

Budapest Főváros XIV. kerület

Zuglói Önkormányzata

Népjóléti Bizottsági Elnök

részére

Tárgy: A kötelező felvételt biztosító általános iskolák kijelölt körzetének módosításáról szóló tájékoztatás véleményezése

Tisztelt Hevér György!

Köszönjük, hogy lehetőséget kaptunk elmondani a véleményünket a fenti témában. A határidő rövideje miatt csak pár felvetést szeretnénk tenni. Az a véleményünk, hogy az iskolai körzetek tekintetében egy jól átgondolt, iskolavezetőkkel egyeztetett, **teljesen új koncepciót** kellene alkalmazni, mert már hosszú idő óta a szülők többsége lakcím módosításokkal és egyéb módszerekkel „**választ**” iskolát, ami a döntéshozók által jelenleg figyelembevett adatokat torzítja. A valós iskolaválasztás okait az eredeti levélben vázolt szempontoknál összetettebben kell megvizsgálni.

Az iskolaválasztásnál a szülők főbb döntési szempontjai a következők:

- Az iskola elérhetősége, közelsége. Tömegközlekedéssel is gyerekbarát módon elérhető. Egyedül is tudjanak közlekedni a gyerekek. Ehhez pontos felmérésekre lenne szükség, mert a bejelentett lakcímek torz képet mutatnak. Óvodai adatokat is figyelembe lehetne venni.
- Az iskola hírneve, melyet az iskola által képviselt filozófia, pedagógiai programja, küldetése, tanulmányi versenyeken és egyéb megmérettetéseken elért eredmények és a pedagógusok híre, illetve a személyes tapasztalatok befolyásolnak.
- Az induló első osztályos tanítók híre. (Külön szempont!)
- Az iskola által nyújtott lehetőségek: speciális módszerek, nyelvoktatás, zene, művészet, sport.
- Az iskola állapota: udvar nagysága, iskola felszerelése, illetve a taneszközök, tantermek állapota.
- Az iskola közössége: gondolunk itt arra, hogy az osztálytársak, iskolatársak akár a pedagógusokkal, dolgozókkal együtt az iskolán kívül is gyakran találkozhatnak, kapcsolatokat ápolhatnak, a közvetlen környéken közösséget építhessenek, vagy akár közvetlen környezetért tegyenek, pl. gyűjtés szervezés a közeli sportpálya fejlesztéséért, szemétszedés a környéken, növényültetés stb.

Ennek mentén gondoltuk át az anyagot és az alábbiakat fogalmaztuk meg.

1. Nem világos a körzetek besorolásának oka.

Ha egy iskola jobb oldalán pár méterre van egy utca, akkor azt miért veszik ki a körzetéből és rakják át az iskola bal oldalán továbbhaladva, több száz méterrel távolabb lévő másik iskolába? Az önálló közlekedést ez nagyon megnehezíti. Ehhez pontos adatok, helyismeret szükséges, melyek véleményünk szerint nem állnak rendelkezésre.

Idézzük egy anyuka sorait: "a mi címünk átsorolása minket ebből a szempontból lényegesen hátrányosabb helyzetbe sorolt volna, a korábbi, kb. 5-8 perc alatt zebrás átkeléssel elérhető iskola helyett egy olyan intézménybe kéne járnunk, ahova nem tudnám a gyereket egyedül elengedni, mert legalább 12x kell keresztezni az utat, ebből 3-szor úgy, hogy nehezen megoldható gyerekként (Amerikai -Erzsébet krné, illetve Újvidék tér), és az út maga is kb. 20 perc egy kisiskolásnak. A szomszédunk gyerekei egyébként oda járnak, minden reggel kocsival. Ez már csak környezetvédelmi szempontból sem szerencsés."

2. A megismert anyagból **átgondolatlannak látszik bizonyos utcáknak** az egyik iskolából a másikba (Jókai -Arany), majd a másikból egy harmadikba (Arany-Hermann) való **átsorolása**. Ennek nem látjuk értelmét. Ebből a dokumentumból sajnos nehéz megítélni, hogy megalapozott-e a körzetek átrendezése, nem látunk bele a döntési folyamatba. Semmit nem látunk a jelenlegi, közelmúltbéli, pár évre előre várható helyzet leírásából. Nem látjuk, mekkora volt a jelentkezők és a körzetesek száma és az arányuk az egyes iskolákban a felvehető gyerekek számához viszonyítva, hol laknak tömegével óvodás korú gyerekek. Az óvodai gyereklétszám is kiindulópont lehetne, vagy az óvodában lehetne egy előzetes felmérést készíteni), figyelembe venni, hol épült új lakópark stb.

