetése – FKF Nonprofit ZRT – Hulladékudvar Oktatóprogram	Hagyományosan a nagycsoportosok tettek látogatást és vettek részt szemléletformálás céljából az oktató programban.
Víz világnapja - Patak parti nyerő próba	Két munkaközösség közös szervezésében létrejött programon a nagycsoport vett részt. A gyerekeknek a patak parton játékos feladatokon át kell megmutatni ügyességüket, tudásukat a víz témakörben. Jó hangulatú, információt adó, feldolgozó program volt.
Föld Napján - Óvodaszépitő virágültetés	Hagyományainkhoz híven a Föld napjához kapcsolódóan szerveztük a programot. Közös munka a gyerekekkel, családok bevonása a palánta beszerzésével történt.
„Madarász ovi” program folytatása	Tovább folytatódott az Alapítvány támogatásával. Havi 1 alkalommal a nagycsoportos gyermekek részére szerveződött.

Tea-hét program folytatása	3.éve, most már hagyományként épült szakmai munkánkba. Nagy jelentőséget tulajdonítunk neki, nagyon sok + visszajelzést kaptunk a gyerekektől, családoktól.
Kis kert gondozás	Alapját képezi szemléletalkító munkánkban. Felújított kiskertjeink megelevenedtek, állandó gondozás eredményeként a termés folyamatosan fogyasztásra kerül.
Fa ültetés	Hagyomány, nagycsoportos, búcsúzó gyermekeinkkel. Érzelmi oldalán túl a kert ökoszisztémájának fenntartása is a célunk.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Alapítványi bál lebonyolítása	2022.10.07-én került megrendezésre, 75%-os részvétellel. Meggyesné Gy. Erika. az együttlét, a közös ismerkedés, beszélgetés mellé a családoknak népi játszóházat is szervezett. Esemény fénypontja a bográcsos paprikáskrumpli volt. Bevétel az Alapítvány tőkéjét gyarapította.
Karácsonyi barkács délután	Óvodapedagógusaink által különböző karácsonyi dekorációk készültek, melyek a vásár keretében kiállításra kerültek.
Karácsonyi vásár	Karácsonyi dekorációk és sok egyéni/szülő által készített és felajánlott dísz kiállításából származó bevételt a csoportok karácsonyi ajándékainak beszerzésére fordítottuk.
Mikulás ünnepség	Régi visszatért rend szerint csoportonként látogatta meg gyermekeinket a Mikulás.
Karácsonyi ünnepség	Az egész óvodát érintő érzelmi előkészületek után csoportos szinten kerültek megrendezésre
Madárkarácsony megrendezése	Eseményen minden gyermek és óvodapedagógus, dalok, táncok kíséretében helyezte ki a madaraknak, a csoportonként készített és nekik szánt madáreleséget, finomságot az udvar központi fenyőfájára. Ez évben madáritatót ajándékoztunk a madaraknak. Ez az esemény a „Madárovi” decemberi foglalkozása is volt egyben.
Tea-hét lebonyolítása	Szemléletformáló, egészségmegőrző programunk keretében mindennap, egy héten keresztül más-más gyógyteával ismerkednek a gyerekek. Ezekben a napokban a folyadékpótlásuk gyógyteák által történik. Megismerik kinézetüket, ízüket, illatukat, hatásukat. Ezeket írásos formában a szülők felé is közvetítjük. Cél az egészségvédelem, vitaminpótlás és a gyógyteák fogyasztásának beépülése a családok egyéni életvitelébe.
Farsang lebonyolítása	2 év után a régi rend szerint, fergeteges hangulatban, sok színes, ötletes jelmezben „kiszézással”, gyerekműsorral üztük a telet. A nagycsoportosok kakaós pizsama party-ja volt az i-re a pont.
Március 15.-i nemzeti ünnepéről való megemlékezés	Nemzeti ünnepünk zenés – táncos – verses gyermekműsorral került megrendezésre óvodai szinten. Csoportosan az óvónénik



	gondoskodtak a méltó megemlékezés körülményeiről. (történelmi háttér óvodás szinten, zászló-csákó-kokárda készítés, ünneplő ruha...)
Húsvét lebonyolítása	Tavaszi szünetet megelőző napon szintén zenés - táncos műsorral, ajándék (SZMK beszerzés) kereséssel telt a gyermekek napja.
Óvodaszépítő virágültetés	Hagyományainkhoz híven a Föld napjához kapcsolódóan szerveztük a programot. Most is, mint mindig minden gyerek (család) 1-1 palántával járul hozzá az ablakok „színesítéséhez”. Ezt kiegészítendő a csoportok SZMK szülei szereztek be a hozzávaló földet is, mivel azt a központi költségvetés már nem finanszírozta számunkra.
Anyák napi megemlékezés lebonyolítása	Hagyományosan, meghitt együtt játszással és kétszemélyes kapcsolatban történő köszöntéssel köszöntöttük az édesanyákat.
Gyermek kirándulás	Kiss Ilona szervezésében a Katica Tanyára látogattunk volna. Vállalt programunkban nagy jelentőséggel bír a közös kirándulás. Közösségi érzés, csapategység erősítése, információszerzés, élményszerzés mind, mind célunk. Sajnos azonban az idén közbe szólt az időjárás. Szakadó eső miatt programmódosításra kényszerültünk. Új úticélunk a Természettudományi Múzeum lett. Hatalmas élmény volt ez is a gyerekeink számára, sokan most jártak először múzeumban. Visszatérve az óvodába leterített szőnyegen „piknikeztünk”, majd az alvás nélküli játék tette emlékezetessé ezt a napot.
Örökzöld Napok megszervezése	Évzárók után hagyományosan egész hetet felölelő program sorozat. A hét programjai a környezet-, állatok védelme köré szerveződött. Programokat kiegészítette kutya bemutató, fagyizás, ugrálóvár, rajzverseny, majális. Felelős szervező: Kiss Ilona volt.
Évzárók megszervezése	Csoport szinten valósult meg. Hagományként a ballagó gyermekek elbúcsúztatását az idén is egybekötöttük egy fa, gyermekek (ballagók) általi elültetésével és az itt maradó óvodás társak verses, ajándékozó búcsú programjával.

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

Létszámadataink:

Engedélyezett létszám: 17,75 fő

9 fő pedagógus / főiskolai végzettségű

4 fő dajka / 3 fő képesített, 1 fő képesítés nélküli

2 fő pedagógiai asszisztens / 1 fő pedagógus végzettségű + OKJ - s szakképesítéssel

0,75 fő óvodatitkár / főiskolai végzettségű

1 fő kertész / középfokú végzettségű

1 fő konyhai dolgozó / középfokú végzettségű

Betöltött álláshely: 16,75 fő

Betöltetlen álláshely: 1 fő – nyugdíjas pedagógussal betöltve (nyugdíj mellett 14 óra/hét)

Nemek szerinti eloszlás: 17 fő nő, 1 fő férfi

Fluktuáció alakulása: Idén 1 fő személyében ideiglenesen történt változás.

Betöltetlen álláshelyünkre sikerült nyugdíjas óvodapedagógust alkalmaznunk.

Ebben az évben a pedagógus életpálya modell minősítési eljárásában 2 fő gyakornok tett sikeres minősítő vizsgát.

Pedagógus önértékelését a tavalyi évben mindenki elvégezte.

1 fő dajka dolgozó 40 éves munkaviszony utáni nyugdíjazását kérte, de 2022. októberétől, törvény általi lehetőségével élve visszatért állományba. Az ő főmunkatársi címét az óvodatitkárnak adományoztuk.

Hosszabb hiányzás - 1 fő óvodapedagógus - nehezítette munkánkat, aki 2022 novemberétől 2023 júniusáig betegállományban volt. Jogviszonya 2023. augusztus 31-vel lemondással megszűnik

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
vitamintorna – mese, torna és képességfejlesztés óvodás korban	30	Kovács Ildikó
„Igy tedd rá!” – népi játék, néptánc módszertan	30	Sashegyi Zsuzsanna
Pedagógus lelki harmóniája és egészsége	30	Kiss Ilona
Boldogságóra	30	Végh-Simon Katalin

Intézményi munkaközösség	Delegált részttevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	Kovács Ildikó
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	Dudás Veronika, Szücs Petra
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Durosz Lilianna, Sashegyi Zsuzsanna, Hegybíró V. Szilvia

Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	-
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Meggyesné Gy. Erika, Kiss Ilona
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Osváth Erika

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
-	-	-

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.08.31	Tanévnyitó értekezlet Amigos a gyerekekért Nonprofit Szervezet – előadás, érzékenyítés	alkalmazotti	Munkterv feladatainak, felelőseinek, határidők megbeszélése, elfogadása
2.	2022. 10. 07	Óvodapszichológus / szociális segítő tájékoztató értekezlete hatásköreikről Családi kerti rendezvény	alkalmazotti	Óvodapszichológus és a szociális segítő kompetenciáikról, feladatköreikről PPT-s előadás, ismertetőt követően a kerti családi nap került megrendezésre, melynek bevétele az Alapítványt gazdagította
3.	2022.12.23	Nevelési év első félévének értékelése, második félév kihívásai, teendői Karácsonyi fehérasztal	alkalmazotti	Nevelési év első félévének értékelése, második félév kihívásainak, teendőinek meghatározása. Dolgozói karácsonyi ünnepség
4.	2023.04.06	Nyelvi kompetenciák fejlesztésének lehetőségei,	nevelőtestületi	Az éves feladatként megjelölt, vezetői

		megvalósulásuk az óvodai mindennapokban		ellenőrzéskor tapasztaltak megbeszélése és a ZEFI által szervezett és megtartott interaktív kommunikációs tréning.
5.	2023.06.16	2022/2023 nevelési évről egybekötött tanulmányi kirándulás csapatépítés	alkalmazotti	Évzáró értekezlettel egybekötött tanulmányi kirándulás – csapatépítés Martonvásárra. Óvodamúzeum és Brunszvik kastélykert látogatást testületi ebéddel zártuk.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Értekezletek, tanácskozások	Tartalom	Értékelés
Nevelőtestületi megbeszélések	Információ csere, aktuális pedagógiai és szervezési feladatok megbeszélése.	Napi aktuális feladatok megbeszélésén túl a Zuglói Pedagógiai Napok keretében tartott bemutatók, intézményi munkaközösségi foglalkozások valamelyikén, csoportosan, önkéntes választás alapján minden óvodapedagógus részt vett. Tapasztalataikról értekezleten, rövid megbeszéléseken számoltak be.
Vezetői látogatások, tapasztalatok megbeszélése	A programunk, a nevelési év kiemelt feladatainak eredményes megvalósítása	A kiemelt feladat eredményes megvalósításának tapasztalatait az ellenőrzést követően egy elemző megbeszélés követte. Az ellenőrzéses csoportlátogatásról írásos, összegző feljegyzést is készült. A feladat megvalósításáról a kollégák egymásnak nevelési értekezlet keretében is adtak rövid beszámolót.

### 2.3. Munkatársi értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Tartalom	Értékelés
Munkatársi értekezletek	Munkarend, munkaidő-beosztás, aktuális és szervezési feladatok egyeztetése, intézményfejlesztés.	Mindig az aktuális, előttünk álló feladatok megbeszélésére ill. elvégzett feladatok értékelésére került sor, előre tervezett ill. szükség szerint. Kisebb egyeztetések, emlékeztetők a jól bevált „körfüzetben” v, e-mailen történtek.
Technikai dolgozói megbeszélések	Feladatok megbeszélése, pontosítása, aktuális teendők.	Technikai dolgozók feladat irányítása a munkatársi értekezleteken v. megbeszélésekkel egyidőben történtek.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
dolgozói elégedettségi vizsgálat (nagy csoportos óvodapedagógus és dajka)	Kiss Ilona – 95,74 % Kovács Ildikó – 95 % Molnárné M. Anikó – 95,70 %

- Az **egységesített szabályzatok, dokumentumok** áttekintése megtörtént, megismerési nyilatkozatok elkészültek
- A **gyermekfejlettségi lapok** november és május hónapban elkészítésre és kiértékelésre kerültek, szükség esetén egyéni fejlesztési tervek készültek.
- Májusi **szülői elégedettségmérést** óvodai részét ebben az évben felváltotta a központi online felmérés, de a dolgozói elégedettségmérést továbbra is intézményünkben saját magunk végeztük el.
- Óvodánkban két gyakornok kolléga tett sikeres minősítő vizsgát. A pályakezdő dolgozók segítése, **mentori feladatok** ellátása elsődleges feladat volt az idei évben. 2 kolléga felkérése a gyakorlati munka alapjainak átadására megtörtént. Pedagógus/mentor közös együttműködése kiemelkedő, példaértékű.
- **Szakmai team** működtetése a tavalyi évben finanszírozási problémák miatt megszakadt. Az idei évben a kolléganő tartós távolléte miatt szintén nem működött.
- Délutáni **fizetős szolgáltatásunkat** közül sajnos csak a „Játékos gyermektorna” folytatódott. A fejlesztő torna elemei ötvöződnek a játékos gyakorlatokkal, így fejlesztve a gyermekek mozgáskészségét, agyi képességeiket, mozgáskoordinációját.
- Az idei évben a BVSC – Zugló Labdarugó Szakosztályának **Tehetségpont-ját a Bozsik programra** váltottuk. Együttműködés a nagy csoportos és a középső csoportos érdeklődő gyerekeket érintette.

- Hagyományos értelemben vett **panaszkezelésre** az idei évben nem került sor intézményünkben. Azonban a kolléganők gyermekvédelmi ügye és az ebből fakadó betegség/hiányzás folyamatos szülők felé történő információadást, óvodán belül helyzetelemzést/értékelést, csoport- és munkaszervezést eredményezett.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
vezetői csoportlátogatás-ellenőrzés	2023.02.02 2023.03.31 2023.04.04 2023.05.26	zöld, piros sárga csoport 1-1 óvodapedagógusa	kommunikáció, a nyelvi kompetenciák fejlesztésének lehetőségei, azok megvalósulásának lehetőségei az óvodai mindennapokban
dokumentum ellenőrzés	munkatervben meghatározottak szerint: 2022.09., 2023.02.,08.	minden csoport	törvényesség, jogszabályi megfelelés, naprakészség
nevelő munka tervezése	2022.09 2023.08	minden csoport	PP koherencia, életkori sajátosságok figyelembevétele, formai követelmény, törvényességi megfelelés
pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítését és dokumentálását érintő területek átvizsgálása	2022.09. 2023.03.	minden pedagógus	jogszabályi megfelelés, napra készség, teljesítési kötelezettség
testület új tagjainak beilleszkedésének együttműködésének ellenőrzése	folyamatos + 2022.05.	Dienes Judit	munkahelyi/csoport klíma, beilleszkedés, együttműködés
Jeles napok, ünnepélyek	folyamatos	minden csoport kijelölt felelősök	felkészültség,



			lebonyolítás életkori sajátosságok figyelembevételével
technikai dolgozók munkájának ellenőrzése	folyamatos + 2022.08 2022.10. 2023.04.	minden dajka és technikai dolgozó	munka szervezettsége, takarítási rend, tisztaság ellenőrzése, HACCP szabályok betartása
pedagógiai asszisztensek munkájának nyomon követése	folyamatos	Osváth Erika Hegybiróné V. Szilvia	együttműködés, pedagógus megsegítés, módszerek megválasztása, dokumentáció
gazdasági tevékenységek, ellenőrzése	folyamatos	Székelyhídi Dóra	gazdálkodás, étkezési dokumentumok, térítési díj elszámolás, ebéd rendelés – lerendelés, számlázás ellenőrzése számlakezelés
Az intézmény dolgozóinak a munkaköri leírásban foglaltak szerinti munkavégzésének ellenőrzése	folyamatos	alkalmazotti testület	vagyonvédelem, munkafegyelem együttműködés a fejlesztésben segítő dolgozókkal, kötelező és plusz feladatok ellátása, különös tekintettel a munkarend / munkaidő betartására

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Megváltozott, furcsa nevelési évek után, visszatérhettünk az általunk megszokott módon kivitelezhető szakmai munkához.

Kollektívánk összetétele nem változott.

Az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak a gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelentenek. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és szabály rend szerint követelik az elvárásokat, és egyformán törekszenek a gyermeki személyiség kibontakoztatására. Célunk volt, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok és feladatok érdekében tevékenykedjenek.

Az újonnan kialakult munkarendek körüli változásokat folyamatos egyeztetések, megbeszélések jellemezték.

A nehézségek ellenére a testületi klíma jónak volt mondható, összességében segítőkészség, összetartozás/összedolgozás, az egységként való létezés volt megfigyelhető. Érdekes volt, hogy a kollégánál visszatérését senki nem hiányolta, sürgette.

Tavaly óta a szerkezeti átalakulás miatt hivatalosan nincs helyettesem, de az eddig a helyettesi feladatokat ellátó kolléga szükség esetén segíti feladatellátásomat. Mindemellett az óvodatitkárommal a „jobb kezemként” teljes szinapszisban, tökéletes összhangban és kiegészítéssel tudunk dolgozni.

Az év folyamán tartott rendszeres munkamegbeszélések alkalmat nyújtottak az információ cserére, az óvoda előtt álló feladatok megvitatására, sikereink, kudarcaink tanulságainak levonására, tovább lépési lehetőségek megfogalmazására, a közösség tovább építésére.

A belső hospitálás emeli óvodánk nevelő munkájának minőségét, elősegíti a pedagógusoknak egymás munkájának megismerését, belezását.

Elengedhetetlen a közös szokás és szabályrendszer alakításában, szorosabbá teszi a pedagógusok együttműködését, színesíti módszertani kultúrájukat, erősíti az óvoda és nevelője kapcsolatát.

Az ellenőrzésekkel egyidejűleg, a kiemelt feladatot figyelembe véve valósultak meg a hospitálások is. Sajnos 2 esetben ez külső körülmények miatt (5 fős gyermek létszám, óvodapedagógus betegsége) elmaradt.

Minden ellenőrzéskor a munkatervben rögzítésre kerültek szerint, a választott kollégák velem együtt vettek részt az ellenőrzésben és azt követő elemző megbeszélésen, ahol reálisan, átgondoltan, fejlesztő kritikával értékelték a kollégák egymást.

Mindkét gyakornokunk sikeres minősítő vizsgát tett, teljes mértékben csapatunk tagjai. Felkészüléseiket segítő mentoraikkal nem csak szakmailag, hanem emberileg is közel kerültek. Minden alkalmat kihasználunk a foglalkoztatottak erkölcsi elismerésére. Ezért is volt nagy öröm számunkra, hogy 1 fő nyugdíjba vonult dolgozónk átvehette a Zugló Lakosságának Szolgálatáért Díjat.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
2022/23/1	nevelőtestületi	Örökzöld Tagóvoda 2022/23 nevelési év munkatervének összeállítása, elfogadása
2022/23/2	nevelőtestületi	Örökzöld Tagóvoda 2022/23 nevelési év beszámolójának összeállítása, elfogadása

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Család	Szülői értekezletek SzSz értekezlet Családlátogatás Nyílt napok Fogadóórák Alapítványi bál Barkács – munkadélután	Vállalt feladatunkat teljesítettük.
Iskola	Különböző program összeegyeztetése, azokon való részvétel (kézműves foglalkozás, rajz pályázat, karácsonyi mese előadás)	Már meglévő kapcsolatunkat folytattuk, hagyományként ápoltuk

	„Örökzöld napok” keretében megrendezésre kerülő „óvodai rajzpályázat” eredményhirdetésén való részvétel (elsős tanító néni)	
Szakszolgálat	Nevelési Tanácsadó – Szakértői Bizottság - szükség szerint, koordinátorral Logopédiai ellátás Gyógytestnevelési ellátás Családsegítő szolgálat Pedagógiai Szakmai Csoport (EGYMI)	Logopédiai, pszichológusi, fejlesztőpedagógiai, gyógytestnevelési ellátás folyamatos és rendszeres volt az év folyamán. Konzultációk, megbeszélések szükség esetén megtörténtek. Családsegítő részéről a szociális munkással a kapcsolattartás akadozott, hektikus volt. Szakértői Bizottsággal való kapcsolattartásunk a fejlesztésre küldött gyermekek bevizsgálására, fejleszthetőségük kijelölésére, esetleges SNI, BTM megállapítására, meghatározására korlátozódik. Idén 1 kisgyermekre került az SNI kód, 4 fő BTM –s gyermekünk van. EGYMI- vel való kapcsolattartás folyamatos. Az SNI-s gyermekünk óvodapedagógusai, asszisztensei az utazó gyógypedagógussal folyamatos kapcsolattartásban volt, sok hasznos útmutatást, tanácsot, segítséget kapva tőle.
ZEO igazgatóság	Korrekt együttműködés, munkakapcsolat fenntartása	Együttműködés kialakult, a hatáskörök, elvárások körvonalazódtak. Munkavégzés segítő, támogató irányítással működött. Továbbra is a forráshiány az, ami nehézséget okoz, azaz az abból adódó eszköz –és ellátási gondok.
Vagyonkezelő	Felújítási – karbantartási munkák	Sok feladatot a meglévő, bekért anyagokból a kertész/karbantartó old meg pl. udvari játékok karbantartása, festése. ZVK karbantartásra csak eszközigenyes esetekben került sor.

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny	2023.03.18	10 fő + 2 kísérő pedagógus	Ovikupa / ovi olimpia – csoport IV. helyezés
Rajzpályázat	2022. 11 23	4 fő	Munkácsy M Ált. Isk. és AMI – „Én a feltaláló” c. rajzpályázat – 1 fő első helyezett, 3 fő emléklap
Víz világnapja - Patak parti nyerő próba	2023.03.22	17 fő + 3 fő kísérő pedagógus	Két munkaközösség közös szervezésében létrejött programon a nagycsoport vett részt. A gyerekeknek a patak parton játékos feladatokon át kell megmutatni ügyességüket, tudásukat a víz témakörben.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.14.	Nagycsoportosoktól elvárható viselkedési formák. Társas kapcsolatok erősítése a társasjátékokon keresztül. Mérések/értékelések rendszere, fejlettségmérő lapok bemutatása	<b>Szülői értekezletek</b> minden csoportban megtartásra kerültek. A részvételi arány jónak mondható, az idei évben nagy %-ban vettek részt rajta a szülők. Minden esetben az aktuális dolgok, programok, dátumok is megbeszélésre kerültek. Jegyzőkönyv készült
2022.10.03	Beszoktatás eddigi tapasztalatai és a két korosztály együttnevelése az óvodai mindennapokban. Mérések/értékelések rendszere, fejlettségmérő lapok bemutatása	
2022.09.13	Korosztályos elvárások nevelési területenként Új gyermekek befogadása. Csoport fejlettségi szintjének ismérvei. Mérések/értékelések rendszere, fejlettségmérő lapok bemutatása	
2022.09.21.	Visszatérés az óvodába, közösségformálás. Középsősök mindennapjai	

	Mérések/értékelések rendszere, fejlettségmérő lapok bemutatása	
2023.01.11	Csoport fejlettségi szintjének ismérvei, prioritások, lemaradások, szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségi állapotáról	
2023.01.12.	Csoport fejlettségi szintjének ismérvei, prioritások, lemaradások, szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségi állapotáról	
2023.01.23	Csoport fejlettségi szintjének ismérvei, prioritások, lemaradások, szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségi állapotáról	
2023.02.07	Csoport fejlettségi szintjének ismérvei, prioritások, lemaradások, szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségi állapotáról	
2022.11.30	Iskolaérettségi kritériumok	10 fő érdeklődő család körében megtartott információs, kritérium rendszer megadását tartalmazó előadás volt.
2023.03.	Szenzoros gyermek	elmaradt

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	1	szociális segítő és óvónénik jelenlétében etnikum megkérdőjelezhető óvodai viselkedésének megbeszélése
Csoportonként* piros- kis csoport	17	kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása)
zöld-nagy csoport	17 + 2	kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása) 2 esetben óvónői kérésre
kék- vegyes csoport	14 + 1	kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása) 1 esetben óvónői kérésre
sárga-középső cs.-	17 + 5	kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről (fejlődési lapok bemutatása)

5 esetben óvónői kérésre

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09. 28	Munkaterv legitimálás	személyes
2022.10.07.	Alapítványi információk Felújítási, karbantartási munkák	személyes
2023. 03 - 06	Csoport szervezési feladatok - óvodapedagógus tartós betegállománya miatti teendők	online
2022.08	Beszámoló legitimálás	tervezett/online

### 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az intézmény éves terveit a stratégiai dokumentumokra építve a vonatkozó jogszabályok betartásával készítettem el. A tervezőmunka minden esetben a nevelőtestülettel történő együttműködésben jött létre. A tervező munkát mindig megelőzte az előző év munkájának értékelése, a beszámolójának elkészítése.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A tervezőmunka minden esetben a nevelőtestülettel történő együttműködésben jött létre. A tervező munkát mindig megelőzte az előző év munkájának értékelése, a beszámolójának elkészítése
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekfejlettségi lapok november és május hónapban elkészítésre és kiértékelésre kerültek, szükség esetén egyéni fejlesztési lapok készültek. Kötelező tájékoztatás a gyermekek fejlettségéről a fejlődési lapok bemutatásával, értelmezésével, értékelésével egyénileg, szülői fogadó óra keretében adtunk tájékoztatást. Ennek meglétét szülők aláírásukkal igazolták.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés



Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A családok szociokulturális háttérének megismerése elengedhetetlen feladata minden óvodapedagógusnak. Ezt a célt leginkább a családlátogatások szolgálják. Fontos a fogadó órák, megbeszélések tartása, ezenkívül a családgondozókkal, szociális segítővel való kapcsolattartás. Ezekkel a lehetőségekkel élünk, azokat kihasználtuk. Szükség esetén a CSAÓ családgondozóit is megkerestük, együttműködésben végeztük feladatainkat.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Hagyományosan több olyan programot szerveztünk, ahol a szülők beleláthatnak az óvoda mindennapi életébe, abban részt vehetnek, a közösség tagjává válhatnak. pl: nyílt nap, családi kerti parti, munkadélután, farsang, „Örökzöld napok” egyes programjai..... Újra nagy jelentőséggel bír és igénybe is vesszük a szülők támogató segítségét, azaz a „társadalmi munkát”

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	Mérési eredményeket, kimutatásokat a helyben szokásos módon tartjuk nyilván: <ul style="list-style-type: none"> <li>fejlettségi mérések, mutatók-csoportokban</li> <li>teljesítmény értékelés, elégedettségi mutatók, önértékelés, tanfelügyeleti, minősítési dokumentumok - vezetői iroda, irattározva</li> <li>Sport, - rajz, - egyéb versenyek díjait, trófeáit, elismeréseit az előtérben, vitrinben, jól látható helyen őrizzük.</li> </ul>
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Ebben az évben nem működött intézményünkben szakmai munkaközösség.

Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Intézmény munkatársainak információ átadása több csatornán történik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• élő szó (értekezletek, megbeszélések)</li> <li>• „körfüzet”</li> <li>• e-mail,</li> <li>• csoport kommunikációs háló, (facebook /messenger)</li> </ul>
--	--	--

Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Intézmény tájékoztatási kötelezettségeinek minden esetben eleget tettünk, több csatornán értesítettük a szülőket az információkról. (kiírás, élő szó, e-mail, csoport kommunikációs háló, facebook)</p> <p>További partnereinknek elsődleges információs közege az e-mail, kapcsolattartási formája a telefon.</p> <p>Véleményezési jogkörök gyakorlását a személyes jelenlét mellett az utóbbi időben az e-mail – s rendszer alkalmazása egészíti ki. Esetenként azon keresztül küldjük el a dokumentumokat megismerésre, tájékoztatási leveleket továbbításra.</p>
A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Év folyamán rendszeresen felmértük a szükségleteinket, reális képpel rendelkezünk szükségleteinkkel, de sajnos a gazdasági helyzet alapján, az anyagi forrásaink korlátozottsága miatt továbbra is voltak fennakadásaink, nehézségeink. Megoldást sikerült találni (szülői közreműködés, felajánlás, alapítvány), de ezek hosszú távon nem nyújtanak megoldást. Ezt jeleztük is az Igazgatóságnak.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Képzett dolgozók alkalmazása, teljes körű szakember ellátottság biztosítása cél. 1 fő üres állás helyett nyugdíjas pedagógus (14 óra/hét) foglalkoztatásával oldottuk meg Ebben az évben a tartós betegségen lévő kolléga kihelyettesítésének megoldása okozott sok gondot,

		csoportszervezést, fokozott odafigyelést, folyamatos korrekciót.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Létszámadatainkat ismerjük, üres álláshelyek betöltéséről gondoskodunk. Jeleztük azt az Igazgatóság felé a pályázati kiírás igényét.

Készítette: Végh-Simon Katalin tagóvoda-vezető

Beszámoló

## Zuglói Egyesített Óvoda Pöttöm Park Tagóvodája

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A 2022-2023-as nevelési év kiemelt feladata a hatékony kommunikáció

Ennek megvalósítása érdekében külső szaktanácsadót hívtunk, de a POK programrendje szerint csak októberben jöhet, ezért a kommunikációs képzést az óvodapszichológus tartotta a nevelés nélküli napon: „Az asszertív kommunikációhoz vezető út: Az értő hallgatás”

Házi bemutatókon a Bagoly csoportban a ZEÓ és a helyi PP koherenciájának bemutatása történt. Játékba integrált tanulás, fenntarthatóságra nevelés, életkornak megfelelő, hatékony kommunikációt és a tanulási képességek fejlesztését figyeltünk meg a videóra rögzített tevékenység megfigyelésekor. A megtekintést szakmai beszélgetés követte.

Az átalakított szervezet tagóvodai feladatait maximálisan igyekeztünk teljesíteni. A szakmai munka egész évben teljes aktivitással, igényesen folyt.

A működtetés lehetőségeit kihasználtuk, egyes esetekben a csökkent anyagi lehetőségeket jeleztük és tudomásul vettük.

Férőhely kihasználtság:

Tagóvodánk Férőhelykihasználtsága matematikailag nem jó (5 csoport, 122 férőhely, számított létszám:  $90+7=97$ ), de a hozzánk járó gyermekek számára az egyéni foglalkozásra és fejlesztésre jelen formában jut viszonylag elég idő.

A humánerőforrás jellemzői:

Minden dolgozónk legalább érettségizett, pedagógusaink diplomások és rendszeresen képezik magukat. Nem jellemző a betöltetlen állás. Várandós kollégánk álláshelyét is néhány hét után sikerült betölteni.