3. A felvételnél vegyék figyelembe a **családok egyéni helyzetét**: ne kényszerítsenek családokat arra, hogy a változtatások miatt külön iskolába kelljen vinniük a testvéreket.

4. Valóban kevesebb a gyerek, amit elsősorban azok az iskolák éreznek, ahova a körzeten kívülről nem jelentkeznek.

A Móra-Mező-Álmos körzetében például eddig nem okozott gondot, hogy a lakótelepen kevesebb lett a gyerek, mivel a 16. és 10. kerületből évekig és sokan átjöttek Zuglóba. De ha már a szomszédos kerületekből sem jönnek, akkor nagyon meglátszik a létszámhiány. A régi lakótelepeken van iskola, akár 3 is egymás mellett, de gyerek kevesebb. Mivel az iskolát nem lehet a kerület másik végébe vinni, ezért ezekben az iskolákban laza 25 fős gyereklétszám az átlag, míg a legnépszerűbb iskolákban 32 fő.

Erre több megoldás lehet:

I. A gyerekeket kell elszállítani oda, ahol hely van pl. iskolabusszal.

II. Megismertetni a körzetes iskolát a szülőkkel (a nyílt napokon túl, iskolanyitogatók gyerekeknek, szülői fórumok), hogy ne csak a legnépszerűbb iskolákba jelentkezzenek. Óvodákkal „testvér iskolai” kapcsolatokat kialakítani.

III. Azoknál az iskoláknál, amelyek nem annyira népszerűek, javasoljuk az okokat megvizsgálni, a változtatásra koncepciót kidolgozni.

Gondolunk itt Széchenyi kontra Jókai, Munkácsy iskolákra. Évek óta a lakcímek módosításával torzítják a szülők a képet.

IV. Fontos lenne a népszerű iskoláknak a bővítés lehetőségét megvizsgálni, népszerűség okát feltérképezni, a jó gyakorlatokat máshol is bevezetni. (Pl. egy korábban népszerűtlen iskolában indított sok órás, bontott csoportos nyelvoktatás nagyon vonzó lehet. Szintén előny egy iskola számára, ha helyben művészeti, zenei, sportolási lehetőségeket biztosít az ott tanuló gyerekek részére.)

Végezetül azzal a javaslattal szeretnénk élni, hogy **választhassanak a szülők iskolát a körzetükben.** Az, hogy ez mi alapján történik, mi lesz a pontos folyamat és szempontrendszer, még vizsgálni szükséges és egy, az érintett szereplőkkel egyeztetett koncepciót kell készíteni.

Nekünk az alapgondolatunk az volt, hogy Zugló önmagában egy nagy körzet lenne, és ezen belül a szülők állíthatnának egy preferencia sorrendet, kiválaszthatnának pl.: 6 iskolát, vagy osztályt. (Amennyiben speciális, pl: zenei, művészeti, sport vagy nyelvosztályok nagyszámban kialakulnának.)

A döntés pedig nyilvánosan ismert kritériumok alapján történne az adott osztályra, iskolára vonatkozóan. Pl.

1. helyen felvételt nyernek a hátrányos helyzetű gyerekek. (Pontos definícióval ellátva, mint értünk hátrányos helyzetű gyerekek alatt).
2. helyen felvételt nyernek a kerületben lakó testvérgyerekek.
3. helyen felvételt nyernek a kerületben lakó, távolsági sorrendben közelebb lakó gyerekek. (Aki légvonalban az iskola bejáratától legközelebb lakik, vagy a szülői munkahely a legközelebb van, az az első, ha döntetlen van, sorsolnak.)
4. helyen felvételt nyernek a nem a kerületben lakó testvérgyerekek.
5. helyen felvételt nyernek a nem a kerületben lakó, távolsági sorrendben közelebb lakó gyerekek.

A fenti javaslat korántsem egy jól átgondolt, megalapozott javaslat, de szeretnénk érzékeltetni, hogy a jelenlegi utcák átsorolásával készített koncepció önmagában nem sokat ér.

Nyitottak vagyunk egy új, átgondolt koncepció véleményezésére.

Budapest, 2021.január 11.

Üdvözlettel,

Zuglói Szülők Közössége