Fakultatív hit-, és vallásoktatás:

Egész évben volt heti 1 alkalommal keresztény hittan, alkalmanként 10-15 gyermek részére. Nevelésnélküli munkanapok és tagóvodánk bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napjaink a szükséges programmódosításokkal, de megvalósultak.

Tagóvodai élethez kapcsolódó ünnepek/hagyományok megünneplése Munkaterv szerint megvalósultak.

Innovációként új drámapedagógiai végzettséggel is rendelkező óvodapedagógusunk ez irányú tudásával és tapasztalatával segíti nevelőmunkánkat. Első ízben az őszi Nevelés nélküli napon tartott gyakorlati képzéssel.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
ÓNOAP-nak megfelelő munka	A dokumentáció és tervezés legfontosabb alapja, mely mindig megvalósul.
Pedagógiai Program megvalósítása	A nevelőtestület jól ismeri, új dolgozók számára még vannak kihívások, de a mentorok és váltótársak segítenek, valamint

	<p>egyéb szakmai alkalmak során számukra is világossá és megvalósíthatóvá válik.</p> <p>A vezető szakmai ellenőrzéseinek mindenkori szempontja a PP folyamatos megvalósítása.</p>
<p>A fenntarthatóságra nevelés, a külső világ tevékeny megismerésére nevelés.</p> <p>Zöld Óvoda cím megvédése érdekében megvalósuló szokások, tevékenységek, feladatok.</p>	<p>Stratégiai céljainak operatív feladatai megjelennek a tagintézmény éves tervezésében és konkrét programjaiban.</p> <p>Kialakult szokások, hagyományok fenntartása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertgondozás, növények, állatok fejlődésének megfigyelése az ovikertben és a Községi Kertben</li> <li>• Ághajtás, magok csíráztatása, cserepes növények nevelése</li> <li>• Madarász Ovi program kirándulásai 3 alkalommal megvalósultak (október, január, március), a vetítések mind a 4 alkalommal.</li> <li>• Afrikai Achát csigáink gondozása, megfigyelése (F.B. Zsuzsanna kiemelkedően lelkiismeretes munkája által)</li> <li>• Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>• Kedvenc állat hét Állatok Világnapjához kapcsolódva 2022.10.03-07. (játékkal, mesével, terménybáb kiállítással a szülők bevonásával, valamint óvodai meseszínházunk előadásával: Okoska botocska)</li> <li>• Madarak téli etetése, egész éves itatása</li> <li>• Takarékos víz és áramhasználat</li> <li>• Jeles Napok megtartása csoportonként választva</li> <li>• Egy kiemelt zöld ünnep, a „Madarak, fák napja”-nak egész tagóvodai szintű megtartása 2023.05.10-én a családokkal közös játéksorozattal.</li> </ul>
<p>A ZEÓ Pedagógiai Programjában tervezettek megvalósítására való felkészülés</p>	<p>Hasonló a hagyományos Pöttöm Park fenntarthatóságra nevelés szokásaihoz, de jobban kiemeli minden tevékenységterületen és a NOKS dolgozók közös feladatává emeli a környezettudatosság, fenntarthatóság szemléletének kialakítását. Ennek megvalósítása megkezdődött.</p> <p>Minden dolgozónk megismerte a ZEÓ Pedagógiai Programját.</p>
<p>Az óvodapedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése</p>	<p>Egymást segítve és önképzéssel valósul meg.</p> <p>Az intézményi „Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség” munkájában résztvevő kollégáink is megosztották tudásukat kollégáikkal.</p>
<p>Éves kiemelt nevelési feladatok megvalósítása</p>	<p>Munkatervben tervezett szerint fejlesztettük az intézményi céloknak megfelelő a pozitív kommunikációt több alkalommal:</p> <p>1. Őszi nevelés nélküli napon drámapedagógusunk Ördög Éva gyakorlati képzésen segítette a pozitív kommunikáció fejlesztését drámajátékokkal</p>

	<p>Tavaszi nevelés nélküli napokon az óvodapszichológus tartott erről képzést tagóvodánk minden dolgozója számára: „Az asszertív kommunikációhoz vezető út: Az értő hallgatás”</p> <p>2. A Budapesti POK-tól igényeltünk szaktanácsadót, aki 2023 október 19-én csütörtökön tart majd egész napos tréninget: „Erőszakmentes kommunikáció, együttműködés” témában.</p>
Tagóvoda-vezetői szakmai ellenőrzések előre egyeztetett szempontok alapján tervezett időpontban	<p>Minden csoportban megvalósult: Dokumentáció ellenőrzése 2-3 alkalommal Gyakorlati nevelőmunka ellenőrzése minden pedagógusnál 1-1 alkalommal.</p>
Házi bemutató (Sün projekt) megvalósítása	<p>Bagoly nagy csoportban Olayné Móricz Mária valósította meg. A házi bemutatón videórögzítésre került, így többször megtekinthető. Közös megtekintés és reflektív megbeszélés nevelési értekezlet során történt meg.</p>
Meseelőadások tagóvodánk dolgozóinak előadásában, vagy bábokkal ebben az évben 6 alkalommal.	<p>Nagy sikerrel, sok napig emlegetve valósultak meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Állatok világnapján</li> <li>• Karácsonyi ünnep alkalmával</li> <li>• Húsvéti ajándékkeresés előtt</li> <li>• A Zuglói Bábfesztiválon</li> <li>• Ovitáncház meseszínházzal a Zuglói Civil Házban</li> <li>• Leendő óvodásoknak a nyílt napon</li> </ul>
Intézményi szintű munkaközösségeken való részvétel	<p>Több alkalmon részt vettek tagóvodánk pedagógusai. A „Digitális kompetencia fejlesztése” szakmai munkaközösség egyik alkalma Bánhidi Henriette óvodapedagógusunk robotika foglalkozásának videón történő megtekintéséről szolt, mely után a módszerrel kapcsolatban szakmai beszélgetésen ismerhették meg Henriett által bemutatott fejlesztő módszert és játékokat.</p> <p>Különösen hasznosnak tartották fiatal kolléganőink a „Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség” munkáját.</p>
Innovációk	<p>A tagintézmény nevelőtestületének felmerülő innovatív ötleteit meghallgatjuk, amennyiben céljaink megvalósítását segítik, megvitatjuk a megvalósíthatóság módjait, megtervezzük, megvalósítjuk. A következő nevelési évek munkáját a jelenleg futó DIFER mérésekkel együtt több mesterprogram is segíteni fogja, melyek tervezése folyik.</p>

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Szeptember 30. Népmese világnapja	Minden csoportban 2x magyar népmesét meséltek a pedagógusok és az ünnepet is bemutatták.
Kedvenc állat hét okt.3-7.	Állatok világnapjához kapcsolódva egész héten állatos vidám játékok, mesék, barkácsolás, saját állatos játékok, valamint



	óvodai meseszínházunk előadásával: Okoska botocska bemutatása saját óvodás csoportnak
Szüret október 10-14.	Szőlőpréselés, szőlő-fogyasztás, szüret hagyományának eljátszása és táncos-zenés multság 11-én nagyon sikeresen valósult meg
Adventi barkácsolás	2022. 11. 24-én délután a családok aktív és örömteli részvételével zajlott délután
Mikulás látogatása	Egyik dajkánk férje vállalta a nemes feladatot, amit profi módon valósított meg. A gyermekek örültek, ajándékot kaptak, verset-dalt adtak elő. Senki sem sírt!
könyvvásár	2022.11.10-én szülők más családok által felajánlott könyveket megvásárolhattak, a befolyt összegből alapítványunk játékokat vett.
Zsákbamaczka	2022.12.13-án Luca napi zsákbamaczka vásárt tartottunk, melynek teljes bevételét gyermekeink karácsonyi megajándékozására fordítottuk.
Karácsonyi mese	Óvodánk dolgozói magas színvonalú előadást tartottak (Bánhidi Henriette rendezésében)
Karácsony	Minden csoportban az ünnephez méltón zajlott le a szülők jelenlétében.
Farsang 2023.02.09.	A szomszédos csoportok egymást is meglátogatták és önálló multság is folyt. A hagyomány értelmét a gyermekekkel megismertették a pedagógusok.
Húsvéti meseelőadás	Tagóvodánk Pöttöm Társulata magas színvonalú előadást tartott (Bánhidi Henriette rendezésében)
Húsvéti ajándékkeresés és locsolkodás	Sikeresen megvalósult.
Anyák napja	Minden csoportban „Anyá sarok”-ban egyéneként köszöntötték és ajándékozták meg anyukájukat gyermekeink
Kiemelt Zöld Ünnepük „Madarak Fák Napja”	A családok 90%-a részt vett, örömmel, tevékeny játékos megvalósítás közepette zajlott.
Kihívás Napja	Tagóvodánk udvarán 2023.05.31-én közös, zenés-táncos mozgás formájában valósult meg Bánhidi Henriette (zenés bemelegítés) és Kordás Zsuzsanna (zenés torna játékkal) vezetésével.
Évzáró és ballagás	2023.05.31. és 06.02. között minden csoportban külön valósult meg örömteli hangulatban.
Madarász program vetítései	Mind a 4 vetítés megvalósult szemléletes módon.
Madarász program terepi gyakorlatai	Csak 3 alkalommal valósult meg, de végre természeti környezetben 3x, és múzeumban 1x (ezen alkalomkor nem madarász szakemberrel, hanem a pedagógusainkkal).
Palántázás a „Virágzó Zugló” segítségével	Végre már májusban megvalósult, a növények szebbek, mint valaha!

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

Jelenleg rendkívül jól képzett, elhivatott, motivált nevelőtestület és segítő személyzet biztosítja a ránk bízott gyermekek.

Utazó gyógypedagógusaink és a szakszolgálat által biztosított logopédus, fejlesztőpedagógus és gyógytestnevelő szintén minden olyan területen hatékony segítséget nyújt, mely szakterületükhöz tartozik.

Az óvodapszichológus elérhető és minden kérdésünkre jól hasznosítható tanácsot ad, illetve a szülőknek is segít. Idén továbbképzést is tartott számunkra nevelés nélküli napon.

Óvodapedagógusok: Értekezleteken határozzuk meg a Pedagógiai Program és Munkaterv által meghatározott célok operatív feladatait, felelőseit.

Az intézményi munkaközösségi alkalmak után lehetőség van a megszerzett tudás megosztására közös értekezleten kapott idő során.

A tagintézményi munkaközösségre olyan sokan járnak, hogy az ott kapott tudás általánosan hasznosul.

Szakirodalomból szerzett tudást szóban és e-mail, valamint zárt Messenger csoportunkban osztjuk meg.

Technikai dolgozóink HACCP tudását rendszeresen frissítjük, munkájukhoz szükséges információkkal a megfelelő mértékben ellátjuk őket.

A pedagógusok és más munkatársak ellenőrzése után a tapasztalatok ismeretében személyes megbeszélést tartunk az ellenőrzés ismert szempontjai alapján, ami segíti a személyes fejlődést a tagintézményi igényekkel összehangolni.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-		
	-		
	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
SZEMLÉL_et_VÁLT(ás)	15	Mihály Petronella
SZEMLÉL_et_VÁLT(ás) kiegészítő mozgásspecifikus modul	5	Mihály Petronella
A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30	Kóczánné Czeglédi Katalin Edit
A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30	Mihály Petronella
Jógaakadand Gyermejjóga Oktató	120	Kordás Zsuzsanna

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	Kordás Zsuzsanna, Hegedűsné Cs. Angéla, Mihály Petronella
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Ördög Éva
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Feketéné Bánfalvy Zsuzsanna
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - óvodapedagógusok	Kordás Zsuzsanna
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Farkas Gyöngyi
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Olayné M. Mária
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Farkas Gyöngyi
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Olayné M. Mária

2022 november 24-én Bánhidi Henriette videóra rögzített foglalkozását megtekintette a Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége. A videó után bemutatta a tevékenység során alkalmazott robotikai eszközöket, és ez után szakmai beszélgetés zajlott.

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
„Én is tudom!”	Differenciált egyéni fejlesztés segítése.	Rendkívül aktív óvodapedagógusi részvétellel zajlott a munkaközösség minden találkozója. A mk. vezetője elméleti, gyakorlati anyagokkal, aktuális helyzetben alkalmazható javaslatokkal felkészülten tartotta az összejöveteleket.

\*1oldalas lényegre törő beszámoló

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.10.24.	Házi továbbképzés: Pozitív kommunikáció fejlesztése drámajátékkal (új drámapedagógiai végzettségű óvodapedagógusunk által)	alkalmazotti	Interaktív, vidám program volt. A gyakorlatban minden játék hasznosítható valamely korosztályban.

2.	2023.02.06.	Házi bemutató videó szakmai megbeszélése. 2. féléves feladatok ütemezése, egyéni vállalások, megbízások	nevelőtestületi/ alkalmazotti	Hasznos és praktikus a digitális feldolgozás. A tevékenység szakmai tartalma szintén értékes és tanulságos.
3.	2023.04.19.	Óvodapszichológus által tartott képzés (12,00-14,00-ig) és a zuglói 3 évesek részére tartott Meseszínház Táncházzal a Civil Házban 16,00-17,00 óráig.	alkalmazotti	A képzés intenzív érdeklődés mellett zajlott, de néhány munkatársnak nehezen érthető volt a szaknyelvi rész. A több éve hagyományosan zajló Meseszínház Táncházzal programunkon 30-nál több zuglói család vett részt 3 éves gyermekükkel, valamint néhány jelenlegi óvodásunk is.
4.	2023.06.07.	Csapatépítés Maglódon, Tné. M. Katalin dajkánk otthonának kertjében.	alkalmazotti	Több munkatársunk szerint az eddigi legsikeresebb csapatépítő program volt.
5.	2023.08.28.	A következő nevelési évre való felkészülés, feladatok ütemezése	alkalmazotti	Tervezett program

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Havonta általában csak 1x tartottuk meg személyesen alvás időben, mert az online csatornák is sikeresen üzemelnek.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Felmerülő munkaszervezési változás, illetve HACCP frissítő oktatás formájában minden szükséges alkalomkor megvalósítottuk.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Fejlődésmérés minden csoportban	A mellékelt táblázat szerint
DIFER mérések	Ebben a félévben 17 gyermek szülei kérték a DIFER mérést – 16 középső csoportos korú, 1 nagycsoportos korú-visszamérés: <b>2022. november, decemberi mérések:</b> Összesen 19 fő nagycsoportos korú gyermek lett mérve. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagoly csoport: 7 fő</li> <li>• Süni csoport: 6 fő</li> <li>• Cica csoport: 6 fő</li> </ul>

	<p>Sok szülőnek segítséget jelentett a mérés eredménye az gyermeke iskolakezdési időpontjának eldöntésében. Fogadóórán nem minden szülő jelent meg a megbeszélrt időpontban, volt, akinek csak a mérési eredmények papíron való átadása volt fontos.</p> <p><b>2023. április, május, júniusi mérések:</b> Összesen 17 fő középső csoportos korú gyermek szülője igényelte a mérést.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagoly csoport: 2 fő</li> <li>• Maci csoport: 9 fő</li> <li>• Cica csoport: 6 fő</li> </ul> <p>2023. június 16-ig 14 fő gyermek lett mérve és értékelve, a többiek mérése és a mérés kiértékelése a nyár során fejeződik be. A mérés lezárása után fogadóórákon, vagy (szülői kérésre) csak írásban a szülők tájékoztatása minden esetben megtörténik. A mérés eredményei alapján 2 gyermek teljesítettek korosztályuk átlaga felett.</p>
--	--

*2022.- 2023 Nevelési év Pöttöm Éveim Mérőlapok összesítése*

*CICA csoport: 15 gy.(7 fő-4-5 éves, 7 fő- 5-6 éves, 1 fő 6-7 éves) MACI csoport:17 gy.(5-6éves)*

*BAGOLY csoport:22 gyerek (8 gyerek 4-5 éves, 14 gyerek. 5-6 éves.) SÜNI csoport: 17gy.(8 gy.-*

*3-4 éves, 1gy- 5-6 éves, 8 gy. 6-7 éves) Katica csoport: 19 gyerek (3-4 éves)*

<b>Tevékenységek</b>	<b>3-4 éves</b>		<b>4-5 éves</b>		<b>5-6 éves</b>		<b>6-7 éves</b>	
<i>Egészséges életmód kialakítása</i>	2.09	41 %	3.3	66%	3.5	71%	3.7	74%
<i>Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés</i>	2.22	44%	3.34	66%	3.4	68%	4.4	88%
<i>Értelmi nevelés</i>	2.05	41%	3.27	65%	3.67	73%	3.9	79%
<i>Anyanyelvi nevelés</i>	2.46	49%	3.25	65%	3.8	76%	4.2	84%
<i>Kapcsolatok játékban, játéktevékenységek tartalma</i>	2.4	48%	3.46	69%	3.76	75%	4.25	85%
<i>Munka jellegű tevékenységek</i>	2.3	46%	3.6	72%	3.46	69%	4.35	87%
<i>Külső világ tevékeny megismerése</i>	2.08	41%	3.56	71%	3.9	78%	4.25	85%
<i>Környezetünk mennyiségi, formai viszonyai.</i>	1.9	38%	3.3	66%	3.9	78%	3.95	79%
<i>Verselés, mesélés</i>	2.6	52%	3.3	66%	3.9	78%	4	80%
<i>Ének-zene, énekes játék, tánc</i>	2.11	42%	3.4	68%	3.6	72%	3.85	77%
<i>Rajzolás, mintázás, kézimunka</i>	1.9	39%	3.2	64%	3.7	74%	4.15	83%
<i>Mozgás</i>	1.9	38%	3.4	68%	3.8	76%	4.3	86%

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Adminisztratív	2022.09.30.	Óvodapedagógusok	A nevelési év kezdő adminisztráció az ÓNOAP-nak és a tagóvodai elvárásoknak megfelelően elkészült.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.09.29	Óvodapedagógus Ped.II. - Cica csop.	Szakmai munkája tudatosan tervezett és példaértékű.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.10.05.	Óvodapedagógus Ped.II. - Süni csop.	Új kollégánk. Ezen a napon olyan szakmai munkát láttam megvalósulni, amit örökre tagóvodánkban szeretnék látni!
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.10.07.	Óvodapedagógus Cica csop.	Fiatalkorú, igyekvő óvodapedagógus, tervei szakszerűek. További feladatokat megbeszéltek.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.10.26.	Óvodapedagógus Mester - Süni csop.	Szakmai munkája tudatosan tervezett és példaértékű.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.10.27.	Óvodapedagógus gyakornok - Katica csop.	Gyakornokként igyekvő és a szakmai elvárásoknak ezen a szinten maximálisan megfelel. További feladatokat megbeszéltek.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.11.08.	Óvodapedagógus gyakornok - Katica csop.	Gyakornokként igyekvő és a szakmai elvárásoknak ezen a szinten maximálisan megfelel.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2022.11.18.	Óvodapedagógus Ped.I. - Bagoly csop.	Munkája a szakmai követelményeknek évek óta maximálisan megfelel, ahogy ezen a napon is (videóra rögzítve).
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2023.01.31.	Óvodapedagógus Ped.II. - Maci csop.	Szakmai munkája tudatosan tervezett, érdelemgazdag és példaértékű.
Adminisztratív	2023.02.01.	pedagógusok	A nevelési év 1. félévi értékelése, 2. félévi tervezése az ÓNOAP-nak és a tagóvodai elvárásoknak megfelelően elkészült. Mérések lezárva, szülő által megismerve.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2023.02.14.	Óvodapedagógus	Szakmai munkája tudatosan tervezett, és példaértékű.



		Ped.II. - Bagoly csoport.	
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2023.02.23.	Óvodapedagógus Ped.II. - Katica csoport.	Szakmai munkája tudatosan tervezett, és példaértékű.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	2023.04.21.	Óvodapedagógus Ped.II. - Maci csoport.	Év közben érkezett új kolléganőnk szakmai munkája tudatosan tervezett, szakszerűen megvalósított. További feladatokat megbeszeltük.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Tagóvodai nevelőtestületünk együttműködése egész évben töretlenül jónak mondható volt. Újonnan érkezett óvodapedagógusaink a közösségbe gyorsan beilleszkedtek, értékeinkkel azonosulni tudnak.

Nagyon jól hatott a szervezeti kultúrára és együttműködésre:

- Drámapedagógiai játékok kipróbálása
- Hatékony kommunikáció előadás óvodapszichológus által
- Jó hangulatú munkaközösségi találkozók
- Pöttöm Színházunk próbái és előadásai
- Csapatépítő kirándulás

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
ZEÓPP/11/2022.08.29.	Nevelőtestületi	A 2022-2023-as nevelési év előkészítése, feladatainak meghatározása.
ZEÓPP/12/2022.10.24.	Tagóvodai	Továbbra is hasznos, és a NT igényt tartó kommunikáció fejlesztésének innovatív lehetőségére, és ezen alkalmakon a NOKS kollégák aktív részvételére
ZEÓPP/13/2023.02.06.	Tagóvodai	A házi bemutatók továbbra is szükségesek a nevelőmunka színvonalának megőrzése és a hivatástudatban való megerősítés érdekében.
ZEÓPP/14/2023.04.19.	Tagóvodai	Óvodapszichológus által tartott képzés fejleszti, a zuglói 3 évesek részére tartott meseszínház Tánc házzal a Civil Házban erősíti a közösséget, népszerűsíti tagóvodánkat, ezért továbbra is szükséges mindhárom.
ZEÓPP/15/2023.04.19.	Nevelőtestületi	Óvodapedagógusaink kérésére az összezsúfolódott szakmai teendők miatt kiemelt zöld ünnep alkalmát Méhek napja helyett Madarak fáj napjára módosítjuk

ZEÓPP/16/2023.06.07.	Tagóvodai	A csapatépítő program ezen formája évente többször is szükséges lenne, de legalább egy alkalommal.
ZEÓPP/17/2023.08.28.	Nevelőtestületi	A következő nevelési évre való feladatok tartalmát és ütemezését a NT megfontolja és elfogadja

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Zuglói Egyesített Óvoda (óvodaigazgatóság)	Minden személye, szóbeli, írásos és elektronikus formában. Óvodapszichológus jár ki tagóvodánkba (Kovács Kinga).	Legjobb tudásunk szerint együttműködtünk, hiszen az intézmény és a gyermekek mindenek felett álló érdeke a közös cél. Óvodapszichológus munkája rendszeres, aktív és hasznos. Az általa tartott képzés („Az asszertív kommunikációhoz vezető út: Az értő hallgatás”) szintén emlékezetes és hasznosítható volt.
ZEÓ Tagóvodái	Értekezletek, megbeszélések a ZEÓ székhelyén, valamint minden olyan munkában rugalmas együttműködés, technikai, információs segítség, ami az óvodák, vagy gyermekek érdekét szolgálja.	Nélkülözhetetlen és építő jellegű
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat intézményei	Szakértői vizsgálati kérelmeket fogadják, a vizsgálatokat elvégzik. Zuglói székhelyintézményük biztosítja az utazó fejlesztőpedagógust, logopédust.	A vizsgálatok lassan folynak, az eredmények soká érkeznak általában. Az utazó fejlesztőpedagógus és logopédus munkája kimagasló, segítsége hatalmas a nevelésben résztvevőknek és a gyermekeknek is.
Zuglói EGYMI	Utazó gyógypedagógusai látták el SNI diagnózisú gyermekeinket	Kiemelkedően lelkiismeretes munkát végeznek. Minden nevelésben résztvevőnek és a gyermekeknek is szakszerű segítséget nyújtva.
Zuglói Civil Ház	Ünnepeinkhez, programjainkhoz helyszínt vagy műszaki segítséget kérünk.	Az együttműködés minőségi segítség tagóvodánk számára! Ovitáncház és meseszínház programunk évről-évre népszerűbb!
Virágzó Zugló	Minden nevelési évben közös növény-ültetéshez és gondozáshoz kapunk	A fenntarthatóságra nevelés és a környezeti nevelés rendkívül hasznos

	segítséget, növényeket, eszközöket.	tapasztalatait, érzelmi és gyakorlati nevelését segíti.
Zug Községi Kert (Zsálya utca)	Megnyitása óta van egy parcellánk, amit a gyermekek és az óvoda alkalmazottai közösen gondoznak, a termést elfogyasztják vagy hasznosítják.	A saját parcellán szerzett tapasztalatokon túl a többi kiskerti növény fejlődését is megfigyelhetik a gyermekek évente többször, ami szintén esztétikai és tapasztalati élmény.
Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár (zuglói egysége a Csertő parkban)	Nagy és középsős gyermekek ismerkedtek a könyvtári légkörrel és szokásokkal, mesét hallgattak a közeli könyvtárban.	Nagy élményt okozott. Reméljük, hogy segítette az olvasóvá válás alakítását.
Hungast KFT	Napi 3x-i étkezés biztosítása gyermekeink számára	A napi étkezési problémákat telefonon vagy e-mail útján jelezzük.
zuglói általános iskolák	Az óvodapedagógusok meghívásra részt vettek az első osztályosok bemutató óráján. Az iskolák kiküldött bemutatkozó anyagát a tankötelesek szüleinek kiküldtük e-mailban.	Az érdeklődők számára megfelelő ez a mód.
Magyar Madártani Intézet	3 terepi foglalkozás és 4 vetítés valósult meg	A kirándulással egybekötött terepi foglalkozások pótolhatatlan élményeket és tapasztalatokat jelentenek gyermekeink számára!
Erdei Iskola Egyesület	Az éves találkozón 2 óvodapedagógusunk vett részt, az ott hallott módszertant és játékokat megosztják a pedagógusokkal.	A hírlevélből és a találkozón kapott szakmai segítség fontos és hasznos

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Zugló születésnapja	2022.10.01.	1	Tagóvoda vezetőnk részt vett a sok éves hagyománnyal rendelkező születésnapi rendezvényen a Stefánia Palotában.
Ovis Jamboree	2022.10.05.	10	A résztvevő gyermekek általában örömmel vettek részt, a program jó hangulatban zajlott.
Vezetői kirándulás	2022.10.19-20.	1	A zuglói intézmény-és tagintézmény-vezetők hagyományos

			csapatépítő programján tagóvoda-vezetőnk is részt vett.
Eszméző Észmérő vetélkedő	2023.03.06.	6	Gyermekeink örömmel és sikeresen szerepeltek, erősödött önbizalmuk.
Plenáris nap	2023.03.07.	1	Gyakorlatban hasznosítható szakmai tippet, tanácsokat kaptak a résztvevők a hatékony kommunikációról.
Ovibörze	2023.03.08.	1	Sikeres program volt, a leendő óvodások szülei személyesen tájékozódhattak a tagintézmények arculatáról.
Ovi Kupa	2023.03.18.	10	Nagy hagyományú jó hangulatú sport-program volt. Gyermekeink sikerélménnyel távozhattak a napi vidám versengés végén.
Zuglói Bábfesztivál	2023.04.18.	6	Pöttöm Társulatunk előadta „A három selyp lány” című magyar népmesét.
Patakparti Nyerőpróba	2023.03.22.	10	Nagycsoportosaink csoportja vett részt a szabadban rendezett Víz világnapi játékokon.
Ovis Jamboree	2023.05.19.	9	A résztvevő gyermekek általában örömmel vettek részt, de nem volt lehetőség vizet inni, ha elfogyott a saját, ami a nagy melegben hiba volt.
Testvérvárosi Civil Napokon beszélgetés Virágzó Zugló témában	2023.05.26.	1	Tagóvoda-vezetőnk a Lipták villában megrendezett programon röviden, de nagyon sikeresen mutatta be a nálunk folyó környezetvédelmi- és környezet-megismerési nevelést.
Tanévzáró kerti parti	2023.06.05.	1	A zuglói intézmény-és tagintézmény-vezetők hagyományos tanévzáró programján tagóvoda-vezetőnk is részt vett.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.08.	Tanköteles gyermekeink szülei részére, bemutatva a segítő szakembereket és munkájukat	A szülők széles körű tájékoztatást kaptak a beiskolázás és a felmentés rendjéről, felteheték kérdéseiket a megjelent segítő szakemberek (logopédus, fejlesztő pedagógus) felé is.

2022.09.	Szülői értekezletek középső-és nagycsoportokban	A szülők tájékoztatást kaptak a nevelési év programjairól és a hasonló korú gyermekek általános fejlődéséről, feltehettek kérdéseiket.
2022.11.	Szülői értekezlet kiscsoportokban	Tájékoztatottuk a szülőket a beszoktatás eredményeiről, a további szokásokról, programokról. Megválasztották az SZMK tagjait.
2022.11.	Fogadóóra egyéni igény szerint a tankötelesség halasztását fontoló szülőkkel	A vezető és a pedagógusok is segítő tájékoztatást nyújtottak, a felmerülő kérdésekre válaszoltak.
2023.februárban.	Fogadóóra minden szülővel a gyermek fejlődésmérési eredményeiről	Előre egyeztetett időpontban minden gyermek szüleiivel megtörtént.
2023. február	Szülői értekezlet minden csoportban	A félév elért eredményeiről és a közelgő feladatokról a megjelent szülők tájékoztatást kaptak, kérdéseiket feltehették.
2023. május	Szülői értekezlet minden csoportban	A félév elért eredményeiről és a nyári élet szokásairól a megjelent szülők tájékoztatást kaptak, kérdéseiket feltehették
2023.júniusban	Fogadóóra minden szülővel a gyermek fejlődésmérési eredményeiről	Előre egyeztetett időpontban minden gyermek szüleiivel megtörtént.
2023.06.14.	Szülői értekezlet a leendő kiscsoportos szülőknek	A szülők széles körű tájékoztatást kaptak a beszoktatás és rendjéről, feltehettek kérdéseiket a vezetőnek és a leendő óvodapedagógusainak is. Egyeztettek a családlátogatást azokkal, akik azt örömmel fogadják.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	5	Sürgős esetekben azonnal, tervezetten 2 alkalommal történt. A problémák enyhültek.
Cica középső-nagy csoport	37	A mérési eredményeket megismerték a szülők, személyes nevelési, életvezetési, iskolakezdési kérdéseikre érdemi választ kaptak, ez együttműködés megmaradt, vagy javult. A szülő által igényelt időpontban további 1 alkalmat is többen igénybe vettek.
Katica kiscsoport	50 (12 családlátogatás + 38 fogadóóra)	
Maci középső csoport	37	
Süni kis-nagy csoport	44 (7 családlátogatás, 37 fogadóóra)	
Bagoly nagycsoport	40	

A mérést kérő szülőkkel	36	DIFER mérések megbeszélése Kné. C. Katalin mesterpedagógussal	eredményeinek
-------------------------	----	---	---------------

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.08.30.	Intézményi Házirend legitimálás	online
2022.09.15.	SZMK választás megújítása	személyes
2022.11.08.	1% kapcsán a Kuratóriummal közösen	személyes
2023.05.16.	Családi Nap szervezési feladatai	személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Megvalósult
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Koherens
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Megvalósult
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Megvalósult, különösen fogadóórákon.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Megvalósult
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Megvalósult a hétköznapiakon és a közös programok során is.

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> </ul>	Egyéni megfigyeléseket a gyermekekről külön vezetünk. A mérési eredmények évente 2x elkészülnek, azokat nevelési év végén összesítjük is.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>A sport és más versenyeredmények jutalmait közzétesszük, megőrizzük.</p> <p>A fejlődésmérés és DIFER mérés eredményeit a szülővel megismertetjük. A DIFER mérés részletes eredményét az azt kérő szülők megkapják (Kóczánné C. Katalin mesterprogramjának része).</p>
--	--	--

**Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Az „Én is tudom!” Munkaközösség minden várakozást felülmúlóan sikeresen működik és teljesíti célkitűzéseit.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Személyesen egyénileg és értekezleteken</li> <li>E-mail útján</li> </ol>

**Az intézmény külső kapcsolatai**

<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	<p>Írott formában a faliújságon</p> <p>E-mailben digitálisan</p> <p>Facebook oldalon digitálisan</p>
		Megvalósult

**A pedagógiai munka feltételei**

<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Megvalósult
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	Tagóvodánk humán erőforrása hiánytalan és jól együttműködő.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Megvalósult.

Készítette: Jamrik Erzsébet tagóvoda-vezető

## Rózsavár Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

Az egészséges életmódra, az egészségtudatosságra nevelés feladatait a csoportok éves terveiben jelenítették meg óvodapedagógusaink, amit több prevenciós programon való részvételünkkel támogattunk: Ovis Jamboree, Ovikupa, Patakparti Nyerőpróba. Az óvodán belüli programjaink voltak: az „Egészség hét”, több „házi” verseny- és sorjáték, a szervezett mozgásos játékok, a sikeres pályázatunknak köszönhetően a Hagyományörző Népi Játékok, melyekkel az egészséges életmódra nevelést erősítettük óvodánkban ebben a nevelési évben is.

A különleges bánásmódot, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek elfogadása a mindennapi munkánk feladata, de elsősorban a nevelés nélküli munkanapok alkalmával, az egész alkalmazotti közösségünk szemléletének az erősítése is fontos célunk volt.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követését a 2022-2023-as nevelési évtől az „OvPed” óvodai adminisztrációs programmal végezzük.	Az óvodásaink fejlődésének nyomon követéséhez megismerkedtünk az új „OvPed” programmal, mellyel az online csoportnapló vezetését is elkezdtük.
DIFER mérés a tanköteles korú gyermekeknek	Nagycsoportosok körében 2022. szeptember hónapban DIFER index összesített csoport eredmény, 32 fő gyermek: 80 pont, 36% Optimum szint, 46 pont, 20% Befejező szint, 47 pont, 21% Haladó szint 31 pont, 14% Kezdő szint, 20 pont, 9% Előkészítő szint Nagycsoportosok és az ismétlő nagycsoportosok körében 2023. március-április hónapban Rövid DIFER index összesített csoport eredmény, 39 fő gyermek: 77 pont, 49% Optimum szint, 33 pont, 21% Befejező szint, 25 pont, 16% Haladó szint 17 pont, 11% Kezdő szint, 4 pont, 3% Előkészítő szint
BVSC Ovis Jamboree	A mindennapi mozgás szeretetére neveléséhez nyújtott segítséget a kerületi program.
Belső továbbképzés szervezése, kiemelt feladat a fenntarthatóság	Egy óvodapedagógusunk az önértékelésének keretében, majd minden óvodapedagógusunk - a fenntarthatóság témakörében –

		komplex foglalkozásokat tartott, mellyel egyben a vezetői ellenőrzés is megvalósult.
Dohányzás megelőzési program		„Zöld” nagycsoportunk tartotta meg a foglalkozásokat.
„Szív-kincsesláda” program		A „Sárga” és a „Zöld” csoportunk is csatlakozott a program megvalósításához.
Vízhez megszervezése	szoktatás	A „Zöld” nagycsoportosaink két turnuson keresztül jártak a BVSC úszás oktatására.
Gyermekvédelmi ellátása	feladatok	Minden óvodapedagógus feladata a gyermekvédelem, így a szociális segítőnk, Tromposch Ildikó segítségét kértük több alkalommal is. Kovács Kinga óvodapszichológusunk a szülők részére többször is tartott fogadóórát.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Állatok világnapja	2022.10.05. A gyermekek és a szülők bevonásával hívtuk fel a figyelmet az állatok és az emberek közötti együttélés szabályaira: gyűjtőmunkával, kiállítással, állatokról szóló érdekességekkel.
Adventi előkészületek	2022.11.28-29. Az ünnep előtti készülődés, ráhangolódás, óvodásaink érzelmi nevelését segíti, a szülőkkel együtt. Szívesen fogadtuk a család bármely tagját, hiszen ez egy különlegesnek számító alkalom a gyermekek részére.
Mikulás	2022.12.06. Az óvodásaink szép rajzokkal, verssel és dalokkal várták a Mikulást, így a meglepetés, az ajándék sem maradt el!
Karácsonyi ünnepély	2022.12.19. Az óvodásaink délelőtti ünnepe után a játékoké volt a főszerep. Délután pedig együtt vártuk a szülőket az ajándékátadásra!
Farsang	2023.02.22. A szülők fantáziájának és kreativitásának köszönhetően különleges jelmezek születtek. Minden csoportunkban az életkori sajátosságoknak megfelelő ügyességi játékokkal készültek óvodapedagógusaink.
Március 15.	A csoportok, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, tartották meg a megemlékezést.
Happy hét! A víz világnapja	2023.03.20-24. A vízivást népszerűsítő programhoz hivatalosan nem csatlakoztunk ugyan, de a csoportokban és kerületi szervezésű a „Patakparti Nyerőpróbán” felhívtuk óvodásaink figyelmét a víz védelmére, fontosságára.
Hagyományörző Népi Játékok	2023.03.30. Minigolf, ugrálóvár, és népi játékok színesítették ezt a napot, melyről a „Gufi Produkció” gondoskodott, óvodánk sikeres pályázatának köszönhetően.
Nyílt nap	A leendő óvodásainkat szüleikkel együtt fogadtuk, bemutattuk óvodánkat és válaszoltunk a feltett kérdéseikre.

Tavaszi forgatag (húsvéti előkészületek)	A délutáni barkácsoláson húsvéti ajtó- asztaldíszeket készíthettek a szülők gyermekeikkel, az óvodapedagógusok segítségével.
Föld napja	2023.04.24. A környezetvédelem fontosságára ezen a „Föld napja” másnapján hívtuk fel óvodásaink figyelmét, óvodánk veteményes kertjébe paradicsom palántákat, óvodánk udvarára virágokat ültettünk.
Egészség hét	Varga Zsuzsanna, óvodásunk édesanyja, mint védőnő tartott foglalkozást a gyermekeknek, majd ügyességi játékokat szerveztünk óvodánk udvarán, gyümölcssalátát, turmixot készítettünk, gyógyteákat kóstoltunk.
Anyák napja	Az óvodásaink, a hagyományainkhoz híven, saját édesanyjukat köszöntötték verssel, dallal, virággal.
Madarak és fák napja	2023.05.10. Megerősítettük a természetvédelem, a természet szeretete iránti elkötelezettségét óvodásainkban.
Kerti party	2023.05.12. Bográcsolással, csillámtetoválassal, arcfestéssel, egészséges ételekkel készültünk óvodásaink és szüleik részére.
Gyermeknap	A „Báb- és mesejátzó csoportunk” egy kedves mesét játszott el a gyermekeknek, ajándékba pedig szélforgót készítettünk minden óvodásunknak.
Évzáró ünnepély, iskolába menők búcsúztatása	2023.06.08. Egy régebbi hagyományt elevenítettünk fel, és közösen, minden csoportunk részvételével, búcsúztattuk el az iskolába menő nagycsoportosainkat.

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

Az önképzés érdekében az ingyenes, az önköltséges, illetve alapítványi támogatásból finanszírozható tanfolyamok, konferenciák, előadások látogatására, elvégzésére ösztönöztük óvodapedagógusainkat és a nevelő-oktató munkát segítőinket is, hiszen fontos számunkra a szakmai, módszertani fejlődésük elősegítése.

#### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Bécsy Beáta	2023.02.27.	2023.04.21.
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

#### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Mozgásprogram eltérő fejlődésmenetű 0-8 éves korosztály számára	30	Galvács-Boda Nelli

„Tégy egy lépést” Alapítvány Szemlélet Vált(ás)	15	Buzás-Vozák Edit
„Tégy egy lépést” Alapítvány Szemlélet Vált(ás), kiegészítő, mozgásspecifikus modul	5	Buzás-Vozák Edit
„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5	Bakó Tímea
Meseház Mozgáskotta Modell	15	Bakó Tímea
„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5	Vámosi Melinda
Dinamikus szenzoros integrációs terápia: esetfeldolgozó csoport	30	Gombos-Vaszkó Zsuzsanna

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Digitális kompetencia fejlesztésére irányuló mk.	Tóth Tímea
Gyakornokokat támogató mk.	Sebők Andrea Nikolett
Fenntarthatóság mk.	Vámosi Melinda
„Jó gyakorlatok” mk.	Gombos-Vaszkó Zsuzsanna
Mérés, értékelés mk.	Bakó Tímea
SNI ellátást támogató mk.	Bécsy Beáta
Tehetséges gyermekek gondozása mk.	Galvács-Boda Nelli

Tagintézményi munkaközösség	cél/feladat	Értékelése
Báb-, mesejátékos munkacsoport	Óvodai ünnepek alkalmával báb- vagy mese előadás	A munkacsoport két alkalommal tartott előadást, karácsony előtt és Gyermeknap alkalmával.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.10.28.	Kovács Kinga óvodapszichológus és Tromposch Ildikó szociális segítő interaktív tájékoztatója. Az „OvPed” óvodai adminisztrációs program bevezetésével, használatával	alkalmazotti és nevelőtestületi	Az interaktív tájékoztatás, vetítéssel együtt megvalósult. Az alkalmazotti értekezleten a munkamegosztás, a munka-

		kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.		folyamatok megbeszélését, majd az aktuális programok szervezésének részleteit egyeztettük. A nevelőtestületi értekezleten a nevelési év további feladatait, határidejét, programjait beszéltük meg.
2.	2022.12.19.	Az alkalmazotti közösségünk együtt díszítette fel óvodánk karácsonyfáját, majd közös, „Karácsonyi ebéd” után a félév tapasztalatait és az aktuális szervezési feladatokat egyeztettük.	alkalmazotti és nevelőtestületi	A nevelés nélküli munkanap jó hangulatban telt a közelgő ünnepnek köszönhetően.
3.	2023.02.24.	A bántalmazás témakörében tartott előadást Tromposch Ildikó, óvodánk szociális segítője, majd Regösné Éles Anikó, a Meseház Tagóvoda mesterpedagógusa segített az „OvPed” újításainak megismerésében.	alkalmazotti és nevelőtestületi	Az alkalmazotti közösségünk minden tagja részt vett a bántalmazásról szóló előadáson, majd a nevelőtestületi értekezleten az „OvPed” újdonságaihoz kaptunk segítséget, gyakorlati tanácsokat.
4.	2023.04.21.	Nyílt nap leendő óvodásaink részére, majd alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet. ZEFI Munkahelyi fizikális egészségfejlesztési program-csomag.	alkalmazotti és nevelőtestületi	A délelőttöt az óvodánkba látogató, érdeklődő szülők tájékoztatására, óvodánk bemutatására fordítottuk. A délutánt az alkalmazotti (ZEFI) és nevelőtestületi értekezletre fordítottuk.
5.	2023.06.16.	Tanévzáró értekezlet - a nevelési év értékelése	alkalmazotti és nevelőtestületi	A nevelési év tapasztalatait, nehézségeit, a „jó gyakorlatokat” beszéltük meg, majd elkezdtük a következő nevelési évet megtervezni.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

A nevelőtestületi megbeszéléseket - a nevelés nélküli munkanapokon kívül - az aktuális feladatoknak, határidőknek megfelelően szerveztük, egyéb esetben a rövid megbeszéléseket legalább havonta egyszer a gyermekek pihenő idejében valósítottuk meg.



### 2.3. Munkatársi értekezletek

A nevelés nélküli munkanapokon az alkalmazotti közösség részére is terveztünk, szerveztünk értekezleteket.

Az aktuális teendők, szervezési feladatok, - pl.: helyettesítés – egyeztetésére több alkalommal is szükség volt.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Gyermekelégedettség mérés	<p>Szeretem 481 pont, 84% Nem szeretem 93 pont, 16%</p> <p><u>Tanulás:</u> A mérésekből kiderül, hogy a gyermekek nagyon szeretik a játékosan formában megtartott, komplex foglalkozásokat. A külső világ tevékeny megismerése területéről a matematikait ismeretek (78% igen, 22% nem), és az ének-zene (71% igen, 29% nem) kedvelése csökkent. A gyermekek az ábrázoló tevékenységet és a mozgásos tevékenységeket kedvelik a legjobban.</p> <p><u>Játék:</u> A mérési eredmények azt mutatják, hogy az egyes játékfajták szerepe egységes tendenciát mutatnak, de az udvari játékot 100 %-osan kedvelik nagycsoportosaink.</p> <p><u>Önkiszolgálás:</u> kedvelt, még mindig szívesen választott tevékenységi kör. Az terítést (78% igen, 22% nem) kedvelése a tavalyi méréseknél kevesebb lett.</p> <p><u>Alvás, pihenés:</u> A 2023 -ban történt mérések alapján, ugyan csökkenő tendenciát mutatnak (71% igen, 29% nem), de mivel a gyermekek életében, az otthoni, délutáni pihenés egyre kevésbé válik szokássá, az óvodai feltételek (csend, mese, besötétítés) melletti pihenőidő, a tapasztalataink alapján, mégis egyre kedveltebbé váltak.</p> <p>Óvodánkban a négy legkedveltebb tevékenység: - a játék, 87%, - tanulás, 84% - önkiszolgálás, 82% - a pihenés áll, 71%</p>
Szülői elégedettség mérés	<p>Kiadott kérdőívek száma: 88 db Az online visszaérkezett anonim kitöltött kérdőívek száma: 50% feletti</p>

Testületi klíma mérés	A Testületi klíma mérés eredménye, a legmagasabb érték (100%): „a tagintézmény-vezető segítséget nyújt az alkalmazottaknak személyes, emberi problémáik megoldásában”. Fejlesztendő feladatként jelöltük meg a 65%-ot elérő kérdést, mely a szabályok betartásáról szólt.
Munkatársi klíma mérés	A nevelési év Munkatársi elégedettség mérésének alapján: A legmagasabb érték (96%) „tisztában van a munkaköri kötelezettségeivel”. A mérés legalacsonyabb eredménye, hogy a munkatársak véleménye szerint, a legkevésbé (49%) felel meg a fizetése a munkaköréhez.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Pedagógiai dokumentáció ellenőrzése	2022.10.01. 2023.01.31. 2023.06.10.	Minden csoport	Az online csoportnaplók tartalmi elemeinek meglétének ellenőrzése.
Mulasztási naplók adatainak ellenőrzése	2022.09.15 2023.01.31. 2023.08.31.	Minden mulasztási napló	A mulasztási naplók adatainak megléte, vezetése, majd leadása.
Az étkezési kedvezmények felülvizsgálata, az új nyomtatványok bekérése	2022.08.31.	Horváthné Nagy Éva óvodatitkár	Az étkezési kedvezményekről az új nyomtatványok lefűzése.
Csoport- és egyéni fejlesztő tevékenységek mérési eredményekre épülő tervezése, megvalósítása	2023.03.31.	Óvodapedagógusok	A gyermekek anamnézis lapjának, fejlődést nyomon követő dokumentációjának, a szakértői véleményeknek, és a fejlesztésre vonatkozó csoportnaplóban rögzített bejegyzéseknek, az utazó szakemberekkel való konzultációknak az ellenőrzése.

Szülői értekezletek lebonyolítása	2022.08.25. 2022.09.06. 2022.09.08. 2022.09.13. 2022.10.06. 2023.05.16. 2023.05.18. 2023.05.23. 2023.05.25.	Bakó Tímea Bécsy Beáta Buzás-Vozák Edit Galvács-Boda Nelli Gombos-Vaszkó Zsuzsanna Tóth Tímea Vámosi Melinda	A szülői értekezletek tervezetének bekérése, a jelenléti ív, a jegyzőkönyv ellenőrzése és a személyes jelenlétem is segítették a sikeres lebonyolítást.
Ünnepek, és óvodai rendezvények előkészítése és lebonyolítása	Az ünnepek és rendezvények alkalmával.	Óvodapedagógusok, nevelést-oktatást segítők	Az ünnepek, rendezvények előkészületeinek, főpróbájának nyomon követésével.
Munkafegyelem, munkába érkezés és távozás; munkaköri feladatok elvégzése	Folyamatos	Minden dolgozó	A munka megkezdése előtt min. tíz perccel megérkezés, munkaruha felvétele után a munkaköri leírásnak megfelelően a saját munkakör ellátása.
Nevelési gyakorlat, beszoktatás ellenőrzése	2022.10.01.	Bécsy Beáta Vámosi Melinda	A beszoktatás menetének, feladatainak, a nevelést-oktatást segítők bevonásának ellenőrzése.
HACCP nyomtatványok vezetése	2022.10.16.	Dobrócsi A. Kinga	A HACCP kézikönyv utasításainak megfelelő munkavégzés, és a nyomtatványok ellenőrzése.
Pedagógiai, szakmai munka	2023.02.27.	Bécsy Beáta	Az önértékelés részeként a délelőtti foglalkozások megtekintése, értékelése, fejlesztendő és kiemelkedő területek meghatározása.
Jelenléti ívek	Minden hónap utolsó munkanapja	Minden dolgozó	A jelenléti ív naprakész vezetése, melynek hiánya szóbeli figyelmeztetést eredményez.
Veszélyforrások ellenőrzése	Minden hét első munkanapja	Buzás-Vozák Edit Kovács László	Tűzjelző berendezés üzemeltetési és karbantartási napló naprakész vezetése. A balesetveszélyes udvari játékeszközök elkerítésének és a használatban lévő játékok ellenőrzése.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A testületi klíma mérésének egyik fontos eredménye, hogy a kommunikáción és az információ-áramlás fejlesztésén már sikerült javítanunk (75%). Az alkalmazotti közösségünk mentálhigiénés állapotát csapatépítéssel és egyéb pl.: ZEFI Munkahelyi fizikális egészségfejlesztési programmal javítottuk, hogy munkatársaink minél jobban érezzék magukat. A dolgozóink magas százaléka a munka mennyiségét nem látják arányosnak a jelenlegi díjazásával.

Nehezítette a feladataink ellátását, hogy ebben a nevelési évben az üres óvodapedagógusi álláshely betöltetlen maradt, de az óvodapedagógusi államvizsga előtt álló, gyógypedagógiai asszisztensünk sokat segített a középső csoportosaink nevelésében, oktatásában, ellátásában.

A júniusi sikeres államvizsgálója után óvodapedagógusi álláshelyen alkalmazzuk.

A pedagógiai asszisztensünk, aki már tizedik éve a munkatársunk, a hiányzások, betegségek miatt, nem csak az óvodapedagógusok, hanem a dajkák munkáját is segítette.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1/2022. (IX.01.)	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ Gyakornoki szabályzatának elfogadása
2/2022. (IX.05.)	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ Továbbképzési programjának és beiskolázási tervének elfogadása
3/2022. (V.09.)	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ SZMSZ-ének elfogadása
4/2022. (IX.28.)	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ Intézményi Munkatervének elfogadása
5/2022. (IX.28.)	Nevelőtestületi határozat	ZEÓ Intézményi beszámolójának elfogadása

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
A kerület több általános iskolája (Széchenyi István Ált. Iskola, Németh Imre Ált. Iskola, Herman Ottó Ált. Iskola)	E-mailben és telefonon	A személyes találkozások hiányát érzékeltük, a következő nevelési évben ezt erősítjük majd.
ZEB	Telefonos kapcsolattartás	A kapcsolattartás megfelelő volt.
FPSZ Székhely Szakértői Bizottsága	A SNI-s óvodásaink szakértői kérelmének, pedagógiai véleményének és az utazó gyógypedagógusok véleményének egyeztetésével	A kapcsolattartás sikeres volt.
FPSZ XIV. Kerületi Tagintézménye, vizsgálati előkészítése	Kerületi szakértői kérelmek	A szakértői kérelmek minden esetben beküldésre kerültek.
Együttműködés a segítő szakemberekkel: óvodapszichológus, logopédus,	Minden segítő szakemberrel konzultációk, megbeszélések tervezése, szervezése.	A konzultációk, megbeszélések minden esetben megvalósultak.

fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő		
Zuglói Család- Gyermejkölési Központ	Amennyiben szükséges, a szociális segítővel egyeztetve, jelzés küldése.	A nevelési év során több esetben készítettünk el pedagógiai véleményeket a családsegítő kérésére. Jelzést a szociális segítőnk által küldtünk, egy esetben.
Egészségügyi szűrésekről a státuszlapok bekérése, fogorvosi ellenőrzés megszervezése	A szülőktől a státuszlapok másolatának bekérése, a fogászati szűrés időpontok egyeztetése.	A státusz lapok másolatát a gyermek személyi anyagához csatoltuk, a fogászati szűrővizsgálatok megvalósultak.
Tündérpakk Alapítvány	- Önkéntes segítőik részvételével udvarrendezés. - Paranit majd Paranit Protection spray-t adományozott minden óvodásunknak.	Az együttműködés nagyon eredményes volt.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
BVSC Ovis Jamborre	2022.09.27.	9 fő	A gyermekek szívesen próbálták ki a sportolási lehetőségeket.
Eszmélő ésmérő	2023.03.06.	6 fő	A versenyről oklevelet kaptak a résztvevők.
Zuglói Pedagógiai Napok	2023.03.07. 2023.03.09.	4 fő	A plenáris napon és bemutatókon is részt vettünk.
Óvodai paletta - Börze	2023.03.08.	4 fő	Az érdeklődő szülők minden kérdésükre választ kaptak.
Ovikupa	2023.03.18.	8 fő	Az első csoportban a harmadik helyezést érték el óvodánk nagycsoportosai.
Patakparti Nyerőpróba	2023.03.22.	12 fő	A részvételünket oklevéllel jutalmazták.
MLSZ Bozsik program	2023.04.04.	10 fő	A gyermekek részt vettek a foci tornán, elismerő oklevéllel, éremmel jutalmazták őket.
XV. Budapesti Óvodapedagógiai Napok	2023.04.27.	1 fő	„Mindennapos mozgás - Jóga és Zene” bemutató.
BVSC Ovis Jamboree	2023.05.11.	18 fő	Óvodásainknak nagyon tetszett a program.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.08.25.	Összevont szülői értekezlet az új óvodásaink szülei részére <ul style="list-style-type: none"> <li>- beszoktatás menete</li> <li>- házirend ismertetése</li> <li>- tudnivalók az étkezés megrendelésről</li> <li>- óvodai jelek kiválasztása</li> <li>- az óvodai ellátáshoz szükséges feltételek biztosítása</li> </ul> gyakorlati tudnivalók	A leendő óvodásaink szüleinek részvételével, a szülőkkel együtt történő beszoktatás és gyakorlati tudnivalók megbeszélése után, a házirend ismertetésére is sor került.
2022.09.06.	„Zöld” nagycsoport szülői értekezlete <ul style="list-style-type: none"> <li>- a nevelési év feladatai</li> </ul> a társas kapcsolatok alakulása a csoportban. <ul style="list-style-type: none"> <li>- az iskolaérettség kritériumai</li> </ul>	A tervezett programok, ünnepek, fakultatív választható foglalkozások, fogadóórák tervezett időpontjainak ismertetése után, a heti- és napirend alakulásáról adtunk tájékoztatást. A szülői közösség tagjainak újra választása sem maradt el.
2022.09.08.	„Piros” kis, középső csoport szülői értekezlete <ul style="list-style-type: none"> <li>- új gyermekek befogadásának tapasztalatai</li> <li>- tájékoztatás a nevelési év rendjéről</li> <li>- a csoport szokás- és szabályrendszere</li> </ul>	A programok és a felmerülő kérdések megbeszélése.
2022.09.13.	„Sárga” nagycsoport szülői értekezlete <ul style="list-style-type: none"> <li>- a csoportban történt változások</li> <li>- aktuális programok.</li> </ul>	A szülői közösség tagjait is megszavazták a szülők.
2022.10.06.	„Kék” kiscsoport szülői értekezlete Aktuális programok, a beszoktatás eddigi eredményei.	A beszoktatás alatt felmerülő kérdések, problémák megbeszélése. Tájékoztatás az óvodai rendezvényekről, programokról.
2023.05.16.	„Zöld” nagycsoport A nevelési év értékelése, a következő nevelési év csoportbeosztása.	A csoport életéről, a tevékenységekről, a programokról, majd az udvari élet szokásairól, szabályairól kaptak tájékoztatást a szülők.
2023.05.18.	„Piros” kis, középső csoport szülői értekezlete <ul style="list-style-type: none"> <li>- a csoport fejlődése, eredmények</li> <li>- aktuális kérdések, programok.</li> </ul>	A csoport fejlődése, szokás- és szabályrendszerének alakulása, napirendi változások és a fogadóórák egyeztetése. Az elkövetkező időszak programjai mellett a nyári óvodai zárás, az ügyelet igénylésének lehetősége is szóba került.



2023.05.23.	„Sárga” nagycsoport szülői értekezlete - fogadóórák időpontjai - aktuális programok, időpontok - nyári zárás alatti ügyeletes óvoda, a Mályva Tagóvoda - a nyári élet szabályai	A szülők tájékoztatása, a programokról, a lehetőségekről megtörtént.
2023.05.25.	„Kék” kiscsoport - középsősök leszünk - nyári élet az óvodában	A csoport életével kapcsolatos eredmények, nehézségek megbeszélése, a nyári élet szervezési feladatai.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	2	- B.E. édesanyjával, Buzás-Vozák Edit, Galvács-Boda Nelli óvodapedagógusok részvételével, óvodásunk eddigi és további vizsgálataink megbeszélése, tanácsokkal való ellátása. - F.T. szülei, Gombos-Vaszkó Zsuzsanna, Tóth Tímea óvodapedagógusok részvételével, az óvodaváltás lehetőségének hatásairól, a két szülő eltérő véleménye miatt.
„Sárga” csoport	I. félév: 10 II. félév: 16	A fogadóórákat nevelési évenként két alkalommal biztosítjuk a szülők részére, melyeken gyermekük fejlődéséről kapnak tájékoztatást. A fenti lehetőségeken kívül a szülők - előzetes időpontegyeztetés után - a nevelési évben bármikor kérhetnek fogadóórát.
„Zöld” csoport	I. félév: 13 II. félév: 15	
„Piros” csoport	I. félév: 16 II. félév: 17	
„Kék” csoport	I. félév: 19 II. félév: 16	

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.11.29.	Az intézményi munkaterv legitimálása.	személyes
2023.05.17.	Tájékoztatás a nevelési évben elért eredményekről. A tagintézményi beszámoló véleményezése.	személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	A stratégiai céljaink elérését az éves munkatervünk, az operatív céljaink alapos és részletes tervezése segíti.

<b>Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás</b>		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Az előző évi beszámoló alapján készül el a következő nevelési év munkaterve.
<b>Pedagógiai folyamatok – Értékelés</b>		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Az „OvPed óvodai adminisztrációs programban” rögzítjük a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét, az értékelésekkel együtt.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A fogadóórák alkalmával tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről és a gyermek további fejlődésének megsegítésének lehetőségeiről.
<b>Személyiség-, és közösségfejlesztés</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A szülőkkel való fogadóóra és egyeztetés után, amennyiben szükséges, felvesszük a kapcsolatot szociális segítőnkkel, vagy a gyermekjóléti szolgálattal.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A szülők részére több lehetőséget is biztosítunk arra, hogy részt vegyenek a közösségfejlesztésben. Az SZK értekezletek, a fogadóórák és a hagyományosan nyílt programjaink szervezésével (kerti party, ünnepek előtti készülődések, kulturális programok). Ebben a nevelési évben a közösségfejlesztésnek egyéb formáit is segítettük, pl.: magaságvasokat készítettünk, garázsvasárt szerveztünk.

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> </ul>	Minden évben feladatunk a nagycsoportosok körében az elégedettségmérés, és a DIFER mérés szeptember-október hónapban a teljes, majd március-áprilisban a rövid DIFER. A tankötelesekorú, de óvodában maradó gyermekeknek a következő nevelési év márciusában még egy rövid DIFER mérés történik

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>DIFER index összesített csoport eredmény: 32 gyermek: 80 pont, 36% Optimum szint, 46 pont, 20% Befejező szint, 47 pont, 21% Haladó szint 31 pont, 14% Kezdő szint, 20 pont, 9% Előkészítő szint</p> <p>Rövid DIFER index összesített csoport eredmény: 39 gyermek: 77 pont, 49% Optimum szint, 33 pont, 21% Befejező szint, 25 pont, 16% Haladó szint 17 pont, 11% Kezdő szint, 4 pont, 3% Előkészítő szint</p> <p>A sportolás, a mozgás, az egészséges életmódra nevelés nagyon fontos óvodánk számára, így részt vettünk a kerületi tornaversenyen. A „Rózsavár Vándorkupa” focitornát óvodánk alapította, melynek megrendezését sajnálatos módon ebben a nevelési évben is elhalasztottuk. Patakparti nyerőpróba Szeptemberben és májusban: BVSC Jamboree MLSZ Bozsik program</p> <p>Gyermekelégedettség mérés eredménye, a négy legkedveltebb tevékenység: Az udvari játék: 100% Az asztali játéktevékenységek: 95% Az ábrázoló tevékenység: 93% A mozgás: 90%</p> <p>Az online szülői elégedettségmérést a szülők több, mint 50 %-a kitöltötte.</p> <p>A testületi klíma és a munkatársi elégedettségmérést is elkészítettük, melynek eredménye a méréseknél szerepel.</p> <p>A szinteket a csoportjaink nevelési terveinek értékelése tartalmazza, melyeket erősségekre és fejlesztendő területekre tervezzük meghatározni.</p>
--	---	--

<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	A ZEO intézményi munkaközösségi foglalkozásokon aktívan részt vettünk, sok információt, tapasztalatot szereztünk, melynek tartalmát a nevelőtestületi értekezleteken megosztottuk a nevelőtestülettel. Alkalmoszerűen az óvoda alkalmazotti közössége a gyermekek számára mesejátékkal, bábelőadással kedveskedett.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Értekezleteken, megbeszéléseken, e-mailben vagy nyomtatott formában történik, valamint belső információs csoport

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Az információáramlás elsősorban szóbeli és papíralapú, de a digitális tájékoztatás módszerét is próbáljuk beépíteni a gyakorlatunkba, pl.: e-mail, ZEO honlap, SZK -s szülőknél továbbított e-mailen keresztül, de az óvodánkat bemutató prospektust is készítettünk.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	A tájékoztatást és a véleményezési lehetőséget biztosítjuk, folyamatosan felülvizsgáljuk, a lehetőségeinkhez képest fejlesztjük: a BECS csoport és a tagintézmény-vezetője a változó igényekhez igazítja az értékelési rendszer szempontjait.

<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az alapellátáshoz szükséges feltételek ebben a nevelési évben is biztosítottak voltak.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	A tagóvodánkban az engedélyezett álláshelyek betöltöttek, egy helyettesítő gyógypedagógus álláshely kivételével.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	A hiányról időben tájékoztattuk az igazgatóságot, a következő nevelési évre meghirdetésre kerül a helyettes álláshely.

Készítette: Szabóné Somodi Mária tagóvoda-vezető

## Tihany Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

Készítette: Pozsonyiné Burai Gyöngyvér

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

Feladatul tűztük ki az elmélet és a gyakorlat koherenciájának megteremtését – **szakmai műhelyek működtetését -új óvodapedagógusok támogatását** a PP és a helyi nevelési gyakorlat értelmezéséhez és megvalósításához.

**A szakmai műhely ebben a nevelési évben is nagyon eredményes volt.** Minden tevékenységi területről szerveztünk foglalkozáslátogatást. Az óvodapedagógusok gyakorolhatták a PP elvárásaira épülő gyakorlatot, megfigyelhették az egyes pedagógusok nevelői attitűdjét, ötleteket gyűjthettek, gyakorolhatták a reflektálást, véleménynyilvánítást.

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A munkatervben foglaltak megvalósultak, minden tervezett projekt, kulturális szintű program, megemlékezés, magas igényeknek megfelelően megrendezésre került.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Szakmai műhely működtetése, gyakorlati bemutató, elemzés	A szakmai bemutatók (5 terület) iránti érdeklődés magas volt. Az érintett óvodapedagógusok felkészültek mind írásos, mind gyakorlati szempontból. A dolgozók sokat merítettek, tanultak a bemutatók során. Ezt a jó gyakorlatot a következő évben is folytatjuk.
A nagycsoportos gyermekek egyéni fejlesztésének megbeszélése	Az érintett felekkel a megbeszélés 2022.10.04.-én megtörtént. Az elhangzottakról az óvodapedagógusok fogadóóra keretében tájékoztatták a szülőket. Óvodánkban az OH döntése alapján 11 fő gyermek tankötelezettség elhalasztását írta elő, további 2 fő SNI-s gyermeknél a szakértői bizottság írta elő a halasztást.
Az egyéni mérő- és értékelőlapok vezetése, kitöltése	Az eljárásrendben foglaltaknak megfelelően a mérő- és értékelőlapok elkészültek, a szülők tájékoztatása fogadóórák keretében megvalósult.
Sindelar mérések	Az 1-es, 2-es, 3-as, 6-os csoportokban a mérések, visszamérések zavartalanul folytak. A 2-es csoportban a mérések tolódtak óvodapedagógus hiány miatt. Zárásig a mérések 80 %-a megtörtént, a többet szeptemberben pótoljuk. Sajnos a képzés az idei évben nem indult, így a pedagógusok továbbképzése ebben az évben elmaradt.
A szülői szervezet tájékoztatása	A nevelési év elején és a nevelési év végén is sikerült személyes találkozóval az SZMK-s szülőkkal az évet megbeszélni. A szülők egész évben nagyon rugalmasak, segítőkészek, támogatók, együttműködők voltak.
Gyermekvédelmi felmérőlap	Ebben a nevelési évben az elkészült összegzés alapján az látszik, hogy az idén is kiemelkedően magas a figyelemhiányos gyermek, ami magával hozza a szintén magas értékeket mutató viselkedésbeli problémákat. Ebben az évben a fejlődésbeli hátrányok közül érzelmi szociális szegmens mutat romló

	eredményeket. Nevelési hiányosságokban a túlzott elkényeztetés száma növekedett az elmúlt évhez képest (4-ről 10-re) Évről –évre emelkedik a táplálékallergiások és a túlsúlyosak száma intézményünkben. Növekvő tendenciát mutat a szelektív mutisták száma is, ezek okáról és a segítségnyújtás lehetőségeiről feltétlenül beszélni kell szakemberekkel.
Kirándulások szervezése	Az óvoda 6 csoportja az év során 35 helyszínre szervezett kirándulásokat. Legaktívabb csoport a 1-es és 3-as csoport volt (8 célpont). A kicsik inkább busz kirándulásokon vettek részt. A középsősök a környezetet fedezték fel (pl: könyvtár, Rákos patak, FKF) a szervezett buszos kirándulások mellett. A nagyok már igénybe vették a tömegközlekedési eszközöket is, így eljutottak az Állatkertbe, Gödöllőre, hulladékudvarba, postára a buszos kirándulások mellett, melyet évek óta az óvoda alapítványa finanszíroz.
Vitaminnapok szervezése	Az óvodapedagógusok szervezésével és a szülők finanszírozásával tudott megvalósulni, így vált lehetővé a folyamatos zöldség-gyümölcs ellátás.
OVI-FOCI program	A Bozsik labdarúgó rendezvényeken (4 alkalom) mindig maximális létszámmal és eredményesen vettünk részt. Az idei évben 2 alkalommal nyílt lehetőség arra, hogy a nagycsoportos gyerekek különböző sportágakkal ismerkedjenek meg (pl: tenisz, judo.. a BVSC szervezésében az Ovis Jamboree-n)
Vízhez szoktató program	Az idei évben is megkaptuk az engedélyt a medence használatra, melyet kedvező időjárás esetén napi szinten használunk a gyerekek nagy örömeire. Sajnos a medence optimális működését biztosító berendezések elavultak, megoldásuk továbbra sem megoldott így, ha nem kapunk anyagi támogatást kérdésessé válik a működtetése.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Táncház szervezése	A nevelési év elején rögzített időpontokban érkeztek a Kolompos együttes tagjai, 4 alkalommal. Előadásuk érték közvetítő, tartalmas, minden korosztály számára szórakoztató. Néptáncprogramunk fontos kiegészítője. A rendezvényeket a szülők közössége támogatta.
Színház szervezése	A nevelési év elején rögzített időpontokban érkeztek az előadóművészek (Portéka Bábszínház, Fabula, Görbetükör, Ákom-Bákom társulat 4 alkalommal.) Az előadások színvonalasak, szórakoztatók voltak. A rendezvényeket a szülők közössége támogatta.
Népmese napja projekthét	A mesélés-verselés az óvodai élet mindennapos része. A Népmese napjára épített projekthét célja a népmese újra-népszerűsítése a családok körében, a gyerekeknek több megközelítésből átadott népmesei élmény nyújtása, az otthoni meséléshez való kedv növelése. Játékos mesefoglalkozás (korosztálynak megfelelő, csoportonként más-más mesefoglalkozás a Meseterápia és a NépmeseKincstár Mesepedagógia módszerére épülve). A gyerekek számukra új mesékkel ismerkedtek meg a mondókák, dalok, képzeletjátékok és érzéki tapasztalásra épülő játékok mellett. A mesefoglalkozásokon való részvételük érdeklődő, aktív volt.



Állatok Világnapja projekt	<p>A projekt összességében sikeres volt. A tájékoztatás, plakátok kihelyezése, időben megtörtént, a dekorációk igazán figyelemfelkeltőre sikerültek, bevonták a projekt első számú célközönségét, a gyermekeket.</p> <p>A kollégák sokszínű foglalkozásai, más-más perspektívából, különböző módszerekkel nyújtottak egyszerre élményt és hasznos, új ismereteket a gyermekek számára.</p> <p>Az elmaradt külsős foglalkozások nem okoztak hiányérzetet a projekt szempontjából. Több idő maradt a csoportokon belüli feldolgozásra.</p> <p>A családok bevonódtak, alkotásokkal készültek, figyeltek az állatos pólókra és a plüssállatokra vonatkozó kéréseinkre.</p> <p>A programok közül egyedül a kedvenc állat csoportonkénti megalkotása nem teljesült. A jövőben a szervezőknek esetleg célszerű lehet határidővel nyomatékosítani a kollégákban a feladat megvalósulását.</p>
Adventi vásár	<p>A rendezvény célja, hogy a gyerekek és az óvoda dolgozói által készített karácsonyi portékákat eladjuk, melynek bevételéből az óvodai Mikulás és karácsony költségeit támogatjuk. Az esemény nagy sikert aratott a szülők körében, többen otthon készült felajánlásaikkal gazdagították a kínálatot. A kitűzött célt elértük.</p>
Mikulás és Karácsony szoba	<p>Az idei évben az elmúlt évektől eltérően a Mikulás szobában az igazi Mikulás várta a gyerekeket.</p>
Egészségtudatosságért projekt	<p>Az egészségtudatosságért hetünk élménydús volt. Örömmel vettük az önkéntes ajánlkózást a fogorvostól, illetve a védőnőtől. A látogatás célja az érzékenyítés volt, hogy a gyermekek ismerjék a védőnői státuszon alkalmazott vizsgálatokat, ne féljenek tőle. Megismertette a gyerekeket a vizsgálati eszközökkel, kipróbálhatták a látásvizsgálatot, a vérnyomás mérést, és a hallásvizsgálatot. Nagy élmény volt a gyerekeknek. A kitűzött cél megvalósult Hozzájuk sikerült szerveznünk „Teddy Maci” látogatását (kórházból három orvostanhallgatót) is. A gyerekek ismereteit rendszereztük, érzékenyítettük őket az orvosok, fogorvosok, védőnők munkájára. Erősítettük bennük az egészséges életmód követését. Összességében sikeres volt a projekt.</p>
Eszméelő eszmérő	<p>A matematikai tehetséggondozás keretén belül 6 gyermek képviselte óvodánkat a Kalaha és a Pilos nevű játékokkal.</p>
Zuglói Ovi-kupa	<p>Ebben az évben 8 fő nagycsoportos óvodás képviselte intézményünket a zuglói óvodások versenyében.</p>
Farsang	<p>A Kolompos együttes táncháza és a változatos jelmezek ismét nagy élményt jelentettek kicsinek és nagyoknak.</p>
Föld napja projekt	<p>A Föld napi ünnepségen lelkesen vettek részt a szülők, rengeteg színes virággal gazdagodtak udvaraink. A Kolompos együttes műsorát szemmel láthatóan mindenki élvezte, sokan még a programot követően is időztek az udvaron.</p> <p>Az udvaraink rendberakását és két magaságyás megépítését célul kitűző kertészkedésünk sikeresen megvalósult. A szülők az eredeti időpont elhalasztásának ellenére is szép számmal vettek részt az eseményen, és remek</p>

	<p>együttműködésük következtéképp megépült a két új magasságúunk ill. szépült, tisztult mindkét udvarunk.</p> <p>Az ovi-galériában kiállításra kerültek a gyermekek újrahasznosítással, természetes anyag felhasználással készült otthonról hozott művei. Az anyagfelhasználásnál mindenki ügyelt a természetes anyagok preferálására és/vagy az újrahasznosítás elvére. Esztétikus, látványos darabok foglalhattak helyet galériánkban.</p> <p>A mikroszkópos foglalkozás népszerű volt a gyerekek körében. A csoportbeosztás és a helyszín megfelelőnek bizonyult, gördülékenyen zajlott a csoportok cseréje. A kivetítőnek köszönhetően a gyerekek együtt élvezhették a különféle természeti kincsek mikroszkóppal felnagyított látványát miközben tanulhattak róluk.</p>
Állatkerti örökbefogadás	<p>Lelkes Állatkerti Nevelőszülöként az idei évben a gyerekek választása alapján és a szülők támogatásával márciusban örökbe fogadtuk az Auróra nevű kispanját.</p> <p>Így újabb egy évre a Tihany Tagóvoda idén is csatlakozott a Fővárosi Növény-és Állatkert támogatói köréhez.</p>
Szülők Bálja	<p>A tavalyi évben bevezetett játékok az idén is nagyon jól sikerültek Az előzetes szervezési feladatok gördülékenyen zajlottak mindenki becsülettel tette a dolgát. A jelenlévők elégedetten nyilatkoztak az eseményről.</p> <p>A szülők bálján 63 szülő vett részt.</p>
Gyereknap	<p>A projekt tervezését már jóval korábban elkezdjük, hiszen az óvoda egyik legnagyobb rendezvénye a gyereknap.</p> <p>A célok meghatározása az előző évekhez hasonlóan, az újrahasznosítás, az óvodában fellelhető környezetbarát anyagok minél változatosabb felhasználása.</p> <p>10+1 állomást terveztünk, ebből 4 ügyességi, mozgásos tevékenység, a többi állomás kézműves tevékenység volt.</p> <p>+1 állomás: először hívtuk erre a rendezvényre (korábban más projekthez már voltak a vendégeink) az Árpád Népe Egyesületet – kosár körhinta, íjászat, népi játékok – színesíteni, frissíteni, változatosabbá tenni a gyermeknap programunkat.</p>
Környezettudatosságért projekt	<p>Az ásványkiállítást minden csoport megtekintette, tartalmas élményt jelentett a gyerekek számára.</p> <p>A környezetvédelemhez kapcsolódó foglalkozások hatékonynak bizonyultak. A gyerekek érdeklődők, figyelmesek, fegyelmezettek voltak. Sok ismeretük volt már a témával kapcsolatban és gondolkodásuk is megfelelően működött. Legnagyobb sikere természetesen a feladatokhoz kapcsolódó játékoknak volt A hulladékudvar meglátogatása nagy élmény, törekednünk kell arra, hogy minél több gyerek vegyen részt benne.</p>
Patak parti futás	<p>Több évi kihagyás után ismét megrendezésre került ez a program, amely a szülők mozgósításával egy remek kikapcsolódásra teremtett alkalmat.</p>

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

Óvodánkban lelkes csapat dolgozik, ennek ellenére az idei évben mégis nagy volt a fluktuáció szinte minden munkakörben, melynek okai babavárás (2 fő), nyugdíjazás (1 fő), pályaelhagyás (4 fő), betegség (1 fő). A hiányzó munkaerőket az óvodapedagógusok kivételével sikerült pótolni, de a kieső, hetek, hónapok nagy terhet róttak/rónak az aktív dolgozókra. Nevelési év végére érezhető a fáradtság, türelmetlenség, sebezhetőség és sajnos a fásultság. Az óvodapedagógus hiányt nyugdíjas

pedagógusokkal igyekeztünk enyhíteni (3 fő, heti 14 óra), de a munka nagy része melletti adminisztrációs feladatok próbára tették a még maradó óvodapedagógus állományunkat. Külön köszönet minden intézményünkben dolgozónak (pedagógiai asszisztens, dajka, konyhás, takarító, kertész, óvodatitkár) akik mindig tudták hol van rájuk szükség, és segítettek egymást.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Diab Mentor	5	Győri Judit
Mozgásprogram	30	Juhász Borbála és Vraukó Bettina Hanga
Mozgáskotta	15	Mózes Beatrix Éva
A kiégés felismerése	15	Pozsonyiné Burai Gyöngyvér
Népi játékok, néptánc	30	Vörös Szilvia
Mesefoglalkozás vezető	60	Vörös Szilvia
Játékos képességfejlesztés	30	Vraukó Bettina Hanga
Mozgásspecifikus modul	20	Vraukó Bettina Hanga

Intézményi munkaközösség	Delegált részttevő(k)
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Mózes Beatrix, Vincze Adrienn
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség	Egyházi Fruzsina
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – óvodapedagógusok és pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Varga Eszter, Somos Réka
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Juhász Borbála
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Vraukó Bettina Hanga
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Győri Judit

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Óvodakert	2022. szeptemberében, az Országos Iskolakert Fejlesztési Programban való részvételhez szükséges munkafolyamatok megsegítése céljából, megalakult a Zuglói Egyesített Óvoda Tihany	<b>A munkaközösség tagjai:</b> Egyházi Fruzsina-munkaközösség vezető Varga Eszter-tag Vraukó Bettina Hanga-tag  A 2022-23-as nevelési évre tervezett kertfejlesztés első lépéseként a 2022-es nyár végi nevelés nélküli munkanapon Egyházi Fruzsina a testületi megbeszélésen Ppt-s vetítéssel kísért bemutatót tartott az Országos

	<p>Tagóvodájának első munkaközössége.</p> <p>Célja minél szélesebb körben terjeszteni és hozzáférhetővé tenni az óvodakerteket, mint a fenntarthatóság és környezettudatosság gyakorló színtereit a gyermekek, rajtuk keresztül pedig a szülők számára.</p> <p>A 2022-23-as nevelési évre kitűzött célok között elsősorban a már meglévő virágoskertjeink további gondozása, szépítése, két magaságás megépítése és egy vízgyűjtő, ill. ereszcatorna kihelyezése szerepeltek</p>	<p>Iskolakert Fejlesztési Program továbbképzésén szerzett ismereteiről, kertfejlesztési lehetőségekről, tervekről, módszerekről a testület számára.</p> <p>Munkaközösségi gyűlései során (összesen 4 alkalom) feltárták a megvalósításhoz szükséges anyagszükségletet, a várható költségeket, kijelölték a munkafolyamatok időpontjait, leosztották a szállítással, beszerzéssel kapcsolatos teendőket, megosztották egymással saját tapasztalataikat, ötleteiket.</p> <p>2023. április 18-án a szülői közösség bevonásával megtartottuk az óvoda első „kertszépítő” eseményét, amelyen rendbe tettük udvarainkat, gazoltunk, metszettünk, separtunk és az apukák segítségével megépítettük nagyudvarunk két új magaságását, raklapok újra felhasználásával. Jó érzés volt a közös munka, látni azt, hogy a szülők együttműködve segítik céljaink megvalósítását. Az összedolgozás révén ez az esemény remek lehetőséget adott az ismerkedésre csapatépítésre, mind a szülők, mint a testület szempontjából. Az eredmény: egy nagyobb méretű magaságás veteményesnek, illetve egy kisebb, a fűszerkertnek intézményünk nagy udvarán.</p> <p>Régi hagyományunk, a Föld napi ünnepély idén is megvalósult, április 20-án. A szülőktől nagy mennyiségű virágot kaptunk, melyeket szokásainkhoz híven, közösen a gyerekekkel együtt ültethettek el. Ezeket azóta is gondozzuk, mindenki a saját csoportjával. Kikerült továbbá egy ereszcatorna a nagyudvaron lévő kerti faházunkra a víztározóval együtt.</p> <p>Nem szerepelt kitűzött céljaink között, de a kisudvaron is helyett kapott egy kisebb méretű (korábban az egyik csoport teraszán használt) magaságás, így a kiscsoportosok udvarán is lehetőség nyílt egy kis veteményes létrehozására.</p> <p>Tavasz végére már helyet kaptak magaságásainkban a paradicsom-és paprika palánták, különféle fűszernövények és az eper.</p> <p>Folyamatban van, hogy a kertgondozási feladatok még inkább a gyermekek mindennapos tevékenységének részévé váljanak, és várat még magára a kertgondozással kapcsolatos tudástár létrehozása.</p> <p>A következő két nevelési évben folytatódnak a munkálatok a fűszerspirál megépítésével.</p>
--	--	---

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.10.21.	A kommunikáció- és konfliktus kezelése a gyermekvédelmi koncepció tükrében.	alkalmazotti/ nevelőtestületi értekezlet	Óvodánk szociális segítőt tartott a gyermekvédelmi koncepció legfontosabb elemeiről, az óvodai mindennapokat érintő jelekről.
2.	2023.01.20.	Szülői elégedettségmérés eredményeinek megbeszélése.  Óvodai eszközök leltározása.	alkalmazotti/ nevelőtestületi értekezlet	Az eredmények minden területen kiválóan minősülnek, de a színvonal megtartásához mindenkinek aktívan részt kell vállalni a sikeres folytatáshoz. A leltározás rendben lezajlott.
3.	2022.04.21.	1. A mesélés-verselés helyzete az óvodában. Tapasztalatok, eredmények közvetítése, megbeszélése. 2. Tudásmegosztás	nevelőtestületi értekezlet	Az óvodapedagógusoknál többféle közvetítési módszert figyeltem meg a témában. Munkatársaim felkészültek voltak módszertanilag, és kivitelezésben is.
4.	2023.06.23.	Nevelési évváró értekezlet A 2022/2023-as nevelési év értékelése Csapatépítő program	alkalmazotti/ nevelőtestületi értekezlet	A nevelési év értékelése megtörtént a mentálisan és fizikálisan megfáradt nevelőtestületünknek jól tett a csapatépítő program
5.	2023.08.29.	A 2023/2024-es nevelési évnnyitó értekezlete	alkalmazotti/ nevelőtestületi értekezlet	

### 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Minden hét csütörtökön 13 órától megbeszélést tartottunk, ahol elsősorban a következő hét helyettesítéseit, másodsorban a programokra való felkészülést beszéltük meg. Ezek az alkalmak lehetőséget adtak hirtelen felmerülő problémák megvitatására, szakmai beszélgetésekre.

### 2.3. Munkatársi értekezletek

A tervezett minden hónap első szerdai napok kevésnek bizonyultak, és a technikai dolgozók több információról lemaradtak. Ezért bevezetésre került, hogy egy technikai dolgozó a nevelőtestületi értekezleten részt vesz és továbbítja az ott elhangzott információkat.

Sajnos a folyamatos emberhiány miatt ez nem mindig tudott megvalósulni.

### 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
<b>Az iskolai elégedettségmérés eredményei</b>	<p>Az idei évben a visszaérkezett válaszok száma 50 %, ami elég kevés annak ellenére, hogy az iskolák többször meg lettek keresve. A következő évben online formában célozzuk meg az iskolákat, melynek felülete már elkészült, kiküldésre vár. Ettől kicsit több válaszadói hajlandóságot várunk. A beérkezett adatok alapján megállapítható, hogy a legutóbb beiskolázott gyermekeink jól teljesítenek az iskolákban, a tanítók elégedettek az óvodásainkkal. Az összesített adatok alapján minden mért területen 100%, kivéve viselkedési szabályok betartása, beilleszkedés 95%</p> <p><b>Feladatunk: a magas színvonal megtartása a következő években is.</b></p>
<b>Szülői elégedettség mérés</b>	<p>Kiküldött kérdőív 129 db, melyből 93db érkezett vissza (72%). Általános elégedettség 88,4%. Az elmúlt évhez képest 1,7%-al csökkent az óvoda megítélése a szülők szerint.</p> <p>Az idei évben először mind a 6 csoportot bevontuk a válaszadásba, így az értékek összehasonlítása a tavalyival nem ad annyira releváns képet.</p> <p>Ha összevetjük az adatokat akkor nagyon sok területen látható 1-2 %-os romlás. A legmarkánsabban az óvodán kívüli programok (95%-ról 88,2%-ra), és az óvodapedagógussal való kapcsolat (93%-ról 87,7%-re) csökkentek.</p> <p>Szintén az összevetett adat szerint a legkiemelkedőbb területek az óvoda udvara (79%-ról 84 %- ra) és a gyereknep (89%-ról 94%-ra) emelkedett.</p> <p>Ebben az évben a legalacsonyabb értéket a kiemelkedő képességek támogatása kapta (77%) a legmagasabbat a gyereknep és a vezetővel való kapcsolat (94%).</p> <p>A 6-os csoportnál születtek gyengébb eredmények (82,95% átlag elégedettség), melynek okait a szülői közösséggel meg kell beszélni és megoldásokat találni.</p> <p>A legmagasabb értékelést az 1-es csoport kapta 93,03%, melynek értékeit megbecsüljük, és köszönjük.</p>

### 4. Ellenőrzés, értékelés

#### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-	-	-
Vezető	-	-	-
Intézmény	-	-	-



#### 4.2 Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Beszoktatás	2022.10.17.	Bereczki-Dávid Lilla	A szokás-és szabályrendszer kialakítása folyamatban.
Rajz, mintázás kézimunka	2022.10.26.	Győri Judit	Felültervezés.
Beszoktatás	2022.11.30.	Vörös Szilvia	A szokás-és szabályrendszer kialakult.
Mozgás, testnevelés	2023.02.03.	Mózes Beatrix	Korosztálynak megfelelő szintű, jó hangulatú foglalkozás.
Mesélés-verselés	2023.03.16.	Győri Judit	Korosztályoknak (kis-középső) megfelelő differenciálás.
Mesélés-verselés	2023.03.17.	Vincze Adrienn	Alultervezés (nagyok)
Mesélés-verselés	2023.03.31.	Juhász Borbála	A gyerekek nagyobb bevonása a kezdeményezésbe.
Mesélés-verselés	2023.04.13.	Vörös Szilvia	Felültervezés
Mesélés-verselés	2023.04.14.	Egyházi Fruzsina	Korosztálynak megfelelő szintű, jó hangulatú foglalkozás.
Mesélés-verselés	2023.04.18.	Vraukó Bettina Hanga	Korosztálynak megfelelő szintű, jó hangulatú foglalkozás.
Mesélés-verselés	2023.04.19.	Varga Eszter	Korosztálynak megfelelő szintű, jó hangulatú foglalkozás, kiváló differenciálással.
Mesélés-verselés	2023.04.20.	Mózes Beatrix	Eltalált anyagválasztás profi előadásmóddal.
Dajka munkaköri feladatok ellátása	Nov.-Jan.-Márc.-Máj. szűrőpróba szerűen	Szilágyi Ágnes	Időszakos-és napi feladatok ellátásában nagyobb odafigyelés
Dajka munkaköri feladatok ellátása	Nov.-Jan.-Márc.-Máj. szűrőpróba szerűen	Káté Mária	Megfelelő munkavégzés (vidám, közösségi ember)
Dajka munkaköri feladatok ellátása	Nov.-Jan.-Márc.-Máj. szűrőpróba szerűen	Magda Katalin	Kiemelkedő munkavégzés
Dajka munkaköri feladatok ellátása	Nov.-Jan.-Márc.-Máj. szűrőpróba	Bicskos Jánosné	Kiemelkedő munkavégzés (néptáncos ruhák gondozása)
Dajka munkaköri feladatok ellátása	Márc.-Máj.	Varga Luca	Pályakezdőként jól megállta a helyét, a gyerekekhez különlegesen jó érzékkel fordult.
Dajka munkaköri feladatok ellátása	Máj. szűrőpróba	Gubek Andrea	Új dolgozó, hamar megszokta a szokás és szabályrendszert.

Dokumentum	Folyamatos	Minden dolgozó	Dokumentumok napra kész vezetése. Adatok kezelése, nyilvántartása.
------------	------------	----------------	---

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A folyamatos személyi változások következtében a szervezetfejlesztés állandóan kiemelt feladatként jelentkezik, hogy a stratégiai dokumentumokban lefektetett célok elérését, a minőségkultúra megtartását biztosítani tudjuk.

Feladat	Értékelés
Felterjesztés kitüntetésre	Szentgáli Zsoltné – Zugló Lakosságának Szolgálatáért Díj és Pedagógus Szolgálati Emlékérem elismerésben részesült.
Alkalmazotti teljesítményértékelés	A teljesítményértékelési rendszer eljárásrendjének megfelelően ebben a nevelési évben 2 fő óvodapedagógus teljesítményértékelése történt meg. Átlageredmények területenként: A TIPP-ben megfogalmazott elvek alapján történő nevelőmunka: 82,05% Együttműködés: 84,5% Azt intézmény, mint szervezet fejlesztésével és értékelésével összefüggő tevékenység: 74,5% Az előírt adminisztráció elvégzése: 87,5% Teljesítményértékelés átlaga: 82,13% Fejlesztendő részterületek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudatosabb tervezés.</li> <li>• Tehetséges gyermekek támogatása.</li> <li>• Udvari élet szervezése.</li> <li>• Szerepvállalás önértékelési feladatok elemzésében, értékelésében, intézményi feladatokban.</li> </ul>

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
2022/2023/1.	A nevelőtestületi	A nevelőtestület 12 igen szavazattal a 2022/2023-as nevelési év munkaterv tervezetét elfogadta.
2022/2023/2.	A nevelőtestületi	A nevelőtestület 12 igen szavazattal a 2022/2023-as nevelési év Házirendjét elfogadta.

2022/2023/3.	A nevelőtestületi	A nevelőtestület 13 igen szavazattal az intézmény pedagógiai Programját elfogadta.
2022/2023/4.	A nevelőtestületi	A nevelőtestület 13 igen szavazattal az intézmény Szervezeti- és Működési Szabályzatát elfogadta.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Mazsola Bölcsőde	Intézménylátogatás	A két intézmény között jó a kapcsolat az ismerkedések rendben, harmonikusan zajlottak.
Általános Iskolák	Elektronikus levelezés	Az iskolai elégedettségméréshez kért adatokat több kerületi és kerületen kívüli iskola megküldte. Intézménylátogatás (Hajós)
Zuglói Benedek Elek EGYMI	SNI-s gyermekek ellátása	Az SNI-s gyermekek ellátását 1 utazó gyógypedagógus és 1 logopédus magas színvonalon, együttműködve az óvoda dolgozóival segítette.
Szakértői Bizottság	Vizsgálati kérelem	Az idei nevelési évben 3 gyermeket küldtünk felülvizsgálatra.
Szakszolgálat	A fejlesztést igénylő gyermekek ellátása	Az idei évben 14 gyermek vizsgálatát kértük, melyből 5 gyermek BTMN státuszt kapott Az utazó fejlesztőpedagógus 23 fő gyermek fejlesztését látta el az év során. Az utazó logopédusunk 18 fő nagycsoportos 2 fő kiscsoportos, 1 fő középső csoportos korú gyermek terápiás ellátását végezte. A KOFA 3 kérdőívvel 39 kiscsoportos gyermek szűrése történt meg.
Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti Központ	Jelzések, megsegítések	Ebben az évben 2 jelzést küldtünk a ZCSK felé. A folyamatban lévő jelzések nyomon követése, párbeszédetek folytatása 9 alkalommal történt meg. A szociális segítő óvodai munkája hiánypótló volt ebben a nevelési évben.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Bozsik Kupa	2022.12.03- 2023.06.08 között 4 alkalom	20 fő	Ebben az évben is jó hangulatú tornákon vettünk részt az óvoda nagycsoportos korú gyermekeivel.
Ovis Jamboree	2 alkalom	20 fő	Az új, sportágakat népszerűsítő programon örömmel vettek részt a gyerekek.
Ecsetes, bringás remek-rajzpályázat	szeptember	2 fő	A pályázók oklevélben részesültek.
Eszméző észmérő	március	6 fő	Kellemes hangulatú megmérettetés.
Ovi börze	március	intézményi szintű képviselő	
Ovikupa	március	10 fő	Kellemes hangulatú megmérettetés.
Weöres Sándor versillusztráció	április	3 fő	A pályázók oklevélben részesültek. 1 fő harmadik helyezést ért el.
Patak parti Víz világnapi vetélkedő	március	20 fő	Kellemes hangulatú, gondolkodtató és mozgásos feladatok.
Patak parti futás	május	24 fő	Remek közösségépítő rendezvény a családok és az óvoda dolgozói között.
KÓE Egyesület Környezetünkért Óvodai Egyesület	2022.ősz Esztergom 2023 tavasz Székesfehérvár	1 fő óvodapedagógus	Az egyesület célja: az óvodapedagógusok – motiváltságán alapuló – környezettudatos szemléletének és cselekvésének alakítása, elméleti és gyakorlati, módszertani ismereteik mélyítése és bővítése a fenntarthatóságra és a környezeti nevelés vonatkozásában. Az óvodai környezeti nevelés megújítása. Részvétel a közgyűlésen.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.09.13. 1.csop.	Beiskolázással kapcsolatos tudnivalók. A nevelést segítő munkatársak bemutatása.	A szülői értekezletek minden csoportban rendszerben lezajlottak az érintett témakörökből az óvodapedagógusok felkészültek. A részvételi arány minden csoportban 70 % fölött alakult.
2023.04.04. 1.csop.	Önállóságra nevelés, otthonra javasolt fejlesztő feladatok különféle részterületekre.	
2022.09.15. 2.csop.	A népi gyermekjátékok és a néptánc személyiségfejlesztő hatásai.	
2023.04.04. 2.csop.	A nevelési év értékelése. A nevelési évet érintő programok ismertetése.	
2022.09.13. 3.csop.	Az iskolaérettség kritériumai. Házirend, napirend ismételése.	
2023.03.08. 3.csop.	A nevelési év értékelése, elért eredmények. Aktualitások	
2022.09.13. 4.csop.	A beiskolázás törvényi háttere. Az utazó pedagógusok bemutatkozása. (Nagyoknak)	
2022.11.18. 4.csop.	A beszoktatás eredménye, további tennivalók. (Kicsiknek)	
2023.04.25. 4.csop.	A nevelési év értékelése. A játék kiemelt szerepe óvodás korban.	
2022.10.17. 5.csop.	A beszoktatás eredménye. Az óvodai kezdeményezések szerepe.	
2023.04.24. 5.csop.	A játék domináns szerepe óvodás korban. Aktualitások.	
2022.09.28. 6.csop.	A népi gyermekjátékok és a néptánc személyiségfejlesztő hatásai.	
2023.03.29. 6.csop.	Rendkívüli szülői (panasz egy gyermek viselkedésére)	

### 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	14	Szülői és óvodapedagógusi kezdeményezésre történtek. lehetőséget biztosított az egyéni fejlődés, személyes nehézségek megbeszélésére.
Csoportonként*		
1-es csoport	31	
2-es csoport	22	
3-as csoport	19	
4-es csoport	17	
5-ös csoport	22	
6-os csoport	24	

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.14.	A 2021/2022-es nevelési év programpénzének elszámolása A 2021/2022-es nevelési év értékelése A 2022/2023-as nevelési év munkatervének ismertetése, tennivalók, javaslatok	személyes
2023.06.05.	A 2022/2023-as nevelési év programpénzének elszámolása A 2022/2023-as nevelési év értékelése A következő nevelési évet érintő csoport és személyi változások ismertetése.	személyes

### 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkaterv összeállításakor figyelembe vettük a helyi pedagógiai programban megfogalmazott és alkalmazott módszereket az arra épülő projekteket melyek hozzájárulnak az optimális fejlődési folyamatokhoz a gyermekek érdekében. A továbbképzési tervben célul tűztük ki a Sindelar képzés elvégzését a következő években, mert a fluktuáció miatt ezen ismeretek birtokában lévő pedagógusok száma lecsökkent. Az online térben történő kapcsolattartás és az adatkezelés szabályainak beépítése megtörtént. A házirend szabályait minden új belépőnk (szülő-dolgozó) megismerte, azok betartása megvalósult.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A nevelési év végén készített beszámoló alapja az adott év munkaterve. Itt követhető nyomon mely célok, elképzelések valósultak meg (pl: programok), és melyek azok, amelyek nem (pl: Sindelar mérés). Itt kerülnek elemzésre olyan dolgok, melyek az év során mértünk (szülői elégedettség, iskolai



		elégedettség), megfigyeltünk, melyek vázát alkotják a következő év munkatervének.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	<p>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.</p> <p>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.</p>	<p>A gyermekek fejlődésének nyomon követésére helyi kidolgozású mérőlapot használunk, melyek kitöltését a pedagógusok határidőre elvégezték.</p> <p>Ezen kívül az 5-dik életévüket betöltött gyermekekkel az óvodapedagógusok Sindelar részképeség szűrést végeztek, és fejlesztési programot javasoltak.</p> <p>Az eredményekről évente kétszer értékelőlapot adunk át a szülőknek, melyet fogadóóra keretében a pedagógusok megtettek.</p>
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	<p>Az év során a pedagógusok gyermekvédelmi felmérőlapot töltenek a saját csoportjukban, melyet a gyermekvédelmi felelős összegez és beszámol róla a vezetőknek.</p> <p>Ezek alapján a szükséges jelzések, intézkedések megtörténtek.</p> <p>A folyamatba bekapcsolódott óvodánk szociális segítője, aki heti rendszerességgel érdeklődött a csoportos óvodapedagógusoknál, és ha kellett segítette munkájukat.</p>
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	<p>Több olyan program került megrendezésre, mely a szülőkkel közösen történt (pl: Adventi vásár, Föld nap, Szülők Bálja, Gyereknapi)</p> <p>Ezekről a programokról mindig pozitív visszajelzést kaptunk a szülőktől</p>

Eredmények		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon</li> </ul>	<p>Az idei nevelési év végén is elkészültek a kimeneti mérő-és értékelőlapok, melyet a nagycsoportosok körében végeztek el az</p>

	<p>megszervezett mérések eredményei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>óvodapedagógusok. Ezek az eredmények az iskolai elégedettségmérés eredményeivel kerülnek összehasonlításra a következő nevelési évben.</p> <p>Folyamatosan végezzük a szülők körében az elégedettségmérést, minden nevelési év végén, melyek eredményei meghatározzák az intézmény erősségeit és gyengeségeit. Az idei évben a kiemelkedő képességek felismerése gyengébb értékelése ad feladatot a következő évre.</p>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Az idei évben megalakult az Óvodakert Munkaközösség, melyről részletesebben fent lehet olvasni. Évek óta az egymástól való tanulást, tudásmegosztást helyezük előtérbe. Ezt az élet alakította így, mert olyan mértékű a pedagógus fluktuáció, hogy a pedagógiai programunk minél magasabb szintű működéséhez elengedhetetlen a helyi szokások megismertetése, átadása.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	A munkatervben rögzített neveléskülső munkanapokat a tervezett tartalmakkal a kiírt időpontokban megtartottuk. Ezekről jegyzőkönyvek készültek. A pedagógusok heti értekezletei rendszerben lezajlottak. A technikai dolgozók értekezleteinek időpontjait év közben módosítottuk, melynek okáról fentebb már írtam. Ezen kívül 3 online felületet működtetünk (óvodapedagógusok, technikai dolgozók, közös) ahol naprakész információkat osztunk meg, így azok is értesülnek a hírekről, akik valamilyen oknál fogva nem dolgoznak.

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	A partnereinkkel való együttműködés a legkülönbözőbb csatornákon valósul meg a szóbeli tájékoztatástól az e-mailben történő megbeszélésen át a kérdőíves megkeresésig
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az óvoda minden dolgozója nevelési év elején hiánylistát állít össze, ami minden területet magába foglal. Ez alapján próbáljuk a listát csökkenteni a fenntartó felé jelzéssel, és támogatók megnyerésével. A nagy beruházások (radiátor-és nyílászárók cserék, festések) félbe maradtak. Az idei évben már a kisebb fejlesztések is elmaradtak (amortizáció miatti hiányok pótlása, az udvari játszóeszközök javítása, fejlesztése, cseréje).
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	A NOKS-osok tekintetében minden álláshelyünk szakképzett közalkalmazottakkal (dajkákkal, pedagógiai asszisztensekkel) van betöltve.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Óvodapedagógusok létszámának tekintetében a mi óvodánkban is évek óta hiány van, melyet óraadó nyugdíjas pedagógus kollégákkal heti 14 órában (3 fő) pótolunk. Jelenleg 5 fő óvodapedagógust keresünk.

Készítette: Pozsonyiné Burai Gyöngyvér tagóvoda-vezető

## Tücsöktanya Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A nevelési év során a pedagógiai munka a ZEÓ munkatervében, Pedagógiai Programjában meghatározottak alapján valósult meg. Az eredményes pedagógiai munkához a nyugodt, feszültségmentes légkör fenntartása a feladat.

Éves kiemelt feladat: Hatékony kommunikáció megvalósulása a partnerkapcsolatokban.

Az általunk szervezett tevékenységeknél az elvárások az egyéni fejlettségi szintnek megfelelően differenciálódnak.

#### Tagintézményi szinten az alábbi célokat határoztuk meg:

- A kommunikáció hatékony működése a mindennapi életben (szülőkkel, gyermekekkel, segítő szakemberekkel, kollégákkal).
- Fenntarthatóságra nevelés, szemléletformálás.
- A különleges bánásmódban részesülő gyermekek fejlesztése (SNI, BTMN, tehetség, hátrányos helyzet) kapjon kiemelt figyelmet.
- A nevelési gyakorlatban foglaltak megvalósulásának nyomon követése (ellenőrzés, értékelés).
- Az óvodapedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése.
- Hagyományok ápolása.
- Örökös Zöld Óvoda cím megpályázása.
- Tudásmegosztás – szakmai párbeszéd, jó gyakorlatok bemutatása, házi bemutatók megtartása. A ZEÓ által létrehozott szakmai munkaközösségek rendszeres látogatása, az ott hallottak, látottak átadása.

#### Tagóvoda vezetői célok, feladatok:

- Kiemelkedő szintű pedagógiai munka, mindenki számára elérhető szakmai fejlődés támogatása, ösztönzés a megújulásra, kapcsolattartás a tagóvodákkal.
- Önképzés támogatása, segítése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek integrálásához szükséges feltételek biztosítása, fejlesztése.
- Mérés, értékelés adatainak elemzése, célok megfogalmazása a kapott eredmények fényében.
- Szervezetfejlesztés.
- Innováció
- Hatékony kommunikáció

### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Hatékony kommunikáció	Minden partnerünkkel (gyermek, szülő, kollégák, segítő szakemberek), összehangolni és megteremteni a közös kommunikációhoz szükséges kapcsolattartást, közvetlen, adekvát beszédstílust, hangnemet, ami a gyermekek eredményes óvodai neveléséhez szükséges együttműködés alapvető és nélkülözhetetlen feltétele. A partnerekkel való hatékony együttműködés érdekében beszédkultúránk, kapcsolatteremtő képességünk csiszolása elengedhetetlen feladat. A kapcsolatteremtő képességünk alakítása fogadóórán, szülői értekezleten, a napi szintű beszélgetések során történik. A megfelelő stílus, hangnem megválasztása elengedhetetlen.
Fenntarthatóságra nevelés, szemléletformálás.	A környezettudatos magatartás kialakításának fő színtere a külső világ tevékeny megismerése, nevelési folyamat, amely valamennyi nevelési területre kiterjed. Komplex tapasztalatszerzés, átfogja az egész óvodai életet, spontán játékokban, önkiszolgáló tevékenységekben, udvari élet adta lehetőségekben, kirándulásokon, beszélgetésekben valósultak meg. Idén első alkalommal került bevezetésre a „Fenntarthatósági hét”, melynek nagy sikere volt mind a szülők mind a gyermekek, pedagógusok körében.
Innováció	Ebben a nevelési évben számos újítás került bevezetésre: Befogadó klub, Fenntarthatósági hét keretében- ruhavásár, tehetséggondozó műhely, korcsolya, Apák napja. Ezek az újítások mind hozzájárultak óvodánk, gyermekeink, szüleink pozitív viszonyához.
SNI, BTMN, gyermekekkel kapcsolatos feladatok ellátása	Speciális szakemberek bevonásával szoros kapcsolat tartása, utazó gyógypedagógus segítsége az SNI gyermekeknek. Az utazó gyógypedagógusunkkal erős kapcsolatot ápolunk, mindenben segítő, támogató kezet nyújt a pedagógusoknak a gyermekek fejlődése érdekében.
Tehetséggondozás, felzárkóztatás	Két fontos terület a tehetséges gyermek számára az erős oldal kibontakozásának segítő támogatása, a gyengébb oldal erősítése a még teljesebb önmegvalósítás érdekében. A tavalyi továbbképzésnek köszönhetően, idén sikerült megalapítani tehetséggondozó műhelyünket. Két pedagógus és 7 gyermek részvételével egész évben készültek a munkák, melyekre büszkék vagyunk! Továbbra is fontos a hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek kiegyenlítésére való törekvés, ezen gyermekek támogatása, segítése.

Méréssel, értékeléssel kapcsolatos feladatok	Továbbra is a fejlődést nyomon követő füzetet használjuk, mely rendkívül hatékonyan mutatja a gyermekek fejlődését, pontos adatokkal szolgál a pedagógusok részére a fejlesztendő területeket szem előtt tartva. Ezen adatok tükrében kéri a szakemberek segítségét egy-egy területtel kapcsolatban. Minden évben a megfelelő óvodai szintű stratégiát nevelőtestületi értekezleten vitatjuk és határozzuk meg, az előző év tapasztalatai alapján.
Örökös Zöld Óvoda cím megpályázása	Ebben a nevelési évben próbáltuk benyújtani pályázatunkat, de az Energiaügyi Minisztérium tájékoztatása szerint a pályázat kiírására a későbbiekben kerül sor.
A ZEÓ Pedagógiai Programja és a saját nevelési gyakorlatunk folyamatos megvalósítása	Tartalmas és színes programokkal változatossá tettük a gyermekek mindennapjait, melyek belsővé válva alakítják személyiségüket, gondolkodásukat. Pozitív kapcsolat kialakítása a természeti és társadalmi környezettel, mely Pedagógiai Programunk alappillére.

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Zene világnapja	Komolyzenei koncert.
Állatok világnapja	Különböző, állatokkal kapcsolatos játékok, feladatok az udvaron.
Családi kirándulás	Eső miatt elmaradt.
Zuglói Ovis Jamboree	BVSC-ben különböző sportokat próbálhattak ki nagycsoportos gyermekeink.
Szüret	Tálás Ági és zenekara közreműködésével táncház, zsíros kenyér, must kóstolása.
Munkácsy Mihály Általános Iskola	Nagycsoportosok ismerkedhettek az iskolával, kézműves foglalkozáson vehettek részt.
Természetbúvár ovi	Szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, komposztáló használata Mecsnober Melinda előadásában.
Madarász ovi	Talajlakók, komposztálás.
Október 23. nemzeti ünnep	Csoporton belül valósult meg.
Márton nap du. lámpás vonulás a szülőkkel	Tök faragás, liba süti sütése, lámpás készítése. Báb előadás, Ludas Matyi mese. Délután a szülőkkel közösen lámpás felvonulás, zsíroskenyér parti.
Fenntarthatósági hét	A hét folyamán minden csoportban fenntarthatósággal kapcsolatos feladatok, tevékenységek voltak.
Mikulás - meglepetés előadás az óvoda dolgozóitól	Meseelőadás a pedagógusok szereplésével, végén megérkezett a Mikulás.
Luca napi karácsonyi vásár	Az SZM szervezésével valósult meg, hatékony, jól megszervezett vásár volt.
Adventi- karácsonyi ünnep	Bóbita zenekar.
Természetbúvár ovi	Erdei állatok élete télen.



Madarász ovi	Környezetünkben élő madaraink szokásai és tulajdonságai.
Énekmondó együttes, farsang	Énekmondó együttes, új program volt, a gyerekek élvezték.
Ovi kerületi sportverseny	5. helyezettek lettünk
Március 15. közös nemzeti ünnep	Délelőtt Tálás Ági zenekarával elevenítettük föl az ünnepet.
Kiszézés	Délelőtt az egész óvoda körbe táncolta a nagy kisé bábót, végén bedobtuk a levetkőztetett vázat a patakba
Víz Világnapja (márc. 22.)	A nagycsoportosok részt vettek a kerületi víz világnapja alkalmából rendezett megmozduláson. Élményekkel, új ismeretekkel gazdagodva érkeztek vissza. Az óvoda többi gyermeke az udvaron szervezett vetélkedőn vett részt.
Madarász ovi	Séta a közeli parkban, madár szomszédaink.
Húsvét	Csoportokban locsolkodtak, majd az udvaron megkeresték a húsvéti meglepetést.
Föld napja (ápr. 22.)	Udvaron a szülők által behozott növények elültetése. Udvarunk kivirágzott, kiskertünk megtelt paprikával, paradicsommal. A gyerekek nagy lelkesedéssel vettek részt a közös ültetésben.
Zuglói Ovis Jamboree	Nagycsoportos gyerekeink a BVSC pályán különböző sportokban méretettek meg. Izgalmas, élménydús nap volt.
Anyák napi készülődés	Csoport szinten készültek a gyerekek ajándékkal, dalokkal, verssel.
Természetbúvár ovi	Rovarok, bogarak.
Madarak és fák napja	Udvaron kinti vetélkedők szervezése.
Egész napos kirándulás	Eső miatt a tervezett program elmaradt, a Természettudományi Múzeumba mentünk.
Családi sportnap	Vidámsággal, mozgással teli nap volt. Újítással, tombola húzással színesítettük ezt a programot.
Kihívás napja	Minden évben Rahmeh Nóra vezetésével megmozgatjuk a gyerekeket az udvaron.
Gyermeknap	Tűzoltó bemutató, akadálypálya: új program volt, nagy sikert aratott mindenki körében.
Madarász ovi	Csőrök és karmok
Évzáró-ballagás	Lelkiismeretes munkákkal, bemutatókkal készültek a pedagógusok.
Apák napja	Csoport szinten minden gyermek készült Apukájának egy kis aprósággal

### 1.3. A humán erőforrás helyzetének értékelése

A ZEÓ és saját szakmai programunk sikerességének feltétele, hogy a sokoldalúan képzett nevelőtestület és az alkalmazotti közösség a közös célokat kiválóan teljesítse.

Az idei nevelési évben teljes létszámmal működött az óvoda, így lehetőségünk volt újabb fejlesztéseket beépíteni a hagyományos, megszokott tervek közé.

Nevelőtestületünk nyitott az innovációra, a munkaközösségek által nyújtott új ismeretek befogadására, beépítésére saját pedagógiai munkájába, ezáltal a szakmai együttműködés kiválóan megvalósul, mely a ZEÓ egyik fő célkitűzése.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Gyerekjóga	120	Zaji-Puskás Laura

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség- óvodapedagógusok	Szűcs Erzsébet
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Mészárosné Makay Éva
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Lakatos Eszter
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Harsányiné Sára Csilla
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Rahmeh Nóra
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Zaji-Puskás Laura
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Rác-Fodor Anikó
Gyakornok támogatása szakmai munkaközösség	-

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Hagyományörző	Kulturális hagyományaink ápolása. Személyes kapcsolatokon keresztül az ünnepekre való készülődés közben, közvetve vagy közvetlenül, a gyermekek érzelmi, hitbéli, esztétikai és morális biztonságának megalapozása. Tudatos válogatás a népi kultúra gazdag világából a naptári évhez, az évszakok	A jövőre vonatkozó elképzeléseink: gyűjteményünk bővítése hagyományainkhoz, és jeles ünnepeinkhez kapcsolódó népmesék és kézműves tevékenységek felkutatásával.

	változásaihoz, a természet jelenségeihez kapcsolódóan.	
--	--	--

Mint minden évben hagyományainkhoz híven, idén szeptemberben is voltunk Tiszaalpáron, a kukoricafosztással egybekötött Tekerőlantos találkozón, amit szokás szerint a Tündérrózsa Óvoda udvarán szerveztek.

Délelőtt Szerényi Andrea és Szerényi Béla bemutatta az érdeklődő pedagógusok aktív részvételével, az őszi ünnepek és jeles napokhoz fűződő játékfűzésüket, ahol ismét sok újabb énekes játékot, mondókát tanulhattuk meg.

Ebéd után bemutatkozott a Tündérrózsa Napközi Otthonos Óvoda Pillangó csoportja, a helyi Jövőkért Néptáncgyűttes, a tordai néptáncscsoport, az Árpád Nyugdíjas Klub táncosai, az Árpád Fejedelem Általános Iskola diákjai, a Nyugdíjas Baráti Kör táncosai, a Bárony Mihály Népdalkör. Ezt követte a kukoricafosztás és morzsolás, amit főleg gyerekek végeztek, tekerőlantos muzsikaszó mellett. A gálaműsorban fellépett a paksi Vetővirág citerazenekar, ifj. Szerényi Béla Zimber Ferenc duó, és a Bokros trió a „Visz a víz” című műsorral. Az ezt követő padkaporos bálon már nem maradtunk ott.

Novemberben a „Fenntarthatóság” hetében ruhavásárt rendeztünk a szülők által felajánlott gyermekruhákból, melynek nagy sikere volt. A szülők szervezték meg egymás közt az árusítás menetrendjét, hogy ki, mikortól – meddig árul. Ezentúl a ruhavásárt is szeretnénk minden évben megszervezni és hagyományaink közé sorolni.

A munkaközösség összehangolt szervezésének és előkészületeinek köszönhetően, sikeresen megvalósultak hagyományaink és jeles napjaink, mint a *Szüret* must készítéssel és Tálás Ágiék táncmulatságával, *Márton napi* őszbúcsúztatónk este mécses gyújtással a szülőkkel, *Mikulás* várás az óvodapedagógusok mesedramatizálásával, *Luca* napi vásár a szülők által készített szebbnél-szebb portékákkal, *Advent-Karácsony*-ráhangolódás a Bóbita Bend délelőtti zenélésével, délutáni közös ünnepléssel, *Farsang* az Énekmondó zenekar báljával, *Nemzeti ünnep* Tálás Ági és Kiss Zsolt toborzásával, *Télűzés-Kiszérés* a „Kiszi” báb patakba dobásával, *Húsvét* locsolkodással, ajándékozással; Zöld ünnepek (*Állatok napja* a velük kapcsolatos játékos vetélkedővel, *Víz világnapja* különböző vízhez, vagy vízzel kapcsolatos játékokkal, *Föld napja* közös ültetéssel, *Madarak fák napja* az udvaron lévő fák felfedezésével és kertünkben fészkelő madaraink megfigyelésével, *Madarász* és *Természetbúvár ovi* Gábor bácsival és Melinda nénivel.

*Családi kirándulás* gyerekekkel és szülőkkel, *Gyermeknap* a tűzoltókkal, *Családi sportnap* mozgásos vetélkedővel, tombolával, *Buszos kirándulás* esős idő miatt Arborétum helyett, a Természetudományi Múzeum látogatásával.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022.08.31.	ZEÓ szabályzatok elfogadása, következő nevelési év feladatainak megbeszélése	alkalmazotti	Az előttünk álló nevelési év részleteit megbeszéltük, a

				ZEÓ szabályzatait elfogadtuk
2.	2022.10.24.	Aktualitások, coaching	alkalmazotti	Coaching módszer segítségével feldolgoztunk egy problémás esetet. Hatékony célravezető program volt
3.	2022.12.23.	Aktualitások, első félév értékelése, alkalmazotti karácsony	alkalmazotti	Az első félév értékelése, tapasztalatok megosztása, átbeszélése. Szükség esetén új módszerek alkalmazása.
4.	2023.03.24.	Szakmai nap BTMN gyermekek témában	alkalmazotti	Az összes dolgozó hasznos információkat hallott, ami beépíthető a mindennapi munkába.
5.	2023.06.16.	Aktualitások, az <i>Év pedagógusa</i> , valamint az <i>Év technikai dolgozója</i> cím kiosztása	alkalmazotti	Az év értékelése után titkos szavazással megválasztottuk az év pedagógusát és technikai dolgozóját.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Nevelőtestületi megbeszéléseket minden hónap hétfőjén tartottunk, minden hónapban volt olyan program, amit pontosan meg kellett beszélnünk, egyeztetni kellett az adott csoport felelőseivel. A megbeszélések hatékonyan segítettek munkájukat, felkészülésüket az előttünk álló feladatok sikeres végrehajtásában. (pl. korcsolya, fenntarthatósági hét, ovi kupa, stb.)

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Munkatársi értekezletet a nevelésnélküli munkanapok alkalmával tartunk, ahol értékeljük az elmúlt időszakot, megbeszéljük kinek milyen tapasztalata volt és azt is, hogy a jövőben mit kell másképp csinálnunk, ahhoz, hogy óvodánk működése példaértékű legyen.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Életpálya modell szerinti minősítés	A pedagógiai portfólió elkészítéséhez és védéséhez tudásmegosztással történő segítségnyújtás, melynek eredménye egy sikeres minősülés. Ebben a nevelési évben kettő pedagógus esett át a minősítési vizsgán, melynek eredménye kiváló lett.
A gyermekek mérése a korábbi évek gyakorlata alapján	Jól nyomon követhető, pontos mérés, melyre építhető a következő év fejlesztendő területe.

Nevelőtestületünk feladata, hogy a mérések lebonyolítását segítsük, támogassuk. A mérések eredményét elemezzük, pedagógiai tevékenységünket az eredmények alapján tervezzük.

A ZEÓ elvárása, hogy az óvodai nevelés folyamán mind több olyan célzott fejlesztés valósuljon meg, mely segíti a gyermekek általános fejlődését, lehetőséget adva a prevencióra is, és ennek tudatos, átgondolt tervezése jelenjen meg a heti tervezésben is.

Feladatok:

- Az intézmény szabályozott működése.
- Külső kapcsolatok elégedettsége mérése.
- Társadalmi elvárásoknak való megfelelés.

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény			

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Az ellenőrzés szempontja
Napi szintű	Reggel	Minden csoport	Felkészültség, gyermekek fogadása, kommunikáció (szülőkkel, gyerekekkel). Gondozási tevékenységek, egyéni bánásmód megfigyelése.
Foglalkozás, bemutatók (ennek dokumentációi)	Eseti, előzetes egyeztetés alapján	Lakatos Eszter barna mackó csoport Rahmeh Nóra kék pillangó csoport Zaji-Puskás Laura, sárga csibe csoport	Barna mackó csoportban Lakatos Eszter, rajzolás, festés, kézimunka kezdeményezésének ellenőrzése. Kék pillangó csoportban Rahmeh Nóra mozgás kezdeményezésének ellenőrzése. Sárga csibe csoportban Zaji-Puskás Laura rajzolás, festés kézimunka kezdeményezésének ellenőrzése. Módszerek alkalmazása, felkészültség, egyéni bánásmód, kezdeményezés.
Dokumentáció	Évi két alkalommal	Minden csoport	Csoportnapló, mulasztási napló vezetésének pontossága.
Udvari élet	Folyamatos	Minden pedagógus	Balesetek elkerülésének érdekében tett lépések, pedagógusok aktivitása, egyéni bánásmód, mindennapos mozgás.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Az óvoda szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az óvodát érintő valamennyi fontos döntést megfelelő előkészítés, a nevelőtestülettel meghozott közös döntés előzi meg, melynek kiindulópontja a ZEÓ Pedagógiai Programja és saját nevelési gyakorlatunk. Szervezetünkre jellemző a hatékony csapatmunka és a konstruktív együttműködés. Ennek legfőbb bizonyítéka a programokon, rendezvényeken mutatott magas színvonal, valamint a szülők elismerése, elégedettsége.

A hatékony, célravezető kommunikáció minden esetben pozitívan hat a szervezetre. A dicséret vagy elmarasztalás helyén való kezelése fontos feladata egy vezetőnek, mely kihat az egész szervezet működésére. Testi, lelki egészségük megóvása, ápolása érdekében, lehetőségük van jógázni, illetve masszíroztatni.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
1. sz. határozat 2022. 08. 31.	nevelőtestületi	A 2022/23-as nevelési év kiemelt feladata: „Hatékony kommunikáció megvalósulása a partnerkapcsolatokban”.
2. sz. határozat 2022. 08. 31.	nevelőtestületi	Nevelés nélküli munkanapok: 2022. október 24., 2022. december 23., 2023. március 24., 2023. június 16., 2023. augusztus 31.
3. sz. határozat 2022. 08. 31.	nevelőtestületi	Hagyományőrző Munkaközösség további működtetése.
1. sz. határozat 2022. 09. 06.	nevelőtestületi	ZEÓ Továbbképzési Programjának elfogadása.
1. sz. határozat 2022. 09. 12.	nevelőtestületi	ZEÓ SZMSZ elfogadása.
1. sz. határozat 2022. 09. 28.	nevelőtestületi	ZEÓ 2021/22 évi Beszámoló elfogadása.
2. sz. határozat 2022. 09. 28.	nevelőtestületi	ZEÓ 2022/23 évi Munkaterv elfogadása.

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Budapest Főváros XIV. kerület Zuglói Önkormányzat Intézményfelügyeleti osztály	Telefon, levél, elektronikus	Fenntartói elvárások, adatszolgáltatás teljesítése
Zuglói Egyesített Óvoda	Elektronikus, szóbeli, telefon	Szoros együttműködés az igazgatósággal a hatékony munkavégzés érdekében. Folyamatos adatszolgáltatás, egyeztetés.



Zuglói Városgazdálkodási Közszolgáltató Zrt.	Elektronikus	Karbantartási feladatok ellátása
Zuglói Egyesített Bölcsődék	Személyes, telefonos	Kapcsolattartás a gondozókkal, szakmai megbeszélések
Zuglói általános iskolák	Személyes, telefonos, elektronikus	Nyílt napokon aktív részvétel, kapcsolattartás
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 14. kerületi Tagintézménye	Telefonos, elektronikus	Logopédus, gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus
Zuglói Benedek Elek EGYMI	Személyes, telefonos, elektronikus	Utazó gyógypedagógus
Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti Központ	Elektronikus, telefonos	Jelzőrendszer működtetése, szociális segítő munkájának segítése
Óvodapszichológusi hálózat	Személyes, elektronikus, telefonos	Intézményünkben heti egy alkalommal van személyesen, szükség esetén azonnal segítséget nyújt
Oktatási Hivatal	Elektronikus	Továbbképzések, minősítéssel, önértékeléssel kapcsolatos feladatok segítése.

## 8. Tagóvoda képviselete

	Ideje	Résztevők száma	Értékelés
Sportverseny	2023.03.	10 fő	Ovi kupa, 5. helyezést értünk el
Munkácsy Mihály Általános Iskola, Én a feltaláló rajzpályázat	2022.11.	5 fő	4 gyermekünk lett díjazott
Szalay Kiadó: Tavasz az oviban című rajzpályázat	2023.03.	5 fő	Oklevelet kaptunk
KEDD kiadó rajzpályázata	2023.04.	10 fő	Mesefigurás plakátot nyertünk
Európai hulladékcsökkentési hét	2022.11.	egész óvoda	Ruhavásárt tartottunk
DM nap gyermekei pályázat	2023.04.	19 fő	Napvédő szereket, ceruzákat, társasjátékokat kaptunk

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.08.30.	Befogadó klub	Az óvodapszichológus segítségével az új szülők lehetőséget kaptak az óvodakezdés

		nehézségeinek leküzdésére. Az új szülők 90%-a megjelent, izgalmas, tanulságos fórum volt, ezért a következő évben is megtartjuk.
2022.09.06,07,08	Évnyitó szülői értekezletek a csoportokban	A csoportok életét befolyásoló változásokról kaptak tájékoztatást, ami biztosította a beszoktatási időszak zökkenőmentes vezetését és lezárását.
2022.11.10.	A ZEÓ intézményvezetője tájékoztatta a jelenlévő szülőket arról, hogy nem etikus megoldást választottak egy problémás gyermek szüleiével szemben.	A szülők tudomásul vették az Intézményvezető Asszony véleményét az ügygel kapcsolatban.
2023.01.24.25.26.	Nevelési év első félévének értékelése, a második félév várható programjai, eseményei. Fogadóórák rendje, szülői észrevételek, kérdések meghallgatása.	A szülők nyitottak és befogadóak voltak az új információkkal kapcsolatban.
2023.06.14.	0. Szülő értekezlet az új szülőknek. Csoportbeosztások, jelek kiválasztása	Általános információk átadása az új beiratkozók számára. Teljes létszámmal megjelentek, mely nagyban hozzájárul munkák megkönnyítéséhez a jövőben.

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	8	A szülők minden felmerülő kérdésükre kielégítő választ kaptak.
Sárga csibe	8	A szülők közötti konfliktusok kisimultak.
Piros katica	3	Szülő, pedagógus közötti félreértés megoldódott.
Kék pillangó	5	A szülő aggodalma gyermeke gondozásával kapcsolatban elmúlt.
Zöld levelibékák	3	A gyermek viselkedésével kapcsolatban kérték a pedagógusok a szülőket, hogy induljanak el, kérjék szakember segítségét.
Barna mackó	3	Szülők panaszt tettek az egyik pedagógusra, miszerint nem megfelelően látja el pedagógiai, illetve gondozási munkáját. A felmerülő problémákat átbeszéltek, szülők megértették az óvoda működését.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.22.	Évnyitó értekező, Házirend legitimálás	Személyes
2022.11.	Programok megbeszélése	Online
2023.06.21.	Évértékelő értekező	Személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. A szakmai munkaközösség hatékonyan, és jól bevált tervezés szerint működik. A célok, feladatok, követelmények megvalósulását az alaptevékenységek – hagyományörzés- valamint a szabadidős tevékenységek biztosítják.
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Az éves tervek és beszámolók koherensek. Az óvodapedagógusok éves tervezése reális, a tervek általában megvalósulnak.
Pedagógiai folyamatok – Értékelés		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Az értékelés a Pedagógiai Program alapján egységesen, az egyéni képességek és az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk a fejlődést mérő füzetben.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk szüleink/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	A gyermekek fejlődéséről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk a gyermekek szüleinek. Az óvodapedagógusok figyelembe veszik a kapott eredményeket, azokat a fejlesztés alapjául használják fel és tájékoztatják a szülőket, akikkel napi kapcsolatot tartanak. Évente két alkalommal külön fogadóóra keretében lehetőséget kapnak a gyermekek fejlődési füzetének áttekintésére.
Személyiség-, és közösségfejlesztés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés

Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Az eltérő egzisztenciájú és kulturális családból érkező gyermekek problémáit megértéssel, kellő empátiával kezeljük óvodánkban.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	A közösségépítés leghatásosabb módja azok az óvoda által nyújtott programok, melyeken a szülők is részt vehetnek. Évente több alkalommal is lehetőséget biztosítunk számukra különböző programok formájában. (szüret, Márton nap, advent, farsang, gyermeknap)

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Az éves beszámolóokban jelennek meg az aktuális eredmények. Eredményeink az elvárásoknak megfelelőek. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagyrésze hozzájárul. A gyermekek eredményeit felhasználjuk a pedagógiai munka fejlesztésére. Úgy gondolom, magas színvonalú pedagógiai és szakmai munka jellemzi óvodánkat, melyet kiemelkedő eredményeink is mutatnak. A pedagógusok kiemelkedő nevelő munkája, a szülők elégedettségét mutatja.</p>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Óvodánkban hatékonyan, aktívan működik a Hagyományörző munkaközösség. A csoportok közötti együttműködés folyamatos, tervezett keretek között zajlik. Egy-egy projekt megvalósítására kisebb csoportok alakulnak, minden feladathoz tartozik egy felelős, ezzel biztosítjuk a hatékony munkát. Heti értekezleteinken is átbeszélésre kerülnek az aktuális programok, melyek a hagyományörzéshez kapcsolódnak. A munkaközösség munkájára jellemző az összeszokottság, egyéni felelősségvállalás, együttműködés.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges	Az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú formában történik. A szóbeli megbeszélésen

	információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	és tájékoztatáson túl elektronikus formában is megkapják a munkatársak az aktuális információkat. Az öltözőben faliújság működik, ahol papír alapon is olvashatják ugyanezt. Aktívan működik az egymás közötti kommunikáció. Jellemző az együttműködésre való törekvés.
--	---	---

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	A partnerek tájékoztatása minden esetben a helyzetnek megfelelő, illetve a jól bevált gyakorlat szerint történik.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Általánosságban nyitott, széles és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi óvodánkat. A külső partnerekkel történő kapcsolattartás folyamatos, aktívan működik.
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Minden évben megtörténik az óvodában az infrastruktúra felmérése, amit jelzünk a fenntartó felé.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	A humánerőforrás hiányát ebben a nevelési évben sikerült megoldani.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	A jelzés folyamatos volt az év során.

Készítette: Kocsis-Nagyillés Orsolya tagóvoda-vezető

## Tündéerkert Tagóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A Pedagógiai Programban, munkatervben megjelölt célokat, a hozzájuk kapcsolódó feladatokat megvalósítottuk. Az óvodapedagógusok és a tagóvoda minden dolgozója hozzájárult a magas szintű, korszerű szakmai munkához.

A központi céloknak megfelelően kiemelt feladatunk volt a hatékony és eredményes kommunikáció, tervszerű megvalósítását beépítettük a pedagógiai a folyamatokba.

##### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Zöld Óvoda kritériumrendszer megismerése, a folyamatban aktív részvétel, munkacsoport létrehozása	A munkacsoport egységes rendszerbe tette a szelektív hulladékgyűjtés folyamatát, ehhez ebben a nevelési évben a sütőolaj gyűjtése kapcsolódott (ennek gyűjtéséhez a szülők támogatását is kértük) A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlati alkalmazása a gyermeki tevékenységeken keresztül, a pedagógiai folyamatokban a családok bevonásával, jeles napok csoportszintű és tagintézményi szintű programok szervezésével valósult meg. Tudatos energiatakarékoskodással, szelektív hulladékgyűjtéssel (elem, papír, műanyag, fém, sütőolaj) <i>A fenntarthatóság pedagógiájának elmélyítése további feladat. Zöld Óvoda pályázat benyújtása a 2023/2024. nevelési évben.</i>
A kompetencia alapú pedagógia szemlélet erősítése az új mérőlapok használatával	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció teljes körű elkészítésével az egyéni, önmagához viszonyított gyermeki fejlődést mutatta meg. A mérési eredmények alapján történtek a differenciált pedagógiai intézkedések egyéni és csoport szinten. (Felzárkóztatás, tehetséggondozás)
Inkluzív pedagógiai szemlélet erősítése, befogadó környezet-együttműködés a külső segítő szakemberekkel	Az inkluzív szemlélet erősítésére a gyermekek ellátásához hatékony és eredményes együttműködés valósult meg a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek utazó gyógypedagógusaival, szomatopedagógusaival. Esetmegbeszélő csoportok létrehozásával, egyéni fejlesztési terv elkészítésében nyújtottak segítséget szakmai munkánkhoz.
A játék tudatos felhasználása a tanulás folyamatában	A szabad játék feltételeinek biztosításával, a játékba ágyazott tanulásszervezéssel valósult meg. Tagóvoda - vezetői ellenőrzések során kiemelt ellenőrzési szempont volt a játékban megvalósuló tanulás módszereinek alkalmazása. Az óvodapedagógusok tervszerű, korszerű tanulási utak



	keresésével maximálisan megvalósították a játékba integrált tanulást, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat és a csoport sajátosságait.
Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, bemutató foglalkozás szervezésével, tervező munka korszerűsítése	Felzárkóztató, hátránykompenzáló tevékenységeket tudatosan beépítettük a napirendbe. Tehetségígéretes gyermekek az óvodában/egyéni fejlesztés a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében - Oktatási Hivatal Bázisintézményébe látogatással valósult meg. Az átlátható, tudatos tervezés és reflektív szemlélet támogatása során a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek fejlesztése megvalósult. Tehetségazonosítás a mérési eredmények segítségével, tehetségígéretes delegálása a Cserepesház zenei csoportjába és a tagóvodai vizuális tehetség alkotóműhely csoportjába (Balog Andrea mesterprogramjának része) <i>A nevelőtestület szakmai felkészültségének (képzettség, inkluzivitási szint, befogadó attitűd) további támogatása a sajátos nevelési igényű gyermekek koordinált, speciális fejlesztésére.</i>
Egészséges életmódra nevelés	A tevékenységek éves terveinek, a tematikus tervek szerves részei. Az egészséges életmódra nevelés, napi szinten megvalósuló folyamat, a jól bevált gyakorlatok megvalósultak. Rugalmas napirendet állítottunk össze.
Aktív részvétel az intézményi munkaközösségekben	Tagintézményünkben delegáltunk óvodapedagógusokat az intézményi munkaközösségekbe, jelenlétük egész évben aktív volt. <i>A megszerzett tudást nem minden esetben sikerült megosztani a nevelőtestülettel. Következő évben ez feladatunk lesz.</i>
Pályázati lehetőségek kihasználása, kiemelten a környezetvédelemmel kapcsolatban	Ezt a területet az elmúlt években nem sikerült fejleszteni, egy pályázaton indultunk, ahol közönségdíjas lett a tagóvodánk, társasjátékokat nyertünk, Gombkötő Alexandra koordinálta. <i>A jövőben jobban ki kell használnunk a pályázati lehetőségeket.</i>
Anyanyelvi munkacsoport támogatása, programmódosítás	A ZEÓ Pedagógiai Programját áttanulmányoztuk. A változásokat összegyűjtöttük, bevezetése tagintézményünkbe folyamatosan történik. Helyi nevelési gyakorlat felülvizsgálata megtörtént. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tervezés elemei: beszéd tartalmi és formai fejlesztése</li> <li>• Anyanyelvi játékok</li> <li>• Rendszeres meseelőadások szervezése</li> <li>• Jeles napok: Magyar népmese napja, A magyar költészet napja</li> <li>• Dramatikus játékok, bábelőadások</li> <li>• Mindennapi mese</li> <li>• Mese- versfüzetek</li> <li>• Tagóvoda könyvtárba csoportos látogatások</li> <li>• Anyanyelvi játékok gyűjteményének használata</li> </ul>

<p>Korszerű pedagógiai szemlélet erősítése</p>	<p>Hatékony és eredményes kommunikáció témában a ZEÓ óvodapszichológusa tartott tréninget a nevelőtestület részére. Szakmai munkacsoportok kezdték meg tevékenységüket a fenntarthatóságra nevelés és anyanyelvi nevelés területeken. Egy csoport részt vett a Népi Játékok Országos napján videófeltöltéssel. <i>Mozgásprogram eltérő fejlődésmentű 0-8 éves korosztály számára előadás elmaradt, jövő nevelési évben szeretnénk pótolni.</i></p>
<p>Reflektív szemlélet erősítése, a helyi szabályzatainknak megfelelően az év végi gyermekmérések elkészítése. Kimenő csoportoknál a program bevalás mérése. Nagycsoportok pedagógusaival feladatok megbeszélése (formai és tartalmi követelmények) A csoportnaplók lezárása, értékelések %-os formában.</p>	<p>A mérések és összegzések határidőre elkészültek. Csoportszinten a nagycsoportosok programbevalás mérésének eredménye: Katica csoport összesítve 89% Kismadár csoport összesítve 87% Kisvakond csoport összesítve 95% Szivárvány csoport összesítve 88%  <i>Következő nevelési évtől javaslom a többi mérés korcsoportonkénti összegzését.</i></p>
<p>Nyelvi feladatok tervezése, differenciált adása a megfelelő nyelvi szint eléréséhez</p>	<p>Megvalósult. A tanulási tervben és tematikus tervekben lebontva található meg a nyelvi fejlesztés, a tanulási terv kiértékelésben pedig a megvalósulás. Egy csoportban Kerekítő manó bábót használnak heti rendszerességgel.</p>
<p>Az intézmény 5 éves önértékelésének megtervezése, valamint az éves terv összeállítása intézmény belső önértékelési csoportjának működtetése</p>	<p>BECS csoport 2 taggal működött. Az intézmény öt évre szóló önértékelési programja és az éves tervezése elkészült időre. Vezetői önértékelés elkészült, az önfejlesztési terv nem került feltöltésre, határidő túllépés miatt újra indítottuk, mely folyamatban van. Az intézményi önértékelést júniusban indítottuk el, az értékelés folyamatban van.</p>
<p>ZEÓ szabályzók megismerése, tudatosítása</p>	<p>A ZEÓ alapidokumentumait minden dolgozó megismerte, áttanulmányozásuk értekezlet keretein belül megtörtént.</p>
<p>A ZEÓ korszerű pedagógiai programjának megvalósítása, annak folyamatos nyomon követése, kiemelt terület: kommunikáció</p>	<p>A tagóvoda – vezetői ellenőrzések az udvaron szervezhető tevékenységek mellett a kommunikáció hatékonyságának és eredményességének lehetőségeit figyelte meg. A tevékenységeket követő szakmai megbeszélés, elemzés során megfogalmazódnak a kiemelkedő és fejleszthető területek.</p>
<p>A pedagógiai munka megfelelő menedzselése, kommunikációja a szülők felé</p>	<p>A tagóvoda – vezető ebben az évben a hatékony és eredményes kommunikáció érdekében vezetői ellenőrzés keretében részt vett a csoportok szülői értekezletein.</p>

Mezítlábas park használata	Végre birtokba vehették a gyerekek a mezítlábas parkot, szívesen használják és a pedagógusok lelkesen szerveznek a mezítlábas parkba programot.
----------------------------	---

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Autómentes nap	A gyerekek körében kedvelt rendezvény, az autómentes közlekedés hangsúlyozása volt a cél. A XVI. kerületi Rendőrkapitányságon dolgozó apuka segítette a nap megszervezését, rendőri útlezárással. Balog Andrea és Kékes Orsolya szervezték.
BVSC Jamboree	Két alkalommal delegáltunk nagycsoportokat a kerületi rendezvényre. A gyerekek több sportágban próbálhatták ki ügyességüket. Katica és Kismadár csoportok látogatták a rendezvényt.
Madarász ovi	A gyerekek játékos foglalkozások során ismerkedtek a hazánkban élő madarak életével. A foglalkozásokat a Magyar Madártani Intézet munkatársa vezette. Lóke Andrea koordinálta.
Népmese napja	A csillagszemű juhász magyar népmesét adták elő az óvodapedagógusok a gyerekeknek. A tagóvoda óvodapedagógusai igényes, jó hangulatú előadást szerveztek. Tokaji Tímea szervezte.
Állatok világnapja	Csoportszinten valósult meg. Alapelvünk, hogy a gyerekekben tudatosítsuk, az állatok boldogabbá teszik életünket, segítőtársként és barátként gazdagítják mindennapjainkat. Célunk, hogy az ember és állat közötti barátságot erősítsük, valamint felhívjuk a figyelmet az együttélés fontosságára.
Tagóvodánk 40 éves születésnapja	Idén ünnepeltük tagóvodánk 40. születésnapját. Zárt ünnepet szerveztünk, ez a nap csak a gyerekekről szólt, táncház, légvárak és közös ebéd a folyosón programokkal erősítettük, hogy egy közösség vagyunk. Balog Andrea és Kékes Orsolya szervezék.
Márton nap	Családokkal közösen, játékos formában ismerkedtek meg a gyerekek a Márton naphoz kapcsolódó hagyományokkal, népszokásokkal. Verseléssel, énekléssel, lámpás felvonulással, melyet a gyerekek maguk készítettek, közös libazsíros kenyér elfogyasztásával valósult meg.
Ovivaléria megnyitók	A kiállítások során szeretnénk az állandó kapcsolatot kialakítani a műalkotásokkal a gyerekek részére, Balog Andrea mesterpedagógus programja részeként.
Mikulás	Intézményi szintű rendezvény. Mikulásnak szülők öltöztek be, a gyerekeket köszöntötték, a gyerekek is verssel, énekkel kedveskedtek az ajándékokért. Gál- Molnár Beáta szervezte.

Barkácsoló délutánok	Családokkal közös program. A családok karácsonyi díszeket készítettek. Ez a meghitt készülődés az adventi időszak szerves része.
Karácsony - gyermek	Zárt ünnep. Feldíszítettük az óvodánkat, ajándékokat készítettünk a szülőknek, verssel, énekkel hangolódtunk a karácsonyi időszakban. A közösségi termünkben verset hallgattak a gyerekek, közös szaloncukrozással, énekkel ünnepeltünk, sikerült meghitt hangulatot varázsolnunk. A közös karácsonyfára a gyerekek készítettek díszeket. Gombkötő Alexandra szervezte.
Karácsony - dolgozók	Rendkívül igényes, ünnepi hangulatban töltöttük el közösen a karácsonyi esténket. Kékesné Nagy Katalin és Kékes Orsolya készítették el a több fogásos, ízletes vacsorát, Balog Andrea, Patkós Karola Helga hangulatos műsort szerveztek és esztétikus környezetet varázsoltak.
Farsang	Közös táncház külső előadóval (Zenekuckó), „eszem-iszom”, jelmezbe bújás, muzsikálás segítette, hogy a gyermekek élményekhez jussanak.
Szülő- nevelő bál	3 év után végre sikerült megszervezni a szülők és a dolgozók körében népszerű rendezvényt. Kékesné Nagy Katalin, Kékes Orsolya és Molnár Zsuzsanna készítették a házas ételeket, dr. Lukácsné Kiss Erzsébet fánkot süített, Szomorné Sötét Violetta pedig a nyitótáncot tanította be. Tombola, karaoke, tánc éjfélig színesítették a programot, sok család jött el. Ez a közös program hozzájárult ahhoz, hogy a család és a tagóvoda kapcsolata mélyüljön és egy kötetlen, szabad estét töltsünk el együtt. Balog Andrea készítette a dekorációt, Kékes Orsolya szervezte az estét.
Nemzeti ünnep	Tagintézményi szinten a csoportok a tematikus tervekben tervszerűen készültek a nemzeti ünnepünkre, közös énekléssel, az udvaron meneteléssel, meghívott huszár előadásával (egyik óvodásunk nagypapája) valósult meg.
Víz világnapja	Intézményi szintű jeles nap mozgósította az egész tagóvodát. Célunk volt, hogy ráirányítsuk a figyelmet a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvíz készletek veszélyeztetettségére. A gyerekek játékos, tevékeny formában sajátították el az ismereteket különböző állomásokon az udvaron. Rajzpályázatot hirdettünk, melyre több pályamunka is érkezett. Lóke Andrea szervezte. A kerületi Víz Világnapja alkalmából rendezett nyerő próbán a Szivárvány csoport képviselte tagóvodánkat a Rákos- patak partján.
Nyílt nap	A beiratkozási mutatók is igazolják, hogy a nyílt nap megszervezése igényes, több élményt nyújtó, a környező, tagóvodánk iránt érdeklődő családok körében szívesen látogatott program. 33 család jelentkezett tagóvodánkba. Népi játékok, kézműves foglalkozás, csillámtetoválás, néptánc és

	óvodapedagógusok által előadott meseelőadás voltak a programok.
Húsvét	Csoportszinten szerveztük, a húsvéti népszokások erősítésével, locsolkodással, apró csokitójások ajándékozásával.
A magyar költészet napja	Intézményi szinten terveztük, de csoportszinten valósult meg, a tavaszi sok program miatt. Vershallgatás, a költészet megszerettetése volt a célunk.
Föld napja	A gyerekek a szülőkkel közösen ültettek virágpalántákat az óvoda kertjében, a tematikus tervezésben megjelölt céljainkat megvalósítottuk.
Tündérbert nap	Közös tánc házzal, a tetőről cukrot szóró tündérral, légvárakkal és közös ebéddel a folyosón valósult meg. Gál Molnár Beáta és Balog Andrea szervezték.
Anyák napja	Csoportszinten valósult meg, kis műsorral köszöntöttük az édesanyákat.
Anyák napja/játszódelután	Kis- és középső csoportban az év során tanult versek, mondókák, dalok gyűjteményéből adtunk ízelítőt a családoknak.
Madarak és Fák napja	Csoportszinten megvalósult program.
Gyermekkirándulás	A szentendrei Skanzenbe egész napos kirándulást szerveztünk, vasutazás, tematikus foglalkozások, állatokkal ismerkedés, közös szabad játék programokon vettek részt a gyerekek. Pálfiné Bekő Bianka és Kékes Orsolya szervezték.
Búcsúzás	Az iskolába készülő gyermekeknek rendezett búcsúzás során a középső csoportos gyerekek énekekkel, versekkel búcsúztak el a nagycsoportosoktól. A búcsúzást követően a kertben játszhattak a családok.
Családi sport nap	A családok nagyrésze részt vett, játékos feladatokon keresztül csapatban és egyénileg is kipróbálhatták erejüket, ügyességüket a családok. A célunk megvalósult a közösségfejlesztéssel, a mozgás iránti szeretet erősítésével. Fügedi Mónika szervezte.
Zenés délelőtt	Szülői felajánlással, támogatással az Apacuka zenekar zenés előadást tartott az óvoda udvarán.
Tűzoltó nap	Tűzoltó munkakörben dolgozó szülő munkatársaival Tűzoltó napot szervezett a gyerekek részére. Előadást hallgattak a gyerekek a tűzvédelemről, játékos feladatokon keresztül sajátították el az ismereteket, melyek a tűzoltók elsődleges feladatai, hogyan mentenek életet, hogyan védik az emberek életét, környezetét és tulajdonukat, hogyan segítenek balesetknél, állatok mentésében, különböző veszélyhelyzetekben.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

A szervezeti stabilitás megtartása és továbbfejlesztése a szervezetfejlesztés eszközeivel megvalósult. A nevelési évben törekedtünk a kiegyensúlyozott pedagógiai tevékenység



megvalósítására az egyéni és szervezeti igények koordinálásával, azok közös szervezeti célokba való integrálásával. Összességében elmondható, hogy munkatársaink szívesen dolgoznak tagóvodánkban, a betöltött álláshelyek is ezt támasztják alá.

Szervezetfejlesztés megvalósítása több területen:

- A munkavállalók felelősségvállalásának erősítése feladatok delegálásával, programok szervezésével, ezáltal egyéni és szervezeti sikerek megélése.
- Az ellenőrzési - értékelési rendszer működtetése folyamatos vezetői ellenőrzéssel.
- Pedagógiai asszisztensek, gyógypedagógiai asszisztens átrendezése a különleges bánásmódot igénylő gyermeki igényeknek megfelelően.
- Tagintézményi szakmai munkaközösségünk célja volt a szakmai hatékonyság növelése, tudásmegosztás beépítése az egyéni és nevelőtestületi kompetenciákba. A munkaközösségeken való részvétel aktív volt, a vizualitás módszertani gyűjtemény bővítése, szakmai tapasztalatok megosztása megvalósult.
- Kihasználtuk az Oktatási Hivatal által szervezett ingyenes képzési lehetőséget, beiskolázási tervünket megvalósítottuk, szintén ingyenes képzési lehetőség kihasználásával.
- Csapatépítő tevékenységek: szakmai értekezleteken kifejezetten team munkában munkálkodás, közös kirándulás szervezése
- Intézményi kommunikáció, információáramlás, hatékonyság és pontosság növelése.

*Következő nevelési évben a pedagógusok és szakmai segítők mentálhigiénés állapotának javítása érdekében tréning, képzés szervezését javaslom.*

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	Nem volt	-	-
Vezető	Hegedűs Éva	2022. ősz	Folyamatban, a rendszer lezárása miatt a folyamatot újra indítottuk.
Intézmény	Tündérvilla Tagóvoda	2023. június	Folyamatban

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
„Tégy egy lépést!” Alapítvány (Mozgásjavító Intézet képzés)	15	Balog Andrea Lőke Andrea
„Tégy egy lépést!” Alapítvány kiegészítő mozgáspecifikus modul (Mozgásjavító Intézet képzés)	5	Balog Andrea Lőke Andrea
Diabmentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5	Fügedi Mónika Schubert Andrea



Népmese- foglalkozások tervezésének módszertana a Pompás Napok szemlélete az óvodában és alsó tagozatban	45	Tokaji Tímea
--	----	--------------

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Kovács Katalin
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Balog Andrea
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	Gombkötő Alexandra,
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség	Patkós Karola Helga
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	Pálfiné Bekő Bianka
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Nem volt delegált.
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Fügedi Mónika

Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Vizuális-alkotó munkaközösség	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jó gyakorlatok megismerése</li> <li>• ábrázoló tevékenység során alkalmazott technikák a különböző korcsoportokban</li> <li>• módszertani kézikönyv fejezeteinek bővítése, tovább gondolása</li> </ul>	A munkaközösségeken való részvétel aktív volt, a vizualitás módszertani gyűjtemény bővítése, szakmai tapasztalatok megosztása megvalósult.

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. október 21.	Tehetségígéretes gyermekek az óvodában/ Oktatási Hivatal Bázisintézményébe látogatás	nevelőtestületi	Tudatos tervezés és reflektív szemlélet támogatása megvalósult.
2.	2023. január 20.	Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása. Fenntarthatóság és Pedagógiai Program munkacsoport létrehozása	alkalmazotti és nevelőtestületi	A ZEÓ alapidokumentumairól a tagóvoda- vezető előadást tartott. team munkában áttanulmányoztuk azokat. A munkacsoportok

				intézkedési tervet készítették feladatukhoz.
3.	2023. március 31.	Hatékony kommunikáció	nevelőtestületi	A ZEÓ óvodapszichológusa tréning formában előadást tartott a hatékony és eredményes kommunikáció témában.
4.	2023. május 26.	Csapatépítő kirándulás	Alkalmazotti	Esztergomi kirándulást szerveztünk az alkalmazotti közösség részére.
5.	2023. augusztus 28.	Évnyitó értekezlet	alkalmazotti és nevelőtestületi	Munkaterv és éves feladatok megbeszélése.

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Nevelőtestületi értekezletek aktuális feladatok, döntések előkészítésében szerveződtek, általában havi egy alkalommal.

## 2.3. Munkatársi értekezletek

Aktuális feladatok, rendkívüli helyzetek alkalmával tartottunk munkatársi értekezleteket, *igény lenne több alkalomra*, ami a testületi klímára is nagyon jó hatással lenne. *Az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságai előadás elmaradt, következő nevelési évben szükséges megszervezni.*

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések\*

Mérések	Eredmények
Nevelőtestületi klíma	A nevelőtestület klímatesztjének rangsorán első helyen szerepel: <ul style="list-style-type: none"> <li>A nevelőtestület jó közösség</li> </ul> A nevelőtestület klímatesztjének utolsó helyén szerepel: <ul style="list-style-type: none"> <li>A nevelőtestületben nincsenek klikkek</li> </ul>
Nevelő- oktató munkát segítők klíma mérése	A nevelő és oktató munkát segítő, technikai dolgozók klímatesztjének rangsorán első helyen szerepel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Az Ön számára fontos a kapcsolat: a gyerekekkel</li> </ul> A nevelő és oktató munkát segítő, technikai dolgozók klímatesztjének utolsó helyén szerepel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Megfelelőnek tartja a munkakörülményeit - tárgyi feltételek</li> </ul>

Tagóvodavezetői klíma mérése	<p>A tagóvodavezető klímatesztjének rangsorán első helyen szerepel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tagóvodavezető magas szintű szakmai felkészültséggel rendelkezik</li> </ul> <p>A tagóvodavezető klímatesztjének utolsó helyén szerepel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tagóvodavezető nem terheli a dolgozókat felesleges plusz feladatokkal.</li> </ul>
A klímamérések eredményeinek elemzése az első nevelőtestületi értekezleten történik meg, intézkedési terv kidolgozásával.	
Egyéni fejlettséget nyomon követés	A mérőlapok a szabályzatnak megfelelően elkészültek, ezek alapján töltötték ki az óvodapedagógusok az értékelő lapokat. A szülőket tájékoztattuk a gyermekek egyéni fejlettségéről.
Programbeválás	<p>A mérések és összegzések határidőre elkészültek. Csoportszinten a nagycsoportosok programbeválás mérésének eredménye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katica csoport összesítve 89%</li> <li>• Kismadár csoport összesítve 87%</li> <li>• Kisvakond csoport összesítve 95%</li> <li>• Szivárvány csoport összesítve 88%</li> </ul>

## 4. Ellenőrzés, értékelés

### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	Nem volt	-	-
Vezető	Nem volt	-	-
Intézmény	Nem volt	-	-

### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Tanügyi dokumentumok ellenőrzése	Folyamatos	14 fő	Tanügyi dokumentumok szakszerű, jogszabályoknak megfelelő vezetése rendben megtörtént, a mulasztási naplók hónap végi kiértékelése akadozott, az igazolások pótlása miatt.
Tisztaságellenőrzés	Folyamatos	9	Az intézmény épületének és környezetének rendben tartása, a helyiségek tisztasága, higiéniai körülmények megléte. Az épület helyiségeinek tisztasága megfelel a követelményeknek.

Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció	2022.10.31. 2023.06.15.	14 fő	A dokumentáció hiteles vezetése, értékelőlapok elkészítése rendben megtörténtek.
Pedagógiai szakmai munka ellenőrzése	Folyamatos	11 fő	Szakmai munkavégzés a Pedagógiai Program alapján. 1 fő ellenőrzése elmaradt, a következő évben ebben a csoportban kezdem a vezetői ellenőrzést. Téma: kommunikáció, udvari tevékenységek szervezése
HACCP	Folyamatos	2 fő	Szakszerű, naprakész dokumentáció vezetése, konyhai helyiség rendben tartása, jogszabályi követelményeknek való megfelelés megvalósult.
Szakmai munka ellenőrzése (udvar)	Folyamatos	1 fő	Az udvarunk szép, rendezett. Ha szükséges volt a többi munkatárs is besegített.
Baleseti jegyzőkönyvek dokumentálása, kezelése	Szükség szerint	1 fő	Naprakész dokumentáció vezetése megtörtént.

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

Az alkalmazotti közösség állománya stabil, nem jellemző a fluktuáció. A visszajelzések alapján a munkatársak szívesen dolgoznak tagóvodánkban, támogattam, ösztönöztem az együttműködéseket, törekedtem a nyílt, hatékony kommunikációra, a problémák eredményes megoldására, az egyéni igények ésszerű megvalósítására és apró élmények megélésére. A programjaink, hagyományink fontos szerepet kaptak a szervezeti kultúra formálásában. Egy nagyobb feladat során csapatok szerveződtek az erősségek támogatásával, tervezetten és szervezeten. Ezekre a munkacsoportokra az együttműködés jellemző, az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg feladataikat. A felelősrendszer jól kidolgozott, a hatás- és jogkörök egyértelműek. A döntések előkészítésébe maximálisan bevontam a munkatársakat. *A klímateszt azonban nem ezt mutatta meg, ezért a következő nevelési évben ennek kivizsgálása, megbeszélése kiemelt feladat lesz.* A tagóvoda – vezető a kötelező óráit a helyettesítések alkalmával töltötte ki.

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
2022/2023./1. – 2022.08.31.	Nevelőtestületi	2021/2022. év beszámolójának elfogadása
2022/2023./2. – 2022.08.31.	Nevelőtestületi	2022/2023. év munkatervének elfogadása
2022/2023./3. - 2023.01.20.	Nevelőtestületi	Fenntarthatósági és pedagógiai Program munkacsoportok megalakulása, feladataik meghatározása

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Szülői közösség	A szülőkkel, mint partnerekkel az együttgondolkodás és a felelősségvállalás érdekében innovatív kapcsolattartási formák kiépítése	A szülőkkel való hatékony kommunikáció megvalósítása, melyben az óvoda munkatársai törekednek megérteni a gyermek szociokulturális helyzetét, egyéni sajátosságait. Nyitott, befogadó partneri viszonyban az esetleges családi instabilitás feltérképezése, segítségnyújtás, együttműködés, a kölcsönös megelégedésre szolgáló szülői kommunikáció kialakítása megvalósult.
Védőnői szolgálat	Szűrővizsgálatok elvégzése	Azon alkalmakor hívtuk tagintézményünkbe, amikor a gyerekek hajában apró élősködőt fedeztünk fel.
dr. Mező Ferenc Általános Iskola	Óralátogatás nagycsoportosokkal	Az iskolába készülő nagycsoportosoknak lehetőségük volt egy tanítási óra megtekintésére, így bepillantást kaptak, hogyan zajlik egy óra az iskolában.
Zuglói Egyesített Bölcsődék Meseház Bölcsőde	Tájékoztatás	Tagóvodánk bemutatkozó szórólapjait helyeztük el intézményünkben.
Magyar Madártani Egyesület	Foglalkozások – Madarász ovi	A gyermekek természet iránti érzékenységének kialakítását, megszilárdítását, fejlesztését valósítottuk meg külső szakember által szervezett foglalkozáson.
Semmelweis Egyetem Pető András Kar	Hospitálás, szakmai megbeszélés	Az egyetem hallgatói hospitáló rendszerben látogatták tagóvodánkat, mind a három korcsoportban, különösen a mozgásszervi fogyatékos gyerekek integrációjának tapasztalatait figyelték meg.
Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar - óvodapedagógus szak	Szakmai gyakorlat, gyakorlati államvizsga	Az egyetem hallgatója tagóvodánkban töltötte szakmai gyakorlatát, a Csiga kiscsoportban államvizsgázott. Felkészítő mentora Varga- Szabó Éva volt.

Álmos vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	Szakmai gyakorlat	A szakgimnázium pedagógiai asszisztens hallgatói tagóvodánkban töltötték szakmai gyakorlatukat.
Zuglói Benedek Elek EGYMI	utazó gyógypedagógiai hálózat	Kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését végezték.
Mozgásjavító EGYMI	utazó gyógypedagógiai hálózat	Kiemelt figyelmet igénylő mozgásszervi fogyatékos gyermekek fejlesztését végezték.
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIV. Kerületi Tagintézménye	logopédia gyógytestnevelő fejlesztő pedagógus	Szervezetten, a mérések alapján végezték a fejlesztéseket.

## 8. Tagóvoda képvisellete

	Ideje	Részvevők száma	Értékelés
Zugló Kupa Sportverseny	2022.11.15.	10 fő	2. helyezést értünk el
Zuglói Ovi Olimpia	2023. 03.18.	10 fő	1.helyezést értünk el.
Eszméző észmérő kerületi verseny	2023.03.06.	4 fő	Nem értünk el helyezést
Zuglói Pedagógiai Napok	2023.03.09.	1 fő	Varga- Szabó Éva bemutató foglalkozást tartott a kerületi programsorozatban a kerület pedagógusainak drámajáték-kommunikáció témakörökben.
Zuglói Ovibörze	2023.03.08.	1 fő	A tagóvodák bemutatkozása a Zuglói Civil Házban.

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
Bóbita csoport 2022.08.30. 2022.11.08. 2023.04.17.	Óvodások lettünk, beszoktatás időszaka, szokás és szabályrendszer, első féléves programok, feladatok Beszoktatás eredménye A kiscsoportos év értékelése, aktualitások, programok	A szülők többsége megjelent a szülői értekezleten. Tájékoztatás megtörtént. A felmerülő kérdésekre választ kaptak a szülők.
Csiga csoport 2022.08.30. 2022.11.02. 2023.04.19	Óvodások lettünk, beszoktatás időszaka, szokás és szabályrendszer, első féléves programok, feladatok Beszoktatás eredménye A kiscsoportos év értékelése, aktualitások, programok	Az első kiscsoportos szülői értekezlet jó hangulatban telt el. Két óvodapedagógus közül csak az egyik tudott jelen lenni, mert a másik sajnos beteg volt. A szülők megkaptak minden tájékoztatást a beszoktatással kapcsolatban, ami a csoport kezdéshez és a



		<p>továbbiakban szükséges és a kérdéseikre választ kaptak.</p> <p>A beszoktatás eredményéről tájékoztattuk a szülőket és a további programokról.</p> <p>Lezártuk az évet, megbeszéltük a felmerülő kérdéseket.</p>
<p>Katica csoport 2022.09.12. 2023.04.17.</p>	<p>Új óvodapedagógus bemutatása Iskolára készülünk Naposság bevezetése Külön foglalkozások, úszás Nevelés nélküli munkanapok időpontjai Aktualitások, programok időpontjai Hátralévő programok Nyári élet Kérdések megválaszolása</p>	<p>A szülői értekezlet jó hangulatban telt, a szülők együttműködőek voltak. Örültek a sok programnak.</p> <p>Megköszöntük a szülői segítséget, amit 3 év alatt kaptunk. További programokról időpontjairól tájékoztatást adtunk.</p> <p>Nyári életről tájékoztatást adtunk. A szülők is megköszönték a gyermekükkel való törődést.</p>
<p>Kismadár csoport 2022.09.13. 2023.04.19.</p>	<p>Iskolaérettség, új gyerekek érkezése, szokás és szabályrendszer Év végi programok, egész év értékelése, nyári élet szokás és szabályrendszere</p>	<p>Tájékoztatást kaptak a szülők az iskolaérettségi kritériumokról, az elvárt fejlettségi szintről és az otthoni fejlesztési lehetőségekről.</p> <p>Az év értékelése, programok, nyári életről tájékoztatást adtunk.</p>
<p>Kisvakond csoport 2022.09.12. 2022.11.05. 2023.05.15.</p>	<p>Új gyerekek érkezése, a nevelési év programjai Iskolaérettséggel kapcsolatos tudnivalók Éves értékelés</p>	<p>Csoport életével kapcsolatos változások, csoport összetétel, programok</p> <p>Tájékoztatást kaptak a szülők az iskolaérettségi kritériumokról, az elvárt fejlettségi szintről és az otthoni fejlesztési lehetőségekről.</p> <p>Az év értékelése, programok, a nyári életről tájékoztatás megtörtént.</p>
<p>Napocska csoport 2022.09.08. 2023.04.19.</p>	<p>„Középső csoportosok lettünk.” Aktuális események rendezvények</p> <p>Középső csoport értékelése, nyári élet szokás és szabályrendszere</p>	<p>Az eltelt félévet értékeltük és az elkövetkezendő időszak programjait, rendezvényeit ismertettük. mindig jó hangulatban telnek, érdeklődők a szülők.</p> <p>Együttműködnek velünk, észrevételünket, kérésünket próbálják megvalósítani, hiszen a gyerekek fejlesztését, nevelését így tudjuk igazán hatékonyan megoldani. A szülők többsége, 1-2 szülő kivételével részt vett a két szülői értekezleten.</p>
<p>Szivárvány csoport 2022.09.20. 2023.05.18.</p>	<p>Az év nevelési és tanulási céljai Iskolaérettség Évértékelés Nyelvi játékok alkalmazása</p>	<p>Tájékoztattuk a szülőket az idei nevelési és tanulási céljainkról, feladatainkról, programok terveiről – kértük együttműködő támogatásukat.</p>

		<p>Információt kaptak arról, hogy miként kell azoknak a családoknak eljárni, akik úgy döntenek majd, hogy gyermekük iskola kezdésének elhalasztását kérik.</p> <p>Biztosítottuk a szülőket arról, hogy a döntéshez segítséget nyújtunk fogadóórakon. Röviden értékeltük az évet és részletes tájékoztatást adtunk a még hátra lévő programokról, és nyári életről. Az értekezleten teljesítettük egy korábbi ígéretünket – szülői kérésre - bemutattuk a szülőknek, hogy hogyan zajlik a csoportban az anyanyelvi és kommunikációs nevelés, fejlesztés – valamint a matematikai nevelés. A szülők bevonásával nagyon hangulatos, és rendkívül hasznos nyelvi játékokat, kommunikációs gyakorlatokat és matematikai játékokat játszottunk. Megállapítottuk a végén, hogy ezt előbb kellett volna, mert a közös gyakorlatok közelebb hozták a szülőket egymáshoz – és az óvodapedagógusokhoz.</p>
2022.11.28.	Iskolaérettség – Szülői Fórum	<p>Az iskolai élet lelki háttéréről, a lehetséges kezdeti nehézségekről a ZEÓ óvodapszichológusa előadást tartott, az iskolaérettségről a tagóvoda – vezető. A részvétel a tanköteles korú családok körében 20 %-os volt.</p>
2023.03.30.	Óvodában maradók – Szülői Fórum	<p>Az óvodában további egy évig maradó gyermekek szülei elmondhatták véleményüket, hogy gyermekük szeptembertől mely csoportba járjon.</p>

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	2	<p>1. Óvodapedagógus miatt, szülő állítása alapján nem engedte ki gyermekét a mosdóba pihenőidőben. A problémát megbeszéltük.</p> <p>2. Egy család, akinek gyermeke még egy évet marad tagóvodánkban szeretné, ha nem kerülne sor szakértői vizsgálatra, itt az óvodában a fejlesztőpedagógussal szeretné megoldani a fejlesztést. Sikerült édesanyát meggyőzni a szakértői vizsgálat fontosságáról.</p>

Bóbita csoport	11	Beszoktatás eredménye, magatartás problémákkal küzdő kisfiú szokás-szabályrendszerhez való alkalmazkodását beszéltük meg a szüleivel.
Csiga csoport	14	Általános tájékoztatás volt a cél, a gyerekek óvodai életével, fejlettségi szintjével kapcsolatban. Egy esetben egy anyuka kérte a fogadóórát kisfia problémájával kapcsolatban.
Katica csoport	21	Egy alkalommal közös döntés értelmében szakértői vizsgálat kezdeményezése, 20 alkalommal iskolaérettségről tájékoztatás, közös döntés a tanulmányok megkezdéséről, illetve további egy évig óvodai nevelésben maradásról.
Kismadár csoport	17	Iskolaérettség, beiskolázási szempontok
Kisvakond csoport	33	Iskolaérettséggel és a gyerekek fejlődésével kapcsolatban tájékoztatás
Napocska csoport	17	A gyermekek neveltségi szintjének értékelése.
Szivárvány csoport	20	A gyermekek fejlettségi szintjéről, a tanuláshoz szükséges képességek szintjéről adtunk tájékoztatást. Új kisfiú szüleitől kértünk fogadóórát pár hét óvodába járás után. Kölcsönös tájékozódás volt a fogadóóra célja. Az év végi mérések után két gyermek szakértői vizsgálatát tartottunk fontosnak – erről tartottunk a két családnak tájékoztató fogadóórát.

### 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.09.12.	Munkatervről tájékoztatás, legitimáció	személyes
2023.01.30.	Első félév értékelése	személyes
2023.06.12.	Második félév értékelése, beszámoló	személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Stratégiai terveket bontjuk le évente - célokra, feladatokra. Azok teljesülését mutatja be az éves beszámoló. A tagintézményi

		munkaközösség éves terve összhangban van az éves munkatervvel. Kialakult intézményi gyakorlat - hogy a Vizuális munkaközösség a nevelési céljaink megvalósulásához járul hozzá.
<b>Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás</b>		
Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Az éves tervek célkitűzéseinek megvalósulását elemzi az éves beszámoló minden nevelési évben. A következő nevelési év tervei a beszámoló ténymegállapításaira épülnek. (éves terv, munkaközösség terve)
<b>Pedagógiai folyamatok – Értékelés</b>		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	Egyéni fejlettségmérő lapon évente 2x értékeljük a gyermekeket, ehhez a gyermek emberábrázolást is készít, a többi előírt területet megfigyeléssel végezzük. Ehhez figyelembe vesszük a gyermek saját üteme szerinti fejlődését. Ebben a nevelési évben az első mérés novemberben volt, a második mérés időpontja május 30. lett. Ha egy kisgyermek valamelyik területen elmaradást mutat, akkor egyéni fejlesztési tervet készítünk. Idén a BTM-es és SNI gyermekekről készült egyéni fejlesztési terv.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Az egyéni fejlettségi lap eredményeiről értékelő lapot készítettünk, a szülőt is tájékoztattuk fogadó óra keretében.
<b>Személyiség-, és közösségfejlesztés</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Az óvodában heti 1x a Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa van segítségünkre. A mindennapi tapasztalatok és fogadó órák alkalmával kaptunk információt a gyermekek szociális háttéréről, egy fő esetében szorosabbá vált a Családsegítővel a kapcsolatunk, a tagóvoda – vezető a szociális segítővel családlátogatáson volt az érintett családnál.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Ebben a nevelési évben a személyiség és közösségfejlesztésben az elmúlt évekhez képest több alkalommal aktív szerepet vállaltak a szülők. A

		munkatervben megtervezett programokat megvalósítottuk.
--	--	--

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	<p>Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	<p>Minden évben kétszer felmérjük a gyerekeket a fejlettségmérő lapok segítségével, amit a következő időszakban visszacsatolunk. A kerületi szintű sporteseményeken, versenyeken aktívan részt vettünk, egy alkalommal második, egy alkalommal első helyezést értünk el. A kerületi logikai versenyen képviseltük tagóvodánkat. 6 éves kor után az óvodapedagógusok a programbevalás dokumentumot töltik ki, melyet a következő tanév elején vissza csatolnak a nevelés tervezésénél.</p>
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Vizuális alkotó műhely szakmai munkaközösség működik intézményünkben. Céljai, feladatai a Pedagógiai Programra épülnek.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	<p>Intézményünkben a belső kapcsolattartás nagyon jól működik. Az tagóvoda - vezető minden fontos információt e-mailen keresztül megoszt a munkatársakkal, mindenki naprakész információkkal rendelkezik.</p> <p>Az intézkedésre jogosult munkatárs hetente e- mailen keresztül megküldi a heti munkaidő beosztást, ha változás történik napi rendszerességgel átírja, így mindenki időben értesül az esetleges változásokról. A heti programok is megjelennek a felületen.</p> <p>Ezenkívül egy Messenger és Viber munkatársak felületet működtetünk, ahol üzeneteket,</p>

		aktuális információkat oszthatunk meg egymással.
--	--	--

Az intézmény külső kapcsolatai		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Az intézmény partnereinek tájékoztatása az elért eredményekről részben digitális, online csatornákon történt, részben személyesen.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	A tagóvoda - vezető egész évben lehetőséget nyújtott a szülők számára a véleményezési jogaik gyakorlására - online csatornán, személyes megbeszélésekkel. Nevelőtestületi megbeszélések témája volt ebben a nevelési évben a szülők tájékoztatásának, a családokkal való kapcsolattartásnak a bővítése, gyakorlása, elemzése.
A pedagógiai munka feltételei		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az tagóvoda - vezető év közben az értekezleteken folyamatosan kikérte a nevelőtestület tagjainak a véleményét az igényekről, az infrastruktúrával kapcsolatos elégedettségéről is tájékozódik a nevelőtestülettől. A hiányokat jelezte az Igazgatóság felé e-mailben.
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Az tagóvoda - vezető a nevelési év végén a beszámolójában jelzi az Igazgatóság felé a pedagógiai munka személyi feltételeinek állapotát. Az év közbeni változásokról szintén tájékoztatja az Igazgatóságot.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Időben megtörténtek a tájékoztatások, nem jellemző a betöltetlen álláshely. Humán erőforrásból fakadó problémát nem jeleztünk az Igazgatóság felé.

Készítette: Hegedűs Éva tagóvoda - vezető



## Zöld Lurkók Székhelyóvoda

### A 2022/2023. nevelési év tagóvodai beszámoló

#### 1. A pedagógiai munka értékelése

- **ZEÓ munkatervben foglaltak tagóvodai megvalósulása**

A 2022/2023-as nevelési év elsődleges feladata a székhelyóvodában bekövetkezett vezetéváltás, valamint a nagyfokú pedagógushiány, illetve a fluktuáció miatt jelentkező változások menedzselése, a személyi feltételek optimalizálása volt.

Gyógypedagógusként elkötelezett híve vagyok az inkluzív nevelésnek, ezért örömmel vállaltuk, hogy az idei nevelési évtől bázisintézményként is funkcionálunk a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjának tekintetében. Az SNI gyermekeket nevelő szülőktől folyamatosan pozitív visszajelzéseket kaptunk, hálásak, hogy „jó helyen”, biztonságban érzik gyermekeiket. Az intézményünk eddigi egyéni arculatának megőrzése mellett folyamatos megújulással igyekeztem az új kihívásoknak megfelelni, valamint biztosítani a tagintézmény működésének folytonosságát. Innovációként elindítottuk a tehetségprogramunkat, „Csimota” néven, amely még a „tanulóévében” volt, a program további fejlesztést igényel a jövőben. Új lehetőségként elkezdtük a gyermekjógát is, a következő nevelési évben saját óvodapedagógussal folytatni fogjuk. Újdonság volt a nagycsoportosok számára a 10 alkalmas korcsolyázási lehetőség biztosítása is, ami a KSI-vel való együttműködéssel jött létre. Mindhárom innovációt folytatni szeretnénk a következő 4 évben is. Legfontosabb feladatunk azonban, hogy a gyermekek biztonságban, jól érezzék magukat az óvodánkban, s megkapják mindazt a szeretetet, gondoskodást, törődést, ami az egészséges testi-lelki fejlődésükhöz nélkülözhetetlen, az egész nevelési év folyamán biztosítottuk.

#### 1.1. A pedagógiai terv megvalósítását szolgáló feladatok

Feladat	Értékelése
Elégedettség mérések kidolgozása (Szülői)	2023.02.28. Tajtiné Balog Cintia bemutatta a ZEÓ mérés-értékelés munkaközösségi foglalkozás alkalmával a helyi szülői elégedettség mérési kérdőívünket. Az idén saját mérés nem történt
Gyermeki mérés lapok vezetése (szülők tájékoztatása, fejlesztendő területek kijelölése, év végi statisztika készítése)	A mérések, illetve a szülői tájékoztatás a csoportos óvodapedagógusok feladata, év végi statisztika: Fróna Andrea vezető helyettes feladata. Eredmények: 28 fő iskolába menő gyermek (+ 4 fő SNI) Értelmi:96,3%, Kommunikáció:95,6%, Szociális: 92,3%, Testi érettség, mozgás: 96,5% Összesen: 95,5%
SNI, BTMN gyermekek integrálása (nyilvántartás, tanügyigazgatási feladatok, érintett szakemberekkel rendszeres kapcsolattartás)	SNI gyermekek ellátásában a nehézségeket az év közbeni folyamatos növekedés jelentette, májusra <b>12!</b> fő lett, melyből 10 gyermek autista, 1 mozgás, 1 beszéd fogyatékos gyermek. A tavasszal érkező gyermeket így már csak az angol nyelvű csoportban tudtam elhelyezni. A gyógypedagógussal, utazó gyógypedagógussal, konduktorral nagyon jó kapcsolatot

	<p>ápolunk. A BTMN –es gyermekek fejlesztése nem működik zökkenőmentesen, van, akit a fejlesztő pedagógus, van, akit az óvodapedagógus lát el, ez feszültségeket okozott.</p>
Értékmegőrzés: sószoba használata	<p>Minden csoport heti 3 alkalommal tudta a sószobát használni, ami mind a gyerekek, mind a pedagógusok egyik kedvenc tevékenysége</p>
Értékmegőrzés: Mozgáskotta rendszeres használata minden csoportban (módszer elsajátítása, differenciált alkalmazása, beosztás)	<p>Felülvizsgáltuk az eddigi helyi gyakorlatot, nevelés nélküli munkanapra meghívtam Regösné Éles Anikó mesterpedagógust előadást tartani (gyakorlati bemutatóval egybekötve.) A következő nevelési évtől korcsoportonként, csoportközi foglalkozásként szervezzük meg</p>
<p>Értékmegőrzés: magyar-angol kétnyelvű csoport működtetése A kétnyelvű program hagyományainak, ünnepeinek megszervezése</p> <p>Az angol nyelvi fejlődés nyomon követése, szülői elégedettségi mérések elkészítése</p>	<p>2 kétnyelvű csoport működött, sajnos mindkettő egy magyar óvodapedagógussal. Ennek ellenére a program 100 % -ban működött, hiszen a program a délelőttök folyamán valósult meg. Az angolos kollégák sokat segítettek a hagyományok, ünnepek megszervezésében, megvalósításában.</p> <p>Az Angolul Vidáman Kft munkatársai végzik</p>
<p>Zöld Óvodai kritériumoknak való megfelelés: - Zöld óvoda munkaközösség</p> <p>- Hulladéküzem látogatása</p>	<p>Müller Renáta munkaközösség vezető, (tagok: Fróna Andrea., Bilák Viktória., Tóth Ágnes., Vas Éva Boglárka) Az éves munkatervnek megfelelően, hatékonyan működött.</p> <p>2022.11.11. A Zöld óvoda céljainak megfelelő volt a program, nagyon élvezték a kollégák</p>
<p>Tudásmegosztás óvodán belül (hospitálások, ZEÓ munkaközösségekben átadott tudás megosztása a nevelőtestületben)</p> <p>Zuglói Pedagógiai napokon való részvétel</p>	<p>Az egymásnál hospitálások az idei nevelési évben a pedagógushiányok, helyettesítések miatt elmaradtak. A ZEÓ mk-ben aktívan részt vettek kollégáim, értekezleten át tudták adni a legfontosabb információkat, ismereteket egymásnak (Víz napja alkalmából szervezett” Patakparti nyerőpróba” kerületi rendezvény nagy sikert aratott körükben. A ZEÓ több tagintézményébe is eljutottak az óvodapedagógusok, asszisztensek egyaránt bemutató foglalkozásokra.</p> <p>2023.03.07.-i plenáris napon nevelőtestülettel vettünk részt. Rendkívül színvonalas előadásokat hallgathattunk, örültek az óvodapedagógusok az új lehetőségnek, jövőben is szeretnék ilyen formában részt venni. 2023.03.09. Fróna Andrea tartott bemutatót a csoportjában lévő kommunikációs gyakorlatok témában. 2023.03.30. Müller Renáta a fenntarthatóság szakmai munkaközösség tagjai számára tartott Fenntartható közlekedés címmel bemutatót</p>

Digitális kompetencia fejlesztés	Ebben a nevelési évben nem volt rá alkalmunk
Fogyatékossgal élők felé érzékenyítés (alkalmazotti, szülői)	2023. 01.27-én a nevelés nélküli munkanapra meghívtam a ZCSK munkatársát, Kovácsné Horváth Antónia szociális segítőt. Az interaktív érzékenyítő foglalkozása mélyen megérintette kollégákat 2023.02.10. SNI szülői fórumon a Civil Házban nagy számban képviseltük az óvodát, rendkívül hatékonyan tartották az érintett szülők
Tehetségműhely beindítása	„Csimota” hagyományokat megismerő, hagyományéltető tehetségműhely indult, havi 2 alkalom népi játék, 1 alkalom vizuális tevékenység formájában (részletesebb értékelés mellékelve)
Fenntarthatóságra nevelés	A ZEÓ Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközösség tagja Müller Renáta, továbbá ő vezeti a tagintézményi munkaközösségünket is. A nevelőtestület érzékenyítése többek között a Szelektív Hulladékgyűjtő telepre való kirándulással, pályázatokon való részvétellel történt. A gyermekek számára a nagycsoportosoknak Természetbúvár foglalkozásokat, minden kisgyermeknek az Állatok témahetét szerveztük meg. <b>Harmadszor</b> nyertük el a <b>Zöld Óvoda</b> címet, melyet így 2025. december 31-ig érdemeltük ki!

## 1.2. Projektek, ünnepek, rendezvények (tagóvodai szinten)

Feladat	Értékelése
Takarítás napja	szept.16./17. 4 csoportban valósult meg (Halacska, Süni, Pillangó, Mókus)
Népmese napja	szept.30. csoportonkénti szervezésben valósult meg, Süni csoportban felnőttek mese előadásával, többieknél magyar népmese mesélésével, dramatizálásával
Állatok napja- projekthét	A 2022/23-as tanévben kiemelt Zöld óvodai programunk az Állatok hete (2022 október 3-10) lett, ahol az óvodánk dolgozói, meghívott szakmai és zenei előadók (Áldás zenekar azon dolgoztak, hogy a gyermekek, családok minél jobban megismerjék a körülöttünk élő állatokat, hasznukat, védelmüket. Nagyon sikeres lett az „Én és a kedvenc állatom” címmel szervezett fotókiállítás, A nagycsoportos korú gyermekek örömmel vettek részt Mecsnóber Melinda által vezetett kiserdei kiránduláson. A hét csúcspontja a közös udvari alkalom volt, ahol mind a hat csoport gyermekeivel együtt táncoltunk, énekeltünk. Ezzel zártuk a remekül sikerült projektet.
Egészség hét - projekthét	Csoportonkénti szervezésben valósult meg, „Egészséges, mint a makk” projekt keretében 11. 21-25-ig, illetve a „A gyógyító

	fényképezőgép” projektben a Halacska csoportban. Mindegyik csoport sikeresnek élte meg ezt a projektet.
Dohányzás megelőzési program: Teknős, Méhecske, Pingvin	A tervezett három csoportban sikerült megvalósítani, de a jövőben nem szeretnénk tovább folytatni ezt a programot, elemeit az egészségébe építjük bele. Az augusztusi nevelőtestületi értekezleten fogunk határozatot hozni ebben a témában.
Adventi barkács délután a csoportokban	Rendkívül nagy népszerűségnek örvendett a szülők körében ez a program, minden csoportban nagy számmal vettek részt benne, sikerült ezzel is ráhangolódni az ünnepre.
Mikulás	December 5-én érkezett hozzánk a Mikulás, hagyományainknak megfelelően csoportonként látogatta meg a gyerekeket, akik énekekkel, versekkel, rajzokkal várták őt.
Gyermekek karácsonya	Csoportonként hangolódtak az adventi időszakban az ünnepre, közös karácsonyként ellátogattunk a Bábszínházba a Babaróka című előadásra, illetve dec. 20-án a tornateremben előadtuk Orgoványi Anikó: Ünnep című mesedarabját. Mindkét előadás maradandó élményt hagyott mindannyiunkban.
Nagycsoportosok iskolalátogatása	Az idei nevelési évben ez elmaradt.
Farsang - óvodapedagógusok előadása	Febr. 16.-án a csoportonkénti jelmezes multság lezárásaként a tornateremben előadtuk Az egérkisasszony vőlegénye című mesedarabot, ami nagy sikert aratott a gyerekek körében.
Ovi olimpia – sportverseny	03. 18. Tóth Ágnes és Kerekes Istvánné készítette fel a gyerekeket, akikkel csoportunkban a 3. helyezést értük el.
Nemzeti ünnep: március 15	Csoportonkénti szervezésben valósult meg
Víz napja	Csoportonkénti szervezésben valósult meg: „Tavaszi szél, vizet áraszt”, „Víz, víz, tiszta víz” „Eső veri ablakod” projektek keretében. A nagycsoportosokkal nagy örömmel vettünk részt 03. 22-én a fenntarthatóság szakmai munkaközösség által szervezett kerületi „patakparti nyerőpróba” rendezvényen.
Tavaszi barkács délután	A téli barkács délutánhoz hasonlóan ez is nagyon sikeres programnak bizonyult
Húsvét, Locsolkodás	Csoportonkénti szervezésben valósult meg: „Nyuszi ül a fűben”, „A kis csibe nagy buksi”, „Kerek erdőn jártam”, „A répa” projektek keretében, minden csoport sikeresnek ítélte
Nyílt nap a leendő kiscsoportosoknak	Ápr. 17-én szülői értekezletet tartottam az óvodánk iránt érdeklődő szülőknek, amelyre nagy számban érkeztek. Ápr. 18-án 15-17 óráig játszó délutánt tartottunk, melynek lezárásaként előadtuk a tornateremben „Az egérkisasszony vőlegénye című mesedarabot. Mindkét programon főleg az angol kétnyelvű csoport, illetve a SNI gyermekek integrációja iránt érdeklődés volt többségben.
Föld napja	Csoportonkénti szervezésben valósult meg

Anyák napja	Csoportonkénti szervezésben valósult meg, „Álruhás királylány az én anyukám”, „Édesanyám, virágosat álmodtam”, „Én kis kertek kerteltem” projektek keretében. Az angol kétnyelvű csoportokban mindkét nyelven megtörtént az édesanyák köszöntése, így itt hosszabbra nyúlt az ünneplés
Madarak és fák napja	Csoportonkénti szervezésben valósult meg
Gyerekhét	Május 22-26-ig tartó héten mind a hat csoport kiránduláson vett részt: 4 csoport Szentendrére, 2 Szigethalomra látogatott. Az SNI gyermekeket elkísérhették szüleik is, akik nagyon hálásak voltak a lehetőségért. Erre a hétre tartogattam a Decathlon ajándékkártyánk beváltását, így 5 új futóbiciklit is kaptak a gyerekek.
Kihívás napja	Május 31-én <b>111 fővel</b> vettünk részt rajta Hermann-né Bagi Henrietta szervezésével. Sajnos az idén nem nyertünk vele, de a program nagyon jól sikerült, a gyerekek élvezettel hajtották végre a feladatokat!
Kerti parti	A gyerekhét lezárásaként szerveztük meg május 26-án. Az idei évben a gyermekeknek saját készítésű játékokkal készültünk (fenntarthatóság jegyében). <b>23</b> különböző játékot próbálhattak ki a gyerekek szüleikkel együtt. A családok 90%-a részt vett a programon, nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk.
Ballagás	június 1.: az eddigiektől eltérően a ballagó gyermekeknek közösen tartottuk az udvaron a ballagási ünnepséget, melyet a saját csoportjukban vendégeskedés és búcsúzkodás zárt le.

### 1.3. A humánerőforrás helyzetének értékelése

2022. augusztusi vezetőváltáskor nem volt takarító, kertész-karbantartó és 3 óvodapedagógus sem, ami nagy nehézséget jelentett a nevelési év megkezdésében. Így a nyári nyitáskor a dajka nénikkel kertészkedtünk, illetve ők takarítottak is. Decemberre sikerült megnyugtatóan rendezni ezt a helyzetet:

- október 15-i szombati munkanapra szervezett szülői udvarrendezés eredményeként kertész-karbantartót vettem fel, aki nagyszerű, megbízható munkaerőnek bizonyult.
- decemberre a takarítónői állást is betöltöttük, aki szintén kiváló munkaerőnek bizonyult, jelenleg dajkának tanul, ukrán nyelvtudásával sokat segített az ukrán kisgyermekünkkel és szüleivel való kapcsolattartásban. A nyugdíjba vonuló dajka nénink helyére szeretném a jövőben dajkaként alkalmazni.
- 3 nyugdíjas kolléganőt (2 40 órás, egy óraadó) pedig a hiányzó óvodapedagógusi álláshelyekre sikerült alkalmazni. Télen azonban egy óvodapedagógus veszélyeztetett terhes lett, (így a visszatérő nyugdíjas kolléganő egyedül maradt) az ő pótlását helyettesítésekkel tudtuk csak

megoldani. A helyére felvett óvodapedagógus egy hét után jogviszonyának megszüntetését kérte. Májusban az óraadó nyugdíjas kolléganő sem dolgozott már tovább, így 2 csoportban kellett a délutáni helyettesítéseket megoldani, ami már nagy terhet jelentett mindannyiunk számára. A reggeli ügyeletet, illetve hetente egy délutáni helyettesítést, valamint, ha valaki még



megbetegedett, már csak vezetői csoportba állással tudtam megoldani. Júniusban 2 óvodapedagógus, 1 gyógypedagógiai asszisztens is pályát változtatott, így az óvodapedagógus hiányunk fokozódik. Az asszisztensi állásra jelenlegi dajkákat szeretném alkalmazni, ő nyáron fejezi be az asszisztensi tanulmányait. Jelenleg 4 fő óvodapedagógust keresek...

Intézményünk székhelyóvodaként, valamint két csoportban angol – magyar két tannyelvű programmal is működik, ami további plusz feladatokat, nagyfokú együttműködést kíván nevelőtestületünk tagjaitól. Az Igazgatóságon dolgozó kollégákkal harmonikus kapcsolatot sikerült az év során kialakítani, jelenlétük megnyugtató biztonságot jelent számunkra. A napi szervezési feladatokat össze tudjuk hangolni. Az Angolul vidáman KFT pedagógusaival évek óta megfelelő az együttműködés, a felmerülő problémákat az érintett pedagógusok és vezetők megbeszéléseit követően mindig sikerült rendezni az év folyamán.

### 1.3.1. Önértékelés

Terület	Érintett	Ideje	Önfejlesztési terv feltöltés dátuma
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

### 1.3.2. Továbbképzések

Továbbképzés	Kredit	Résztevő(k)
Diabmentor - elméleti képzés	5	Müller Renáta, Soós Ildikó
Diabmentor - gyakorlati képzés	5	Müller Renáta, Soós Ildikó
Mozgáskotta	15	Vas Éva Boglárka, Müller Renáta
Mesés Jóga képzés	120	Müller Renáta
Így tedd rá	30	Fróna Andrea

Intézményi munkaközösség	Delegált résztvevő(k)
Fenntarthatóságra nevelés szakmai munkaközössége	Müller Renáta
Tehetséges gyermekek gondozása szakmai munkaközösség	Fróna Andrea
„Jó gyakorlat” szakmai munkaközösség	-
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség - óvodapedagógusok	Mozgáné Dobronyi Enikő
SNI ellátást támogató szakmai munkaközösség – pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensek	Scheili Béláné, Dienesné Szabó Mónika
Gyakornokok támogatása szakmai munkaközösség	-
Digitális kompetencia fejlesztése szakmai munkaközösség	Bilák Viktória,
Mérés-értékelés szakmai munkaközösség	Tajtiné Balogh Cintia



Tagintézményi munkaközösség*	cél/feladat	Értékelése
Zöld Óvoda munkaközösség	Elkötelezett, a környezetünkért, a környezeti nevelésért tenni képes nevelőtestület, felnőtt közösség érzékenyítése	Müller Renáta munkaközösség vezető irányításával folyamatosan alakítottuk a nevelőtestület tagjait, amit a jövőben is tovább folytatunk.
	Harmadik Zöld Óvoda Pályázat	Pozitívan bírálták el, így már harmadik alkalommal nyertük el a Zöld Óvoda címet.
	Természetbúvár foglalkozások a nagycsoportosok részére	Óvodánk nagycsoportos gyermekei az idei nevelési évben 5 alkalommal vettek részt természetbúvár foglalkozásokon, ahol színes tudásra tettek szert.
	Állatok hetének megszervezése, lebonyolítása	A témahét sikeres volt, a gyermekek sok élménnyel, tudással lettek gazdagabbak.
	Tantestületi kirándulás szervezése a Szelektív hulladék gyűjtő telepre	A kirándulás ebben az évben sikeresen megvalósult, nagyon sok értékes információval lettünk gazdagabbak.
	Zöld óvodához fűződő pályázatokon és kiállításokon való részvétel	Belső rajzpályázat, Stada Palánta pályázat, DM pályázat, Kihívás napja, Patak-parti futás, Víz napi kerületi rendezvényeken vettünk részt

## 2. Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletek

### 2.1. Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának értékelése

	Időpont	Tartalom	Forma	Értékelés
1.	2022. 11.11.	Hulladéküzem látogatása, Kommunikáció az óvodában, Csapatépítés	alkalmazotti	A Zöld óvoda céljainak megfelelő volt a program, nagyon élvezték a kollégák
2.	2023.01.27.	Mozgáskotta módszertanának pontosítása, fejlesztése	nevelőtestületi	Regösné Éles Anikó mesterpedagógus

		Fogyatékossgal élők felé érzékenyítés (alkalmazotti)	alkalmazotti	előadása, gyakorlati bemutatója nagyon magas színvonalú, számunkra hatékony volt ZCSK munkatársa, Kovácsné Horváth Antónia interaktív érzékenyítő foglalkozása mélyen megérintette a kollégákat
3.	2023.03.07.	Zuglói Pedagógiai Napok plenáris napján való részvétel	nevelőtestületi	Rendkívül színvonalas előadásokat hallgathattunk, örültek az óvodapedagógusok az új lehetőségeknek, jövőben is szeretnénk ilyen formában részt venni
4.	2023.06.16.	Szakmai kirándulás	alkalmazotti	Martonvásáron voltunk a Brunszvik kastélyparkban, Beethoven Múzeumban, Óvodamúzeumban, sok élménnyel gazdagodtunk
5.	2023.08.28.	2022/23-as nevelési évváró 2023/24-es évnnyitó értekezlet	nevelőtestületi	

## 2.2. Nevelőtestületi megbeszélések

Nevelőtestületi értekezleteket kéthetente kedden tartottunk, melyre 13 órától 14.30-ig került sor. A korcsolya program ideje alatt hétfőnként tartottuk meg, tavasztól lehetőség szerint az asszisztensek is részt vettek rajtuk. Rendszeresen az előttünk álló programokat, felmerülő problémákat, helyettesítéseket beszéltük át.

Rendkívüli értekezletet szükség esetén 11.00., illetve 17.30 órai kezdettel rendeltem el. Dajkák és technikai dolgozók számára havi rendszerességgel (11.órakor) illetve egy alkalommal azonnali megbeszélésre volt szükség.

### 2.3. Munkatársi értekezletek

A 4 nevelés nélküli munkanapon kívül karácsonyi vacsorán volt együtt az egész kollektíva. Ezen kívül egyszer volt szükség rendkívüli munkatársi értekezlet összehívására. 2023.03.30-án, amelyen tisztáztuk a felmerült problémákat, a munkaköri leírásoknak megfelelően ellátandó feladatokat.

## 3. Minőségfejlesztési eredmények, mérések

A gyermeki fejlődés eredményeinek javítása, a fejlesztések hatékonyságának érdekében az óvodánkban komplex nevelés folyik. Az egyéni képességek és fejlődések nyomon követését saját kidolgozású fejlettségi lapon követjük, mely alapjául szolgál a gyermekek fejlesztésének tervezéséhez. A mérések, illetve a szülők tájékoztatása a csoportos óvodapedagógusok feladata, az év végi iskolába menő gyermekek mérési eredményének összesítését a vezető helyettes végzi.

Mérések	Eredmények
iskolába menő gyermekek mérése	28 fő 95,5 %

Az SNI gyermekek mérését nem tartalmazza a táblázat, őket a gyógypedagógus méri.

Eredmények:

Értelmi képességek: 96,3%

Kommunikáció: 95,6%

Szociális kompetenciák: 92,3%

Testi érettség, mozgás: 96,5%

Összesen: 95,5%

Csoport	Értelmi Kompetenciák Max: 36p	Kommunikáció/ anyanyelvi Max: 32p	Szociális kompetenciák Max: 24 p	Testi érettség/ mozgás Max: 36 p	Összesen Max: 128 p	Egyéni %
1 Pingvin 3 fő	36	32	24	36	128	100,0%
	36	31	23	35	125	97,7%
	27	25	18	27	97	75,8%
Süni (SNI) 1 fő						
Mókus 9 fő	36	32	23	36	127	99,2%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	32	22	35	125	97,7%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	32	24	36	128	100,0%

Teknős 11 fő (+1 SNI)	36	32	24	36	128	100,0%
	36	29	23	36	124	96,9%
	36	29	24	36	125	97,7%
	30	32	14	35	111	86,7%
	36	32	18	32	118	92,2%
	36	32	24	36	128	100,0%
	36	31	24	35	126	98,4%
	34	32	24	36	126	98,4%
	27	18	12	29	86	67,2%
	36	32	22	36	126	98,4%
	35	32	24	36	127	99,2%
Pillangó 5 fő (+2 SNI)	36	30	23	35	124	96,9%
	36	31	21	36	124	96,9%
	35	32	23	34	124	96,9%
	32	29	20	32	113	88,3%
	31	28	22	32	113	88,3%
<b>Összesen 46:</b>	971	857	620	973	3421	95,5%
<b>Százalék:</b>	96,3%	95,6%	92,3%	96,5%	95,5%	
<b>Átlag:</b>	34,7	30,6	22,1	34,8	122,2	

#### 4. Ellenőrzés, értékelés

##### 4.1. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Ellenőrzés típusa	Ideje	Értékelés	Intézkedési terv
Pedagógus	-		
Vezető	-		
Intézmény	-		

##### 4.2. Tagóvoda-vezető ellenőrzései

Ellenőrzés típusa	Ideje	Érintett	Megállapítások
Vezetői ellenőrzés a csoportban	<b>2022.09.06-09.</b>	Tajtiné Balogh Cintia	Az óvodapedagógus egyedül kezdte meg a nevelési évet, a beszoktatási időszakban, a csoportszervezésben segítségre szorult. Önbizalmának erősítésére szükség van a továbbiakban.
Vezetői ellenőrzés a csoportban	<b>2022.11.23.</b>	Bilák Viktória	Óvodánkba való újbóli visszatérés miatt az óvodapedagógus mindennapi munkájának, a projekt módszer alkalmazásának ellenőrzése történt, melyek a PP és

			a helyi nevelési gyakorlatunknak megfelelőek voltak.
Délelőtt vezetői ellenőrzés a csoportban, du. szülői értekezlet levezetésében segítség, támogatás nyújtása	2022.09.05.	Tóth Ágnes Petra	Az óvodapedagógus egyedül kezdte meg a nevelési évet, a beszoktatási időszakban, a csoportszervezésben segítségre szorult. .
Külső programokon kísérés	2023.04.18. 2023.05.11.	Tóth Ágnes Petra	Civil Házban a bábfesztiválra, illetve a BVSC sportpályára együtt vittük a nagycsoportos gyerekeket, velük való kapcsolatának, szervezési készségének ellenőrzése megtörtént. Gyermekszeretete, lelkesedése példa értékű.
Délelőtt vezetői ellenőrzés a csoportban, du. szülői értekezlet levezetésében segítség, támogatás nyújtása	<b>2022.09.15.</b>	Vas Éva Boglárka	Az óvodapedagógus egyedül kezdte meg a nevelési évet, a beszoktatási időszakban, a csoportszervezésben segítségre szorult. Önbizalmának erősítésére szükség van a továbbiakban.
Vezetői ellenőrzés csoportban	<b>2023.03.23.</b>	Vas Éva Boglárka	Projekt módszer alkalmazásának ellenőrzése történt, (Víz, víz, tiszta víz”) melyek a PP és a helyi nevelési gyakorlatunknak megfelelő volt
Vezetői ellenőrzés csoportban	<b>2022.10.23.</b>	Fróna Andrea	Projekt módszer alkalmazásának ellenőrzése történt, („Az öreg halász és a nagyra vágyó felesége”) melyek a PP és a helyi nevelési gyakorlatunknak megfelelő volt
Szakmai napon (Zuglói P.N.) bemutatón vezetői látogatás	<b>2023.03.09.</b>	Fróna Andrea	Büszkeséggel töltött el, hogy sikerült rábeszélni vezetőhelyettes kollégámat a bemutató elvállalására, („Tarka kutya biciklije” projekt) melyen sok pozitív megerősítést kapott

szakmai napon (Fenntarthatóság munkaköz.) bemutatón vezetői látogatás	<b>2023.03.30.</b>	Müller Renáta	A fenntarthatóság szakmai munkaközösség tagjai számára tartott Fenntartható közlekedés témában „Keresem a legzöldebb járgányom” címmel bemutatót Renáta, melyen megismerkedhettek a kollégák a Süni csoportban általa bevezetett jógás elemekkel is.
Mozgáskotta foglalkozáson vezetői ellenőrzés	<b>2023.01.20.</b>	Hermann-né Bagi Henrietta	Az „Egérkisasszony vőlegénye” meseprojekthez kapcsolódott a foglalkozás is, amelyhez jól illeszkedett témájában, játékaiban. A Mozgáskotta eszközöket megfelelően alkalmazza az óvodapedagógus, de a módszer fejlesztő hatásának növelése érdekében hatékonyabb használata szükséges a jövőben
Mozgáskotta foglalkozáson vezetői ellenőrzés	<b>2023.01.18.</b>	Mozgáné Dobronyi Enikő	A Mozgáskotta eszközöket megfelelően alkalmazza az óvodapedagógus, de a módszer tudatosabban szervezett, hatékonyabb használata szükséges a jövőben

## 5. Testületi klíma, szervezeti kultúra

A szervezeti kultúrát továbbra is, folyamatosan fejleszteni kell, de az intézménybe való belépés igazi „zöldlurkós” hangulatot kelt: a falak, a faliújságok, a folyosói dekorációk, projekteknek megfelelő kiállítások egész évben tükrözték a szellemiségünket!

A vezetőváltás, valamint néhány kollégák közti személyes konfliktus rendezése okozott nehézségeket az év folyamán. Egyik pedagógiai asszisztentst még az év elején másik csoportba kellett áthelyezni az óvodapedagógussal való összeférhetlenség miatt. A konyhai dolgozó és a dajkák közti feszültség is vezetői beavatkozást igényelt. Márciusban ezért rendkívüli munkatársi értekezletet hívtam össze, amelyen tisztáztuk a felmerült problémákat, a munkaköri leírásoknak megfelelően ellátandó feladatokat.

Úgy érzem, hogy a nehézségek ellenére eredményes éves zártunk, a munkatársaim elfogadtak, de maradtak még fejleszteni való területek a jövőre nézve. (csoportonkénti „összezárás” helyett „zöldlurkós” szemlélet, személyi feltételek optimalizálása)

## 6. Tagóvodai határozatok

Határozat száma/ideje	Határozat típusa	Határozat tartalma
2023.01.27.	nevelőtestületi határozat	„tea-méz” programot a meglévő készlet felhasználásáig folytatjuk



2023.01.27.	nevelőtestületi határozat	Mozgáskotta foglalkozásokat csoportközi, életkoronkénti szervezésben folytatjuk
-------------	---------------------------	---

## 7. Partneri együttműködés, kapcsolatok

Partner	Együttműködés formája	Értékelés
Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola	Együttműködés – pedagógiai asszisztens képzés gyakorló helyszíneinek biztosítása	5 hallgatót fogadtunk ebben a nevelési évben, a hallgatókkal és a kapcsolattartó tanárral is megfelelő szakmai kapcsolatokat alakítottunk ki
Zuglói iskolák: Dr. Mező Ferenc Ált. Isk., Csanádi Árpád Sportiskola	Közös programokon való részvétel. Iskolai programok, információk közzététele	Mindkét iskola sportrendezvényein részt vettünk, Mező a körzetes iskolánk, a most iskolába menő nagycsoportosokkal kapcsolatosan többször is vezetői megbeszélések folytak, jó kapcsolatunk van egymással
Zuglói Benedek Elek EGYMI,  Mozgásjavító EGYMI	Együttműködés az SNI ellátás hatékonyabbá tételére, egyeztetések, kölcsönös visszajelzések.	Kiváló szakmai együttműködés alakult ki az utazó gyógypedagógussal (Szlovoda-Kovács Emese) valamint a vezetőkkel egyaránt nem volt kapcsolatunk az idén velük
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményi Szakértői Bizottság	Együttműködés az SNI ellátás során, egyeztetés a kijelölésekről	Folyamatos fejlődésen alakult az év során, Görög Anikó segítségével
Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma	Együttműködés a többségében központi idegrendszer károsodása következtében sérült gyermekek és tanulók komplex konduktív neveléséért.	Kiváló szakmai együttműködés alakult ki az utazó konduktorral (Novák-Szukán Laura)
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 14. Kerületi Tagintézménye	Szakmai együttműködés a prevenció ellátás erősítésére. Esetmegbeszélések, team munka a beiskolázási feladatok végrehajtása során	Kiváló szakmai együttműködés alakult ki a logopédussal (Csepa Barbara), és a gyógytestnevelővel (Dervaricsné Nemes Gyöngyvér) A fejlesztő pedagógiai ellátás nem volt zökkenőmentes, a BTMN-es gyermekek ellátásával kapcsolatban voltak problémáink, annak ellenére, hogy tudjuk, hogy óvodapedagógusi

		feladat, nagyobb segítségre lenne szükségünk velük kapcsolatban. A fejlesztő pedagógus (Lőrincz Ágnes) szülői kéréseknek megfelelően foglalkozott a kiválasztott gyermekekkel.
Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti Központ	Együttműködés a szociális segítőkkel. Kerekasztal beszélgetés a gyermekjóléti ellátásról, tájékoztatás, információk átadása. Rászoruló családok megsegítése	Kovácsné Horváth Antónia lett az új szociális segítő, akivel nagyon eredményes szakmai kapcsolatot tudunk kialakítani. Több családnál is tudott segíteni, érzékenyítő előadást tartott az alkalmazotti közösségnek 2023.02.27-én éves jelzőrendszeri tanácskozáson, (P.H.) 2023-05.09-én jelzőrendszeri megbeszélésen (ZCSK) vettem részt
Oktatási Hivatal	Pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel, önértékeléssel kapcsolatos teendők ellátása	Nem volt ilyen feladatunk ebben a nevelési évben, csak a pedagógus minősítésre való jelentkeztetés

## 8. Tagóvoda képviselete

Sportverseny	Ideje	Részvevők száma	Értékelés
Csanádi Mikulás-kupa	2022.12.07.	2x10 fő	2.hely Teknős csoportosok, 3. hely Mókus csoportosok, + 3 egyéni különdíjak
Zuglói Ovi-kupa	2023.03.18.	10fő	csoport 3. hely
Patakparti futás	2023.05.06.	5 család	élvezték a családok
Kihívás napja	2023.05.31.	111fő	A kiváló szervezés / lebonyolítás ellenére nem nyertünk az idén
BVSC ovis Jamboree	2022.09.27. 2023.05.11.	23fő 23fő	Az őszi és tavaszi alkalmain is részt vettünk, nagyon élvezték a gyerekek

## 9. Kapcsolattartás a szülőkkel

### 9.1. Szülői értekezletek, szülői klub/fórum, egyéb helyi formák

Ideje	Téma	Értékelés
2022.08.29.	Leendő kiscsoportosoknak játszó délután saját csoportjukban	Nagyon tetszett a szülőknek
2022.09.05 - 09.15.	Csoportoknak 1. szülői értekezlet megtartása	A Teknős, Mókus, Pingvin csoportban egyedül kezdte meg a nevelési évet az óvodapedagógus, ezért mindhárom csoport

		szülői értekezletén ott voltam tájékoztatni a szülőket a pillanatnyi helyzetről. Rendben zajlottak le mindenhol, megértőek voltak a szülők.
2022.11.08.	Iskolára készülés - előadás	Dr. Fábíán Henriette pszichológus tartott előadást, majd én ismertettem a szülőkkel az Oktatási Hivatal felmentési kérelméhez szükséges tennivalókat. Az értekezlet 20 fő részvételével zajlott, nagyon tanulságosnak ítélték a szülők.
2022.11.21- 2022.12.15.	Adventi készülődés	Rendkívül nagy népszerűségnek örvendett a szülők körében ez a program, minden csoportban nagy számmal vettek részt benne, sikerült ezzel is ráhangolódni az ünnepre
2023.01.30- 02.10.	Csoportoknak 2.szülői értekezlet megtartása,	Rendben lezajlottak
2023.02.10.	Szülői fórum (SNI gyermekek ellátását támogató)	A Civil Házban megtartott rendezvényen az SNI családjaink 80%-a képviselte magát rendkívül hatékonyan tartották az érintett szülők
2023.03.20- 03.31.	Tavaszi barkács délután	A téli barkács délutánhoz hasonlóan ez is nagyon sikeres programnak bizonyult
2023.04.17.,18.	Nyílt nap Leendő kiscsoportosoknak	Ápr.17-én szülői értekezletet tartottam az óvodánk iránt érdeklődő szülőknek, amelyre nagy számban érkeztek. Ápr.18-án 15-17 óráig játszó délutánt tartottunk, melynek lezárásaként előadtuk a tornateremben „Az egérkisasszony vőlegénye című mesedarabot. Mindkét programon főleg az angol kétnyelvű csoport, illetve a SNI gyermekek integrációja iránt érdeklődés volt többségben.
2023.05.22- 2023.05.26	Gyermekhét,	Május 22-26-ig tartó héten mind a hat csoport kiránduláson vett részt: 4 csoport Szentendrére, 2 Szigethalomra látogatott. Az SNI gyermekeket elkísérhették szüleik is, akik nagyon hálásak voltak a lehetőségért.
2023.05.26.	kerti parti	A gyermekhét lezárásaként szerveztük meg május 26-án. Az idei évben a gyermekeknek saját készítésű játékokkal készültünk (fenntarthatóság jegyében). <sup>23</sup>

		különböző játékot próbálhattak ki a gyerekek szüleikkel együtt. A családok 90%-a részt vett a programon, nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk.
--	--	--

## 9.2. Fogadóórák

	Száma	Értékelés
Tagóvoda-vezető	10	9 esetben megoldódott a probléma, 1 esetben óvodaváltás mellett döntött a szülő (előző évből induló gondok miatt)
Halacska	19	gyermekenként évi egy
Süni	30	gyermekenként évi egy + probléma esetén
Méhecske	22	gyermekenként évi egy
Pillangó	18	gyermekenként évi egy
Pingvin	20	gyermekenként évi egy
Teknős	31	gyermekenként évi egy + probléma esetén

## 9.3. Szülői Szervezet értekezletei

Ideje	Témája	Formája
2022.08.25.	Angol nyelvű csoportok szerződés módosításai	személyes
2022.09.14.	SZMK értekezlet: az új nevelési év lényeges változásai. új vezető, SNI Bázisintézmény 6 csoport, óvodapedagógus hiány, 1. félév programjai 2022/23-as nevelési év, dokumentumok legitimálása	személyes
2023.01.30.	SZMK értekezlet: 1. félév értékelése, a Zuglói Családsegítő Központ munkatársa: Kovácsné Horváth Antónia szociális segítő bemutatkozása, 2. félévi aktualitások	személyes
2023.02.10.	Szülői fórum (SNI gyermekek ellátását támogató)	kerületi munkaközösség szervezésében személyes a Civil Házban
2023.04.17.	Szülői értekezlet az óvodánk iránt érdeklődő szülőknek	személyes

## 10. Tagóvoda éves önértékelése

Pedagógiai folyamatok – Tervezés		
Önértékelési szempontok	Elvárások	Értékelés
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	összhangban van
Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás		

Milyen, az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	Az óvodapedagógusok által csoportonként leadott év végi beszámolók, valamint a vezetői beszámoló összegzése után az augusztusi nevelés nélküli munkanapon történik
<b>Pedagógiai folyamatok – Értékelés</b>		
Milyen, a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető.	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a Gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentumban követhető. Az iskolába menő nagycsoportosok mérési eredményét a vezetőhelyettes összegzi
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.	Szülőknek évente egyszer kötelező fogadó órát tartanak az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről, szükség esetén egyéni fejlettségtől függően több alkalommal is
<b>Személyiség-, és közösségfejlesztés</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	Nagy figyelmet szentelünk a gyermekek szociális helyzetének, különös tekintettel a SNI gyermekek esetében. Szükség esetén a ZCSK munkatársainak segítségét is igénybe vesszük
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	- 2022.10.15-i munkanapon önkéntes szülői segítséggel kertrendezés történt -Csoportonként részt vettek a közösségépítésben -2 családtól udvari játékok felajánlása is történt - Szülői munkaközösség jól működik

<b>Eredmények</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják, és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>Helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</li> <li>Esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések</li> <li>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)</li> <li>Neveltségi mutatók</li> </ul>	-helyben szokásos gyermeki mérések eredményei -óvodapedagógusok év végi beszámolójának összegzése alapján
<b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Milyen pedagógus szakmai munkaközösségek működnek az	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket,	Zöld óvoda munkaközösség megfelel az intézményi céloknak

intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Biztosított a hozzáférés e-mailen, zárt facebook csoporton, valamint a rendszeres értekezleteken keresztül

<b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Az érintett külső partnertől függően szóbeli, vagy digitális
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Az idei nevelési évben erre nem került sor
<b>A pedagógiai munka feltételei</b>		
<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Elvárások</b>	<b>Értékelés</b>
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Egész évben folyamatosan jelezzük
Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő – oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.	Reális képpel rendelkezünk
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Idejében jelezzük, de az óvodapedagógus hiányra továbbra sem találunk megnyugtató megoldást

Készítette: Soós Ildikó tagóvoda-vezető